



Организация учебного процесса в формате сетевых образовательных модулей

Руднева О.В.,
читель русского языка и литературы
МАОУ «Лицей № 77 г.Челябинска»

Сетевой образовательный модуль (СОМ) -

ЭТО инновационная технология организации образовательного процесса в открытой среде, интегрирующая возможности основного и дополнительного образования, ориентированная на использование интерактивных технологий и получение современных результатов.

Уникальность СОМ:

- замена “учёбы” на “познание”;
- внедрения других участников образовательного процесса;
- перенос процесса обучения в естественный контекст, уже насыщенный необходимым содержанием;
- интерес и радость – определяющие мотивационные ресурсы для ребенка.



Со-партнеры педагога – специалисты системы образования, а также учреждения науки, культуры, инфраструктурные, производственные объекты и пр.



Плюсы:

- межпредметные связи;
- новый опыт самостоятельной поисковой работы;
- знания в виде творческой составляющей вплетаются во внеучебную деятельность детского объединения.



Организация сетевой формы реализации образовательных программ в формате сетевых образовательных модулей (СОМ) рекомендована Правительством РФ для внедрения в субъектах Российской Федерации.



Структура СОМ:

- **Предметный блок**

(экскурсия, квест, игра, проект, исследование, наблюдение, информационный поиск; отбор, обработка и структурирование информации).

- **Практический блок (создание продуктов)**

(театрализация, флешмоб, сценарии, выставки изобразительных продуктов и предметов прикладного творчества, инсталляции, макеты, модели, цифровые и полиграфические продукты).

- **Презентационный блок**

(конференции, фестивали, конкурсы, выставки, шоу-программы)

СОМ

I. 1. Игровой сюжет 1.1. Пробл. ситуация

2. Информационный дефицит

3. Способ преодоления

4. Цель, задачи

II. 5. Сбор информации

III. 6. Презентация результата

7. Рефлексия