

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №77 г. Челябинска»**

ПРИНЯТО:

Решение заседания методического объединения  
Учителей эстетических дисциплин

« 14 » \_\_\_\_\_ ноября 2023 г.

Протокол №  2



**Нормы оценивания учебного предмета «Черчение»**

**Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за устный ответ  
(Ответ на уроке, Работа с текстом, Классная работа)**

Оценка "5" ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей и взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные связи (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал. Умеет составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка "4" ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании терминов или в выводах. Материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает *одну негрубую ошибку или не более двух недочётов*, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Устанавливать внутрипредметные связи. Может применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи; использовать при ответе изученные термины.

3. *Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).*

Оценка "3" ставится, если ученик:

1. Усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

2. Излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий.

3. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, практических заданий; отвечает неполно на вопросы учителя, недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений.

2. Имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу.

3. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

4. Нет ответа.

*Примечание. При окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка, возможно привлечение других учащихся для анализа ответа.*

### **Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за практические работы (Практическая работа, Классная работа, Домашнее задание, Повторная проверка знаний)**

Оценка «5» ставится, если:

1. Правильно и самостоятельно определяет цель данных работ; выполняет работу в полном объёме с соблюдением необходимой технологической последовательности.

2. Самостоятельно, рационально выбирает и готовит для выполнения работ необходимые инструменты и материалы.

3. Грамотно соблюдает ход практических работ, правильно и аккуратно выполняет все чертежи.

4. Проявляет организационно-трудовые умения: поддерживает чистоту рабочего места, порядок на столе, соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ.

Оценка «4» ставится, если ученик:

1. Выполняет практическую работу полностью в соответствии с требованиями при оценивании результатов на "5", но допускает два - три недочёта или одну негрубую ошибку и один недочёт.

2. При оформлении работ допускает неточности.

Оценка «3» ставится, если ученик:

1. Правильно выполняет работу не менее, чем на 50%, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить верные выводы по основным, принципиально важным задачам работы.

2. Подбирает инструменты, материал, начинает работу с помощью учителя; или в ходе выполнения работы допускает ошибки.

3. Проводит работу в нерациональных условиях, неряшливо оформляет работу, или в общей сложности допускает не более двух ошибок, не имеющих для данной работы принципиального значения, но повлиявших на результат выполнения.

4. Допускает грубую ошибку в ходе выполнения работы, в оформлении, в соблюдении правил техники безопасности, которую ученик исправляет по требованию учителя.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. Не выполнение работы в течении определенного времени, назначенного для передачи.

### **Общая классификация ошибок.**

При оценке знаний, умений, навыков следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые), недочёты учащихся.

*Грубыми считаются ошибки:*

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений, теории, общепринятых символов;
- неумение выделить в ответе главное; обобщить результаты изучения;
- неумение применить знания для решения задач, выполнения практического задания; ошибки в сравнении объектов, их классификации на группы по существенным признакам; незнание фактического материала, неумение привести самостоятельные примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- неумение подготовить материалы и инструменты для выполнения задания, сделать необходимые выводы;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником, справочником;
- нарушение техники безопасности, небрежное отношение к материалам и инструментам.

*К негрубым относятся ошибки:*

- неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой 1 - 3 из этих признаков второстепенными;
- ошибки, вызванные несоблюдением технологии проведения работы;
- ошибки, неточности в визуализации работы;
- нерациональный метод решения задачи, нарушение логики представления;
- нерациональные методы работы со справочной литературой;

*Недочётами являются:*

- нерациональные приёмы визуализации образов;
- небрежное выполнение практического задания.

### **Самостоятельные письменные и контрольные работы по черчению (Проверочная работа)**

**Оценка «5» ставится, если ученик:**

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.

**Оценка «4» ставится, если ученик**

выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

**Оценка «3» ставится, если ученик**

правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;

2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка «2» ставится, если ученик:**

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

**Допускается выполнение Практической работы вне урока, например, в качестве домашнего задания. Классная работа оценивается только при работе в классе, во время урока по расписанию.**

**Участие в творческих конкурсах и олимпиадах по черчению оценивается в зависимости от уровня и результатов положительной оценкой («4» или «5»).**

**Повторная проверка знаний допускается, если задание Практической работы не выполнено в срок, указанный при постановке задачи.**

**Виды текущего контроля и вес оценки качества знаний учеников по Черчению**

№	Вид работы	Вес оценки
	Практическая работа	10-20
	Домашнее задание	10-20
	Ответ на уроке	10-20
	Работа с текстом	10
	Классная работа	10
	Проверочная работа	20-30
	Олимпиада/Конкурсы	20-30
	Повторная проверка знаний	10