



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Лицей № 77 г. Челябинска»

Опыт и перспективы использования технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо» на уроках литературы



Кутепова Ольга Владимировна,
учитель русского языка и литературы

Прием ЗХУ («Знаю-Хочу узнать- Узнал»)

«Знаю»	«Хочу узнать»	«Узнал»
Воины. Обрабатывают землю. Жили в Оренбурге. Сейчас возрождается движение казачества. В Оренбурге есть музей, памятник казакам	Как жили казаки? Как Шолохов описывает жизнь казаков в романе «Тихий Дон»? Что с ними произошло после революции?	



Прием экспресс-опрос «Незавершенное предложение»

Тема: «Образ Катерины в пьесе А.Н. Островского «Гроза»»

- 1) Самое главное в жизни Катерины
- 2) Катерина очень страдала в семье Кабановых, потому что ...
- 3) Катерина полюбила Бориса, потому что ...
- 4) Катерина никогда бы не решилась на тайное свидание с Борисом, если бы...
- 5) В большей степени виновен (виновна) в трагедии Катерины...
- 6) Главная причина гибели Катерины - ...
- 7) Катерина не сделала бы свой шаг, если бы ...
- 8) Единственный, кто мог бы спасти Катерину - это ...



Прием «Досье на литературных героев»

Досье на Николку Турбина



Самый младший в семье Турбиных, 17,5 лет, он юнкер. Отличается большой нравственностью, обостренным понятием чести, приверженностью к идеалам монархизма. Позиция Николки: *"Но честного слова не должен нарушить ни один человек, потому что нельзя будет жить на свете"*. Тогда, когда полковник Най-Турс приказывает всем бежать, спасаться, а сам прикрывает своих солдат, Николай остается со своим командиром. Най-Турс гибнет на его глазах. Этот герой с младенческого возраста впитал в себя понятия чести и верности долгу. Готов отдать свою жизнь, служа Отечеству.



Прием «Верные-неверные утверждения»

При изучении творчества А.П. Чехова предлагаются следующие утверждения:

- 1) Детство А. П. Чехова было счастливым.
- 2) В молодости А. П. Чехов очень много писал, зачастую на незначительные темы.
- 3) Первая постановка пьесы «Чайка» имела оглушительный успех.
- 4) Последний период жизни А. П. Чехов провел в Ялте.
- 5) Пьеса «Вишневый сад» - последнее произведение А.П.Чехова.
- 6) А. П. Чехов в своем творчестве никогда не изображал «среднего человека» и повседневную, обыденную жизнь.



Прием «Составление телеграммы»

Пример телеграммы от имени Ивана Ивановича Чимша-Гималайского (по рассказу А. П. Чехова «Человек в футляре») о том, что он добрался в имение брата:

«Добрался нормально. Имение отвратительное. Брат разжирел, опустился. Возомнил себя хозяином жизни. Всех учит и лечит».



Прием «Трехчастный дневник»

Урок по рассказу А.И. Солженицына «Матренин двор».

Название дневника «Мое впечатление от знакомства с героиней»

В первую часть дневника обучающиеся выписывают небольшие цитаты, ключевые слова из текста, позволяющие составить представление о главной героине. Впечатление складывается из приемов детализации (портрет, двор, жилище, внутреннее убранство, образ жизни, что есть у Матрены, а чего нет...).

Во второй части ребята записывают оценочные комментарии к ним.

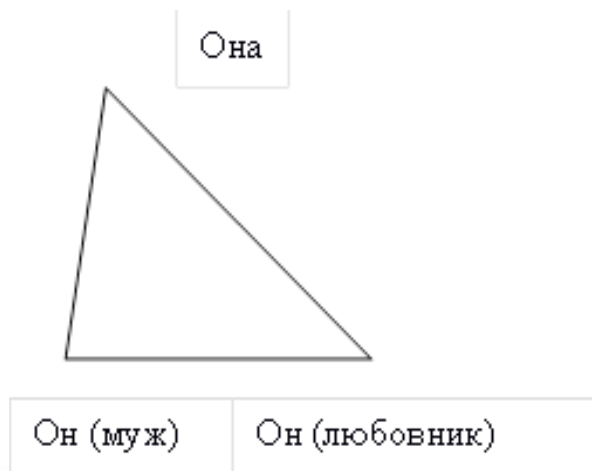
Третья часть дневника заполняется дома (письменная рефлексия) и называется «комментарии к комментариям», так как в процессе анализа часто у учеников происходит переоценка некоторых позиций.



Прием «Инсерт» (маркировка текста)

Рассказ И. Бунина «Кавказ» (из цикла «Темные аллеи»)

Модель любовного треугольника



«Она» (1 группа)

«Ключевые слова» (из текста):

«Он что-то подозревает».

«Подобрал ключ к моему столу».

«Я должна быть страшно осторожна».

«Лучше смерть, чем такие муки».

Мотивируя через ключевые слова поступки героини, обучающиеся маркируют текст:

«+» Она – жертва, одинока, стремится к любви.

Я ее понимаю и не осуждаю. Так поступила бы любая современная женщина.

«-» Она живет во грехе, изменяет человеку, который ее любит.

Это противоречит моим нравственным принципам.

«?» Мне трудно выработать собственное мнение. Я не осуждаю и не оправдываю ее. Мотивация ее поступков мне не очень ясна.





Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Лицей № 77 г. Челябинска»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

