

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 77 г. Челябинска»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуальной направленности
«Основы финансовой грамотности в начальной школе»

Класс: 1 – 4 класс

Челябинск

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности в начальной школе» (далее – Программа) составлена на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

– Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее –ФООП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372;

Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования вводится понятие внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в аспекте федеральных государственных образовательных стандартов общего образования понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно - урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ общего образования.

Актуальность курса внеурочной деятельности:

Данная программа способствует формированию разумного финансового поведения учащихся начальных классов.

Предлагаемый учебно-методический комплекс (УМК), в состав которого входят учебное пособие, практикум и комплект рабочих тетрадей, ориентирован на изучение вопросов финансовой грамотности в рамках курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности в начальной школе».

Учебные материалы УМК по финансовой грамотности, которые используются в начальной школе, строятся на разнообразных жизненных ситуациях, связанных с миром финансов. Ситуации ориентируют учащихся на осмысление предложенных моделей поведения участников описываемых процессов и событий, выражение собственного мнения относительно их действий, приведение аргументов и контраргументов. Некоторые из ситуаций не имеют однозначного решения и побуждают выстраивать варианты возможных и целесообразных способов действия

Методические рекомендации для учителей состоят из 3 частей:

1) Общие вопросы организации работы с УМК «Введение в финансовую грамотность»;

2) Методические комментарии к проведению занятий по включённым в УМК темам;

3) Комплекс мотивирующих и познавательных заданий для учащихся.

Рабочая программа курса реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности в начальной школе. Курс предназначен для детей 7—11 лет, которым интересно открывать способы бережливого отношения к деньгам и их накопления на определённые цели, распознавать финансовую информацию, выяснять, для чего и как создаётся семейный бюджет, а также учиться грамотно решать повседневные финансовые задачи.

Программа курса внеурочной деятельности обеспечивает единство цели и содержания, видов деятельности младших школьников, форм и методов обучения, контроля, самооценки и оценки достижения образовательных результатов в освоении азов финансовой грамотности.

Цель курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности в начальной школе»: состоит в обеспечении достижения личностных и метапредметных образовательных результатов младших школьников — развития их личностных качеств и установок, связанных с отношением к личным и семейным финансам, умений и навыков распоряжения своими деньгами, грамотного финансового поведения.

Основные задачи курса:

1) формирование элементарных представлений о системе базовых понятий финансовой грамотности (труд, обмен, деньги, товар, услуга, покупка, продажа, цена, доходы, расходы, семейный бюджет, личный бюджет, накопление, сбережение, экономия, банк, банковская карта, вклад, кредит) во взаимосвязи с принятыми этическими нормами и правилами, определяющими финансовые отношения людей;

2) формирование мотивационных установок и желания повышать уровень своей финансовой грамотности на основе самооценки и коррекции повседневных финансовых решений;

3) развитие критического мышления, способности видеть и решать финансовые задачи в своей повседневной жизни, моделируя их существенные признаки и характеристики;

Место курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности в начальной школе» в плане внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальной направленности «Основы финансовой грамотности в начальной школе» предназначена для обучающихся 1-4 классов.

Программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности в начальной школе» рассчитана на 4 года (135 часов).

1 класс – (33ч)

2 класс – (34ч)

3 класс – (34ч)

4 класс – (34ч)

На реализацию рабочей программы в 1-м классе отводится 33 часа, во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю).

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, учитывает психологопедагогические особенности данных возрастных категорий. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется в:

- становлении личности обучающихся как целостной, находящейся в гармонии с окружающим миром, способной к решению экологических проблем;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность;
- приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в федеральной рабочей программы воспитания.

2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности в начальной школе»

Личностные

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Регулятивные

- принимать и сохранять внеучебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;

Познавательные

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;

• адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности в начальной школе»

Содержание курса внеурочной деятельности связано с такими вопросами, как:

- а) семейный бюджет и основные принципы его составления;
- б) обязательные и желательные расходы;
- в) признаки денежных банкнот, их отличия от фальшивых;
- г) основы грамотного поведения покупателя;
- д) мошенничество и основные способы защиты от него;
- е) предпринимательство как деятельность, направленная на получение прибыли;
 - а) причины необходимости планирования бюджетных расходов, целесообразности экономии, рационального отношения к тратам;
 - б) различие между обязательными и желательными расходами;
 - в) правил совершения покупок в магазине и необходимости их соблюдения;
 - г) необходимость наличия в бюджете «подушки безопасности»;
 - д) значение страхования имущества для экономической безопасности семьи;
 - е) специфика финансового риска и разумного поведения, помогающего его избежать;
 - ж) отличия предпринимательской деятельности от других видов деятельности.

Содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

Первый год обучения (33 часа)

Тема 1. Что нужно семье (6 ч)

Доходы семьи. Источники получения доходов. Покупки для семьи. «Хочу и нужно». Что нам необходимо в жизни. Подсчитаем расходы.

Тема 2. Как распоряжаться карманными деньгами (8 часов)

Желанная покупка. Составляем список покупок. Если тратить неразумно. Дорого или дешево. Копилка. Подсчитаем собственные накопления. Откладывать или тратить. Деньги на игрушку.

Тема 3. Сколько стоит автомобиль (5 часов)

Какой транспорт удобнее. Папа купил автомобиль. Траты после покупки. Сколько стоит обслуживание автомобиля. Кто пользуется автомобилем.

Тема 4. Что такое «свое дело» (14 часов)

Пекарь и его пекарня. Продавец и покупателю. Как привлечь покупателей. Реклама товара. Мишка открывает своё дело. Поможем Мишке. Монеты за клюкву. Производим товар. Пустая полка в магазине. Какие товары можешь производить для одноклассников. Какие товары можешь производить для домашних питомцев. Конкуренция. Обмен и торговля. Итоги.

Второй год обучения (34 часа)

Тема 1. Как разумно делать покупки (7 ч)

Новые покупки Маруси. Акции и распродажи. Советы покупателям. Разумные действия. Как потратить последний лепесток. Выгодно ли предложение? Список покупок.

Тема 2. Кто такие мошенники (6 часов)

Что случилось с Петей. Маленький мошенник. Кто такие мошенники? Уловки мошенников. Лотереи и розыгрыши. Советы одноклассникам.

Тема 3. Откуда в семью приходят деньги (4 часа)

Доходы семьи. Как получить дополнительный доход. Как я могу помочь семье. Полезное увлечение.

Тема 4. Жизненная математика (7 часов)

Жизненная математика. Считаем деньги за товары, сверяем сдачу. Сказка о медведе, который не любил считать. Подарок на день рождения. Полезный плакат. Покупки. Поиграем в магазин.

Тема 5. Сколько стоит «своё дело»? (5 часов)

Вторая пекарня. Сколько надо заплатить. Что нужно для успеха. Планирование «своего дела» и расчеты. Мишка – бизнесмен.

Тема 6. Зачем планировать расходы семьи (5 часов)

Планируем отпуск. Лакомство для Мишки. Куда делись все деньги? Расходы семьи. Итоги.

Третий год обучения (34 часа)

Тема 1. Деньги настоящие и ненастоящие (3 ч)

Как определить настоящие купюры. Рассказ купюры. Признаки настоящих купюр. Сувенирные деньги.

Тема 2. Что могут деньги (5 часов)

Как Медведь распорядился деньгами. Рубли и копейки. Равноценный обмен. Продаём пирожки. Поиграем в дизайнера.

Тема 3. Легко ли вести «своё дело»? (6 часов)

Легко ли вести «своё дело». Подсчитаем убытки. Поможем пекарю. Рекламный плакат. Выгодно ли пекарю производить мороженое. Почему разорился Пончик.

Тема 4. Когда рискуешь деньгами (6 часов)

Рискованные действия. Риски при открытии «своего дела». Трудное решение. Рискованное предприятие. Волк ищет работу. Плакат – предупреждение.

Тема 5. Если нужно взвешивать (5 часов)

На рынке. Подсчитаем сдачу. Сравним цены. Покупки на рынке. Памятка покупателю на рынке.

Тема 6. Зачем семье сбережения (5 часов)

Планируем семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Чтобы постоять дом. Собираем на желанную покупку. Составляем свой бюджет.

Тема 7. Деньги в разных странах (4 часа)

Пункт обмена валюты. Хватит ли денег. Путешествие монетки. Меняем рубли на евро.

Четвёртый год обучения (34 часа)

Тема 1. Зачем семье вести бюджет (5 ч)

Сравним бюджеты разных семей. Доходы и расходы. Бюджет на каждый месяц. «Финансовая подушка безопасности». Семь конвертов.

Тема 2. Что такое страхование (5 часов)

Страховые случаи. Страховой полис. Что можно застраховать. Необычные страховки. Такие разные водители.

Тема 3. Личные деньги (5 часов)

Марусины накопления. Подсчитаем «карманные деньги». Сколько стоит куртка? Траты личные и семейные. Как планировать траты.

Тема 4. Когда берёшь в долг (5 часов)

Покупка в кредит. Волк в магазине мотоциклов. Где взять кредит? Что нужно помнить о кредите? Сочиняем сказку.

Тема 5. Где можно делать покупки (5 часов)

Преимущества разных видов покупок. Где купить книгу? Какой магазин выбрать? Ремонт берлоги. Правила покупок в Интернете.

Тема 6. Как правильно пользоваться банковской картой (5 часов)

Случай с Марусей. Кто рискует потерять деньги. Как выгладит пластиковая карта. Сможет ли мама заплатить? Советы по безопасному использованию карт.

Тема 7. Привлекательное дело (4 часа)

Готовимся к ярмарке. Рассчитаем цену блокнота. Делаем блокнот. Рассчитаем, что выгодно брать «на прокат».

4. Тематическое планирование

1 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Что нужно семье	6	Познавательная беседа	https://uchi.ru/lp/funcgram
2.	Как распоряжаться карманными деньгами	8	Познавательная беседа	
3.	Сколько стоит автомобиль	5	Познавательная беседа	
4.	Что такое «свое дело»	14	Познавательная беседа	
	Итого:	33		

2 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
---	---------------------------------------	------------------	--------------------------	------------------------------------------------

1.	Как разумно делать покупки	7	Познавательная беседа	https://uchi.ru/lp/funcgram
2.	Кто такие мошенники	6	Познавательная беседа	
3.	Откуда в семью приходят деньги	4	Познавательная беседа	
4.	Жизненная математика	7	Познавательная беседа	
5.	Сколько стоит «свое дело»	5	Познавательная беседа	
6.	Зачем планировать расходы семьи	5	Познавательная беседа	
	Итого:	34		

3 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Деньги настоящие и ненастоящие	3	Познавательная беседа	https://uchi.ru/lp/funcgram
2.	Что могут деньги	5	Познавательная беседа	
3.	Легко ли вести «свое дело»	6	Познавательная беседа	
4.	Когда рискуешь деньгами	6	Познавательная беседа	
5.	Если нужно взвешивать	5	Познавательная беседа	
6.	Зачем семье сбережения	5	Познавательная беседа	
7.	Деньги в разных странах	4	Познавательная беседа	
	Итого:	34		

4 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Зачем семье вести бюджет	5	Познавательная беседа	https://uchi.ru/lp/funcgram
2.	Что такое страхование	5	Познавательная беседа	
3.	Личные деньги	5	Познавательная беседа	
4.	Когда берешь в долг	5	Познавательная беседа	
5.	Где можно делать покупки	5	Познавательная беседа	

6.	Как пользоваться банковской картой	5	Познавательная беседа	
7.	Привлекательное дело	4	Познавательная беседа	
	Итого:	34		