

# Спецификация

## контрольных измерительных материалов для проведения административной контрольной работы по географии 10-11 класс

### 1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ)

Административная контрольная работа представляет собой форму итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### 2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Модель КИМ итоговой работы по географии охватывает содержание предмета «География» за курс 10-11 класса.

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учётом требований, указанных в нормативных документах. При отборе содержания принципиально важен был учёт:

- целей географического образования в средней школе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- специфики курса географии средней школы;
- ориентации на знаниевый, и деятельностный компонент географического образования.

Содержание предмета «География» включает в себя изучение курса «География. Россия: природа, население, хозяйство». В КИМ представлены задания, ориентированные на проверку знаний по географии природы и населения России.

### 3. Характеристика структуры и содержания КИМ

В 10-11 классе структура КИМ составлена по образцу демоверсии ЕГЭ по географии, с которой можно ознакомиться на сайте ФИПИ - <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!tab/151883967-8>

### 4. Продолжительность итоговой работы

На выполнение административной контрольной работы предоставляется 35 минут.

### 5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается суммарный первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Успешность освоения учебных программ, обучающихся с 5 по 11 класс определяется по пятибалльной шкале оценивания:

«5» (отлично);

«4» (хорошо);

«3» (удовлетворительно);

«2» (неудовлетворительно).

Пятибалльная шкала в соответствии с ФГОС соотносится с тремя уровнями успешности (необходимый базовый, программный и максимальный).

Качество освоения программы	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной шкале
85-100%	максимальный	«5»
65 - 84%	программный	«4»
45 - 64%	необходимый базовый	«3»
0-44%	ниже необходимого	«2»