

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №77 г. Челябинска»**

ПРИНЯТО:

Решением заседания методического объединения учителей эстетических дисциплин «12» февраля 2020 г.

Протокол №4

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Лицей №77»
г. Челябинска

Саблина М.А.
Приказ №131-2 от «9» июня 2020 г.



Нормы оценивания учебного предмета «Технология» (5-8 классы)

Важной и необходимой частью учебно-воспитательного процесса является учет успеваемости школьников. Проверка и оценка знаний имеет следующие функции: контролирующую, обучающую, воспитывающую, развивающую.

В процессе обучения используется текущая и итоговая форма проверки знаний, для осуществления которых применяется устный и письменный опрос, самостоятельные, практические, графические работы.

Одной из форм проверки знаний является выполнение практических работ после изучения и освоения теоретических знаний, которые позволяют учителю контролировать и систематизировать знания учащихся программного материала. Одна из обязательных практических работ является контрольной.

Контрольная работа даёт возможность выявить уровень усвоения знаний, умений и навыков учащихся, приобретённых за год или курс обучения технологии; самостоятельная работа позволяет судить об их уровне по отдельной теме или разделу программы.

Знания и умения учащихся оцениваются по пяти бальной системе. За практические работы выставляются оценки, за правильность выполнения и качество работы.

Для обеспечения хорошего качества проверки практических работ целесообразно вести её по следующему плану:

1. Проверка правильности выполнения работ (приготовления блюд, построение чертежей и работ по рукоделию).
2. Проверка правильности оформления работ (блюд, построение основы чертежа изделий и работ по рукоделию).

После проверки необходимо выявить типичные ошибки, допущенные учащимися, и наметить пути ликвидации пробелов в их знаниях.

Программой определены примерные нормы оценки знаний и умений, учащихся по технологии.

При устной проверке знаний оценка «5» ставится, если ученик:

- а) овладел программным материалом, ясно представляет содержание разделов;
- б) даёт чёткий и правильный ответ, выявляющий понимание учебного материала и характеризующий прочные знания; излагает материал в логической последовательности с использованием принятой в курсе технологии терминологии;
- в) ошибок не делает, но допускает оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

- а) овладел программным материалом, но допускает небольшие ошибки, которые не исправляет по требованию учителя; знает правила, условные обозначения и методы выполнения изучаемых работ;
- б) даёт правильный ответ в определённой логической последовательности;
- в) при чтении чертежей по конструированию и моделированию текстильных

изделий, выполнении ручных, практических работ допускает некоторую неполноту ответа и незначительные ошибки, которые исправляет с помощью учителя;

Оценка «3» ставится, если ученик:

- а) основной программный материал знает нетвёрдо;
- б) ответ даёт неполный, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопросов;
- в) требует постоянной помощи учителя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности.
- г) выполняет практическую работу небрежно, не учел правила приготовления и оформления блюд, изделий, тканей, выполняет не полностью чертеж текстильного изделия по правилам.

Оценка «2» ставится, если ученик:

- а) обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- б) ответ строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью учителя;
- в) чертеж текстильного изделия выполняет не по правилам, с существенными ошибками, по требованию и указанию учителя не способен их исправить.

При выполнении графических и лабораторно-практических работ оценка «5» ставится, если ученик:

- а) самостоятельно, тщательно и своевременно выполняет графические и практические работы и аккуратно ведёт тетрадь; чертежи читает свободно;
- б) при необходимости умело пользуется справочным материалом;
- в) ошибок в изображениях не делает, но допускает незначительные неточности и опiski;
- г) качественно и творчески подходит к выполнению и оформлению практических работ (подбор цвета, продуктов, тканей, блюд) и в соответствии с правилами оформляет чертежи текстильных изделий.

Оценка «4» ставится, если ученик:

- а) самостоятельно, но с небольшими затруднениями выполняет графические и практические работы и сравнительно аккуратно ведёт тетрадь;
- б) справочным материалом пользуется, но ориентируется в нём с трудом;
- в) при выполнении графических и практических работ допускает незначительные ошибки, которые исправляет после замечаний учителя и устраняет самостоятельно без дополнительных объяснений;
- г) выполняет графические и практические работы с небольшими замечаниями (подбор цвета, продуктов, тканей, блюд).

Оценка «3» ставится, если ученик:

- а) графические и практические работы выполняет и читает неуверенно, но основные правила оформления соблюдает; обязательные работы, предусмотренные программой, выполняет несвоевременно; тетрадь ведёт небрежно;
- б) в процессе практической и графической деятельности допускает существенные ошибки, которые исправляет с помощью учителя.

Оценка «2» ставится, если ученик:

- а) не выполняет обязательные графические и практические работы, не ведёт тетрадь;
- б) читает чертежи и выполняет практические работы только с помощью учителя и систематически допускает существенные ошибки.

Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:

«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.

При выполнении контрольных работ

Оценка «5» ставится, если учащийся: выполнил 90 - 100 % работы

Оценка «4» ставится, если учащийся: выполнил 70 - 89 % работы

Оценка «3» ставится, если учащийся: выполнил 30 - 69 % работы
Оценка «2» ставится, если учащийся: выполнил до 30 % работы

Критерии оценки проекта:

- а) Оригинальность темы и идеи проекта.
- б) Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
- в) Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
- г) Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
- д) Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
- е) Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).
- ж) Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).

На этапе проверки домашнего задания формы работы могут быть разными, в зависимости от выполненного задания. Критерии оценивания выполнения домашнего задания могут быть такими:

- а) наличие работы,
- б) верно подобранные материалы,
- в) аккуратность,
- г) оригинальность оформления.

Вес оценки

Технология	Практическая работа	10
	Домашнее задание	10
	Устный ответ на уроке	10
	Итоговая практическая работа	20
	Лабораторная работа	10
	Контрольная работа	20
	Защита проекта	30