*Комитет по делам образования Ленинского района г. Челябинска*

***Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение***

***«Лицей №77 г. Челябинска»***

**«Рассмотрено» «Согласовано»: «Утверждаю»**

 на заседании методического Зам. директора по ВР Директор «Лицей №77»

 объединения по \_\_\_\_\_\_\_Пискарева Е.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_В.М.Брюхова

 дополнительному от \_\_.\_\_.201\_\_\_г. от \_\_.\_\_\_\_. 201\_\_г.

 образованию

 Протокол №

 от \_\_ . \_\_\_\_.201\_\_\_\_ года

 Руководитель МО по

 дополнительному

 образованию: \_\_\_\_\_\_\_

**Дополнительная образовательная программа**

**по физкультурно-спортивной направленности**

**«БАСКЕТБОЛ»**

для обучающихся 12–17 лет

 cрок реализации: 3 года

Автор-составитель:

Агашина Кристина Анатольевна

Педагог дополнительного образования

МАОУ "Лицея № 77г.Челябинска"

Челябинск,2016 г.

**Содержание**

1. Пояснительная записка**………………...**…………………………………………………

– актуальность и педагогическая целесообразность;

– цели и задачи программы дополнительного образования по баскетболу;

– отличительные особенности реализации программы дополнительного образования по баскетболу;

– возраст детей, сроки реализации дополнительной образовательной программы;

–формы и режим занятий;

–ожидаемые результаты и способы их проверки;

– формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (соревновательная деятельность)…………………………………………

1. Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся

в процессе реализации программы дополнительного образования…………………….…

1. Распределение годового планирования учебно-тренировочного материала………….
2. Календарно-тематическое планирование по баскетболу 1-й год обучения…………
3. Календарно-тематическое планирование по баскетболу 2-й год обучения…………
4. Календарно-тематическое планирование по баскетболу 3-й год обучения…………
5. Содержание программыдополнительного образования ……………………………….
6. Содержание программы 1-й год обучения………………………………………………
7. Содержание программы 2-й год обучения………………………………………………
8. Содержание программы 3-й год обучения………………………………………………
9. Тестирование и контрольные испытания…………………………………………...
10. Материальное и методическое обеспечение………………………………….………
11. Список литературы………………………………………………………………………
12. **Пояснительная записка**

**Направленность программы:**

 Учебная программа спортивно-оздоровительной направленности предназначена для организации занятий по баскетболу во внеурочной деятельности школьников.

 Программа составлена согласно федеральному государственному образовательному стандарту общего образования на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов образовательных  учреждений» под редакцией  В.И.  Ляха, А.А. Зданевича  (2010г.).

Процесс формирования знаний, умений и навыков неразрывно связан с задачей развития умственных и физических способ­ностей учащихся 12 – 17 лет.

Воспитывающий характер процесса обучения двигательным действиям делает необходимым постановку и решение на занятиях задач не только по формированию двигательных навыков и раз­витию определенных физических качеств, но и по воспитанию ин­теллектуальных, морально-волевых, эстетических качеств личности учащихся.

Говоря об интеллектуальном аспекте физического воспитания, следует отметить наличие тесной связи между физическим и умственным развитием, их взаимообусловленность. Процесс ус­воения любого, особенно сложного двигательного действия не­разрывно связан с активной умственной работой.

**Актуальность и педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности, новизна:**

В наше время в жизни современного школьника существует проблема гиподинамии. Такая ситуация, о которой уже не один день бьют тревогу педагоги, врачи и ученые, опасна, прежде всего, создающимся дефицитом двигательной активности. Естественно, что в условиях повышенной учебной нагрузки и дефицита двигательной активности учащихся важнейшую роль играет эффективная организация спортивно-оздоровительной работы в школе, в том числе во внеурочное время. Вот почему среди наиболее эффективных средств спортивно-оздоровительной работы со школьниками во внеурочное время баскетбол занимает видное место. Этот вид спорта развивает двигательную активность, улучшает сердечно-сосудистую и дыхательную систему, укрепляет иммунную систему организма.

**Новизна**:

Федеральный государственный образовательный стандарт требует развитие не только предметных результатов, но и метапредметных, и личностных результатов. В данной программе представлен авторский вариант комплексной игровой деятельности, позволяющий реализовать требования ФГОС во внеурочной деятельности.

Своеобразие настоящей программы заключается в том, что она создана на основе курса обучения игре в баскет­бол. Технические приемы, тактические действия и собственно игра в баскетбол таят в себе большие возможности для укрепления здоровья, фор­мирования жизненно важных двигательных навыков, совершенствования физических качеств.

 Исследователи игровой деятельности подчеркивают ее уникальные возможности не толь­ко для физического, но и нравственного воспитания детей, осо­бенно для развития познавательных интересов. Игровая деятельность вырабатывает волю и характер, формирует умения ориентироваться в окружа­ющей действительности, воспитания чувства коллективизма.

 Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потен­циала личности, ее индивидуальности, творческого отношения к деятельности.

 **Цели и задачи**

Обучения игре в баскетбол – педагогический процесс, направленный на укрепление здоровья занимающихся, развитие их физических качеств и освоение технико-тактических приемов игры.

Основной**целью** программы является содействие возможности в повышении ра­ботоспособности и улучшении состояния здоровья, воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

Программный материал объединен в целостную систему трехлетней оздоровительно-спортивной подготовки и предполагает решение следующих **основных задач**:

- укрепление здоровья и повышения работоспособности у школьников, ознакомление с историей развития баскетбола, освоение техники и тактики игры в баскетбол, ознакомление с основами физиологии и гигиены спортсмена;

- воспитание у школьников высоких нравственных качеств, формирование понятия о том, что забота о своем здоровье является не только личным делом, воспитание потребности в сис­тематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями;

- развитие основных физических качеств: быстроты, выносливости,  скоростно-силовых качеств.

Данная программарассчитана на учащихся 12 - 17 лет, с различным уровнем физической подготовки, относящиеся к основной и подготовительной группе здоровья и имеющие медицинский допуск врача. Занятия дополнительного образования проводятся в форме 2 уроков во второй половине дня.

Режим учебно-тренировочной работы рассчитан на 35 недель.

**Количество  занятий в неделю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления и этапы подготовки** | **Год обучения** | **Возраст для зачисления** | **Кол-во учебных часов в группе** |
| Спортивно-оздоровительное | Весь период1 год | 12–14 лет | 3 |
| Начальной подготовки | 2 год | 13–15 лет | 3 |
| Учебно-тренировочный | 3 год | 14–17 лет | 3 |

**Сроки реализации** программы – 3 года.

**Форма обучения** – групповая, индивидуальная.

**Режим занятий** – 3 часа в неделю, с продолжительностью занятия 90 минут.

**Наполняемость группы** – 10 - 12 человек.

**Методы обучения** – игровой, соревновательный.

**Форма контроля** – тестирование, контрольные испытания.

**Формы подведения итогов** реализации программы дополнительного образования:

–школьные соревнования среди параллелей своих классов;

–участие в муниципальных соревнованиях;

–участие в окружных и городских соревнованиях.

 Занятия будут иметь оздоровительный эффект, так как они проводятся на свежем воздухе и в зале. Дети овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в баскетбол.

**Ожидаемые результаты** освоения учащимися программы дополнительного образования оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными  и предметными результатами:

**Личностные результаты:**

–формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;

–воспитание морально-этических и волевых качеств;

– дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;

– умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;

– умение оказывать помощь своим сверстникам.

**Метапредметные результаты:**

– определять наиболее эффективные способы достижения результата;

– умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;

– уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;

– организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;

– умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;

– умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

**Предметные результаты:**

– знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;

– знать о физических качествах и правилах их тестирования;

–выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;

– владеть тактико-техническими приемами баскетбола;

– знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;

–владеть основами судейства игры в баскетбол.

**Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести**

**обучающиеся в процессе реализации программы дополнительного образования**

В ходе реализации программы дополнительного образования по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» обучающиеся должны усвоить и применять на практике:

–Правила техники безопасности при проведении занятий.

– Историю рождения и развития баскетбола.

–Режим и питание спортсмена. Правила личной гигиены и закаливания организма.

–Основы спортивной тренировки – методы обучения.

–Морально – волевая, психологическая и тактическая подготовка спортсмена. Правила соревнований. Судейство соревнований.

–**Технические умения:**

 Ведение мяча правой рукой.

 Ведение мяча левой рукой.

 Ведение с разной высотой отскока.

 Ведение с изменением направления.

 Передача двумя руками от груди.

 Передачи двумя руками из-за головы.

 Передачи одной рукой от плеча.

 Ловля мяча на грудь.

 Ловля мяча над головой.

 Ловля высоко летящего мяча.

 Бросок двумя руками от груди.

 Бросок двумя руками из-за головы.

 Бросок одной рукой от плеча.

 Бросок одной рукой в прыжке.

 Штрафной бросок.

 Вбрасывание мяча.

 Выбивание мяча.

 Приёмы игры в защите.

 Специальные упражнения и комбинации.

 Эстафеты.

–**Тактические знания:**

 Индивидуальная тактика.

 Тактика игры в защите.

 Тактика игры в нападении.

 Правила игры.

 Баскетбольная терминология.

–**Физическая подготовка:**

 Упражнения для развития силы.

 Упражнения для развития реакции.

 Упражнения для развития быстроты.

 Упражнения для развития выносливости.

 Упражнения для развития гибкости.

–**Морально – волевая подготовка:**

В результате реализации программы внеурочной деятельностипо спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» у обучающихся развиваются такие качества как: товарищество, доброта, честность, трудолюбие, дисциплинированность, соблюдение порядка, стремление быть сильным и ловким, привычки подчинять свои действия интересам коллектива, развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений.

  По окончании курса учащиеся должны владеть понятиями «Техника игры», «Тактика игры», знать правила игры, владеть основными техническими приемами, применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий по баскетболу, сформировать первичные навыки судейства.

1. **Распределение годового планирования**

**учебно-тренировочного материала**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программный материал | **1 год обучения** | **2 год обучения** | **3 год обучения** |
| Теоретическая подготовка | **6** | **5** | **4** |
| 1 | Правила техники безопасности при проведении занятий. | 2 | 2 | 2 |
| 2 | История рождения и развития баскетбола. | 1 |  |  |
| 3 | Режим и питание спортсмена. | 1 | 1 |  |
| 4 | Личная гигиена и закаливание организма. | 1 |  |  |
| 5 | Основы спортивной тренировки – методы обучения. Морально – волевая, психологическая и тактическая подготовка спортсмена. |  | 1 | 1 |
| 6 |  Правила соревнований. Судейство соревнований. | 1 | 1 | 1 |
| Общая физическая подготовка | **40** | **30** | **24** |
| 1 | Развитие силы | 6 | 4 | 4 |
| 2 | Развитие быстроты | 10 | 8 | 6 |
| 3 | Развитие выносливости | 10 | 8 | 6 |
| 4 | Развитие ловкости | 8 | 6 | 6 |
| 5 | Развитие гибкости  | 6 | 4 | 4 |
| Техническая подготовка | **41** | **46** | **47** |
| 1 | Стойки баскетболиста | 4 | 4 | 2 |
| 2 | Перемещения по площадке | 6 | 6 | 6 |
| 3 |  Ведение мяча | 6 | 6 | 4 |
| 4 | Передачи мяча  | 7 | 6 | 7 |
| 5 | Броски по кольцу в прыжке | 10 | 12 | 14 |
| 6 | Броски по кольцу с дальних и средних дистанций | 8 | 12 | 14 |
| Тактическая подготовка | **11** | **15** | **18** |
| 1 | Групповые действия в нападении  | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Командные действия в нападении | 2 | 3 | 5 |
| 3 | Групповые действия в защите | 3 | 4 | 4 |
| 4 | Командныедействия в защите | 3 | 4 | 4 |
| **Тестирование, контрольные испытания** | **2** | **2** | **2** |
| **Медико-биологический контроль** | **2** | **2** | **2** |
| **Участие в соревнованиях** | **3** | **5** | **8** |
| **Итого** | **105** | **105** | **105** |
| **Всего по годам** | **315** |

1. **Календарно-тематическое планирование**

**1 – год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Тип подготовки** | **Количество часов** |
| 1 | Правила техники безопасности. Водная тренировка. | Теор. | 1 |
| 2 | Медико-биологические исследования. | Теор. | 1 |
| 3 | ОРУ. Действие без мяча. Передвижение приставным шагом. Ловля мяча от пола. История развития баскетбола. | Техн. | 1 |
| 4 | ОРУ. Действие без мяча. Передвижение приставным шагом. Ловля мяча от пола. Подвижные игры. | Техн. | 1 |
| 5 | ОРУ. Техника передвижения приставными шагами. Прыжки с толчком с двух ног. Передвижение приставным шагом. Ловля мяча от пола. Подвижные игры. | Техн. | 1 |
| 6 | ОРУ. Действие без мяча. Передвижение приставным шагом. Ловля мяча от пола. Подвижные игры. | Техн. | 1 |
| 7 | ОРУ. Действие без мяча. Переход с передвижением правым боком на передвижение левым боком. Остановки. Передача мяча двумя руками от груди. Подвижные игры. | Техн. | 1 |
| 8 | ОРУ. Действие без мяча. Переход с передвижением правым боком на передвижение левым боком. Остановки. Передача мяча двумя руками от груди. Подвижные игры. | Техн. | 1 |
| 9 | ОРУ. Действие без мяча. Переход с передвижением правым боком на передвижение левым боком. Остановки.Передача мяча двумя руками от груди. Подвижные игры. | Техн. | 1 |
| 10 | ОРУ. Техника передвижения. Действие без мяча. Переход с передвижением правым боком на передвижение левым боком. Передача мяча двумя руками от груди. Подвижные игры. | Техн. | 1 |
| 11 | ОРУ. Техника передвижения. Действие без мяча. Передача мяча двумя руками от груди. Способы ловли мяча. | Техн. | 1 |
| 12 | ОРУ.Техника передвижения. Действие без мяча. Передача мяча двумя руками от груди. Способы ловли мяча. Подвижные игры. | Техн. | 1 |
| 13 | ОРУ.Техника передвижения. Действие без мяча. Передача мяча двумя руками от груди. Способы ловли мяча. Подвижные игры. | Техн. | 1 |
| 14 | ОРУ.Действие без мяча Техника передвижения. Обучение стойки баскетболиста. Ведение мяча на месте. Подвижные игры. | Техн. | 1 |
| 15 | ОРУ.Действие без мяча. Техника передвижения. Обучение стойки баскетболиста. Ведение мяча на месте. Подвижные игры. | Техн. | 1 |
| 16 | ОРУ.Действие без мяча Техника передвижения. Стойка баскетболиста. Ведение мяча на месте. Способы ловли мяча. | Техн. | 1 |
| 17 | ОРУ. Личная и общественная гигиена. Стойка баскетболиста. Ведение мяча в движении. Подвижные игры. | Теор.Техн. | 1 |
| 18 | ОРУ. Действие без мяча. Техника передвижения. Стойка баскетболиста. Ведение мяча на месте. Подвижные игры. | Техн. | 1 |
| 19 | ОРУ. Бросок мяча двумя руками от груди. Подвижные игры. | Техн. | 1 |
| 20 | ОРУ. Техника передвижения по площадке. Стойка баскетболиста. Ведение мяча в движении. | Техн. | 1 |
| 21 | ОРУ. Техника перемещения по площадке. Стойка баскетболиста. Ведение мяча в движении. | Техн. | 1 |
| 22 | ОРУ. Техника перемещения по площадке. Стойка баскетболиста. Техника ведения мяча. Подвижные игры. | Техн. | 1 |
| 23 | ОРУ. Ведение мяча с переводом на другую руку. Стойка баскетболиста. Подвижные игры. | Техн. | 1 |
| 24 | ОРУ. Ведение мяча с переводом на другую руку. Стойка баскетболиста. Подвижные игры. | Техн.  | 1 |
| 25 | ОРУ. Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи». Подвижные игры. | Техн. | 1 |
| 26 | ОРУ. Техника передвижения по площадке. Стойка баскетболиста. Техника ведение мяча в движении.  | Техн. | 1 |
| 27 | ОРУ. Круговая тренировка. Подвижные игры. | Техн. | 1 |
| 28 | ОРУ. Ведение мяча с высоким и низким отскоком. Ловля двумя руками «низкого мяча». Стойка баскетболиста. Подвижные игры. | Техн. | 1 |
| 29 | ОРУ. Ведение мяча с высоким и низким отскоком. Стойка баскетболиста. Подвижные игры. | Техн. | 1 |
| 30 | ОРУ. Ведение мяча с изменением скорости передвижения. Стойка баскетболиста. Подвижные игры. | Техн. | 1 |
| 31 | ОРУ. Чередование изученных технических приемов и их сочетаний. Подвижные игры. | Техн. | 1 |
| 32 | ОРУ. Контрольные испытания. Подвижные игры. | Контр. | 1 |
| 33 | ОРУ. Ведение мяча с изменением скорости передвижения. Командные действия в нападении. Подвижные игры. | Такт. | 1 |
| 34 | ОРУ с мячами. Техника передвижения по площадке. Стойка баскетболиста. Техника ведение мяча в движении. Подвижные игры. | Техн. | 1 |
| 35 | ОРУ с мячами. Техника передвижения по площадке. Стойка баскетболиста. Техника ведение мяча в движении. Подвижные игры. | Техн. | 1 |
| 36 | ОРУ с мячами. Техника передвижения по площадке. Стойка баскетболиста. Техника ведение мяча в движении с изменением направления. Учебно-тренировочная игра. | Техн. | 1 |
| 37 | ОРУ с мячами. Техника передвижения по площадке. Стойка баскетболиста. Техника ведение мяча в движении с изменением направления. Учебно-тренировочная игра. | Техн. | 1 |
| 38 | ОРУ с мячами. Техника передвижения по площадке. Стойка баскетболиста. Техника ведение мяча в движении с изменением направления. Учебно-тренировочная игра. | Техн. | 1 |
| 39 | ОРУ с мячами. Применение изученных способов ловли, передач мяча в зависимости от ситуации на площадке. | Такт. | 1 |
| 40 | ОРУ с мячами. Применение изученных способов ловли, передач мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра. | Техн. | 1 |
| 41 | ОРУ с мячами. Техника передвижения по площадке. Стойка баскетболиста. Техника ведение мяча. Учебно-тренировочная игра. | Техн. | 1 |
| 42 | ОРУ с мячами. Применение изученных способов ловли, передач мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра. | Техн. | 1 |
| 43 | ОРУ с мячами. Техника передвижения по площадке. Стойка баскетболиста. Техника ведение мяча. Учебно-тренировочная игра. | Техн. | 1 |
| 44 | ОРУ с мячами. Передачи мяча в парах. Остановки. Стойка баскетболиста. Учебно-тренировочная игра. | Техн. | 1 |
| 45 | ОРУ с мячами. Передачи мяча в парах. Остановки. Стойка баскетболиста. Учебно-тренировочная игра. | Такт. | 1 |
| 46 | ОРУ с мячами. Передачи мяча в парах. Остановки. Стойка баскетболиста. Учебно-тренировочная игра. | Техн. | 1 |
| 47 | ОРУ. Учебная игра. Соревнования. | Техн. | 1 |
| 48 | Правила техники безопасности.  | Теор. | 1 |
| 49 | Медико-биологические исследования. | Теор. | 1 |
| 50 | ОРУ с мячами. Круговая тренировка. Учебно-тренировочная игра. |  | 1 |
| 51 | ОРУ. Техника передвижения. Передача мяча: одной рукой от плеча, снизу на месте и в движении с шагом и прыжком. Учебно-тренировочная игра. | Техн. | 1 |
| 52 | ОРУ. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра. | Техн. | 1 |
| 53 | ОРУ. Совершенствование техники ловли и передачи мяча. Учебно-тренировочная игра. | Техн | 1 |
| 54 | ОРУ. Совершенствование тактических действий в нападении и защите. Учебно-тренировочная игра. | Такт. | 1 |
| 55 | ОРУ. Общая характеристика спортивной тренировки. Учебная игра. Выбор способа передачи в зависимости от расстояния. | Теор.Интегр. | 1 |
| 56 | ОРУ. Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Учебно-тренировочная игра. | Такт. | 1 |
| 57 | ОРУ. ОФП. Учебно-тренировочная игра. | Теор. | 1 |
| 58 | ОРУ. Совершенствование техники передачи мяча. Учебно-тренировочная игра. | Техн. | 1 |
| 59 | ОРУ. Учет в процессе тренировки. Бросок мяча одной рукой от плеча. Учебно-тренировочная игра.  | Теор.Техн. | 1 |
| 60 | ОРУ. Совершенствование техники передачи мяча. Учебно-тренировочная игра. | Техн. | 1 |
| 61 | ОРУ. Техническая подготовка юного спортсмена. Учебно-тренировочная игра. | Теор. | 1 |
| 62 | ОРУ. Тактика защиты. Командные действия в нападении. Выбор способа ловли мяча в зависимости от направления и силы полета мяча. Учебно-тренировочная игра. | Такт. | 1 |
| 63 | ОРУ. Стойка защитника с выставленной ногой вперед. Учебно-тренировочная игра. | Техн. | 1 |
| 64 | ОРУ. Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча. Учебно-тренировочная игра. | Техн. | 1 |
| 65 | ОРУ. Действия одного защитника против двух нападающих. Учебно-тренировочная игра. | Такт. | 1 |
| 66 | ОРУ. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. Учебно-тренировочная игра. | Интегр. | 1 |
| 67 | ОРУ. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. Учебно-тренировочная игра. | Интегр. | 1 |
| 68 | ОРУ. Ведение мяча с изменением направления с обводкой препятствия. Учебно-тренировочная игра. | Техн. | 1 |
| 69 | ОРУ. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра. | Такт. | 1 |
| 70 | ОРУ. Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча. Учебно-тренировочная игра. | Техн. | 1 |
| 71 | ОРУ. Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча. Учебно-тренировочная игра. | Техн. | 1 |
| 72 | ОРУ. Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Учебно-тренировочная игра. | Такт. | 1 |
| 73 | ОРУ. Выбор места по отношению к нападающему с мячом. Учебно-тренировочная игра. | Такт. | 1 |
| 74 | ОРУ. Переключение от действий в нападении к действиям в защите. Учебно-тренировочная игра. | Такт. | 1 |
| 75 | ОРУ. СФП. Учебно-тренировочная игра. | СФП | 1 |
| 76 | ОРУ. Тактическая подготовка юного спортсмена.Учебная игра. | Теор.Интегр. | 1 |
| 77 | ОРУ. Защитные стойки. Учебно-тренировочная игра. | Техн. | 1 |
| 78 | ОРУ. Защитные передвижения. Учебно-тренировочная игра. | Техн. | 1 |
| 79 | ОРУ. Применение защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих. Учебно-тренировочная игра. | Такт | 1 |
| 80 | ОРУ. Применение защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих. Учебно-тренировочная игра. | Такт | 1 |
| 81 | ОРУ. ОФП. Учебно-тренировочная игра. | ОФП | 1 |
| 82 | ОРУ. Учебная игра. Соревнования. | Интегр. | 1 |
| 83 | ОРУ. Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от местонахождения мяча. Учебно-тренировочная игра. | Такт. | 1 |
| 84 | ОРУ. Чередование упражнений на развитие физических качеств применительно к изучению технических приемов. Учебно-тренировочная игра. | Интегр. | 1 |
| 85 | ОРУ. Ведение мяча с изменением высоты отскока. Учебно-тренировочная игра. | Техн. | 1 |
| 86 | ОРУ. Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. Учебно-тренировочная игра. | Интегр. | 1 |
| 87 | ОРУ. Правила игры и методика судейства. Учебная игра.Соревнования. | Теор.Интегр. | 1 |
| 88 | ОРУ. Организация командных действий. Учебно-тренировочная игра. | Такт. | 1 |
| 89 | ОРУ. Организация командных действий. Учебно-тренировочная игра. | Такт. | 1 |
| 90 | ОРУ. Бросок мяча одной рукой сверху. Учебно-тренировочная игра. | Техн. | 1 |
| 91 | ОРУ. Чередование изученных технических приемов их способов в различных сочетаниях | Интегр. | 1 |
| 92 | ОРУ. Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Учебно-тренировочная игра. | Техн. | 1 |
| 93 | ОРУ. Техника овладения мячом. Учебно-тренировочная игра. | Техн. | 1 |
| 94 | ОРУ. Техника броска мяча одной рукой от плеча. Учебно-тренировочная игра. | Техн. | 1 |
| 95 | ОРУ. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра. | Такт. | 1 |
| 96 | ОРУ. Совершенствование техники ведения мяча.Учебно-тренировочная игра. | Техн. | 1 |
| 97 | ОРУ. Чередование изученных технических приемов их способов в различных сочетаниях. Учебно-тренировочная игра. | Интегр. |  |
| 98 | ОРУ. Контрольные испытания. СФП. Учебно-тренировочная игра. | Интегр. | 1 |
| 99 | ОРУ. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.Учебно-тренировочная игра. | Интегр. | 1 |
| 100 | ОРУ. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. Учебно-тренировочная игра. | Интегр. | 1 |
| 101 | ОРУ. Чередование изученных технических приемов их способов в различных сочетаниях. Учебно-тренировочная игра. | Техн | 1 |
| 102 | ОФП. Скоростная выносливость: эстафеты. Старты. | Интегр. | 1 |
| 103 | Совершенствование бросков | Интегр. | 1 |
| 104 | Учебные игры. | Интегр. | 1 |
| 105 | Подведение итогов за год. | Теор. | 1 |

1. **Календарно – тематическое планирование по баскетболу**

**2 – год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Тип подготовки** | **Количество часов** |
| 1 | Правила техники безопасности. Водная тренировка. | Теор. | 1 |
| 2 | Медико-биологические исследования. История рождения и развития баскетбола. | Теор. | 1 |
| 3 | ОРУ. ОФП. Учебно-тренировочная игра. | Техн. | 1 |
| 4 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Техника передвижения при нападении. | Техн. | 1 |
| 5 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Техника передвижения при нападении. | Техн. | 1 |
| 6 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Тактика нападения.  | Такт. | 1 |
| 7 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Индивидуальные действия без мяча. | Такт. | 1 |
| 8 | ОРУ. Контрольные испытания. | Контр. | 1 |
| 9 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Индивидуальные действия без мяча. | Интегр. | 1 |
| 10 | ОРУ. ОФП. Соревнования. | Соревн. | 1 |
| 11 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Техника передвижения приставными шагами. | Техн. | 1 |
| 12 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Индивидуальные действия при нападении с мячом. | Такт. | 1 |
| 13 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Индивидуальные действия при нападении с мячом. | Такт. | 1 |
| 14 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Индивидуальные действия в защите. | Интегр. | 1 |
| 15 | ОРУ. ОФП. Учебно-тренировочная игра. Индивидуальные действия в защите. | Интегр. | 1 |
| 16 | ОРУ. ОФП. Учебно-тренировочная игра.Прыжки толчком с двух ног. | Техн. | 1 |
| 17 | ОРУ. ОФП. Учебно-тренировочная игра. Техника ведения мяча. Передачи мяча. | Техн. | 1 |
| 18 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Техника передвижения приставными шагами. | Такт. | 1 |
| 19 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Стойка баскетболиста. | Техн. | 1 |
| 20 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Техника броска в кольцо в движении. | Такт. | 1 |
| 21 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Индивидуальные действия в защите. | Интегр. | 1 |
| 22 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. ОФП. Индивидуальные действия в защите. | ОФП | 1 |
| 23 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. СФП. Броски в кольцо. | Техн. | 1 |
| 24 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. СФП. | СФП | 1 |
| 25 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Взаимодействие трех игроков «треугольник». Броски в кольцо. | Такт. | 1 |
| 26 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Круговая тренировка. Броски в кольцо. | СФП | 1 |
| 27 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Броски в кольцо. | Интегр. | 1 |
| 28 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Режим и питание спортсмена. | Техн. | 1 |
| 29 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Броски мяча двумя руками от груди. | Техн. | 1 |
| 30 |  ОРУ. Учебно-тренировочная игра. СФП. Бросок в кольцо. | СФП | 1 |
| 31 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. СФП.Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий. Броски в кольцо. | Такт. | 1 |
| 32 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. СФП. Броски в кольцо. | Такт. | 1 |
| 33 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.  | Такт. | 1 |
| 34 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке | Техн. | 1 |
| 35 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Чередование изученных технических приемов и их способов в различных сочетаниях. Броски в кольцо. | Интегр. | 1 |
| 36 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Чередование изученных технических приемов и их способов в различных сочетаниях. | Интегр. | 1 |
| 37 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Соревнования. | Соревн. | 1 |
| 38 | Основы спортивной тренировки – методы обучения. Морально – волевая, психологическая и тактическая подготовка спортсмена. | Интегр. | 1 |
| 39 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. ОФП. Броски в кольцо. | Теор.ОФП | 1 |
| 40 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Ловля двумя руками «низкого» мяча. Броски в кольцо. | Техн. | 1 |
| 41 | СФП. ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Броски в кольцо. | СФП | 1 |
| 42 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. | Такт. | 1 |
| 43 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. | Такт. | 1 |
| 44 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Самоконтроль в процессе занятий спортом.Ведение мяча с высоким и низким отскоком. | Такт. | 1 |
| 45 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Многократное выполнение технических приемов. | Интегр. | 1 |
| 46 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Самоконтроль в процессе занятий спортом.Ведение мяча с высоким и низким отскоком. | Теор.Техн. | 1 |
| 47 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Ведение мяча с высоким и низким отскоком. | Техн. | 1 |
| 48 | Правила техники безопасности.  | Теор. | 1 |
| 49 | Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. Медико-биологические исследования. | Теор. | 1 |
| 50 | ОРУ с мячами. Круговая тренировка. Учебно-тренировочная игра. Броски в кольцо. |  | 1 |
| 51 | ОРУ. Техника передвижения. Передача мяча: одной рукой от плеча, снизу на месте и в движении с шагом и прыжком. Учебно-тренировочная игра. | Техн. | 1 |
| 52 | ОРУ. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра. | Техн. | 1 |
| 53 | Травматизм и заболеваемость в процессе занятий спортом, оказание первой помощи при несчастных случаях.  | Теор. | 1 |
| 54 | Соревнования. | Соревн. | 1 |
| 55 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Бросок мяча одной рукой от плеча.  | Техн. | 1 |
| 56 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Выбор способа передачи в зависимости от расстояния. | Такт. | 1 |
| 57 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Взаимодействие двух игроков «подстраховка».Многократное выполнение технических приемов. | Такт.Интегр. | 1 |
| 58 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Общая характеристика спортивной тренировки. | Теор. | 1 |
| 59 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Совершенствование техники передачи мяча. | Техн. | 1 |
| 60 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Стойка защитника с выставленной ногой вперед.  | Техн.Интегр. | 1 |
| 61 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Действия одного защитника против двух нападающих. | Такт. | 1 |
| 62 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Средства спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения с обводкой препятствия. | Теор.Техн. | 1 |
| 63 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих. | Такт. | 1 |
| 64 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. | Интегр. | 1 |
| 65 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Переключение от действия в нападении к действиям в защите. Учебная игра. | Такт.Интегр. | 1 |
| 66 | Соревнования. | Соревн. | 1 |
| 67 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Совершенствование техники броска мяча. | Техн. | 1 |
| 68 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действия и расположения нападающего. | Такт. | 1 |
| 69 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Переключение от действия в нападении к действиям в защите.  | Такт.Интегр. | 1 |
| 70 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. СФП. | Теор.СФП | 1 |
| 71 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Ведение мяча с переводом на другую руку. | Техн. | 1 |
| 72 | Контрольные испытания.Учебная игра. | Контр.Интегр. | 1 |
| 73 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча. | Такт. | 1 |
| 74 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Чередование упражнений на развитие качеств применительно к изучению технических приемов. | Интегр. | 1 |
| 75 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Ведение мяча с изменением высоты отскока. ОФП. | Техн.ОФП | 1 |
| 76 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Физическая подготовка спортсмена. СФП . | Теор.СФП | 1 |
| 77 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Передача мяча двумя руками с отскоком от пола. | Техн. | 1 |
| 78 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий. | Такт. | 1 |
| 79 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. | Интегр. | 1 |
| 80 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Техническая подготовка юного спортсмена. ОФП. | Теор.ОФП | 1 |
| 81 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Бросок мяча одной рукой сверху. | Техн.Интегр | 1 |
| 82 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Взаимодействие двух игроков «подстраховка». | Такт. | 1 |
| 83 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Чередование изученных технических приемов и их способов в различных сочетаниях. | Интегр. | 1 |
| 84 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Тактическая подготовка юного спортсмена. | Интегр. | 1 |
| 85 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом. | Техн. | 1 |
| 86 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Переключения от действий в нападении к действиям в защите. СФП | Такт.СФП | 1 |
| 87 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных). | Интегр. | 1 |
| 88 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Закономерности развития спортивной формы как одно из объективных условий периодизации спортивной тренировки. Учебная игра. | Теор.Интегр. | 1 |
| 89 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Совершенствование техники броска мяча одной рукой от плеча. | Техн. | 1 |
| 90 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. | Такт. | 1 |
| 91 | Соревнования. | Соревн. | 1 |
| 92 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Совершенствование техники ведения мяча. | Техн. | 1 |
| 93 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Учет в процессе спортивной тренировки. ОФП. | Теор.ОФП | 1 |
| 94 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Правила игры и методика судейства.  | Теор.Интегр. | 1 |
| 95 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Переключения от действий в нападении к действиям в защите. СФП | Такт.СФП | 1 |
| 96 | История развития баскетбола.Контрольные испытания. | Теор.Контр. | 1 |
| 97 | Совершенствование техники ловли и передачи мяча. | Техн. | 1 |
| 98 | Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. | Интегр. | 1 |
| 99 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Совершенствование техники бросков мяча. | Техн. | 1 |
| 100 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Совершенствование тактических действий в нападении и защите.  | Такт. | 1 |
| 101 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Совершенствование техники ловли и передачи мяча. | Техн. | 1 |
| 102 | ОФП. Скоростная выносливость: эстафеты. Старты. | Теор. | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 103 | ОРУ. Чередование изученных технических приемов их способов в различных сочетаниях. Учебно-тренировочная игра. | Интегр. | 1 |
| 104 | Учебные игры. | Интегр. | 1 |
| 105 | Подведение итогов за год. | Теор. | 1 |

1. **Календарно – тематическое планирование по баскетболу**

**3-й год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Тип подготовки** | **Количество часов** |
| 1 | Правила техники безопасности.  | Теор. | 1 |
| 2 | Медико-биологические исследования. | Интегр. | 1 |
| 3 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча. | Техн. | 1 |
| 4 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча. | Техн. | 1 |
| 5 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Круговая тренировка. | Интегр. | 1 |
| 6 | ОРУ. Контрольные испытания. | Контр. | 1 |
| 7 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Чередование изученных технических приемов и их сочетаний.  | Техн. | 1 |
| 8 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Чередование изученных технических приемов и их сочетаний. | Техн. | 1 |
| 9 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Техника передвижения по площадке. Стойка баскетболиста. Техника ведение мяча в движении с изменением направления. | Техн. | 1 |
| 10 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Техника передвижения по площадке. Стойка баскетболиста. Техника ведение мяча в движении с изменением направления. | Техн. | 1 |
| 11 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Применение изученных способов ловли, передач мяча в зависимости от ситуации на площадке. | Такт. | 1 |
| 12 | ОРУ. Соревнования. | Соревн. | 1 |
| 13 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Совершенствование применения изученных способов ловли, передач мяча в зависимости от ситуации на площадке. | Техн. | 1 |
| 14 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Совершенствование применения изученных способов ловли, передач мяча в зависимости от ситуации на площадке. | Техн. | 1 |
| 15 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Общая характеристика спортивной тренировки. Выбор способа передачи в зависимости от расстояния. | Интегр. | 1 |
| 16 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Взаимодействие двух игроков «подстраховка». | Такт. | 1 |
| 17 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Тактика защиты. Командные действия в нападении. Выбор способа ловли мяча в зависимости от направления и силы полета мяча. | Такт. | 1 |
| 18 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Тактика защиты. Командные действия в нападении. Выбор способа ловли мяча в зависимости от направления и силы полета мяча. | Такт. | 1 |
| 19 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Совершенствование применения изученных способов ловли, передач мяча в зависимости от ситуации на площадке. | Техн. | 1 |
| 20 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Совершенствование применения изученных способов ловли, передач мяча в зависимости от ситуации на площадке. | Техн. | 1 |
| 21 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Стойка защитника с выставленной ногой вперед. | Техн. | 1 |
| 22 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча. | Техн. | 1 |
| 23 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. | Интегр. | 1 |
| 24 | ОРУ. Соревнования. | Соревн. | 1 |
| 25 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Совершенствование применения изученных способов ловли, передач мяча в зависимости от ситуации на площадке. | Техн. | 1 |
| 26 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Совершенствование применения изученных способов ловли, передач мяча в зависимости от ситуации на площадке. | Техн. | 1 |
| 27 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. | Интегр. | 1 |
| 28 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. | Интегр. | 1 |
| 29 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Действия одного защитника против двух нападающих. | Такт. | 1 |
| 30 | Основы спортивной тренировки – методы обучения. Морально – волевая, психологическая и тактическая подготовка спортсмена. | Интегр. | 1 |
| 31 |  ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Совершенствование применения изученных способов ловли, передач мяча в зависимости от ситуации на площадке. | Техн. | 1 |
| 32 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Совершенствование применения изученных способов ловли, передач мяча в зависимости от ситуации на площадке. | Техн. | 1 |
| 33 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Действия одного защитника против двух нападающих. | Такт. | 1 |
| 34 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Выбор места по отношению к нападающему с мячом. | Такт. | 1 |
| 35 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Тактическая подготовка юного спортсмена. | Такт. | 1 |
| 36 | ОРУ. Соревнования. | Соревн. | 1 |
| 37 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Совершенствование применения изученных способов ловли, передач мяча в зависимости от ситуации на площадке. | Техн. | 1 |
| 38 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Совершенствование применения изученных способов ловли, передач мяча в зависимости от ситуации на площадке. | Техн. | 1 |
| 39 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Применение защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих. | Интегр. | 1 |
| 40 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Применение защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих. | Интегр. | 1 |
| 41 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Применение защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих. | Интегр. | 1 |
| 42 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Выбор места по отношению к нападающему с мячом. | Такт. | 1 |
| 43 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Совершенствование применения изученных способов ловли, передач мяча в зависимости от ситуации на площадке. | Техн. | 1 |
| 44 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Совершенствование применения изученных способов ловли, передач мяча в зависимости от ситуации на площадке. | Техн. | 1 |
| 45 | ОРУ. Соревнования. | Соревн. | 1 |
| 46 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Чередование упражнений на развитие физических качеств применительно к изучению технических приемов. | Техн. | 1 |
| 47 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Ведение мяча с изменением высоты отскока. | Техн. | 1 |
| 48 | Правила техники безопасности.  | Теор. | 1 |
| 49 | Медико-биологические исследования. | Интегр. | 1 |
| 50 | ОРУ с мячами. Круговая тренировка. Учебно-тренировочная игра. | Интегр. | 1 |
| 51 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Действия одного защитника против двух нападающих. | Такт. | 1 |
| 52 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. | Такт. | 1 |
| 53 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. | Такт. | 1 |
| 54 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Выбор места по отношению к нападающему с мячом. | Интегр. | 1 |
| 55 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Чередование упражнений на развитие физических качеств применительно к изучению технических приемов. | Техн. | 1 |
| 56 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра.  | Интегр. | 1 |
| 57 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Действия одного защитника против двух нападающих. | Техн. | 1 |
| 58 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. | Техн. | 1 |
| 59 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. | Техн. | 1 |
| 60 | Правила соревнований. Судейство соревнований. | Теор. | 1 |
| 61 | ОРУ. Соревнования. | Соревн. | 1 |
| 62 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Чередование упражнений на развитие физических качеств применительно к изучению технических приемов. | Техн. | 1 |
| 63 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Организация командных действий. | Коман. | 1 |
| 64 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Организация командных действий. | Интегр. | 1 |
| 65 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Чередование изученных технических приемов их способов в различных сочетаниях. | Техн. | 1 |
| 66 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Чередование изученных технических приемов их способов в различных сочетаниях. | Техн. | 1 |
| 67 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Чередование изученных технических приемов их способов в различных сочетаниях. | Техн. | 1 |
| 68 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Применение защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих. | Такт. | 1 |
| 69 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Применение защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих. | Интегр. | 1 |
| 70 | ОРУ. Соревнования. | Соревн. | 1 |
| 71 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Чередование упражнений на развитие физических качеств применительно к изучению технических приемов. | Такт. | 1 |
| 72 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. | Техн. | 1 |
| 73 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. | Техн. | 1 |
| 74 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Техника овладения мячом. | Техн. | 1 |
| 75 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Техника овладения мячом. | Техн. | 1 |
| 76 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Совершенствование техники ведения мяча. | Техн. | 1 |
| 77 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Взаимодействие трех игроков «треугольник». | Такт. | 1 |
| 78 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Чередование упражнений на развитие физических качеств применительно к изучению технических приемов. | Техн. | 1 |
| 79 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Техника овладения мячом. | Техн. | 1 |
| 80 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий. | Интегр. | 1 |
| 81 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. | Такт. | 1 |
| 82 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от местонахождения мяча. | Такт. | 1 |
| 83 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от местонахождения мяча. | Интегр. | 1 |
| 84 | ОРУ. Соревнования. | Соревн. | 1 |
| 85 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Чередование упражнений на развитие физических качеств применительно к изучению технических приемов. |  | 1 |
| 86 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий. | Интегр. | 1 |
| 87 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий. | Интегр. | 1 |
| 88 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. | Такт. | 1 |
| 89 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. | Такт. | 1 |
| 90 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Чередование изученных технических приемов и их способов в различных сочетаниях. | Техн. | 1 |
| 91 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Чередование изученных технических приемов и их способов в различных сочетаниях. | Техн. | 1 |
| 92 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Самоконтроль в процессе занятий спортом.Ведение мяча с высоким и низким отскоком. | Интегр. | 1 |
| 93 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Многократное выполнение технических приемов. | Техн. | 1 |
| 94 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от местонахождения мяча. | Техн. | 1 |
| 95 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от местонахождения мяча. | Такт. | 1 |
| 96 | ОРУ. Соревнования. | Соревн. | 1 |
| 97 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Противодействие выходу на свободное место для получения мяча. | Техн. | 1 |
| 98 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Травматизм и заболеваемость в процессе занятий спортом, оказание первой помощи при несчастных случаях. Выбор места по отношению к нападающему с мячом. | Интегр. | 1 |
| 99 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Чередование упражнений на развитие физических качеств применительно к изучению технических приемов. | Техн. | 1 |
| 100 | ОРУ. Контрольные испытания. | Конрт. | 1 |
| 101 | ОРУ. Чередование изученных технических приемов их способов в различных сочетаниях. Учебно-тренировочная игра. | Техн. | 1 |
| 102 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. | Такт. | 1 |
| 103 | ОРУ. Учебно-тренировочная игра. Действия одного защитника против двух нападающих. | Такт. | 1 |
| 104 | Учебные игры. | Интегр. | 1 |
| 105 | Подведение итогов за год. | Теор. | 1 |

1. **Содержание программы**.

 Общая направленность программы внеурочной деятельности по баскетболу за три года подготовки проходит несколько этапов, на каждом из которых предусматривается решение определенных задач:

–  постепенный переход от обучения приемам игры и тактичес­ким действиям к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей;

–  планомерное прибавление вариативности выполнения приемов игры и широты взаимодействий с партнерами;

–  переход от общеподготовительных средств к наиболее специа­лизированным для   баскетболиста;

– увеличение собственно соревновательных упражнений в процес­се подготовки.

Материал программы дополнительного образования дается в следующих разделах:

**1 .«Теоретическая подготовка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Правила техники безопасности при проведении занятий. | Травма­тизм в процессе занятий баскетболом. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях. Транспортировка и доврачебная помощь пострадавшему. Профи­лактика спортивного травматизма. Временные ограничения и про­тивопоказания к тренировочным занятиям и соревнованиям. |
| История рождения и развития баскетбола. | История развития баскетбола в мире и в нашей стране. Достиже­ния баскетболистов России в мире.  |
| Режим и питание спортсмена. | Правильный ре­жим дня для спортсмена. Значение сна, утренней гимнастики в режиме юного спортсмена. Режим дня во время соревнований. Ра­циональное чередование различных видов деятельности. Профилак­тика вредных привычек. Понятие о рациональ­ном питании и общем расходе энергии. Гигиенические требования к питанию спортсменов. Питательные смеси. Значение витаминов и минеральных солей, их нормы. Режим питания, регулирование веса спортсмена. |
| Личная гигиена и закаливание организма. | Понятие о гигиене и санитарии. Гигиеничес­кое значение кожи. Уход за телом, полостью рта и зубами. Гигиени­ческие требования к спортивной одежде и обуви. Закаливание организма спортсмена. Виды закаливания. |
| Основы спортивной тренировки – методы обучения. Морально – волевая, психологическая и тактическая подготовка спортсмена. | Особенности спортивной тренировки юных спортсме­нов: многолетний прирост спортивных достижений, ограничение тре­нировочных и соревновательных нагрузок, значение общей физичес­кой подготовки. Самостоятельные занятия: утренняя гимнастика, индивидуальные занятия по совершенствованию физических качеств и техники движений. Спортивно-этическое воспитание. Психологическая под­готовка в процессе спортивной тренировки. Формирование в про­цессе занятий спортом нравственных понятий, оценок, суждений. Воспитание чувства ответственности перед коллективом. Общая и специальная психологическая подготовка. |
|  Правила соревнований. Судейство соревнований. | Правила соревнований по баскетболу. Судейство соревнований. Судей­ская бригада: главный судья соревнований, судьи в поле, секретарь, хронометрист. Их роль в организации и проведении соревнований. |

**2 . «Общая физическая подготовка»**

В разделе «**Общая физическая подготовка»** даны упражне­ния, строевые команды и другие необходимые двигательные действия, которые способствуют формированию общей культу­ры движений, развивают определенные двигательные качества. В зависимости от года обученияшкольников этот раздел неодинаково представлен в программе. В первый год обучения этому раз­делу следует уделять до 60% времени занятий, но уже во второй год обучения — только 50%. Постепенно, по мере овладе­ния учащимся школой движения и формирования определен­ных двигательных навыков и умений, доля общеразвивающих упражнений должна снижаться. В третий год обучения — до 40%. В то же время зна­чительно возрастает доля специальных упражнений.

**3. «Специальная физическая подготовка»**

В разделе **«Специальная физическаяподготовка»** представлен материал по баскетболу, способствующий обучению школьниковтехническим и тактическим приемам.

**4. «Тестирование и контрольные испытания»**

Тестирование и контрольные испытанияпомогают следить за уровнемфизической подготовленности учащихся.

В целях успешного решения вопросов физической подготов­ленности всех занимающихся необходим индивидуальный подход в части требований к выполнению учебных нормативов. Здесь возможны различные варианты оценивания учащихся с учетом прироста в их двигательной и технической подготовленности.

1. **Содержание программы**

**1-й год обучения**

**1 .«Теоретическая подготовка»**– **6 часов.**

Правила техники безопасности при проведении занятий.

История рождения и развития баскетбола. Правила соревнований.

Режим и питание спортсмена.

## Личная гигиена и закаливание организма.

**2. Общая физическая подготовка – 40 часов.**

Упражнения на развитие физических качеств: (силы,быстроты,выносливости,гибкости,  ловкости).

Эстафетный бег. Ускорение на 30, 40, 50 м. Бег на 60 м. Старт из положения с опорой на одну руку. Чел­ночный бег 3 х 10 м и 5 х 5 м.

Прыжки в длину с места, напрыгивание на препятствие, выпрыгивания с низкого приседа. Прыжки в высоту. Опорные прыж­ки. Прыжки в длину с разбега, через скакалку.

Метание малого мяча, набивного мяча из различных положе­ний одной и двумя руками. Метание набивного мяча (1 кг) из различных исходных поло­жений двумя и одной рукой.

Круговая тренировка.

Подвижные игры.

 «Слушай сигнал». По сигналу свистком делать остановку в положении шага без отрыва ноги или скольжением сзади сто­ящей ноги. При любом звуковом или зрительном сигнале сде­лать прыжок толчком одной ноги вперед, поднимая разноимен­ную руку.

«Пятнашки в парах». Учащиеся на определенном участке площадки ведут мяч правой или левой рукой, стараясь свобод­ной рукой осалить партнера, коснувшись заранее обусловлен­ного места туловища. Прикосновение засчитывается только в том случае, если ведение мяча продолжается. То же, но группы разбиваются на команды по 3-5 человек. То же, но в одной из команд больше на 1-2 человека.

«Живая цель». Ребята делятся на 2 команды. Игроки обеих команд стоят через одного по кругу. Каждой команде дается один мяч. Внутри круга водящий — игрок одной из команд. Задача водящего - увертываться от мяча, которым его ста­раются запятнать игроки команды соперников, одновременно ловить мяч, направленный ему партнерами, и возвращать его снова в свою команду. Как только водящего запятнали, его место занимает игрок противоположной команды. Так в роли водя­щего поочередно выступают все участники. Победительницей становится команда, игроки которой, лучше увертываясь от мяча, выполнили больше передач. Способ передачи мяча зара­нее оговаривается в зависимости от возраста и количества участников.

**3. Техническая подготовка – 41 часов**.

Стойки баскетболиста. Остановка прыжком. Оста­новка в два шага. Ловля и передача мяча с шагом и сме­ной мест. Ловля и передача мяча двумя руками от груди в движении. Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и со сменой мест, в движении; передача мяча двумя руками от груди при встречном беге в колоннах. Пере­дача мяча одной рукой от плеча. Ведение мяча с изменением направления. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Бросок мяча одной рукой с места. Бросок мяча в корзину двумя руками от груди после ведения с отражением от щита. Броски мяча в корзину в движении; бросок в корзину одной рукой после ведения; брос­ки мяча в корзину в движении после двух шагов. Сочетание пройден­ных элементов. Бросок по кольцу после ведения и остановки.

Учебно-тренировочная игра по упрощенным правилам

**4. Тактическая подготовка**–**11 часов**.

Групповые и командные действия в нападении.

Групповые и командные действия в защите.

**5. Тестирование, контрольные испытания –** 2 часа.

**6.Участие в соревнованиях –** 3 часа.

|  |
| --- |
| 1. **Содержание программы**

**2-й год обучения****1 .«Теоретическая подготовка»**– **5 часов.**Правила техники безопасности при проведении занятий.Режим и питание спортсмена.Основы спортивной тренировки – методы обучения. Морально – волевая, психологическая и тактическая подготовка спортсмена.Правила соревнований. Судейство соревнований.Мотивы занятий физическими упражнениями. Основные приемы самоконтроля.Влияние игровой деятельности на формирование коммуника­тивных качеств личности.**2. Общая физическая подготовка – 30 часов.**Упражнения на развитие физических качеств: (силы,быстроты,выносливости,гибкости,  ловкости).Эстафетный бег. Ускорение на 30, 40, 50 м. Бег на 60 м. Старт из положения с опорой на одну руку. Чел­ночный бег 3 х 10 м и 5 х 5 м. Прыжки в длину с места, напрыгивание на препятствие, выпрыгивания с низкого приседа. Прыжки в высоту. Опорные прыж­ки. Прыжки в длину с разбега, через скакалку.Метание малого мяча, набивного мяча из различных положе­ний одной и двумя руками. Метание набивного мяча (1 кг) из различных исходных поло­жений двумя и одной рукой. **Круговая тренировка.****Подвижные игры.**«Мяч капитану». Проводится почти по всем правилам игры в баскетбол, за исключением броска мяча в кольцо, который могут выполнять лишь одни капитаны. Игроки стремятся за­владеть мячом и передать его своим капитанам, которые име­ют право на один бросок из-под кольца. В случае попадания мяч вбрасывается из-за лицевой линии одним из игроков за­щищающей команды. При промахе мяч вбрасывается из-за бо­ковой линии.«Всадники». Игра ведется на небольшой площадке. Ребята де­лятся на две команды. Игроки одной команды садятся верхом на игроков другой команды. По сигналу учителя «всадники» на­чинают перебрасывать друг другу мяч. «Лошади» ведут себя не­спокойно (делают неожиданные повороты, переходят с места на место и т. д.), чем затрудняют ловлю мяча. При потере мяча игроки меняются ролями. Выигрывает команда, сделавшая боль­шее количество передач.«Салки в тройках». Игра проводится в тройках с мячом: один игрок убегает, двое других, передавая мяч друг другу, стараются догнать его и запятнать мячом, не выпуская мяча из рук. Запятнавший становится убегающим.Варианты: 1. Пятнать можно передачей. Убегающий имеет право поймать мяч. В этом случае он не считается запятнан­ным. 2. Два партнера убегают, передавая мяч друг другу, ста­раясь запятнать одного из убегающих передачей мяча. В этом варианте убегающие не имеют права задерживать мяч в ру­ках.«Не давай мяч водящему». Игру можно использовать для со­вершенствования защитных действий, а также при отработке передач. Пятеро игроков образуют круг, шестой — водящий — в центре круга. Каждый из пятерых игроков имеет право пе­редать мяч любому из партнеров, кроме соседей справа и сле­ва. Водящий каждый раз пытается помешать передаче или перехватить мяч. Если это ему удалось, он меняется местами с игроком, от которого получил мяч.**3. Техническая подготовка – 46 часов**.Повороты на месте. Остановка прыжком и в два шага в раз­личных упражнениях и подвижных играх. Ведение мяча с из­менением направления (по сигналу), скорости и высоты отско­ка. Ведение мяча от одной линии штрафного броска до другой (14,4 м) и обратно, 4 раза. Ловля катящегося мяча на месте и в движении.Передача мяча одной рукой, от плеча после ведения. Пере­дача мяча на месте с отскоком от пола. Передача мяча одной рукой снизу на месте; передача мяча одной рукой от плеча по высокой траектории на расстояние 10-12 м с места и в движении. Ловля и передача мяча дву­мя и одной рукой при передвижении игроков в парах и трой­ках; передача мяча на месте при встречном движении и с от­скоком от пола. Броски в движении после двух шагов. Бросок в прыжке одной рукой с места. Бросок мяча одной рукой в прыжке с поворотом до 180°, толкаясь одной ногой. Штрафной бросок. Бросок от головы; бросок снизу двумя руками; бросок в кор­зину одной рукой в прыжке после ловли мяча во время бега.**4. Тактическая подготовка - 15 часов**.Групповые и командные действия в нападении.Групповые и командные действия в защите.Индивидуальные защитные действия: передвижение защит­ника, вырывание и выбивание мяча. Игра в защите, опека иг­рока.Учебная, двухсторонняя игра.Быстрое нападение. Индивидуальные защитные действия (перехват мяча, борьба за мяч, не попавший в корзину).**5. Тестирование, контрольные испытания – 2 часа**.**6. Участие в соревнованиях – 5 часов**.1. **Содержание программы**

**3-й год обучения****1 .«Теоретическая подготовка» - 4 часов.**Правила техники безопасности при проведении занятий.Режим и питание спортсмена.Основы спортивной тренировки – методы обучения. Морально – волевая, психологическая и тактическая подготовка спортсмена.Правила соревнований. Судейство соревнований.**2. Общая физическая подготовка – 24 часа.**Бег 12 - 15 мин. Кросс в чередовании с ходьбой до 20 мин. Поворот. Повторный бег, переменный бег. Спринт.Прыжки в длину с места, тройные и пятерные прыжки; прыжки в глубину и на возвышения до 60 - 70 см.Метание гранаты, набивного мяча и других утяжеленных предметов.Подтягивание из виса, лазанье по канату на время без помощи ног.**Круговая тренировка.****Подвижные игры.**«Мяч капитану». Проводится почти по всем правилам игры в баскетбол, за исключением броска мяча в кольцо, который могут выполнять лишь одни капитаны. Игроки стремятся за­владеть мячом и передать его своим капитанам, которые име­ют право на один бросок из-под кольца. В случае попадания мяч вбрасывается из-за лицевой линии одним из игроков за­щищающей команды. При промахе мяч вбрасывается из-за бо­ковой линии.«Всадники». Игра ведется на небольшой площадке. Ребята де­лятся на две команды. Игроки одной команды садятся верхом на игроков другой команды. По сигналу учителя «всадники» на­чинают перебрасывать друг другу мяч. «Лошади» ведут себя не­спокойно (делают неожиданные повороты, переходят с места на место и т. д.), чем затрудняют ловлю мяча. При потере мяча игроки меняются ролями. Выигрывает команда, сделавшая боль­шее количество передач.«Салки в тройках». Игра проводится в тройках с мячом: один игрок убегает, двое других, передавая мяч друг другу, стараются догнать его и запятнать мячом, не выпуская мяча из рук. Запятнавший становится убегающим.Варианты: 1. Пятнать можно передачей. Убегающий имеет право поймать мяч. В этом случае он не считается запятнан­ным. 2. Два партнера убегают, передавая мяч друг другу, ста­раясь запятнать одного из убегающих передачей мяча. В этом варианте убегающие не имеют права задерживать мяч в ру­ках.«Не давай мяч водящему». Игру можно использовать для со­вершенствования защитных действий, а также при отработке передач. Пятеро игроков образуют круг, шестой — водящий — в центре круга. Каждый из пятерых игроков имеет право пе­редать мяч любому из партнеров, кроме соседей справа и сле­ва. Водящий каждый раз пытается помешать передаче или перехватить мяч. Если это ему удалось, он меняется местами с игроком, от которого получил мяч.**3. Техническая подготовка –47часов**.Ловля мяча с полу-отскока; ловля высоко летящего мяча. Пе­редача мяча в движении.Передача мяча двумя руками от груди в тройках, в движе­нии по восьмерке с броском по кольцу; передача мяча одной рукой снизу в движении после отскока, в прыжке в любом направлении.Ведение мяча с изменением направления - после ловли мяча в движении; ведение мяча без зрительного контроля.Бросок одной и двумя руками сверху в прыжке (юноши). Бро­сок в прыжке с дальней и средней дистанции произвольно с удобных точек площадки. Бросок в прыжке с дальней и средней дистанции с определенных точек площадки. Броски одной рукой с замахом. Бросок одной и двумя руками сверху в прыжке.**Круговая тренировка.****Подвижные игры.**Игра в защите, опека игрока. Базовым элементом для игры в защите является стойка игрока сбоку от нападающего, ког­да защитник контролирует передвижение нападающего и на­правление передачи. Это создает возможность для отбивания мяча или для перехвата.1. Салки с приседом. Построение в группах по 3 — 4 иг­рока. Ученики совершенствуют перемещение с финтами, из­менением направления бега и скорости. Водящий догоняет уче­ников из своей группы и пытается их свалить. Если игрок выполнял присед с касанием рукой пола, его осаливать не­льзя.1. Построение в группах по 3-4 игрока. В каждой группе водящий с мячом. Ученики убегают от водящего, двигаясь к нему лицом. Для этого они передвигаются приставными скрест­ными шагами.
2. Построение в колоннах по 3-4 игрока, перед колонной стоит защитник. Пасующий располагается за боковой линией. Он выполняет передачу ученику, выполняющему выход из ко­лонны для получения мяча. Защитник противодействует выхо­ду и передаче, опекает нападающего. Все ученики по кругу меняются местами.
3. Построение в группах по 3 игрока. Двое нападающих вла­деют мячом, водят и передают его. Защитник пытается перехватить мяч, затрудняет передачу. Выполнять правило владения мячом 5с.
4. Игра 2x2, 3x3. Нападающие владеют мячом, водят и передают его друг другу. Они пытаются набрать как можно больше передач. Защитники опекают своих нападающих, стараясь перехватить или выбить у них мяч. Если защитники овладели мячом, они становятся нападающими. Игра ведется по 10, 15, 20 передач.

**Учебно-тренировочная игра.** В игре давать задания и оценивать те при­емы, которые разучивались на уроках: передачи мяча двумя руками от груди и одной от плеча; броски с места и в движе­нии, после ведения и после ловли. В защите опекать игро­ков по принципу личной защиты. В игре фиксировать ошибки двух шагового ритма, персональные контакты, определять винов­ника столкновения.**4. Тактическая подготовка - 18 часов.**Групповые и командные действия в нападении.Групповые и командные действия в защите.Индивидуальные защитные действия: передвижение защит­ника, вырывание и выбивание мяча. Игра в защите, опека иг­рока.Учебная, двухсторонняя игра.Быстрое нападение. Индивидуальные защитные действия (перехват мяча, борьба за мяч, не попавший в корзину).**5. Тестирование, контрольные испытания – 2 часа**.**6. Участие в соревнованиях – 8 часов**. |

1. **Тестирование и контрольные испытания.**

Специальная физическая подготовка баскетболистов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Высота подскока (см) | Бег 20 м (с) | Бег 40 с (м) | Бег 300 м (мин) |
| мальчики | девочки | мальчики | девочки | мальчики | девочки | мальчики | девочки |
| 1 – й год | 30 | 28 | 4,2 | 4,5 | 4 п 15 | 4 п | 1,16 | 1,20 |
| 2 – й год | 32 | 32 | 4,0 | 4,3 | 5 п | 4 п 20 | 1,07 | 1,15 |
| 3 – й год | 35 | 35 | 3,9 | 4,0 | 5 п 20 | 5 п 10 | 55,5 | 1,00 |

Техническая подготовка баскетболистов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Передвижения в защитной стойке (с) | Скоростное ведение(с, попадания) | Передача мяча(с, попадания) | Дистанционные броски ( % ) | Штрафные броски ( % ) |
| мальчики | девочки | мальчики | девочки | мальчики | девочки | мальчики | девочки | мальчики | девочки |
| 1 – й год | 10,1 | 10,3 | 15,0 | 15,3 | 14,2 | 14,5 | 28 | 28 | 30 | 30- |
| 2 – й год | 10,0 | 10,2 | 14,9 | 15,1 | 14,0 | 14,4 | 30 | 30 | 35 | 35 |
| 3 – й год | 9,8 | 10 | 14,7 | 15,0 | 14,0 | 14,3 | 35 | 35 | 50 | 45 |

Возрастные контрольные испытания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|    | **Контрольные испытания** | 12-14 лет | 13-15 лет | 14-17 лет |
| юноши | девушки | юноши | девушки | юноши | девушки |
| 1. | Челночный бег 3 х 10 м (сек.) | 8.8 | 10.0 | 7.9 | 9.2 | 7.2 | 8.1 |
| 2. | Прыжок в длину с места (см.) | 146 | 137 | 168 | 156 | 210 | 178 |
| 3. | Прыжки на скакалке за 15 сек (раз) | 28 | 29 | 30 | 31 | 31 | 33 |
| 4. | Подъем туловища из положения лежа за 30 сек (раз) | 15 | 14 | 17 | 16 | 20 | 19 |
| 5. | Подтягивание на высокой перекладине (раз) | 5 |  | 7 |  | 10 |  |
| 6. | Отжимание в упоре лежа (раз) |  | 10 |  | 12 |  | 14 |

**11.Материальное и методическое обеспечение**

1. Баскетбольные стойки- 2 штуки.
2. Баскетбольные щиты- 6 штук.
3. Мяч баскетбольный № 6- 15 штуки.
4. Эспандер- 2 штуки.
5. Мяч футбольный- 2 штуки.
6. Гимнастическая стенка - 6 пролётов.
7. Мячи набивные - 10 штук.
8. Рулетка.
9. Секундомер.
10. Гимнастические скамейки - 4 штуки.
11. Гимнастические маты - 6 штук.
12. Скакалки - 15 штук.
13. Мяч баскетбольный № 7 - 15 штуки.
14. Стойки конусы- 2 штуки.

 15. Аптечка

**12. Список литературы:**

1. Андреев В.И. Факторы определяющие эффективность техники дистанционного броска в баскетболе Автореф.дис…..канд.пед.наук.-Омск,1988-21с.

2. Айропетянц Л.Р., Гадик М.А. Спортивные игры Ташкент : 2 Ибн.Син.1881.-90с.

3. Баскетбол. Броски по кольцу : Мастера советуют.//Физкультура в школе – 1990. - №7 –с.15-17.

4. Баскетбол: Учебник для институтов физической культуры// Ю.М. Портнова.-М.:Физкультура и Спорт, 1988.

5. Баскетбол: Учебник для вузов физической культуры// Ю.М. Портнова. - М.:Физкультура и Спорт, 1997.-480с.

6. Белов С. Баскетбол. Броски по кольцу // Физкультура в школе.-1990.- №6,7- с.17-18.

7. Бондарь А.И. Учись играть в баскетбол – Минск: Полынья , 1986. –111с.

8. Вальтин А.И. Мини-баскетбол в школе. - М.: Просвещение,1976.-111с.

9. Вальтин А.И. Методика совершенствования в технике бросков мяча вигре баскетбол/.Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук. -Киев, 1984.-24с.

10. Данилов В.А. Повышения эффективности игровых действий в баскетболе:1996.

11. Джон Р., Вуден. Современный баскетбол. - М.: Физкультура и спорт,1997.-58с.

12. Дъячков В.М. Современствования технического мастерства спортсменов. –М.: Физкультура испорт, 1972.-35с.

13. Зельдович Т.,Кершинас С. Подготовка юных баскетболистов. – М.: Физкультура и спорт,1964.-48с.

14. Зинин А.М. Детский баскетбол. - М.: Физкультура и спорт , 1969.- 183с.

15. Кудряшов В.А., Мирошникова Р.В. Технические приемы игры в баскетбол. – Волгоград, 1984.-35с.

16. Кудряшов В.А., Рудакос В.И. Баскетбол в школе/ Учебное пособие для учителей школ. Л.,Учпедлит, 1960.

17. Коузи Б., Пауэр Ф. Анализ и концепции в современном баскетболе. –М.: Физкультура испорт, 1975.-120с. 18. Кузин В.В., Полиевский С.А., Баскетбол. Начальный этап обучения, -М.: Физкультура испорт, 1999.-133с.

19. Линдберг Ф. Баскетбол: Игры и обучение. – М.: Физкультура и спорт,1971.-278с.

20. Лысенко В.В., Михайлина Т.М., Долгова В.А., Жиленко В.А. Практикум по спортивной метрологии/Учебное пособие – Краснодар: КГАФК, 1997.-179с.

21. Матрунин В.П. Баскетбол на уроках в V-VI классах. // Физкультура в школе– 1990.-№1- с.18-21.

22. Манасанян Ж.А. Эфорективные средства и методы обучения баскетболу детей младшего школьного возраста./ Автореф, дис….конд. пед. наук. – м.,1986.-25с.

23. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. – М.: Физкультура и спорт,1991.-543с.

24. Мирошникова Р.В., Потапова Н.М., Кудряшов В.А. Начальное обучение баскетболу.- Волгоград,1994.-35с.

25. Нестеровский Д.И., Железняк Ю.Д. На уроках баскетбол// Физическая культура в школе. –1991.-№2- с. 27-30.

26. Обучение технике игры в баскетбол/ Метод. рекомендаций для студентов ИФК. 1992.

27. Платонов В.Н. Подготовка квалифицированных спортсменов М.:-Физкультура испорт,1986.-286 с.

28. Полянцева Н.В. Тренировка точности выполнения технических приемов у юных баскетболистов 10-12 лет.

29. Суетнов К.В. Обучение школьников игре в баскетбол/ Учебное пособие. – Алма-Ата,1985-92с.

30. Суетнов К.В. Баскетбол в 5-8 классах общеобразовательной школы: Учебное пособие, -Алма-Ата, 1987-82с.

31. Туркунов Б.И. Обучение баскетболу (V-VI классах)// Физкультура в школе. – 1993.-№4.-С.13-20.

32. Программа физического воспитания на основе одного из видов спорта // Физическая культура в школе. Ульянов В.А. Баскетбол. Первые шаги. // Физкультура в школе.-1990.-№1- с 37-40.

34. Федосеев В.В. На уроках баскетбола.// Физкультура в школе-1995.- №2-с.26-27.

35. Шерстюк А.А. и др. Баскетбол: основные технические приемы, методика обучения в группах начальной подготовки: Учебное пособие, - Омск, 1991.-60с.

36. Хмелик Н.А. Постарайся попасть в кольцо. – М.: Физкультура и спорт, 1985.-70с.

37. Яхонтов Е.Р., Генкин В.А. Баскетбол. – М.: Физкультура и спорт, 1978.-45с.

38. Яхонтов Е.Р. Мини-баскетбол. – М.: Физкультура и спорт, 1987.-35с.