

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 77 г. Челябинска»

Контрольно-измерительные материалы

Предметная область: **Технология**

Предмет: **Технология**

Классы: 5-8 классы

Спецификация КИМ по технологии 5-8 классы

1. Назначение контрольно-измерительных материалов

Систематический учёт знаний, умений и навыков, обучающихся является неотъемлемой частью всего учебного процесса в общеобразовательной школе. Он проводится в целях проверки уровня достигнутых обязательных результатов обучения и прочности формирования умений и навыков.

Назначение КИМ – определение уровня сформированности учебных умений (воспринимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания) практических навыков, учащихся по технологии за курс основной школы.

2. Спецификация включает описание назначения работы, характеристику её структуры и содержания, подходы к составлению заданий, рекомендации по оцениванию, условия проведения.

Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 5-8 классах.

Предметные результаты:

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- расчет себестоимости продукта труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

Метапредметные результаты

- планировка процесса познавательно-трудовой деятельности с опорой на алгоритмы;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- осознанное использование речевых средств, в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

-соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

3. Время выполнения работы и условия её проведения

Общее время выполнения работы – два урока (90 минут).

4. Критерии оценивания

Для оценивания результатов выполнения работ применяются традиционные отметки «2», «3», «4», «5»

Нормы оценки при выполнении контрольной работы

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Оценка «5» ставится, если учащийся: выполнил 90 - 100 % работы

Оценка «4» ставится, если учащийся: выполнил 70 - 89 % работы

Оценка «3» ставится, если учащийся: выполнил 30 - 69 % работы

Оценка «2» ставится, если учащийся: выполнил до 30 % работы

Итоговая контрольная работа по программе «Технология» 5 класс

1. Техносфера – это часть природной среды, которая возникла в результате деятельности людей для удовлетворения потребностей. **Выбери 3 (три) примера объектов техносферы:**

А) каменная крепость, Б) болото, В) огород, Г) деревянный дом, Д) лес

Объекты техносферы	
--------------------	--

2. Нематериальное производство происходит на предприятиях, создающих блага для удовлетворения нематериальных потребностей. Материальное производство происходит на предприятиях, которые создают материальные блага. **Распредели виды благ из списка по группам:**

А) изготовление обуви, Б) выращивание тыкв, В) парикмахерская,

Г) ателье по пошиву одежды, Д) кинотеатр, Е) школа

Нематериальное производство	
Материальное производство	

3. Существуют разные способы обработки материалов. Из списка **выберите** те, с которыми человек сталкивается в быту, дома или на даче:

А) варка, Б) сушка, В) ковка, Г) рубка, Д) измельчение, Е) литьё

Способы обработки в быту, дома	
--------------------------------	--

4. Техника может быть производственная (промышленного и сельскохозяйственного производства) и непроизводственная (техника, применяемая в науке, быту, образовании). **Распредели виды техники из списка по группам:**

А) картофелеуборочный комбайн, Б) принтер, В) утюг,

Г) хлопкопрядильная машина, Д) посудомоечная машина, Е) шлифовальный станок

Производственная техника	
Непроизводственная техника	

5. Многие материалы добываются людьми в природе (натуральные). Другие материалы созданы человеком на основе соединения природных материалов и не существуют в природе (искусственные). **Распредели виды материалов из списка по группам:**

А) стекло, Б) глина, В) песок, Г) кирпич, Д) древесина, Е) бензин

Натуральные материалы	
Искусственные материалы	

6. Человек употребляет в пищу различные пищевые продукты, содержащие питательные вещества растительного и животного происхождения. **Заполни таблицу самостоятельно, приведя по 5 примеров каждого вида:**

Продукты растительного происхождения	Продукты животного происхождения

7. Существует много правил санитарии и гигиены на кухне.
Выпишите номера тех правил, которые обязательно надо соблюдать:

- А) тщательно мыть руки с мылом до и после приготовления пищи
- Б) мыть овощи перед очисткой
- В) покупая пищевые продукты, проверять срок их годности
- Г) готовые к употреблению продукты хранить отдельно от сырых
- Д) следить за порядком и чистотой в помещении
- Е) своевременно выносить пищевые отходы

--

8. **Запишите 5 примеров приборов** (которые есть в квартире, где ты живёшь) для работы которых необходима электрическая энергия.

--

9. Овощные культуры разделяются на группы. *Распредели растения из списка по группам:*
- морковь, капуста белокочанная, томат, огурец, укроп, петрушка, брокколи, чеснок, перец, цветная капуста, лук, свёкла.

Капустные	
Плодовые	
Луковые	
Корнеплодные	
Зеленные	

10. Распределите виды информации по соответствующим группам.

Визуальная информация	Аудиальная информация	Тактильная информация

Яркое Солнце Серое небо Красное платье
Завывание ветра Шум дождя Мелодичное пение птицы
Горячая сковородка Влажная трава Тёплый ветер

11. Установите соответствие между органами чувств и видами информации. *Запишите ответ в формате а-1, б-2 и т.д.:*

- а) Вкусовая информация
- б) Аудиальная информация
- в) Визуальная информация
- г) Тактильная информация
- д) Обонятельная информация
- е) Язык
- ж) Кожа
- з) Глаза
- и) Уши
- к) Нос

Ответ: _____

12. Как называется наука об изучении и возделывании растений? *Выберите один верный ответ.*

1. Агротехнология, б) Растениеводство, в) Овощеводство, г) Технология

Ответ:	
--------	--

13. Какая отрасль сельского хозяйства не относится к животноводству? *Выберите один верный ответ.*

1. Пчеловодство, б) Шелководство, в) Оленеводство, г) Растениеводство

Ответ:	
--------	--

14. Типы темперамента человека. *Заполните пропуски в тексте.*

Человек с замедленной реакцией и почти без эмоций – это ...

Человек быстрый, резкий и бурно реагирующий на окружающих – это ...

Человек чувствительный, тревожный, ранимый, болезненно реагирующий на любые негативные ситуации в жизни – это ...

Человек подвижный, веселый, жизнерадостный – это ...

флегматик

холерик

меланхолик

сангвиник

ОТВЕТЫ:

1. А, В, Г
2. Нематериальное производство В, Д, Е
Материальное производство А, Б, Г
3. А, Б, Д
4. Производственная техника А, Г, Е
Непроизводственная техника Б, В, Д
5. Натуральные материалы Б, В, Д
Искусственные материалы А, Г, Е
6. Продукты растительного происхождения: овощи, фрукты, зелень, орехи
Продукты животного происхождения: масло, сыр, молоко, мясо
7. все
8. компьютер, принтер, чайник, микроволновка, освещение
9. Капустные: капуста белокочанная, брокколи, цветная капуста
Плодовые: томат, огурец, перец
Луковые: лук, чеснок
Корнеплодные: морковь, свёкла, редис
Зеленные: укроп, петрушка
10. Визуальная информация: Яркое Солнце, Серое небо, Красное платье
Аудиальная информация: Шум дождя, Завывание ветра, Мелодичное пение птицы
Тактильная информация: Горячая сковородка, Влажная трава, Тёплый ветер
11. а-1, б-4, в-3, г-2, д-5
12. б)
13. г)
14. Человек с замедленной реакцией и почти без эмоций – это флегматик
Человек быстрый, резкий и бурно реагирующий на окружающих – это холерик
Человек чувствительный, тревожный, ранимый, болезненно реагирующий на любые негативные ситуации в жизни – это меланхолик
Человек подвижный, веселый, жизнерадостный – это сангвиник

Итоговая контрольная работа по программе «Технология» 6 класс

1. Творческий учебный проект. Выберите действия, которые относятся к подготовительному этапу проекта:
- а) Сбор и анализ информации по объекту проектирования
 - б) Составление исторической справки по предмету исследования
 - в) Организация рабочего места
 - г) Выявление и обоснование выбора создаваемого изделия
 - д) Разработка эскизного проекта
 - е) Формулирование технической задачи
 - ж) Составление технической справки

2. Труд как основа производства. Подчеркните понятия, которые относятся к промышленному сырью.

- а) Древесина
- б) Уголь
- в) Мебель
- г) Мрамор
- д) Масло
- е) Нефть
- ж) Зерно
- з) Кирпич
- и) Глина

3. Подчеркните документы и правила, которые *обязывают* работника соблюдать трудовую дисциплину на производстве.

- а) Правила дорожного движения
- б) Трудовой кодекс
- в) Устав воинской дисциплины
- г) Трудовой договор
- д) Технологическая карта

4. Выберите объекты, которые *не являются* техническими системами:

- а) Велосипед
- б) Ручная швейная машина
- в) Холодильник
- г) Утюг
- д) Мотоцикл
- е) Вёсельная лодка
- ж) Катер

5. Какие технологии относятся к *отделке* деталей и изделий?

- а) оштукатуривание
- б) лакирование
- в) использование дюбель-гвоздей
- г) окрашивание
- д) соединение цементным раствором
- е) разъёмное соединение
- ж) золочение
- з) облицовка

Ответ: _____

6. Перечислите источники тепловой энергии.

7. Соотнесите ведущий тип восприятия и его характеристику.

1. Визуал	а) предпочитает дотрагиваться до предметов и легко запоминает то, что сделал своими руками; повар, массажист, танцор, строитель.
2. Аудиал	б) лучше всего обрабатывает информацию, которая представлена в виде изображений, диаграмм, графиков, карт; фотограф, дизайнер, инженер.
3. Кинестетик	в) Огромное значение для них имеет все, что акустично: звуки, слова, музыка, шумовые эффекты; музыкант, психолог, переводчик.

Ответ: _____

8. В каком рассказе Артура Конана Дойля буквы английского алфавита были *зашифрованы* фигурками человечков в разных позах?

- а) «Собака Баскервилей»

- б) «Этюд в багровых тонах»
- в) «Пляшущие человечки»
- г) «Знак четырёх»

Ответ: _____

9. Установите соответствие между группой растений по основному способу применения и названием растений:

1. Пищевые	а) Сосна
2. Лекарственные	б) Орех, ежевика, клюква, морошка
3. Смолоносные	в) Шиповник, хвощ, мать-и-мачеха

Ответ: _____

10. Что *не относится* к технологиям выращивания животных?

- а) Регулирование процессов роста и размножения
- б) Создание благоприятных условий
- в) Кормление
- г) Выращивание зерновых культур

Ответ: _____

ОТВЕТЫ:

1. Творческий учебный проект. Выберите действия, которые *относятся* к подготовительному этапу проекта:

- а) Сбор и анализ информации по объекту проектирования
- б) Составление исторической справки по предмету исследования
- в) Организация рабочего места
- г) Выявление и обоснование выбора создаваемого изделия
- д) Разработка эскизного проекта
- е) Формулирование технической задачи
- ж) Составление технической справки

Ответ: а,б,г,е,ж

2. Труд как основа производства. Подчеркните понятия, которые *относятся* к промышленному сырью.

- а) Древесина
- б) Уголь
- в) Мебель
- г) Мрамор
- д) Масло
- е) Нефть
- ж) Зерно
- з) Кирпич
- и) Глина

3. Подчеркните документы и правила, которые *обязывают* работника соблюдать трудовую дисциплину на производстве.

- а) Правила дорожного движения
- б) Трудовой кодекс
- в) Устав воинской дисциплины
- г) Трудовой договор
- д) Технологическая карта

4. Выберите и подчеркните объекты, которые *не являются* техническими системами:

- а) Велосипед
- б) Ручная швейная машина
- в) Холодильник
- г) Утюг
- д) Мотоцикл
- е) Весельная лодка

ж) Катер

5. Какие технологии относятся к *отделке* деталей и изделий?

- а) оштукатуривание
- б) лакирование
- в) использование дюбель-гвоздей
- г) окрашивание
- д) соединение цементным раствором
- е) разъёмное соединение
- ж) золочение
- з) облицовка

Ответ: а, б, г, ж, з

6. *Перечислите* источники тепловой энергии.

Солнце, недра Земли, сжигание топлива, отходов

7. *Соотнесите* ведущий тип восприятия и его характеристику.

1. Визуал	а) предпочитает дотрагиваться до предметов и легко запоминает то, что сделал своими руками; повар, массажист, танцор, строитель.
2. Аудиал	б) лучше всего обрабатывает информацию, которая представлена в виде изображений, диаграмм, графиков, карт; фотограф, дизайнер, инженер.
3. Кинестетик	в) Огромное значение для них имеет все, что акустично: звуки, слова, музыка, шумовые эффекты; музыкант, психолог, переводчик.

Ответ: 1-б, 2-в, 3-а

8. В каком рассказе А.К. Дойля буквы английского алфавита были *зашифрованы* фигурками человечков в разных позах?

- а) «Собака Баскервилей»
- б) «Этюд в багровых тонах»
- в) «Пляшущие человечки»
- г) «Знак четырёх»

Ответ: в)

9. Установите *соответствие* между группой растений по основному способу применения и названием растений:

1. Пищевые	а) Сосна
2. Лекарственные	б) Орех, ежевика, клюква, морошка
3. Смолоносные	в) Шиповник, хвощ, мать-и-мачеха

Ответ: 1-б, 2-в, 3-а

10. Что *не относится* к технологиям выращивания животных?

- а) Регулирование процессов роста и размножения
- б) Создание благоприятных условий
- в) Кормление
- г) Выращивание зерновых культур

Ответ: г)

Итоговая контрольная работа для 7 класса по предмету «Технология»

1. *Совокупность графических и текстовых документов, с помощью которых определяют вид, размеры и другие параметры будущего изделия – это:*

- Конструкторская документация
- Техническая документация

1. ГОСТ

2. Технологическая документация
2. **Основными средствами труда современного производства являются:**
 Электрические инструменты
 Технологические машины
 Агрегаты
 Производственные линии
3. **Как называется дисциплина, при которой обязательно соблюдаются правила внутреннего распорядка, которые утверждены на данном предприятии?**
 Ответ: _____

4. Впишите название технического устройства.

_____ - устройство, преобразующее какой-либо вид энергии в механическую работу или энергию другого вида.

5. Как называется заключительная стадия приготовления хлебных изделий?

- Разделка г) Запекание
 Перемешивание д) Заморозка
 Выпечка

6. Для приготовления какого теста используют кипящую воду?

Выберите один вариант ответа.

- бисквитное
 заварное
 слоёное
 песочное

7. **Какие виды тепловой обработки применяются при приготовлении рыбных блюд? Выберите несколько вариантов ответа.**

- маринование г) разделка
 тушение д) размораживание
 запекание е) жарка

8. **В каких устройствах и установках применяется магнитное поле?**

Запишите примеры устройств.

Ответ: _____

9. **Какое устройство позволяет накапливать и сохранять энергию электрического поля? Выберите один вариант ответа.**

- катушка б) сепаратор в) конденсатор г) магнит

10. Распределите источники информации по группам:

Природные (естественные)	Техногенные (искусственные)
--------------------------	-----------------------------

отражение предмета в зеркале; видео в интернете; следы на песке;

отражение предмета в реке; голос в навигаторе автомобиля.

11. Чем отличается опыт от эксперимента?

Ответ: _____

12. **К какой группе грибов относятся сморчки, строчки и трюфели?**

- трубчатые б) пластинчатые в) сумчатые г) одноклеточные

13. **Как называется комбинированный корм, который изготавливается из смеси размолотых зерновых кормов и различных добавок для животных?**

Ответ: _____

14. Что является одним из направлений научных исследований?

- а) социологическое исследование
 б) опрос
 в) анкетирование
 г) тест

Ответы:

1. а)

2. б)
3. трудовая
4. двигатель
5. в)
6. б)
7. б), в), е)
8. электромагнитный кран, сепаратор, магнитные пускатели, автоматический выключатель.
9. в)
10. Природные: следы на песке, отражение в реке, крик чайки. Техногенные: отражение в зеркале, видео в интернете, голос навигатора в автомобиле.
11. Во время проведения опыта исследователь никак не влияет на исследуемые явления и не изменяет объекты, а в ходе эксперимента они меняются.
12. в
13. комбикорм
14. а

Итоговая контрольная работа по программе «Технология» 8 класс

1. Какой метод предполагает коллективную атаку возникшей проблемы для поиска и выбора наиболее удачной идеи?
 - а) метод декомпозиции
 - б) метод фантастических предположений
 - в) метод мозгового штурма

2. Какой метод предполагает создание, казалось бы, невозможных явлений и объектов?
 - а) метод проектирования в воображаемых условиях
 - б) метод инверсии
 - в) метод декомпозиции
 - г) метод фантастических предположений

3. Чему равен международный эталон массы?
 - а) 1 г
 - б) 1 кг
 - в) 1 т
 - г) 1 мг

4. Как называется бесшкальный измерительный прибор для контроля размеров, форм, частей изделия?
 - а) калибр
 - б) микрометр
 - в) весы
 - г) калькулятор

5. Подберите верное окончание определения. Робот — это автоматизированное устройство, предназначенное для
 - а) замены человека при выполнении монотонных или опасных работ
 - б) выполнения под управлением оператора действий (манипуляций), аналогичных действиям руки человека
 - в) резки, сварки и термической обработки материалов

6. Подставьте название к иллюстрации, показывающей соответствующий вид технологии.



а



б

1. массовые технологии
2. единичные технологии

7. Какие уровни автоматизации производства существуют?

- а) частичная
- б) комплексная
- в) полная
- г) малая

8. Какие виды датчиков вы знаете?

- а) частные
- б) генераторные
- в) параметрические

9. Что такое изложница?

- а) форма для отливки металла
- б) слиток в переплавке

10. Что такое лужение?

- а) покрытие поверхности металла полудой
- б) покрытие поверхности металла оловом

11. Какие виды птиц относятся к сельскохозяйственным птицам?

- а) цыплята
- б) утки
- в) гуси
- г) рябчики

12. По термическому состоянию мясо подразделяют:

- а) свежее
- б) остывшее
- в) охлажденное
- г) замороженное

13. Что такое органический синтез?

- а) это соединение молекул более простых органических веществ и превращение их в сложные структуры.
- б) это использование химической энергии для обогрева домов.
- в) это воздействие на металл химическими веществами, которые растворяют его.

14. Вставь слово.

Процесс освобождения большого количества энергии в ограниченном объеме называется взрыв.

- а) медленного
- б) мгновенного

в) продолжительного

15. В каком году для записи информации начали применяться оптические (лазерные) диски?

- а) 1979 г.
- б) 1988 г.
- в) 1956 г.
- г) 1993 г.

16. Какими могут быть материальные носители по форме?

- а) карточные
- б) дисковые
- в) стационарные
- г) портативные

17. Вставьте пропущенное слово. Использование живых микроорганизмов и их составных частей в технологиях и технологических процессах называется

- а) биотехнологиями
- б) нанотехнологиями

18. Чем полезна способность некоторых бактерий усваивать атмосферный азот?

- а) симбиоз (взаимовыгодное сосуществование) бактерий, усваивающих азот, с растениями помог бы повысить продуктивность растений без использования азотных удобрений (для роста растения постоянно нуждаются в азоте)
- б) растения становятся более устойчивы к засухе
- в) растения быстро растут

19. Определите, какой процесс в овцеводстве является самым трудоёмким?

- а) мытье
- б) стрижка
- в) взвешивание

20. Что такое порода животного?

- а) это большая (не менее двух тысяч особей) группа домашних животных одного вида, имеющая сходные внешние и хозяйственно-полезные признаки, которые передаются по наследству
- б) это животные, имеющие сходные внешние признаки, рождённые от одной коровы данного стада
- в) группа животных, объединённая за счёт поведенческих механизмов

21. Как называется множество всех продавцов и покупателей какого-то одного товара?

- а) ярмарка
- б) рынок
- в) базар
- г) товарный ассортимент

22. Выберите существующие функции рынка.

- а) регулирующая
- б) ликвидирующая
- в) ценообразующая
- г) направляющая

д) потребительская

23. Что такое цена?

- а) сумма денежных средств, которую можно получить за какой - то период времени
- б) сумма денежных средств, израсходованная при производстве и продаже товаров
- в) количество денег, в обмен на которые продавец готов передать покупателю единицу товара

24. Что называют прядильным раствором?

- а) раствор или расплав полимера
- б) получение пряжи

25. Что такое экокожа?

- а) высококачественный материал, на основе полиуретана
- б) искусственный материал, изготавливается из тканой основы и нанесенного на нее пленочного покрытия

Ответы 8 класс

1.	в
2.	г
3.	б
4.	а
5.	а
6.	а-1, б-2
7.	а,б,в,
8.	б,в
9.	а
10.	б
11.	а,б,в
12.	б,в,г
13.	а
14.	б
15.	а
16.	а,б
17.	а
18.	а
19.	б
20.	а
21.	б
22.	а,в
23.	в
24.	а
25.	б