

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 77 г. Челябинска»

Контрольно-измерительные материалы

Предметная область: **Искусство**

Предмет: **Музыка**

Классы: 5 -7

Спецификация к контрольной работе по Музыкае за 5 класс

1. Назначение контрольной работы

Диагностическая контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися 5-х классов предметного содержания курса музыки по программе «Музыка» Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской с учётом новых требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г.№ 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»), с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Музыка»; и предназначена для оценки качества музыкального образования в 5 классе на базовом и повышенном уровне.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения предмета «Музыка», сгруппированы по учебным модулям:

Модуль «Музыка моего края»

Модуль «Европейская классическая музыка»

Модуль «Русская классическая музыка»

Модуль «Связь музыки с другими видами искусства»

2. Характеристика структуры и содержания КИМ

Диагностическая контрольная работа состоит из 11 заданий:

1.Музыкальная викторина.

Знание музыкальных произведений и композиторов.

2.Знание музыкальных инструментов.

3.Знание певческих голосов по тембру.

5.Знание музыкальных жанров.

4.Знание музыкальных терминов.

5 Соотношение музыкальных произведений с композиторами.

6.Соотношение дирижёров мира с их страной.

7 Ассоциативное впечатление произведений изобразительного искусства с музыкальными произведениями.

8. Знание музыкальных определений.
9. Знание какой страны композитор.
10. Балетная мозаика. Соотнести балеты с композиторами.
11. Задание повышенного уровня 2 балла

Для выполнения работы отводится 40 минут.

Система оценивания по бальной системе: Базовый уровень-1б. Повышенный уровень – 2 б.	Пятибалльная система: 85% - 100% - «5»
	70% - 84% - «4»
	50% - 69% - «3»
	25% - 49% - «2»
	Менее 25% - «1»

Список музыкальных произведений для слушания:

К заданию № 1

1. Симфония №5 Л. Бетховена.
2. «Песня Сольвейг» из сюиты «Пер Гюнт» Э.Грига.
3. Каприз № 24 Н. Паганини
4. Форель Ф. Шуберта
5. Реквием В. Моцарта.

Вариант №1

Итоговое тестирование по музыке за курс 5 класса

Задание №1

Узнать музыкальное произведение. Написать его название и композитора.

1.

2.

3.

4.

5.

Задание № 2

Напиши струнные смычковые инструменты симфонического оркестра:

1 _____, 2 _____, 3 _____, 4 _____.

Задание № 3

1. Выбери низкий женский голос:

а) контральто б) сопрано в) меццо – сопрано

2. Выбери мужской высокий голос:

а) баритон б) бас в) тенор

Задание № 4.

1. Выбери музыкальный жанр, который не относится к вокальной музыке:

а) романс б) песня в) ноктюрн г) вокализ

2. Выбери музыкальный жанр, который относится к симфонической музыке:

а) балет б) симфония в) соната г) опера

Задание № 5

Соотнеси музыкальное произведение с композитором, который его написал:

1 Балет «Лебединое озеро» А. Н.А. Римский – Корсаков.

2 Кантата «Александр Невский» Б. П.И. Чайковский.

3 Романс «Весенние воды» В. С.С. Прокофьев.

4 Опера « Садко» Г. С.В. Рахманинов.

Задание № 6

Соотнеси дирижёра с страной, к которой он относится:

1. Л. Бернстайн А. Россия

2. К. Джулини Б. Германия

3. В. Спиваков

В. Италия

4. Г. Караян

Г. Америка

Задание № 7

Какой знакомой тебе музыкой можно озвучить картины художников:

В. Борисова – Мусатова «Водоём»

Рафаэля Санти «Сикстинская Мадонна»

П. Корин «Александр Невский»

Задание № 8

Что такое опера?

Что такое, а капелла?

Задание № 9

Какой страны композитор?

1. И.С. Бах - _____

3. Н. Паганини-----

2. В.А. Моцарт-_____

4. Ф. Шуберт-----

Задание № 10

Соотнеси балеты с композиторами:

1 Щелкунчик

а) И. Ф. Стравинский

2 Золушка

б) А. И. Хачатурян

3 Гаянэ

в) П.И. Чайковский

4 Петрушка

г) С. С. Прокофьев

Задание №11 (Повышенный уровень)

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятия	Определение
А) Программная музыка	1) Музыкант-аккомпаниатор, озвучивавший немые фильмы на заре кинематографии, когда ещё не умели записывать звук
Б) Тапёр	2) Песня без слов, в переводе означающая «песнь на воде»
В) Вокализ	3) Концертное произведение для пения с инструментальным сопровождением или специально сочинённое упражнение, исполняющееся на гласный звук, для развития выразительности голоса и виртуозной техники певца.
Г) Баркарола	4) Инструментальное произведение, созданное композитором на основе литературного источника, нередко имеющее художественное (литературное) название или сопровождающееся словесной программой, которая раскрывает его содержание.

Ключи к тесту КИМ

Ответ
1 Музыкальная викторина 1). Симфония №5 Л. Бетховена. 2). «Песня Сольвейг» Г. Грига 3). Каприз № 24 Н. Паганини. 4). Форель Ф. Шуберта. 5). Реквием В. Моцарта
2-скрипка, альт, виолончель, контрабас
3 1-а, 2-в
4 1-в, 2-б
5. 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А
6. 1-Г, 2-В, 3-А. 4-Б.
7- «Весенние воды» С.

Рахманинова, «Аве Мария» Ф. Шуберта Кантата «Александр Невский» С. Проко- фьева.
8. Определения
9. 1 -Германия, 2- Австрия, 3- Италия, 4- Австрия
10. 1-Вв, 2- г, 3-б, 4-а
11. П.У.А-4, Б-1, В-3, Г-2

Вариант №2

Итоговое тестирование по музыке за курс 5 класса

Задание №1

Узнать музыкальное произведение. Написать его название и композитора.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание № 2

Напиши деревянные духовые инструменты симфонического оркестра:

- 1 _____, 2 _____, 3 _____, 4 _____.

Задание № 3

1. Выбери высокий женский голос:

- а). контральто б). сопрано в) меццо – сопрано

2. Выбери средний мужской голос:

- а) баритон б) бас в) тенор

Задание № 4.

1. Выбери музыкальный жанр, который относится к вокальной музыке:

- а) ноктюрн б) опера в) этюд г) вокализ

2. Выбери музыкальный жанр, в котором поют, танцуют и разговаривают:

- а) балет б) мюзикл в) сюита г) опера

Задание № 5

Соотнеси музыкальное произведение с композитором, который его написал:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1 Балет «Щелкунчик» | А. Н.А. Римский – Корсаков. |
| 2 Кантата «Александр Невский» | Б. П.И. Чайковский. |
| 3 Романс «Островок» | В. С.С. Прокофьев. |
| 4 Опера « Снегурочка» | Г. С.В. Рахманинов |

Задание № 6

Соотнеси дирижёра с страной, к которой он относится:

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. К. Джулини | А. Россия |
| 2. Л. Бернстайн | Б. Германия |
| 3. В. Спиваков | В. Италия |
| 4. Г. Караян | Г. Америка |

Задание № 7

Какой знакомой тебе музыкой можно озвучить картины художников:

В. Борисова – Мусатова

«Водоём» _____

Рафаэля Санти «Сикстинская Мадонна»

П. Корин «Александр
Невский» _____

Задание № 8

Что такое опера?

Что такое, а капелла?

Задание № 9

Какой страны композитор?

1. К. Дебюсси - _____ 3. М.К. Чюрленис- _____

2. Л.В. Бетховен - _____ 4. Ф. Шопен- _____

Задание № 10

Соотнеси балеты с композиторами:

- | | |
|-------------|----------------------|
| 1 Щелкунчик | а) И. Ф. Стравинский |
| 2 Золушка | б) А. И. Хачатурян |
| 3 Гаянэ | в) П.И. Чайковский |
| 4 Петрушка | г) С. С. Прокофьев |

Задание №11 (Повышенный уровень)

Установите соответствие между именами композиторов и произведениями, которые они написали: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | Композиторы | Произведения |
|----------------------------------|------------------|
| А) Анатолий Константинович Лядов | 1) Опера «Садко» |

- Б) Николай Андреевич Римский-Корсаков 2) Балет-сказка «Щелкунчик»
 В) Георгий Васильевич Свиридов 3) Народное сказание «Кикимора»
 Г) Пётр Ильич Чайковский 4) Кантата «Снег идёт»

Ключи к тесту КИМ вариант №2

Ответ
1 Музыкальная викторина 1). Симфония №5 Л. Бетховена. 2). «Песня Сольвейг» Г. Грига 3). Каприс № 24 Н. Паганини. 4). Форель Ф. Шуберта. 5). Реквием В. Моцарта
2-флейта, гобой, кларнет, фагот
3 1-б, 2-а
4 1-г, 2-б
5. 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А
6. 1-В, 2-Г, 3-А. 4-Б.
7- «Весенние воды» С. Рахманинова, «Аве Мария» Ф. Шуберта Кантата «Александр Невский» С. Проко- фьева.
8. Определения
9. 1 -Франция, 2- Германия, 3- Литва, 4- Польша
10. 1-В, 2- Д, 3-Б, 4-Г, 5-А.
11. П.У. А-3, Б-1, В-4, Г-2.

Спецификация к контрольной работе по Музыка за 6 класс

1. Назначение контрольной работы

Диагностическая контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися 6-х классов предметного содержания курса музыки по программе «Музыка» Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской Москва «Просвещение» 2013 г.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения предмета «Музыка», сгруппированы по учебным разделам:

Мир образов вокальной и инструментальной музыки

Мир образов камерной и симфонической музыки

2. Характеристика структуры и содержания КИМ

Диагностическая контрольная работа состоит из 11 заданий:

1.Музыкальная викторина.

Знание музыкальных произведений и композиторов.

2.Знание музыки в стиле джаз.

3.Знание космической музыки.

4.Знание музыкальных жанров.

5.Знание музыкальных определений.

6 Соотношение музыкальных произведений с композиторами.

7.Соотношени произведений с музыкальным образом.

8. Знание авторской песни.

9. Знание какой страны композитор.

10. Мир музыкального театра

11 Задание повышенного уровня

Для выполнения работы отводится 40 минут.

Система оценивания по бальной системе: Базовый уровень-1б. Повышенный уровень – 2 б.	Пятибалльная система: 85% - 100% - «5»
	70% - 84% - «4»
	50% - 69% - «3»
	25% - 49% - «2»
	Менее 25% - «1»

Список музыкальных произведений для слушания:

К заданию № 1

1. Увертюра «Эгмонт» Л. Бетховена.
2. Танец рыцарей из балета «Ромео и Джульетта» С. Прокофьева.
3. Симфония № 40 В. Моцарта
4. Ноктюрн А. Бородина.
5. Вальс № 7 Ф. Шопена.

Контрольное тестирование для учащихся 6 класса

Задание №1

Узнать музыкальное произведение. Написать его название и композитора.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание № 2

Выбери правильный ответ:

1. Где появился джаз?

- а) Россия б) Америка в) Африка г) Аргентина

2. Какая разновидность джаза имеет отношение к религии?

- а) Блюз б) Спиричуэл г) Регтайм

Задание № 3

1. Выбери композитора который сочинял космическую музыку:

- а) Н. Римский- Корсаков б) С. Рахманинов в) М. Мусоргский
г) Э. Артемьев

2. Кто из композиторов написал пьесу «Космический пейзаж»:

- а) И. Бах б) А. Вивальди в) Ч. Айвз г. К. Орф

Задание № 4.

1 Выбери музыкальный жанр, который не относится к камерной музыке:

- а) романс б). симфония в) ноктюрн г) этюд

2. Выбери музыкальный жанр, который относится к симфонической музыке:

- а) балет б) концерт в) сонат г) опера

Задание № 5**Что такое фуга?**

Что такое романс?

Задание № 6**Соотнеси музыкальное произведение с композитором, который его написал:**

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| 1. Концерт «Времена года» | А. А. П. Бородин. |
| 2. Этюд №12 «Революционный» | Б. Г.В. Свиридов. |
| 3. Ноктюрн из квартета №2 | В. А. Вивальди. |
| 4. «Время вперёд» | Г. Ф. Шопен. |

Задание № 7**Соотнеси музыкальное произведение с музыкальным образом:**

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. «Лесной царь» Ф. Шуберта | А. лирико -романтический |
| 2. «Вальс № 7» Ф. Шопена | Б. драматический |
| 3. «Мозаика» Э. Артемьева | В. эпический-драматический |
| 4. «Эгмонт» Л. Бетховена | Г. Фантастический. |

Задание № 8**Соотнеси бардов с их профессией**

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. Б. Окуджава | А. Врач |
| 2. В. Высоцкий | Б. Актёр |
| 3. Ю. Ким | В. Инженер |
| 4. А. Розенбаум | Г. Учитель |

Задание № 9**Какой страны композитор?**

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. Ф. Шопен | А. Австрия |
| 2. В.А. Моцарт | Б. Польша |
| 3.Л.В.Бетховен | В. Германия |
| 4. Г. Свиридов | Г. Россия |

Задание №10

Соотнеси сценический жанр с музыкальным произведением

1. «Вестсайдская история» -----А. опера-----
2. «Ромео и Джульетта» -----Б.-мюзикл-----
3. «Орфей и Эвридика» -----В. балет-----

Задание №11 (повышенный уровень)

Сравните особенности русской духовной музыки XVIII в. и духовной музыки Западной Европы XVIII в. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

1. Музыка предназначена для исполнения в церкви во время богослужений
2. Характерно пение а capella
3. Часто используется инструмент орган
4. В хоровых партиях используется многоголосие

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

Ключи к тесту КИМ вариант №1

Ответ
1 Музыкальная викторина
1). Увертюра «Эгмонт» Л. Бетховена.
2). «Танец рыцарей» С. Прокофьева
3). Симфония № 40 В.А Моцарт.
4). Ноктюрн А. Бородина.
5). Вальс №7 Ф. Шопена.
2. 1-б; 2-б;
3. 1-г; 2-в;
4. 1-б; 2-б;
5. определения
6. 1-В, 2-Г, 3-А. 4-Б.
7- 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В.
8. !-В; 2-Б; 3-Г; 4-А.
9. 1 –Б; 2-А; 3-Г; 4-В
10. 1-Б, 2- В, 3-А.
11П.У.

Контрольное тестирование для учащихся 6 класса**Вариант № 2****Задание №1**

Узнать музыкальное произведение. Написать его название и композитора.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание № 2

Выбери правильный ответ:

1 Где появился мюзикл?

- А) Россия б) Америка в) Англия г) Аргентина

2. Какая разновидность джаза в переводе с английского – меланхолия, грусть?

- а) блюз б) спиричуэл в) рок – н - ролл г) регтайм

Задание № 3

1.Выбери композитора который сочинял только романсы и песни:

- а) Н. Римский- Корсаков б) С. Рахманинов в) М. Мусоргский
г) А. Варламов

2. Кто из композиторов написал инструментальный концерт «Времена года»?

- а) И. Бах б) А. Вивальди в) Ч. Айвз г) В. Моцарт

Задание № 4.

1. Выбери музыкальный жанр, который не относится к камерной музыке:

- а) романс б) симфония в) ноктюрн г) этюд

2. Выбери музыкальный жанр, который относится к симфонической музыке:

- а) балет б) концерт в) соната г) опера

Задание № 5

Что такое увертюра?

Что такое баллада в песенном жанре?

Задание № 6

Соотнеси музыкальное произведение с композитором, который его написал:

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1. «Вальс – фантазия» | А. А. П. Бородин |
| 2. Романс «Весенние воды» | Б. Г.В. Свиридов |
| 3. Ноктюрн из квартета №2 | В. М. И. Глинка |
| 4. «Время вперёд» | Г. С.В. Рахманинов |

Задание № 7

Соотнеси музыкальное произведение с музыкальным образом:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. «Лесной царь» Ф. Шуберта | А. лирико -романтический |
| 2. «Вальс № 7» Ф. Шопена | Б. драматический |
| 3. «Мозаика» Э. Артемьева | В. эпический-драматический |
| 4. «Эгмонт» Л. Бетховена | Г. Фантастический |

Задание № 8

Соотнеси бардов с их профессией.

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. Б. Окуджава | А. Врач |
| 2. В. Высоцкий | Б. Актёр |
| 3. Ю. Ким | В. Инженер |
| 4. А. Розенбаум | Г. Учитель |

Задание №9

Какой страны композитор?

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. Ф. Шопен | А. Австрия |
| 2. В.А. Моцарт | Б. Польша |
| 3.Л.В.Бетховен | В. Германия |
| 4. Г. Свиридов | Г. Россия |

Задание №10

Соотнеси сценический жанр с музыкальным произведением

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| 1. «Вестсайдская история» ----- | А. опера----- |
| 2. «Ромео и Джульетта» ----- | Б.-мюзикл----- |
| 3. «Орфей и Эвридика» ----- | В. балет----- |

Задание №11 (Повышенный уровень)**Прочтите текст и запишите пропущенное слово.**

_____ - кратко литературное изложение сюжета оперы, оперетты, балета, мюзикла. В переводе с итальянского слово _____ означает «книжечка». _____ может быть издано в виде отдельной брошюры, листовки или помещено в театральной программе. Часто композиторы принимают участие в создании текста _____ или его доработке, отделке. В основу _____ может быть положен какой-либо исторический факт или литературное произведение – миф, легенда, поэма, сказка, роман, повесть.

Ответ: _____

Ключи к тесту КИМ вариант №2

Ответ
1 Музыкальная викторина
1). Увертюра «Эгмонт» Л. Бетховена.
2). «Танец рыцарей» С. Прокофьева
3). Симфония № 40 В.А Моцарт.
4). Ноктюрн А. Бородина.
5). Вальс №7 Ф. Шопена.
2. 1-б; 2-а;
3. 1-г; 2-б;
4. 1-б; 2-б;
5. определения
6. 1-В, 2-Г, 3-А. 4-Б.
7- 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В.
8. 1-В; 2-Б; 3-Г; 4-А.
9. 1-Б; 2-В; 3-А.
10. 1-В, 2- А, 3-Б, 4-Г.
11. П.У. Либретто

Спецификация к контрольной работе по Музыка за 7 класс

1. Назначение контрольной работы

Диагностическая контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися 7-х классов предметного содержания курса музыки по программе «Музыка» Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской Москва «Просвещение» 2013 г.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения предмета «Музыка», сгруппированы по учебным разделам:

Особенности драматургии сценической музыки

Особенности драматургии камерной и симфонической музыки

2. Характеристика структуры и содержания КИМ

КИМ состоит из 2 частей.

1 часть:

Музыкальная викторина, которая состоит из 5 произведений.

Знание музыкальных произведений и композиторов.

2 часть – тесты из 9 заданий. Всего 10 заданий.

1. Знание оперного творчества.

2. Знание главных оперных героев.

3. Знание музыкальных жанров.

4. Знание музыкальных определений.

5. Соотношение музыкальных произведений с композиторами.

6. Знание музыкальных форм.

7. Знание духовной музыки.

8. Знание какой страны композитор.

9. Симфоническое творчество.

Список музыкальных произведений для слушания:

(каждый фрагмент звучит не более 1,5 минут):

К заданию № 1

1. Колыбельная Марии Магдалины Э.Л. Уэббера

2. Симфония № 103 Й. Гайдна

3. Соната № 8 «Патетическая» Л. Бетховена.

4. «Концерто гротто» А. Шнитке.

5. Шутка из сюиты № 2 И.С. Баха.

Для выполнения работы отводится 40 минут.

Система оценивания по бальной системе:	Пятибалльная система: 85% - 100% - «5»
Базовый уровень-1б.	70% - 84% - «4»
Повышенный уровень	50% - 69% - «3»
уровень – 2 б.	25% - 49% - «2»
	Менее 25% - «1»

Контрольное тестирование для учащихся 7 класса

Вариант № 1

Часть первая.

Узнать музыкальное произведение. Написать его название и композитора.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Часть вторая

Задание № 1

Соотнеси оперу с композитором, который её написал:

- | | |
|----------------------------------|-----------------|
| 1. «Князь Игорь» | А. Э.Л. Уэббер |
| 2. «Порги и Бесс» | Б. Ж. Бизе |
| 3. «Иван Сусанин» | В. Дж. Гершвин |
| 4. «Кармен» | Г. М.И. Глинка |
| 5. «Иисус Христос – суперзвезда» | Д. А.П. Бородин |

Задание № 2

1. Как называется оркестровое вступление к опере, балету, драматическому спектаклю, а также самостоятельная оркестровая пьеса, обычно программного характера?

- А) Увертюра
- Б) Сюита
- В) Прелюдия

Задание 3

Какое музыкальное произведение не является сюитой:

- А) М. П. Мусоргский «Картинки с выставки»
- Б) П. Чайковский «Спящая красавица»
- В) Э. Григ «Пер Гюнт»

Задание №4**Какое музыкальное произведение не является сюитой:**

- А) М. П. Мусоргский «Картинки с выставки»
 Б) П. Чайковский «Спящая красавица»
 В) Э. Григ «Пер Гюнт»

Задание №5**Из какой оперы эти главные герои:**

- | | |
|--------------------|----------------------------------|
| 1. Хозе | А. «Князь Игорь |
| 2. Антонида | Б. «Иисус Христос – суперзвезда» |
| 3. Ярославна | В. «Порги и Бесс» |
| 4. Спортинг Лайф | Г. «Иван Сусанин» |
| 5. Мария Магдалина | Д. «Кармен» |

Задание № 6**Выбери сценический жанр:**

1. а) концерт б) оперетта в) сюита г) романс

Задание №7**Выбери жанр духовной музыки**

2. а) ноктюрн б) баллада в) месса. г) соната

Задание № 8**Соотнеси музыкальное произведение с композитором:**

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1. «Гоголь – сюита» | А. Л.В. Бетховен |
| 2. «Кармен – сюита | Б. А.Г. Шнитке |
| 3. «Высокая месса» | В. Ф. Лист |
| 4. Этюд «Метель» | Г. Р.К. Щедрин |
| 5. «Патетическая» соната | Д. И.С. Бах |

Задание №9.**Соотнесите термины с определениями**

1	Симфония	А	Вокальный жанр, который является основной характеристикой главных героев оперы
2	Па-де-де	В	Самый главный жанр инструментальной музыки, как правило, написанный для симфонического оркестра.
3	Хор	С	Музыкальная форма, состоящая из темы и её нескольких (не менее двух) изменённых воспроизведений

4	Ария	Д	Одна из основных музыкально-танцевальных форм в балете. Выход двух танцоров.
5	Вариации	Е	Певческий коллектив, состоящий из 12 и более исполнителей.

Задание № 10 (Повышенный уровень)

Прочитай эти слова, и выбери из предложенных ниже, фамилию и имя композитора. С которым он ассоциируются.

1. Русский композитор, учёный — химик и медик; «Могучая кучка»; «Князь Игорь»; Основоположник русского эпического симфонизма; «Богатырская симфония».
2. Норвежский композитор периода романтизма; «Пер Гюнт»; «В пещере горного короля».
3. Американский композитор, симфоджаз, «Порги и Бесс», сын эмигрантов, джаз, блюз, кино.
4. Русский композитор, три балета, представитель музыкального романтизма в России XIX века, первый профессор по классу композиции в Московской консерватории, Надежда фон Мекк, «Спящая красавица», «Ромео и Джульетта».
5. Немецкий композитор, органист-виртуоз, капельмейстер, музыкальный педагог, ручей, более 1000 произведений, Месса.

И.С. Бах, Дж. Гершвин, П.И. Чайковский, А.П. Бородин, Э. Григ.

Имена вписать в предложенную таблицу:

п/н	Ф.И.О композитора
1	
2	
3	
4	
5	

Ключи к тесту КИМ вариант №1

Ответ
1 Музыкальная викторина 1). Колыбельная Марии Магдалины Э. Л. Уэббер. 2). «Симфония №103» Й. Гайдн 3). Соната №8 «Патетическая» Л. Бетховена. 4). «Кончерто grosso» А. Шнитке. 5). Шутка из сюиты № 2 И.С. Баха.
1. 1-г; 2-в; 3-гд 4-б; 5-в

2. а
3. 3-б
4. б
5. 1-г, 2-г, 3-а, 4-в, 5-а
6. б
7. в
8. 1 –б; 2-г; 3-д; 4-в; 5-а.
9. 1-в, 2- д, 3-е, 4-а. 5-с
10. П.У. 1. Бородин 2. Э. Григ 3. Д. Гершвин 4. П. Чайковский 5. И. Бах

Вариант № 2

Контрольное тестирование для учащихся 7 класса

Часть первая.

Узнать музыкальное произведение. Написать его название и композитора.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Часть вторая

Задание № 1

Соотнеси оперу с композитором, который её написал:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. «Снегурочка» | А. Э.Л. Уэббер |
| 2. «Порги и Бесс» | Б. Ж. Бизе |
| 3. «Иван Сусанин» | В. Дж. Гершвин |
| 4. «Кармен» | Г. М.И. Глинка |
| 5. «Иисус Христос – суперзвезда» | Д. Н. А. Римский - Корсаков |

Задание № 2

Из какой оперы эти главные герои:

- | | |
|-----------------|----------------------------------|
| 1. Эскамильо | А. «Кармен» |
| 2. Сигизмунд | Б. «Иисус Христос – суперзвезда» |
| 3. Владимир | В. «Порги и Бесс» |
| 4. Клара | Г. «Иван Сусанин» |
| 5. Понтий Пилат | Д. «Князь Игорь» |

Задание № 3**Выбери сценический жанр:**

1. а) романс б) мюзикл в) сюита г) концерт
2. Выбери жанр духовной музыки
а) реквием б) баллада в) песня г) соната
3. Выбери жанр симфонической музыки
а) полонез б) концерт в) опера г) этюд

Задание № 4**Соотнеси музыкальное произведение с композитором:**

- | | |
|---------------------------|------------------|
| 1. Балет «Ярославна» | А. Л.В. Бетховен |
| 2. «Кармен – сюита | Б. Б. Тищенко |
| 3. Опера « Князь Игорь» | В. Ф Лист |
| 4. Этюд «Метель» | Г. Р.К. Щедрин |
| 5. «Патетическая» соната» | Д. А. П. Бородин |

Задание № 5**В какой форме есть многоголосие?**

- а) полифония б) сонатной в) рондо г) вариации

Задание №6**Соотнесите термины с определениями**

1	Симфония	А	Вокальный жанр, который является основной характеристикой главных героев оперы
2	Па-де-де	В	Самый главный жанр инструментальной музыки, как правило, написанный для симфонического оркестра.
3	Хор	С	Музыкальная форма, состоящая из темы и её нескольких (не менее двух) изменённых воспроизведений
4	Ария	Д	Одна из основных музыкально-танцевальных форм в балете. Выход двух танцоров.
5	Вариации	Е	Певческий коллектив, состоящий из 12 и более исполнителей.

Задание № 7**Соотнесите термины с определениями**

1	Д.Д. Шостакович	А	«Концерт для скрипки с оркестром»
2	Л. Бетховен	Б	«Симфоническая картина «Празднества»
3	А. Хачатурян	В	«Ленинградская симфония»
4	К. Дебюсси	Г	Увертюра- фантазия «Ромео и Джульетта»
5	П. И. Чайковский	Д	«Рапсодия в стиле блюз»
6	Дж. Гершвин	Е	«Патетическая соната»

Задание №8**Впиши фамилии композиторов**

1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

**Задание №9****Соотнесите название произведений с авторами**

1	С.В. Рахманинов	А	«Этюд № 12» (Революционный)
2	А. Г. Шнитке	Б	Этюд «Метель»
3	Ф. Шопен	В	«Гоголь – сюита»
4	И.С. Бах	Г	«Иисус Христос - суперзвезда»
5	Э. – Л. Уэббер	Д	«Всенощное бдение»
6	Ф. Лист	Е	«Высокая Месса»

Задание № 10 (Повышенный уровень)

Прочитай эти слова, и выбери из предложенных ниже, фамилию и имя композитора. С которым он ассоциируются.

1. Русский композитор, учёный — химик и медик; «Могучая кучка»; «Князь Игорь»; Основоположник русского эпического симфонизма; «Богатырская симфония».
1. Норвежский композитор периода романтизма; «Пер Гюнт»; «В пещере горного короля».
2. Американский композитор, симфоджаз, «Порги и Бесс», сын эмигрантов, джаз, блюз, кино.
3. Русский композитор, три балета, представитель музыкального романтизма в России XIX века, первый профессор по классу композиции в Московской консерватории, Надежда фон Мекк, «Спящая красавица», «Ромео и Джульетта».
4. Немецкий композитор, органист-виртуоз, капельмейстер, музыкальный педагог, ручей, более 1000 произведений, Месса.

И.С. Бах, Дж. Гершвин, П.И. Чайковский, А.П. Бородин, Э. Григ

Ключи к тесту КИМ вариант №2

Ответ
1 Музыкальная викторина
1). Колыбельная Марии Магдалины Э. Л. Уэббер.
2). «Симфония №103» Й. Гайдн
3). Соната №8 «Патетическая» Л. Бетховена.
4) «Кончерто grosso» А. Шнитке.
5). Шутка из сюиты № 2 И.С. Баха.
1. 1-д; 2-в; 3-г; 4-б; 5-а;
2. 1-а; 2-г; 3-д; 4-в; 5-б;
3. 1-б; 2-а; 3-б;
4. 1-б, 2г, 3д, 4в, 5а
5. 5-а
6. 1-в, 2-д, 3-е, 4-а, 5-с
7. 1-В, 2-Е, 3-А, 4-Б, 5-Г, 6-Б
8. Гершвин, Рахманинов, Прокофьев, Бизе, Шуберт
9. 1-Д, 2-В, 3-А, 4-Е, 5-Г, 6-Б
10. П.У. 1. Бородин 2. Э. Григ 3. Д. Гершвин 4. П. Чайковский 5. И. Бах

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения годовой аттестации
по учебному предмету
«МУЗЫКА»**

**Спецификация к контрольной работе по учебному предмету «Музыка»
за 8 класс**

1. Назначение контрольной работы

Диагностическая контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися 8-х классов предметного содержания курса музыки по программе «Музыка» Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской Москва «Просвещение» 2016 г.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения предмета «Музыка», сгруппированы по учебным разделам:

Классика и современность

Традиции и новаторство в музыке

2. Характеристика структуры и содержания КИМ

Контрольная тестовая работа состоит из 2 частей.

1 часть- Музыкальная викторина, которая состоит из 5 произведений. Знание музыкальных произведений и композиторов.

2 часть – тесты из 9 заданий (базовый уровень) и 10 задание повышенного уровня.

1.Знание оперного творчества.

2.Знание главных оперных героев.

3.Знание музыкальных жанров.

4.Знание музыкальных определений.

5 Соотношение музыкальных произведений с композиторами.

6.Знание музыкальных форм.

7. Музыкальный театр.

8. Знание какой страны композитор.

9. Великие мюзиклы мира.

10. Задание повышенного уровня

Список музыкальных произведений для слушания:

(каждый фрагмент звучит не более 1,5 минут):

К заданию № 1

1. «Суперзвезда» Э.Л. Уэббера

2. «Хабанера» Ж. Бизе

3. Колыбельная Клары Дж. Гершвин
4. Увертюра к опере Бизе «Кармен»
5. Увертюра к «Гоголь-сюите» А. Шнитке.

Для выполнения работы отводится 40 минут.

Система оценивания по бальной системе: Базовый уровень-1б. Повышенный уровень – 2 б.	Пятибалльная система: 85% - 100% - «5»
	70% - 84% - «4»
	50% - 69% - «3»
	25% - 49% - «2»
	Менее 25% - «1»

Контрольное тестирование для учащихся 8 класса

Вариант №1

Часть первая

Узнать музыкальное произведение. Написать его название и композитора.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Часть вторая

Задание № 1

Соотнеси оперу с композитором, который её написал:

- | | |
|----------------------------------|-----------------|
| 1. «Князь Игорь» | А. Э.Л. Уэббер |
| 2. «Порги и Бесс» | Б. Ж. Бизе |
| 3. «Иван Сусанин» | В. Дж. Гершвин |
| 4. «Кармен» | Г. М.И. Глинка |
| 5. «Иисус Христос – суперзвезда» | Д. А.П. Бородин |

Задание № 2.

Кто из перечисленных композиторов написал оперу «Князь Игорь»?

- А) А.П. Бородин
- Б) С.С. Прокофьев
- В) Б.И. Тищенко
- Г) Э.Н. Артемьев
- Д) П.И. Чайковский

Задание № 3

Выбери сценический жанр:

1. а) концерт б) оперетта в) сюита г) романс

Выбери жанр духовной музыки

2. а) ноктюрн б) баллада в) месса г) соната

Задание № 4.**Напиши, что такое:**

Симфоджаз:

Напиши произведения С.С. Прокофьева:

Задание № 5**Соотнеси музыкальное произведение с композитором:**

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| 1. «Гоголь – сюита» | А. Р. Коччанте |
| 2. «Кармен – сюита» | Б. А.Г. Шнитке |
| 3. «Нотр –Дам де Пари» | В. А.Л. Рыбников |
| 4. «Юнона и Авось» | Г. Р.К. Щедрин |
| 5. «Классическая симфония» | Д. С.С. Прокофьева |

Задание № 6**В какой музыкальной форме есть экспозиция?**

1. а) рондо б) вариации в) сонатной г) куплетной

Задание № 7**Соотнеси лучшие театры мира с городом и страной, где они находятся:**

- | | |
|----------------|-----------------------------------|
| 1. Мариинский | А. г. Неаполь Италия |
| 2. Королевский | Б. г. Буэнос – Айрес Аргентина |
| 3. Театр Колон | В. г. Санкт – Петербург Россия |
| 4. Ла Скала | Г. г. Лондон Англия |
| 5. Сан- Карло | Д. г. Милан Италия |

Задание №8**Соотнеси название произведения и фамилию композитора.**

- | | |
|--|------------------|
| 1. Балет «Ярославна» | А) А.П. Бородин |
| 2. Опера «Князь Игорь» | Б) Б.И. Тищенко |
| 3. Рок-опера «Преступление и наказание» | В) Э. Григ |
| 4. Мюзикл «Ромео и Джульетта: от ненависти до любви» | Г) Э.Н. Артемьев |
| 5. Сюита «Пер Гюнт» | Д) Ж. Пресгурвик |

Задание №9

Соотнеси мюзикл с композитором, который его написал:

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1. «Кошки» | А. Ж. Пресгурвик |
| 2. «Звуки музыки» | Б. Э.Л. Уэббер |
| 3. «Ромео и Джульетта» | В. Ф. Лоу |
| 4. «Моя прекрасная леди» | Г. Р. Роджерс |
| 5. «Орфей и Эвридика» | Д. А. Журбин |

Задание №10 (Повышенный уровень)

1. Создатель американской национальной классики 20 века. Соединил симфоническую музыку и джаз. Напиши фамилию композитора.

2. Российская меццо-сопрано, народная артистка СССР, родилась 7 июля 1939 года в Ленинграде. В 1975 году она была признана в Испании лучшей исполнительницей партии Кармен в мире. О ком идёт речь? (Напишите имя и фамилию) _____

3. Балет «Кармен-сюита» композитор написал для талантливой балерины, которая была его женой. (Напиши имя и фамилию этой балерины, которой не стало 2 мая 2015 г.) _____

Ключи к тесту КИМ вариант №1

Ответ
1. 1-Д, 2-В, 3-Г, 4-Б, 5-А
2. А
3. 1б, 2в
4. определения
5. 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В, 5-Д
б в
7. 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-Д, 5-А
8. 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-Д, 5-В
9. 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В, 5-Д

10. П.У. 1 Джордж Гершвин 2 Елена Образцова 3 Майя Плисецкая
--

Контрольное тестирование для учащихся 8 класса**Вариант №2****Часть первая**

Узнать музыкальное произведение. Написать его название и композитора.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Часть вторая**Задание № 1**

От латинского - совершенный, образцовый, называют такие произведения искусства, которые являются лучшими, продолжают волновать многие поколения людей.

- А) Драма
- Б) Стилъ
- В) Образец
- Г) Классика
- Д) Современность

Задание № 2

Кто из перечисленных композиторов написал оперу «Князь Игорь»?

- А) А.П. Бородин
- Б) С.С. Прокофьев
- В) Б.И. Тищенко
- Г) Э.Н. Артемьев
- Д) П.И. Чайковский

Задание №3

Соотнеси оперу с композитором, который её написал:

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. «Князь Игорь» | А. Э.Л. Уэббер |
| 2. «Порги и Бесс» | Б. Ж. Бизе |
| 3. «Иван Сусанин» | В. Дж. Гершвин |

4. «Кармен» Г. М.И. Глинка
 5. «Иисус Христос – суперзвезда» Д. А.П. Бородин

Задание №4

Кто из перечисленных композиторов написал балет «Ярославна»?

- А) А.П. Бородин
 Б) С.С. Прокофьев
 В) Б.И. Тищенко
 Г) Э.Н. Артемьев
 Д) М.П. Мусоргский

Задание № 5

Выбери сценический жанр:

1. а) концерт б) оперетта в) сюита г) романс

Задание №6

Выбери жанр духовной музыки

2. а) ноктюрн б) баллада в) месса г) соната

Задание № 7

Напиши, что такое:

Симфоджаз:

Напиши произведения С.С. Прокофьева:

Задание №8

Соотнеси лучшие театры мира с городом и страной, где они находятся:

- | | |
|----------------|--------------------------------|
| 1. Мариинский | А. г. Неаполь Италия |
| 2. Королевский | Б. г. Буэнос – Айрес Аргентина |
| 3. Театр Колон | В. г. Санкт – Петербург Россия |
| 4. Ла Скала | Г. г. Лондон Англия |
| 5. Сан- Карло | Д. г. Милан Италия |

Задание №9

Соотнеси название произведения и фамилию композитора.

- | | |
|--|------------------|
| 1.Балет «Ярославна» | А) А.П. Бородин |
| 2.Опера «Князь Игорь» | Б) Б.И. Тищенко |
| 3. Рок-опера «Преступление и наказание» | В) Э. Григ |
| 4. Мюзикл «Ромео и Джульетта: от ненависти до любви» | Г) Э.Н. Артемьев |
| 5.Сюита «Пер Гюнт» | Д) Ж. Пресгурвик |

Задание №10 (Повышенный уровень)

Соотнеси название фрагментов с названием произведения

- | | |
|--|---|
| 1. Солнцу красному – слава!
Половецкая пляска с хором.
Плач Ярославны.
Ария Игоря. | А) Рок-опера «Преступление и наказание» |
| 2.Стон русской земли.
Первая битва с половцами.
Стрелы.
Плач Ярославны.
Молитва. | Б) Опера «Князь Игорь» |
| 3. Баллада Шарманщика.
Толпа и очередь к старухе-процентщице.
Не все на свете – муравьи.
Что со мной?
Притча о Лазаре. | В) Балет «Ярославна» |

Ключи к тесту КИМ вариант №2

Ответ
1. Г
2. А
3. 1-Д, 2-В, 3-Г, 4-В, 5-А
4. В
5.б
6 в
7. определения
8. 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-Д, 5-А
9.1-Б, 2-А, 3-Г, 4-Д, 5-В
10. П.У. 1-Б, 2-В, 3-А