



**Проектно-исследовательская деятельность
как одна из эффективных инновационных
образовательных технологий
в условиях реализации ФГОС НОО**

*Учитель начальных классов
Коротких И. В.*

Среди характеристик школы XXI века обозначена как приоритетная следующая:

«Обучающиеся будут вовлечены в исследовательские проекты и творческие задания, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности»

Условия продуктивности урока

-личность учителя

-содержание учебного материала

**-применение современных
образовательных технологий**

ФГОС



СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Обучение – посредством делания»

Джон Дьюи.

*"Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, – я смогу запомнить.
Позволь мне это сделать самому,
и это станет моим навсегда"*

Конфуций

Внешний результат

Его можно увидеть, осмыслить,
применить в практической
деятельности

Внутренний результат

Это опыт деятельности, который
становится бесценным достоянием
ребёнка, включая в себя знания,
умения, компетенции и ценности

ПРОЕКТ



Проект с точки зрения ученика

это возможность делать что-то интересное самостоятельно, или в группе, максимально используя свои возможности;

это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат.

Проект с точки зрения учителя

это дидактическое средство, позволяющее обучать целенаправленной деятельности по нахождению способа решения различных проблемных ситуаций.

Проблема

Проектирование

Поиск информации

Продукт

Презентация

Учитывая безусловные достоинства проектной деятельности и возрастные возможности учащихся 7-11 лет, реально и целесообразно её применение уже в начальной школе. Младший школьный возраст является начальным этапом вхождения в проектную деятельность, закладывающим фундамент дальнейшего овладения ею











*С
Новым
годом!*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ