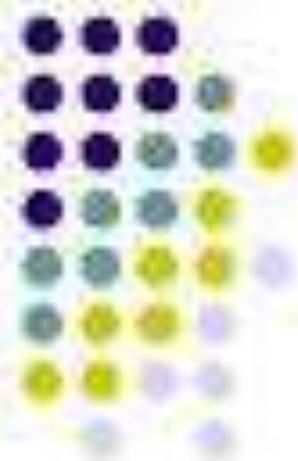


Проектная деятельность по математике в 5-х классах

ШАЛДИНА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА,
УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ
МАОУ «ЛИЦЕЙ № 77 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

Метод проектов



Метод проектов — один из ведущих методов обучения
в условиях реализации ФГОС



МЕТОД УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ





$2+2=$

$(a+b)(a-b)=a^2-b^2$

?

$ax^2+bx+c=0$

$\sqrt{-4ac+b^2}$

$E=mc^2$

$ax^2+bx=$

+

$3 \times 3 =$

$ax+b > 0$

$(a+b)(a-b)=a^2-b^2$



Проект (лат.) –
«выброшенный вперёд»,
«выступающий»,
«бросающийся в глаза»

Групповые проекты...

- у участников проектной деятельности формируются навыки сотрудничества, что очень важно для жизни в современном обществе;
- проект может быть выполнен наиболее глубоко и разносторонне;
- каждый учащийся, в зависимости от своих сильных сторон, наиболее активно включен в определенный этап работы, на котором может в полной мере раскрыть себя как личность

Индивидуальные проекты

- у обучаемого полноценно формируется чувство ответственности, поскольку выполнение проекта и его качество зависят только от него самого;
- учащийся приобретает опыт деятельности на всех этапах выполнения проекта - от рождения замысла до итоговой рефлексии.

Бобровская А.В., Чикунова О.И.

Учимся, играя.

Учебные проекты:

практикум для учащихся

5-7 классов.

По виду доминирующей деятельности:

- практико-ориентированные;
- творческие;
- связанные с моделированием реальных ситуаций.

Предметная область

интеграция математики с

- биологией,
- физикой,
- изобразительным искусством,
- экономикой,
- астрономией.

Составляющие проекта:

- паспорт проекта;
- банк ресурсов;
- образец проектного продукта;
- электронные материалы для учителя и учащихся.

Вернисаж-аукцион «Секреты цвета»

*Математика и изобразительное
искусство*

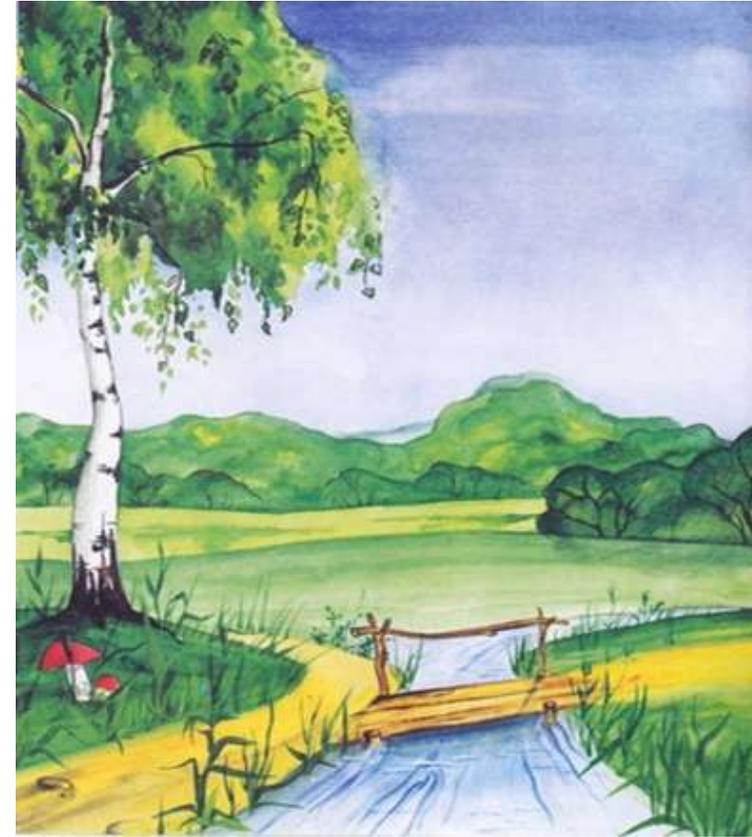
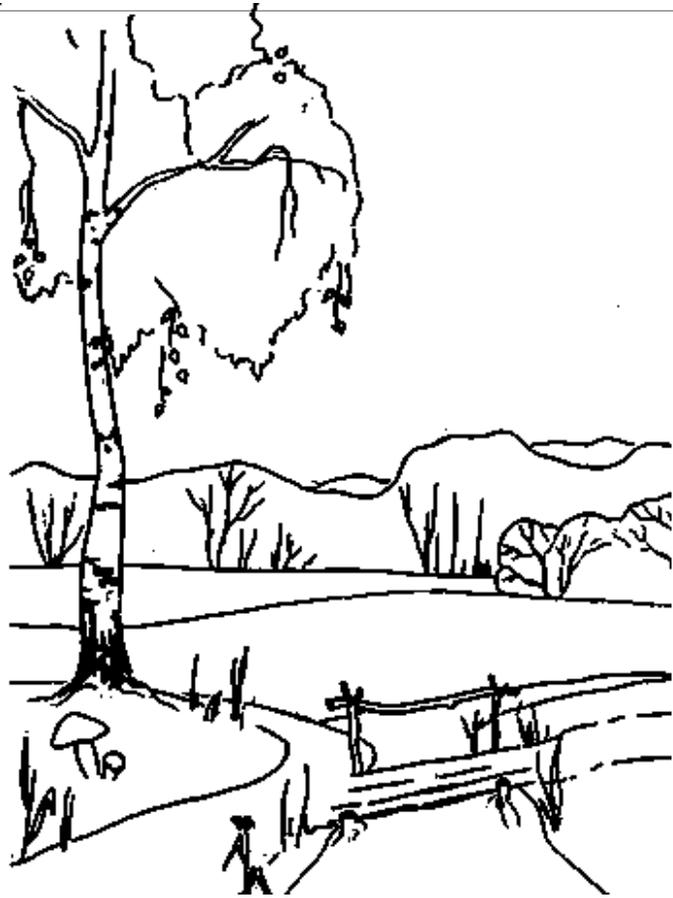
Сказочный жанр



Исторический жанр



Пейзаж



Аукцион "Секрет Цвета"

Стоимость картины (в рублях)	10 000					20 000					30 000				
		5	8	3	1		3	6	4	9		5	2	5	8
	3	6	8	3		2	5	3	6		5	6	3	4	
	9	5	1	4		1	1	1	3		1	0	8	9	2
	1	5	0	0	3	5	3	2	1	0	8	6	7	6	3
		4	3	2	1	5	2	6	5	9		3	4	5	9
	1	0	6	8	2			5	5	1	9	0	2	2	2
			3	0	3			5	2	3			6	0	6
				5	7				7	4			1	0	1
		2	1	2	1		2	0	9	2			6	0	6
	1	5	1	5		3	6	6	1		6	0	6		
	1	7	2	7	1	3	8	7	0	2	6	1	2	0	6

Атлас растений

Математика и биология

Проект № 1. Ландшафтный дизайн

2. Цель: Планирование цветника для школьного двора с использованием предлагаемых ресурсов.

3. Задачи:

1. Разработать схему цветника
2. Произвести расчет площади посадочного места на клумбах.
3. Произвести расчет количества посадочного материала.



Б А Н К

Форма цветника	а	б	в																																			
	1	2	3																																			
Глубины и схемы посадки цветов	 $a=12 \text{ м}$	 $r=7 \text{ м}$	 $a=14 \text{ м}, b=10 \text{ м}$																																			
Ассортиментная ведомость растений	<p>а</p>	<p>б</p>	<p>в</p>																																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Цветы</th> <th>Плотность посадки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1)</td> <td>Крокусы </td> <td>1 на 5 см²</td> </tr> <tr> <td>2)</td> <td>Нарциссы </td> <td>1 на 20 см²</td> </tr> <tr> <td>3)</td> <td>Тюльпаны </td> <td>1 на 10 см²</td> </tr> </tbody> </table>	№	Цветы	Плотность посадки	1)	Крокусы 	1 на 5 см ²	2)	Нарциссы 	1 на 20 см ²	3)	Тюльпаны 	1 на 10 см ²	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Цветы</th> <th>Плотность посадки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1)</td> <td>Петуны </td> <td>1 на 25 см²</td> </tr> <tr> <td>2)</td> <td>Пандуши </td> <td>1 на 20 см²</td> </tr> <tr> <td>3)</td> <td>Ирисы </td> <td>1 на 30 см²</td> </tr> </tbody> </table>	№	Цветы	Плотность посадки	1)	Петуны 	1 на 25 см ²	2)	Пандуши 	1 на 20 см ²	3)	Ирисы 	1 на 30 см ²	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Цветы</th> <th>Плотность посадки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1)</td> <td>Розы </td> <td>1 на 40 см²</td> </tr> <tr> <td>2)</td> <td>Лиллии </td> <td>1 на 80 см²</td> </tr> <tr> <td>3)</td> <td>Бегонии </td> <td>1 на 15 см²</td> </tr> </tbody> </table>	№	Цветы	Плотность посадки	1)	Розы 	1 на 40 см ²	2)	Лиллии 	1 на 80 см ²	3)	Бегонии
№	Цветы	Плотность посадки																																				
1)	Крокусы 	1 на 5 см ²																																				
2)	Нарциссы 	1 на 20 см ²																																				
3)	Тюльпаны 	1 на 10 см ²																																				
№	Цветы	Плотность посадки																																				
1)	Петуны 	1 на 25 см ²																																				
2)	Пандуши 	1 на 20 см ²																																				
3)	Ирисы 	1 на 30 см ²																																				
№	Цветы	Плотность посадки																																				
1)	Розы 	1 на 40 см ²																																				
2)	Лиллии 	1 на 80 см ²																																				
3)	Бегонии 	1 на 15 см ²																																				

Р е с у р с о в

Форум «Умные инвестиции»

Математика и экономика

Проектная деятельность по математике в 5-х классах

ШАЛДИНА ОЛЬГА
АЛЕКСАНДРОВНА