Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

 «Лицей № 77 г. Челябинска»

Контрольно-измерительные материалы

Предметная область: **Искусство**

Предмет: **Музыка**

Классы: 1 **(ФГОС 3**), **2-4 (ФГОС 2)**

Учитель: **Ведомцева Л. А.**

**Спецификация итогового теста по музыке за 1 год обучения**

**1. Назначение итогового теста**

Цель итогового теста: определить уровень усвоения программного материала учащимися 1 класса по музыке на базовом уровне.

**Задачи:**

1. Определить уровень усвоения содержания образования по музыке.
2. Выявление уровня сформированности учебных действий;

выявление уровня сформированности навыков самоконтроля при выполнении учебных заданий.

**2. Характеристика контрольно-измерительных материалов**

Содержание итогового контрольного теста соответствует рабочей учебной программе по музыке для 1-х классов в соответствии с федеральным   государственным образовательным стандартом третьего поколения начального общего образования, примерной программы начального общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2013.

 Тестовая работа состоит из 20 заданий, составленных для проверки основных предметных знаний. Первая часть работы состоит **из 14 вопросов**, к каждому заданию даны варианты ответа, из которых ученик должен выбрать один правильный, либо установить соответствия.

Вторая часть работы - музыкальная викторина **из 6 музыкальных отрывков** по пройденному музыкальному репертуару за год.

В работе проверяются предметные планируемые результаты по модулям (Базовый уровень):

Музыкальная грамота

Классическая музыка

Народная музыка России

Музыка в жизни человека

Духовная музыка

Время выполнения итогового контрольного теста: 40 минут.

**Форма оценивания**: бальная, без оценки

Критерии оценивания итогового теста по музыке за 1 класс:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Итоговый тест 1 класс**

**I часть**

**Тема модуля: «Классическая музыка»**

**1. Найдите лишнее: Три «кита» в музыке – это**…

 а) Песня        б) Танец        в) Композитор       г) Марш

**2. Выберите верное утверждение**:

а) Композитор – это тот, кто сочиняет музыку.

 б) Композитор – это тот, кто играет и поет музыку.

в) Композитор – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

**3. Выберите верное утверждение**:

 а) Исполнитель – это тот, кто сочиняет музыку.

 б) Исполнитель – это тот, кто играет и поет музыку.

в) Исполнитель – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

 **Тема модуля «Народная музыка России»**

**4.Народные инструменты – это**…

а) флейта        б) гусли         в) рожок

**Тема модуля: «Классическая музыка»**

**5.Симфонические инструменты – это**…

 а) флейта      б) гусли          в) арфа

**6.** **Назовите композитора**

А) С. Прокофьев

Б) Л. Бетховен

В) П. Чайковский

**Тема модуля «Духовная музыка»**

**7. Народные праздники – это**…

 а) Новый год            б) Рождество в) 1 сентября

**Тема модуля «Музыка в жизни человека»**

**8. Приведи в соответствие (соедини стрелками):**

 **Какие средства в своей работе использует**:

 1) Поэт                      а) краски

2) Художник             б) звуки

3) Композитор          в) слова

**9. Если бы ты был композитором, какими звуками ты нарисовал бы картину утра**:

 а) светлыми              б) нежными               в) сумрачными

**10. Найди лишнее**: Образ защитника Отечества воспевается в таких произведениях – это…

а) «О маме»

 б) «Богатырская симфония»

 в) песня «Солдатушки, бравы ребятушки»

**11. Найди лишнее**:(подчеркни)

Духовые народные инструменты – это…

 а) Волынка   б) Рожок         в) Дудочка         г) Скрипка

**12. Отметьте народный инструмент.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| http://festival.1september.ru/articles/658358/img4.jpg | http://festival.1september.ru/articles/658358/img5.jpg | http://festival.1september.ru/articles/658358/Image2804.jpg | http://festival.1september.ru/articles/658358/Image2805.jpg |

**13. Музыкальный спектакль, где все действующие лица поют**

А) Симфония

Б) Балет

В) Опера

**14.Какие персонажи исполняют песенную, танцевальную и маршевую музыку**?

 а) Золотые рыбки из балета «Конек Горбунок»

б) Колыбельная мамы Козы из оперы «Волк и семеро козлят»

в) Семеро козлят из оперы «Волк и семеро козлят»

1) марш 2) танец    3) песня

 **Ключи к тесту**

|  |
| --- |
| Ответы  |
| 1в |
| 2а |
| 3б  |
| 4бв |
| 5ав |
| 6 В |
| 7б |
| 8 1-в, 2-а, 3б |
| 9аб |
| 10б  |
| 11абв |
| 12- 2 |
| 13-В |
| 14 1-в, 2-а, 3-б |

 **II часть**

**Слушание музыки**

**Обведи букву правильного ответа**

1. А) Детский альбом. П. Чайковский «Марш деревянных солдатиков»

 Б) Детский альбом. П. Чайковский «Полька»

2. А) Опера «Садко». Н. Римский-Корсаков песня Садко «Заиграйте, мои гусельки».

 Б) Опера «Садко». Н. Римский-Корсаков Колыбельная Волховы.

3. А) Мелодия. Из оперы «Орфей и Эвридика». К.-В. Глюк. (флейта)

 Б) Шутка. Из сюиты № 2 для оркестра. И.-С. Бах. (флейта)

4. А) Утро. Из сюиты «Пер Гюнт». Э. Григ.

 Б) Вечерняя. Из Симфонии-действа «Перезвоны» (по прочтении В. Шукшина). В. Гаврилин;

5. А) Болтунья. С. Прокофьев, слова А. Барто.

Б) Симфония № 2 («Богатырская»). 1-я часть (фрагмент). А. Бородин.

6. А) Золотые рыбки. Из балета «Конёк-Горбунок». Р. Щедрин.

 Б) Кукушка К. Дакен.

**Спецификация итоговой контрольной работы по музыке за 2-4 год обучения**

**1. Назначение итогового теста**

.

Целью данных контрольно-измерительных материалов является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

Цели:

1.Формировать у учащихся основные понятия о музыкальной грамоте.

2.Формировать способность слышать музыку, погружаться в нее, чувствовать ее настроение.

3.Формировать способность анализировать музыку.

Задачи:

1.Освоение учащимися музыкального языка и средств музыкальной выразительности.

2.Развитие ассоциативно-образного мышления учащихся.

Функцией контроля и оценки достижения планируемых результатов является уровневый подход, т.е. необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством учащихся опорный (базовый) уровень образовательных достижений.

Данные контрольно-измерительные материалы (2 – 4 класс) по музыке включают:

- тесты в 2-х вариантах и ключи к правильным ответам

**2. Характеристика контрольно-измерительных материалов**

Содержание итоговых контрольных работ соответствует рабочей учебной программе по музыке для 2-4-х классов в соответствии с федеральным   государственным образовательным стандартом второго поколения начального общего образования, примерной программы начального общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2013.

 В работе проверяются предметные планируемые результаты по разделам:

«Россия-Родина моя»

День, полный событий

«О России петь- что стремиться в храм»

Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»

В музыкальном театре

«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье…»

В концертном зале

Время выполнения итоговой контрольной работы: 40 минут.

**3. Критерии оценивания работы**

Контроль и оценивание строятся на критериальной основе.

 К главным критериям самоконтроля и самооценки, а также контроля и оценки относятся следующие:

 усвоение предметных знаний, умений и навыков, их соответствие требованиям государственного стандарта начального образования;

 сформированность универсальных учебных действий младшего школьника (умения наблюдать, анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, связанно излагать мысли, творчески решать учебную задачу);

 сформированность познавательной активности и интересов, прилежания и старания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка успешности выполнения заданий (в %) | Уровневая оценка знаний | Традиционная оценка учащихся 2-4 классов |
| Менее 50 % | низкий уровень | неудовлетворительно |
|  От 50 до 65 % | средний уровень | удовлетворительно |
| От 66 до 85 % | выше среднего | хорошо |
| Свыше 86 % | высокий | отлично |

Итоговая оценка за всю работу складывается из оценки за основную часть 12 заданий тестов и за дополнительную часть (по усмотрению учителя) слушание музыки.

**Форма оценивания**: бальная.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

12б. -11б. - 5

 8б. -10б. - 4

 6б. - 7б. - 3

 5б. - 3б. - 2

**2 класс**

**Вариант №1**

**1. Назовите музыкальный символ России:**

а) Герб России

б) Флаг России

в) Гимн России

**2. Приведите в соответствие:**

1) «Марш деревянных солдатиков» а) С. Прокофьев

2) «Шествие кузнечиков» б) П. Чайковский

**3. Какой музыкальный инструмент не входит в состав оркестра русских народных инструментов? Подчеркни его.**



1. **Портреты каких композиторов ты видишь? Укажи стрелочками соответствия имён композиторов и их портрета.**
2.  а) П. Чайковский

1. 

 б) М. Глинка

3)  г) М. Мусоргский

1. **Какому композитору принадлежит цикл под названием «Картинки с выставки»? Обведи букву ответа.**

а) С. Прокофьев

б) П. Чайковский

в) М. Мусоргский

г) М. Глинка

**6. Найдите лишнее: Названия колокольных звонов России:**

а) Благовест               б) Праздничный трезвон                в) Громкий

г) Набат

**7. Назовите композитора, который сочинил кантату «Александр Невский»:**

а) П.И.Чайковский         б) С.С. Прокофьев

**8.**  **Соединить названия произведений с именами композиторов**

1.Симфония №5 а) Чайковский

2.Сюита «Пер Гюнт» б) Римский – Корсаков

3.Опера «Сказка о Царе -Салтане» в) Бетховен

4.«Детский альбом» г) Григ

**9. Какой это оркестр? Допиши в строке.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

**10. Приведите в соответствие: в симфонической сказке «Петя и волк» за действующих героев исполняют музыкальные инструменты**:

 а) Петя                                  1) фагот

 б) Птичка                             2) кларнет

в) Утка                                   3) валторны

г) Кошка                                4) флейта

д) Дедушка                            5) скрипки

е) Волк                                   6) гобой

**11. Найди лишнее: в произведение «Картинки с выставки» входит**:

а) «Балет невылупившихся птенцов»

 б) «Старый замок»

 в) «Песня о картинах»

 г) «Избушка на курьих ножках, Баба-Яга»

 д) «Богатырские ворота»

**12.Верно ли утверждение: Мажор – это светлый веселый лад в музыке**.

 а) Верно                    б) Неверно

**Музыкальна викторина за 2 класс**

**Послушай, фрагменты музыкальных произведений и определи порядок их звучания.**

--------- «Марш деревянных солдатиков» П. Чайковского

-------- «Балет невылупившихся птенцов» М. Мусоргский

------- «Богатырские ворота» М. Мусоргский

------ Симфония №40 В. Моцарта

------- Тема Пети из симфонической сказки «Петя и волк» С. Прокофьева

 **Ключи к тесту: вариант №1**

|  |
| --- |
| Ответы  |
| 1в |
| 2 1б, 2а |
| 3 Скрипка  |
| 4 1б. 2а, 3г |
| 5а |
| 6в |
| 7б |
| 8 1в, 2г, 3б, 4а |
| 9 Симфонический |
| 10 а-5, б-4, в-6, г-2, д-1, е-3  |
| 11в |
| 12а |

**2 КЛАСС**

**Вариант №2**

**1. Назовите автора-создателя музыки Гимна России:**

а) П. Чайковский

б) А. Александров

в) С. Михалков

**2. Определите жанр произведений П. Чайковского:**

1) «Нянина сказка» а) Марш

2) «Похороны куклы» б) Пьеса

3) «Вальс» в) Танец

**3. Какой музыкальный инструмент не входит в состав оркестра русских народных инструментов? Подчеркни его.**



**4. Напиши фамилию и имя композитора.**

1.****………………………………………………………..

2.……………………………………………………….

3.………………………………………………………..

**5. Соединить названия произведений с именами композиторов:**

1. Н. А. Римский – Корсаков а) «Рассвет на Москве-реке»

2. М. И. Глинка б) опера «Конек-Горбунок»

3. М. П. Мусоргский в) опера «Иван Сусанин»

4. Р. К. Шедрин. г) опера «Сказка о царе Салтане»

**6. Выберите верное: Какой колокольный звон призывал людей на пожар или войну?**

а) Благовест               б) Праздничный трезвон                в) Набат

7. **Соединить фамилии с именами.**

**1)**Чайковский а) Эдвард

2) Прокофьев б) Людвиг

3) Бетховен в) Пётр

 4) Григ г) Сергей

**8. Какой инструмент лишний? Зачеркни, и ответь почему?**

****

**9. Назовите композитора симфонической сказки «Петя и волк**»:

 а) М.П.Мусоргский             б) С.С. Прокофьев

 в) И.С. Бах                            г) Д.Б.Кабалевский

**10. Приведите в соответствие: в симфонической сказке «Петя и волк» за действующих героев исполняют музыкальные инструменты**:

 а) Петя                                  1) фагот

 б) Птичка                             2) кларнет

в) Утка                                   3) валторны

г) Кошка                                4) флейта

д) Дедушка                            5) скрипки

е) Волк                                   6) гобой

**11. Найди лишнее: в произведение «Картинки с выставки» входит**:

а) «Балет невылупившихся птенцов»

 б) «Старый замок»

 в) «Песня о картинах»

 г) «Избушка на курьих ножках, Баба-Яга»

 д) «Богатырские ворота»

**12. Выбери композитора, о котором сказали: «Не ручей - море ему имя**!»

а) П. Чайковский       б) С. Прокофьев                   в) И.С. Бах

г) В. Моцарт

**Музыкальная викторина за 2 класс**

**Послушай, фрагменты музыкальных произведений и определи порядок их звучания.**

--------- «Марш деревянных солдатиков» П. Чайковского

-------- «Балет невылупившихся птенцов» М. Мусоргский

------- «Богатырские ворота» М. Мусоргский

------ Симфония №40 В. Моцарта

------- Тема Пети из симфонической сказки «Петя и волк» С. Прокофьева

 **Ключи к тесту вариант №2**

|  |
| --- |
| Ответы  |
| 1б |
| 2 1б, 2а, 3в |
| 3 Труба |
| 4 1 Григ, 2 Глинка, 3 Чайковский |
| 5 1г, 2в, 3а, 4б |
| 6в |
| 7 1в, 1г, 3б, 4а |
| 8 Скрипка |
| 9 б |
| 10 а-5, б-4, в-6, г-2, д-1, е-3  |
| 11в |
| 12в |

**3 КЛАСС**

**Вариант№ 1**

**1. Продолжи фразу «Если пауза звучит, значит музыка……………………»**

**2. Свернуть средства музыкальной выразительности:**

а) Быстрый, медленный, умеренный - …………………………….

б) Громкая, тихая -……………………………………

в) Высокий, низкий, средний - ……………………

 **3. Назовите один из самых древних жанров русского песенного фольклора, повествующий о важных событиях на Руси:**

а) песня                      б) былина                  в) романс

**4. Выберите правильный ответ: Главной особенностью былин является**:

 а) четкий ритм                     б) распев

**5.** **Автор оперы «Руслан и Людмила»?**

 А) Н.С. Римский-Корсаков;

Б) М.И. Глинка;

В) П.И. Чайковский;

**6. Опера «Руслан и Людмила» написана по поэме:**

 А) А.С. Пушкина;

Б) М.И. Глинки;

В) М.Ю. Лермонтова

 **7. Как переводится Мюзикл**

 А) развлекательный;

Б) музыкальный;

В) героический;

**8. Композитор, написавший сюиту «Пер Гюнт»**

А) Чайковский

Б) Григ

В) Моцарт

**9. Найди портрет композитора**

А) С.С. Прокофьев           Б) П.И.Чайковский                  В) М. Глинка

                                         

**10. Найди в таблице название инструментов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в** | **о** | **м** | **с** | **к** | **р** | **и** | **п** | **к** | **а** | **у** | **е** |
| **й** | **г** | **и** | **т** | **а** | **р** | **а** | **в** | **о** | **н** | **щ** | **ж** |
| **ы** | **в** | **а** | **п** | **р** | **о** | **а** | **р** | **ф** | **а** | **л** | **д** |
| **э** | **п** | **ф** | **л** | **е** | **й** | **т** | **а** | **о** | **л** | **в** | **а** |

**11. Соедини фамилии композиторов и названия их произведений**

1) Э. Григ А) «С няней»

2) М. Мусоргский Б) Опера «Иван Сусанин»

3) Н. Римский-Корсаков В) Сюита «Пер Гюнт»

4) С. Прокофьев Г) «Снегурочка»

5) М. Глинка Д) Кантата «Александр Невский»

**12. Если вспомнишь, каким буквам алфавита соответствуют эти порядковые номера, то назовёшь фамилию австрийского композитора**

14, 16, 24, 1, 18, 20 (слово).

 **Ключи к тесту вариант №1**

|  |
| --- |
| Ответы  |
| 1 молчит |
| 2 а) темп, б) динамика в) регистр |
| 3б |
| 4б |
| 5 Б |
| 6 А |
| 7 Б |
| 8 Б |
| 9 Б В |
| 10 скрипка, гитара, арфа, флейта |
| 11 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Д, 5-Б |
| 12 Моцарт |

**Музыкальная викторина за 3 класс**

1. «Утро» Э. Григ

2. Танец Анитры Э. Григ

3. Джаз

4. «С няней» М. Мусоргский;

5. «Вставайте, люди русские» С. Прокофьев

6. «В пещере горного короля» Э. Григ

**Вариант№ 2**

1. **Свернуть (назвать одним словом (3 кита в музыке)**

а) Чёткая, энергичная, бодрая - …

б) Мелодичная, протяжная, певучая - …

в) Подвижная, легкая, ритмичная - …

2. **Назовите инструмент, под звучание которого исполняли былины**:

 а) балалайка             б) рожок                    в) гусли

 **3.Найди лишнее: имена первых певцов-сказителей**:

 а) Садко                    б) Баян                      г) Римский-Корсаков

**4. Чем открывается оперный спектакль?**

 А) Увертюрой;

Б) Арией;

В) Песней;

Г) Действием.

**5. Музыкальный спектакль, в котором персонажи танцуют под музыку оркестра:**

А) опера,

Б) увертюра,

В) соната,

Г) балет.

**6. Какие народные праздники празднуются в опере «Снегурочка»?**

А) Масленица;

Б) Рождество Христово;

В) Ивана-Купала;

Г) Пасха.

**7. Главный герой этой оперы погибает за Русь:**

А) «Садко»,

Б) «Руслан и Людмила»,

В) «Иван Сусанин»,

Г) «Снегурочка»

**8. Соедини фамилии композиторов и названия их произведений**

1) Э. Григ А) «С няней»

2) М. Мусоргский Б) Опера «Иван Сусанин»

3) Н. Римский-Корсаков В) Сюита «Пер Гюнт»

4) С. Прокофьев Г) «Снегурочка»

5) М. Глинка Д) Кантата «Александр Невский»

**9. Напиши фамилию и имя композитора.**

1.****………………………………………………………..

2.……………………………………………………….

3.………………………………………………………..

**10. Найди в таблице название инструментов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в** | **о** | **м** | **с** | **к** | **р** | **и** | **п** | **к** | **а** | **у** | **е** |
| **й** | **г** | **и** | **т** | **а** | **р** | **а** | **в** | **о** | **н** | **щ** | **ж** |
| **ы** | **в** | **а** | **п** | **р** | **о** | **а** | **р** | **ф** | **а** | **л** | **д** |
| **э** | **п** | **ф** | **л** | **е** | **й** | **т** | **а** | **о** | **л** | **в** | **а** |

**11.Какой инструмент лишний? Зачеркни, и ответь почему?**

**……....................................................................................................................................................................................................................................................**

**12. Установи соответствие между именами и фамилиями композиторов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Имя** | **Фамилия** |
| 1. Михаил Иванович
 | А) Прокофьев |
| 1. Петр Ильич
 | Б) Глинка |
| 1. Людвиг ван
 | В) Григ |
| 1. Эдвард
 | Г) Бетховен |
| 1. Сергей Сергеевич
 | Д) Чайковский |

 **Ключи к тесту вариант №2**

|  |
| --- |
| Ответы  |
| 1 а-марш, б-песня, в-танец |
| 2в |
| 3г |
| 4 А |
| 5 Г |
| 6 А |
| 7 В |
| 8 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Д, 5-Б |
| 9 1 Григ, 2 Глинка, 3-Чайковский |
| 10 скрипка, гитара, арфа, флейта |
| 11 скрипка |
| 12 1-Б, 2-Д, 3-Г, 4-В, 5-А |

**Музыкальная викторина за 3 класс**

1. «Утро» Э. Григ

2. Танец Анитры Э. Григ

3. Джаз

4. «С няней» М. Мусоргский;

5. «Вставайте, люди русские» С. Прокофьев

6. «В пещере горного короля» Э. Григ

**4 класс**

**Вариант №1**

1. **Какой из этих музыкальных жанров не является вокальным?**

**(выдели букву):**

А) Песня

Б) романс

В) вокализ

Г) ноктюрн

**2. Какие музыкальные инструменты входят в состав оркестра русских народных инструментов, а какие в состав симфонического оркестра? Впиши нужные буквы.**

1) Оркестр русских народных инструментов \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

2) Симфонический оркестр \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.



 а) б) в) г) д) е)

**3. Подчеркни один из трех предполагаемых ответов музыкального теста, который, по твоему мнению, является правильным**.

1. **Что можно отнести к фольклору:**

а) вокализ; б) концерт; в) частушку?

**4. Каким русским композитором создано немало опер на сказочные сюжеты?**

А) Н. А. Римским-Корсаковым;

б) С. С. Прокофьевым;

в) А. С. Даргомыжским.

**5. Портреты каких композиторов ты видишь? Укажи стрелочками соответствия имён композиторов их портретам.**

1)  а) С. Рахманинов

2)  б) Ф. Шопен

3)  в) А. Хачатурян

4)  г) И. Стравинский

**6. Назови русский народный танец быстрого, задорного характера с четким ритмическим рисунком, сопровождающийся притопыванием.**

**(выдели букву):**

а) лезгинка; б) цыганочка; в) трепак.

**7. Соединить стрелочками фамилии композиторов с именами:**

1. Глинка а) Иоганн

2. Римский –Корсаков б) Михаил

3. Чайковский в) Фридерик

4. Шопен г) Николай

5.Штраус д) Пётр

**8. Приведите в соответствие**:

а) Струнные инструменты                          1) рожок

б) Ударные инструменты                           2) бубен

 в) Духовые                                                   3) гусли

**9. Найдите лишнее: Жанры народных песен**:

 а) Колыбельные       б) Игровые               в) Плясовые

г) Хороводные        д) Спокойные             е) Трудовые

ж) Обрядовые

**10. Найдите лишнее: Струнно-смычковые инструменты**:

а) Скрипка                 б) Альт                      в) Арфа         г) Виолончель

д) Контрабас

**11. Приведите в соответствие**:

 а) С.В. Рахманинов                          1) «Старый замок»

 б) М.П.Мусоргский                        2) «Полонез»

 в) Ф. Шопен                                      3) «Сирень»

**12. Назовите произведение русского композитора, в котором передается звучание колокольного звона «Праздничный трезвон»**

а) С.В. Рахманинов «Светлый праздник»

б) А.П. Бородин «Богатырская симфония»

в) М.П.Мусоргский «Рассвет на Москве-реке»

 **Ключи к тесту вариант №1**

|  |
| --- |
| Ответы  |
| 1 Г |
| 2 1бде |
| 3в |
| 4 А |
| 5 1-в, 2-а, 3-г, 4-б |
| 6 в |
| 7 1-б, 2-г, 3-д, 4-в, 5-а |
| 8 а-3, б-2, в-1 |
| 9 б |
| 10 в |
| 11 а-3, б-1, в-2 |
| 12 а |

**Музыкальная викторина за 4 класс**

 Послушай, фрагменты музыкальных произведений и определи порядок их звучания.

\_\_\_\_ Симфония № 2 А. Бородина

\_\_\_\_ «Октябрь. Осенняя песнь» П. Чайковского

**\_\_\_\_** Вальс из оперетты «Летучая мышь» И. Штрауса

\_\_\_\_ «Танец с саблями» А. Хачатуряна

\_\_\_\_ Концерт № 3 С. Рахманинова

**4 класс**

**Вариант №1**

1. **Какой из этих музыкальных жанров не является вокальным?**

**(обведи букву):**

а) Песня

б) романс

в) ноктюрн

г) вокализ

**2. Какие музыкальные инструменты входят в состав оркестра русских народных инструментов, а какие в состав симфонического оркестра? Впиши нужные буквы.**

1) Оркестр русских народных инструментов \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

2) Симфонический оркестр \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.



 а) б) в) г) д) е)

**3**. **Как называли в средневековой Руси странствующего музыканта, певца, танцора и актера? (выдели букву):**

а) жонглер; б) скоморох; в) комедиант.

**4. Как называется музыкальная пьеса, исполняемая обычно в вечерние часы перед домом возлюбленной в Испании и Италии? (выдели букву):**

а) квартет; б) серенада; в) скерцо.

**5. Портреты каких композиторов ты видишь? Укажи стрелочками соответствия имён композиторов их портретам.**

1)  а) С. Рахманинов

2)  б) Ф. Шопен

3)  в) А. Хачатурян

4)  г) И. Стравинский

**6. Соединить фамилии с именами:**

1. Гершвин а) Иоганн

2. Римский –Корсаков б) Джордж

3. Шопен в) Фридерик

4. Чайковский г) Николай

5. Штраус д) Пётр

**7. Приведите в соответствие**:

 а) С.В. Рахманинов                          1) «Старый замок»

 б) М.П.Мусоргский                        2) «Полонез»

 в) Ф. Шопен                                      3) «Сирень»

**8. Найдите лишнее: Жанры народных песен**:

 а) Колыбельные       б) Игровые               в) Плясовые

г) Хороводные                      д) Спокойные             е) Трудовые

ж) Обрядовые

**9. Найдите лишнее: Струнно-смычковые инструменты**:

а) Скрипка                 б) Альт                      в) Арфа         г) Виолончель

  д) Контрабас

**10. Приведите в соответствие:**

а) П.И.Чайковский                  1) «Осенняя песнь»

б) Н.А. Римский – Корсаков   2) «Венецианская ночь»

в) М.И. Глинка                         3) «Три чуда»

**11. Назовите произведение русского композитора, в котором передается звучание колокольного звона «Праздничный трезвон»**

а) С.В. Рахманинов «Светлый праздник»

б) А.П. Бородин «Богатырская симфония»

в) М.П.Мусоргский «Рассвет на Москве-реке»

**12. Выберите композитора, которого по-другому называют «музыкальным сказочником**»

а) П.И.Чайковский   б) М.П.Мусоргский в) Н.А. Римский-Корсаков

г) М.И. Глинка

 **Ключи к тесту вариант №2**

|  |
| --- |
| Ответы  |
| 1 в |
| 2 1-авд, 2-бге  |
| 3б |
| 4 б |
| 5 1-б, 2-а, 3-г, 4-в |
| 6 1-б, 2-г, 3-в, 4-д, 5-а |
| 7 а-3, б-1, в-2 |
| 8 д |
| 9 в |
| 10 а-1, б-3, в-2 |
| 11 а |
| 12 в |

**Музыкальная викторина за 4 класс**

 Послушай, фрагменты музыкальных произведений и определи порядок их звучания.

\_\_\_\_ Симфония № 2 А. Бородина

\_\_\_\_ «Октябрь. Осенняя песнь» П. Чайковского

**\_\_\_\_** Вальс из оперетты «Летучая мышь» И. Штрауса

\_\_\_\_ «Танец с саблями» А. Хачатуряна

\_\_\_\_ Концерт № 3 С. Рахманинова