



# Современные образовательные технологии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов

Дейнеко Ирина Ивановна,

Руководитель лаборатории РЦ «Развитие педагогического потенциала» МАОУ «Лицей № 77 г.Челябинска»

# Стратегическая цель -

повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современного развития общества.

# Педагогическая технология -

совокупность средств и методов воспроизведения теоретически обоснованных процессов обучения и воспитания, позволяющих успешно реализовать поставленные образовательные цели.

(Педагогический энциклопедический словарь)

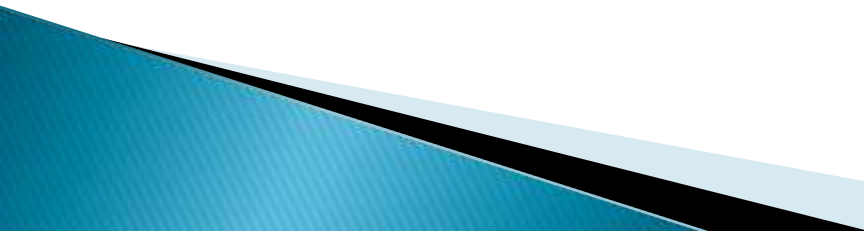


# Структура педагогической технологии:

- а) концептуальная основа;
- б) содержательная часть обучения (цели обучения, содержание учебного процесса);
- в) процессуальная часть – технологический процесс:
  - организация учебного процесса;
  - методы и формы учебной деятельности школьников;
  - методы и формы работы учителя;
  - деятельность учителя по управлению процессом усвоения материала;
  - диагностика учебного процесса.

**Критерии технологичности:** концептуальность (философское, психологическое, дидактическое и социально-педагогическое обоснование), системность, управляемость, эффективность.

# Технологии (по Г.К.Селевко)

1. Современное традиционное обучение (в основе - информационное репродуктивное знание).
  2. Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса.
  3. Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.
  4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса.
  5. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала.
  6. Частнопредметные, альтернативные, природосообразные технологии, технологии развивающего обучения, технологии авторских школ.
- 

# Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса

***Педагогика сотрудничества*** (переход от педагогики требований к педагогике отношений, гуманно-личностный подход к ребёнку, единство обучения и воспитания, концепция сотрудничества).

▶ **Шалва Александрович Амонашвили**, его технология «Школа жизни»: воспитание благородного человека путём раскрытия его личностных качеств, облагораживание души и сердца ребёнка.

▶ **Евгений Николаевич Ильин**, преподавание литературы как искусства и нравственно-этического курса, помогающего каждому ученику «состояться Человеком», цель – разбудить лучшие качества личности, подвести к высотам гуманизма и гражданственности.

# Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся

а) **игровые технологии**; функции: развлекательная, коммуникативная, самореализации, игротерапевтическая, диагностическая, социализации. Педагогические игры делятся по области деятельности (физические, интеллектуальные, психологические, трудовые, социальные), по характеру педагогического процесса (обучающие, тренировочные, воспитательные, развивающие, коммуникативные), по игровой методике (предметные, сюжетные, ролевые, деловые, драматизации).

# Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся

б) **проблемное обучение** предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, умениями и развитие мыслительных способностей.

## **Условия успешности обучения:**

- ▶ проблематизация учебного материала (знания – дети удивления и любопытства);
- ▶ активность ребёнка (знания должны усваиваться с аппетитом);
- ▶ связь обучения с жизнью ребёнка, игрой, трудом.



# Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала

*Виктор Фёдорович Шаталов*


## **Принципы:**

- ▶ изучение материала крупными блоками, многократное повторение, обязательный поэтапный контроль, применение опор;
- ▶ лично-ориентированный подход,
- ▶ гуманизм (все дети талантливы);
- ▶ бесконфликтность учебной ситуации, гласность успехов каждого, открытые перспективы для исправления, роста, успеха;
- ▶ соединение обучения и воспитания.


**Средства выражения:** рисунки, схемы, графики, чертежи, цвет, форма, буквы, цифры, шифры, слова, условные знаки, размер.

**Требования к оформлению:** лаконизм, простота, доступность понимания, оригинальность, поблочная компоновка, эмоциональность.

# Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса

1. Перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем.
  2. Коллективный способ обучения.
  3. Групповые технологии.
  4. ИКТ.
- 

# Другие технологии

- 1. Частнопредметные технологии.**
  - 2. Альтернативные.**
  - 3. Природосообразные.**
  - 4. Технологии развивающего обучения.**
  - 5. Технологии авторских школ.**
- 

# Системно-деятельностный подход -

это организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника.

Ключевыми моментами системно-деятельностного подхода является постепенный уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.

# Педагогические технологии реализации системно-деятельностного подхода

Технология обучения в сотрудничестве.

Технологии личностно-ориентированного обучения.

Технология игрового обучения.

Технологии групповой работы.

Технология педагогической мастерской.

Технология дебатов.



# Педагогические технологии реализации системно-деятельностного подхода

Здоровьесберегающие технологии.

Технологии групповой работы.

Технологии модульного обучения.

Технологии дифференцированного обучения.

Кейс-технология.

ИКТ.



**Использование педагогических технологий реализации системно-деятельностного подхода в МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»**

Технология совместной продуктивной деятельности.

Технология исследовательской деятельности.

Технология дистанционного обучения.



**Использование педагогических технологий реализации системно-деятельностного подхода в МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»**

Технология развития критического мышления.

Технология проектной деятельности.

Технология проблемного обучения.





# Современные образовательные технологии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов