

СОГЛАСОВАНО
Заседание педагогического совета № 3
от «21» декабря 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»
Саблина М.А.

Приказ № 78-3 от «01» февраля 2022 г.



**Отчёт о результатах самообследования
МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»
за 2021 год**

1. Организация самообследования

1. Самообследование МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» осуществлено согласно приказу директора МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» № 59-5 от 20 декабря 2021 г. «О проведении самообследования МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска».

2. Отчет о самообследовании рассмотрен и согласован на заседании педагогического совета (протокол №3 от 21 декабря 2021 года).

3. Отчет о самообследовании утвержден приказом директора МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» № 78-3 от «01» февраля 2022 г. «Об утверждении отчёта о самообследовании».

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №77 г. Челябинска» создано в 1950 году, зарегистрировано по постановлению главы администрации Ленинского района г. Челябинска № 448-П от «10» августа 1995г.

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска.

Юридический адрес: 454129, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ереванская,16.

Фактический адрес: 454129, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ереванская,16.

ИНН: 7449017002 (Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 74 № 006436053, Инспекция Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Челябинска)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: серия 74 № 005558815, Инспекция Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Челябинска.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным начальником Комитета по делам образования города Челябинска, приказ № 1754-у от 06 ноября 2015 года и лицензией (серия 74Л02 № 0001313 от «03» февраля 2016 года), выданной Министерством образования и науки Челябинской области на бессрочный срок действия на право ведения образовательных программ:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

03 февраля 2016 года образовательная организация получила лицензию на ведение программ дополнительного образования для детей и взрослых.

Общеобразовательная организация имеет свидетельство о государственной аккредитации (серия 74А01 № 0001469 от «29» апреля 2016 года), выданное на период до «5» мая 2024 года Министерством образования и науки Челябинской области.

Уставная деятельность МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» регламентируется локальными нормативными актами. Локальные нормативные акты МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»:

1. Положение о Совете лицея
2. Положение о Педагогическом совете
3. Положение о Наблюдательном совете
4. Положение о порядке приема, основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
5. Правила внутреннего трудового распорядка
6. Положение об оплате труда
7. Положение об Общем собрании
8. Положение о мониторинге педагогической деятельности
9. Положение о методическом объединении
10. Положение о рабочей программе учебного предмета
11. Положение о рабочей программе по учебному предмету в соответствии с ФГОС
12. Положение о Ресурсном центре
13. Положение о детском творческом центре

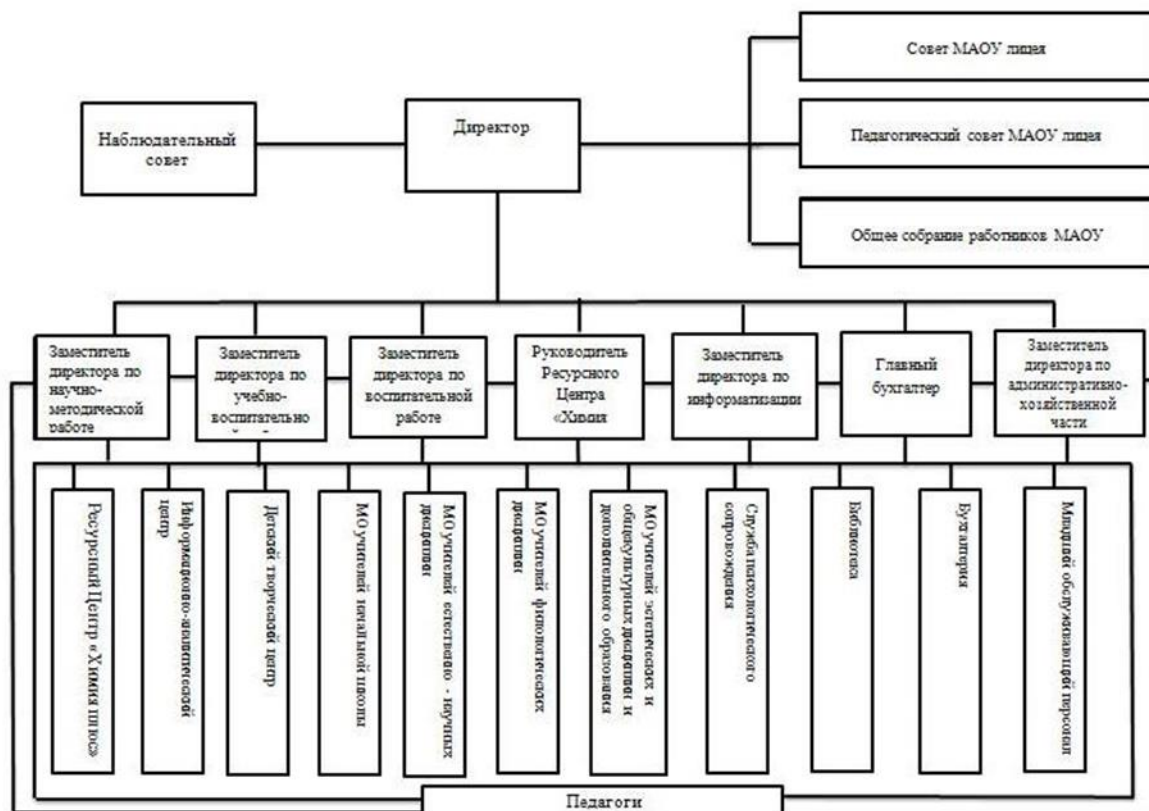
14. Положение о библиотеке
15. Положение о психолого-педагогической поддержке талантливых и одаренных лицеистов
16. Положение о внеурочной деятельности обучающихся
17. Положение о дежурстве обучающихся
18. Положение о внутренней системе оценки качества образования
19. Положение о режиме занятий обучающихся
20. Положение о порядке обучения детей-инвалидов
21. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
22. Положение об организации питания обучающихся
23. Положение о портфолио образовательных достижений обучающихся
24. Положение об автоматизированной системе «Сетевой город. Образование»
25. Положение о ведении электронного классного журнала
26. Положение о структуре, порядке разработки, утверждения и внесения изменений ООП
27. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
28. Положение об ученическом самоуправлении
29. Положение о школьной форме
30. Положение о дистанционном обучении
31. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
32. Положение о научно-методической работе
33. Положение о сайте лицея
34. Должностные инструкции работников МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска».

3. Структура и система управления

Система управления МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» определена локальными актами МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска». Управление МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Социальные партнеры школы:

- ОАО «ЧТПЗ»;
- ЮЖУРАЛСЕРВИС;
- ЮУрГГПУ;
- ЮУрГУ;
- Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской;
- Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции г. Челябинска;
- Центр творческого развития и гуманитарного развития «Перспектива» г. Челябинска;
- Районная централизованная детская библиотека;
- Спортивный комплекс «Восход»



4. Показатели деятельности, установленные приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324

5.	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1121 ч.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	464 ч.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	534 ч.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	123 ч.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	559 ч./55,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,31 б.

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,78 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/4,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/13,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	44 ч./3, 9%
1.19.2	Федерального уровня	111 ч./9,9 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	433/38,6%

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	108/9,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1103 /89,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76 чел. / 99 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71 чел. / 92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. / 1 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. / 1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	66 чел. / 86 %
1.29.1	Высшая	54 чел. /70 %
1.29.2	Первая	12 чел. / 16 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 чел. / 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	25 чел. /32 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел / 13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 чел. / 28 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	219/1128=0,194
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46,3%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,47кв.м

5. Организация учебного процесса

5.1. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

5.1.1 Продолжительность учебного года в МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»

- 1) Начало учебного года – 01.09.2021 г., окончание года – 26.05.2022г
- 2) Продолжительность учебного года:
 - в 1-х классах - 33 недели;
 - во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классах – 34 недели.

5.1.2 Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1-ые классы - 4 (1а,1б,1в,1г, 1д)

- 2-ые классы - 4 (2а,2б,2в,2г)
- 3-ие классы – 4 (3а,3б,3в,3г)
- 4-ые классы – 4 (4а,4б,4в,4г)
- 5-ые классы - 4 (5а,5б,5в,5г)
- 6-ые классы - 4 (6а,6б,6в,6г)
- 7-ие классы – 4 (7а,7б,7в,7г)
- 8-ые классы – 4 (8а,8б,8в,8г)
- 9-ые классы – 4 (9а,9б,9в,9г)
- 10-ые классы – 3 (10а,10б, 10в)
- 11-ые классы – 2 (11а,11б, 11в)

5.1.3 Регламентирование образовательной деятельности на учебный год

	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
		окончание триместра	
1 триместр	01.09.2021	30.11.2021	11
2 триместр	01.12.2021	28.02.2022	11
3 триместр	01.03.2022	26.05.2022	12

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	25.10.2021	03.11.2021	10
зимние	29.12.2021	11.01.2022	14
весенние	21.03.2022	30.03.2022	10
летние	01.06.2022	31.08.2022	92

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 14.02.2022 по 20.02.2022.

5.2. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1а,1б,1в,1г, 1д, 2а,2б,2в,2г, 3а,3б,3в,3г, 4а,4б,4в,4г, 5а,5б,5в,5г, 6а,6б,6в,6г.

- 6-ти дневная рабочая неделя в 7а,7б,7в,7г, 8а,8б,8в,8г, 9а,9б,9в,9г, 10а,10б,10в, 11а, 11б, 11в.

5.3. Регламентирование образовательного процесса на день

1) Сменность:

МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» работает в две смены.

2) Распределение параллелей классов по сменам:

- обучаются **в первую смену**:

1а,1б,1в,1г, 1д, 3а, 4а, 4б, 4в, 4г, 5а,5б, 5в, 5г, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г,10а,10б,10в, 11а,11б, 11в классы;

- **во вторую смену**:

2а, 2б, 2в, 2г, 3б,3в,3г, 6а, 6б, 6в, 6г,7а, 7б, 7в, 7г классы.

3) Продолжительность урока:

- 1 классы: I-ое полугодие – 35 минут, II-ое полугодие – 40 минут;
- 2-11 классы – 40 минут.

4) Режим учебных занятий

1-ая смена

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-00	1-ый урок	8-40
8-40	1-ая перемена	8-50
8-50	2-ой урок	9-30
9-30	2-ая перемена (организация питания)	9-50
9-50	3-ий урок	10-30
10-30	3-я перемена (организация питания)	10-50
10-50	4-ый урок	11-30
11-30	4-ая перемена	11-45
11-45	5-ый урок	12-25
12-25	5-ая перемена	12-35
12-35	6-ой урок	13-15

2-ая смена

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
14-00	1-ый урок	14-40
14-40	1-ая перемена	14-50
14-50	2-ой урок	15-30
15-30	2-ая перемена (организация питания)	15-50
15-50	3-ий урок	16-30
16-30	3-я перемена (организация питания)	16-50
16-50	4-ый урок	17-30
17-30	4-ая перемена	17-40
17-40	5-ый урок	18-20
18-20	5-ая перемена	18-30
18-30	6-ой урок	19-10

Режим учебных занятий для 1-х классов:**I-ое полугодие**

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-00	1-ый урок	8-35
8-35	1-ая перемена	8-45
8-45	2-ой урок	9-20
9-20	2-ая перемена (организация питания)	9-40
9-40	3-ий урок	10-15
10-15	3-я перемена	10-35
10-35	4-ый урок	11-10
11-10	4-я перемена	11-20
11-20	5-й урок	11-55

II-ое полугодие

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-00	1-ый урок	8-40
8-40	1-ая перемена	8-50
8-50	2-ой урок	9-30
9-30	2-ая перемена (организация питания)	9-50
9-50	3-ий урок	10-30
10-30	3-я перемена (организация питания)	10-50
10-50	4-ый урок	11-30
11-30	4-ая перемена	11-45
11-45	5-ый урок	12-25

5.4. Организация промежуточной и итоговой аттестации

- 1) Промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится с 16 мая по 26 мая 2022г;
- 2) Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на 2021-2022 учебный год.

5.5. Профильные классы:

- 10а – универсальный профиль (класс с углубленным изучением физики и математики);
- 10б – универсальный профиль (класс с углубленным изучением химии и биологии);
- 10в – универсальный профиль (класс с углубленным изучением русского языка – 1 группа, без изучения углубленных предметов – 2 группа);
- 11а – универсальный профиль (класс с углубленным изучением физики и математики);
- 11б – универсальный профиль (класс с углубленным изучением химии и биологии – 1 группа, с углубленным изучением математики и физики);
- 11в – универсальный профиль (класс с углубленным изучением русского языка – 1 группа, без изучения углубленных предметов – 2 группа)

5.6. Классы, обучающиеся по ФГОС: 1-11 классы - класс

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

- образовательная программа среднего общего образования; (включая все рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице:

Объект оценки качества	Показатели	Методы оценки	Периодичность проведения, сроки
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам	Входной, административный, промежуточный и итоговый контроль, мониторинг, анализ	сентябрь, декабрь, апрель, май
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов. Динамика результатов	Диагностические работы Итоговые комплексные работы	Сентябрь-апрель
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов. Динамика результатов	Диагностика. Наблюдение. Портфолио	сентябрь, май в течение года

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- профессиональной экспертизы качества образования.

7. Кадровое обеспечение деятельности МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска»

МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательными программами лицея, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Общее число педагогов составляет 77 человек. С высшей квалификационной категорией - 54 человека (70%) педагогов; с первой – 12 человек (16 %) педагогов.

Имеют звания – «Заслуженный учитель РФ» - 2 педагога; «Почетный работник общего образования», Почётный работник сферы образования РФ - 4 педагога. Награждены Почетной грамотой МОиН РФ – 17 педагогов.

п/п	Должность	Должностные обязанности	Количество работников ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
				Требования к уровню квалификации	Фактический
1	Директор ОУ	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу ОУ	1/1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование дополнительное профессиональное образование области государственного и Муниципального управления или менеджмента экономики и стаж работы педагогических или руководящих должностях менее 5 лет.	Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», стаж работы на педагогических должностях – 19 лет
2	заместитель директора по УВР	организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива лица в соответствии с требованиями ФГОС; координирует работу преподавателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательной деятельности. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	2/2	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Управление образовательными организациями», стаж работы на педагогических должностях 24 года; 35 лет.
3	заместитель директора по ВР	анализирует проблемы воспитательной	1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное	Высшее профессиональное образование

		деятельности, результаты воспитательной работы; руководит воспитательной работой в лицее; разрабатывает необходимую документацию		и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	«Менеджмент в образовании» педагогический стаж – 11 лет
4	заместитель директора по УВР	организует текущее и перспективное планирование методической, научно-исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельности педагогического коллектива лицея в соответствии с требованиями ФГОС	1/1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Высшее профессиональное образование по специальности «Филология», «Менеджмент в образовании» педагогический стаж – 7 лет
5	заместитель директора по информатизации и	организует работу и регламентирует обязанности сотрудников информационно-аналитической службы; исполняет мониторинг управляемой и управляющей подсистем по показателям информатизации районного образовательного пространства	1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на	Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Управление образовательными организациями»; педагогический стаж – 27 лет

				педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	
6	заместитель директора по АХЧ	осуществляет руководство хозяйственной частью лица, контролирует хозяйственное обслуживание лица	1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации»; стаж работы – 31 год
7	главный бухгалтер	возглавляет работу по подготовке и принятию рабочего плана счетов, форм отчетных документов	1/1	Высшее, среднее профессиональное образование, стаж финансово-бухгалтерской работы не менее 3 лет.	Среднее профессиональное образование, стаж финансово-бухгалтерской работы - 17 лет.
8	учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	66/66	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований стажу работы	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки, соответствующей преподаваемому предмету
9	педагог-организатор	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся и их социальной сферы.	2/2	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю без предъявления требований к стажу работы	высшее профессиональное образование по специальности «Режиссура театрализованных представлений и праздников», «Русский язык и литература»
11	педагог дополнительно го образования	осуществляет дополнительное образование обучающихся,	3/3	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области,	высшее профессиональное , педагогическое образование по

		развивает их разнообразную творческую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.		соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы	направлению «Библиотекведение и библиография», «Клубный работник», «Прикладная математика»
10	социальный педагог	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в лицее и по месту жительства обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование направления подготовки "Образование педагогика", "Социальная педагогика" предъявления требований стажу работы.	высшее профессиональное образование по специальности «Социальная педагогика»
11	педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы	высшее профессиональное образование по специальности «Психология»
12	преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	преподает основы безопасности жизнедеятельности	2/2	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование или дополнительное профессиональное образование по направлению безопасности жизнедеятельности	высшее профессиональное образование
13	педагог-библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно – нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	2/2	высшее профессиональное образование специальности "Библиотечно-информационная деятельность"	высшее профессиональное образование по специальности «Библиотекведение и библиография массовых и научных библиотек»
14	лаборант	следит за исправным состоянием лабораторного оборудования,	2/2	среднее профессиональное образование, стаж работы – не менее 2 лет	среднее профессиональное образование, стаж работы – более 2

		осуществляет его наладку.			лет
--	--	------------------------------	--	--	-----

8. Материально-техническое обеспечение деятельности МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска»

Материально-техническая база МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения, созданию соответствующей образовательной и социальной среды. В лицее разработаны и закреплены локальным актом перечни оснащения и оборудования.

В соответствии с требованиями ФГОС оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- лекционные аудитории;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый и хореографический залы;
- спортивные комплексы, спортивные залы, стадион, спортивные площадки;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации урочной и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Оценка материально-технических условий реализации основных образовательных программ в образовательном учреждении осуществляется ежегодно.

В лицее оборудованы и функционируют:

- 47 учебных кабинетов, рабочие места учителя соответствуют нормам ФГОС, все кабинеты имеют доски темно-зеленого цвета с антибликовым покрытием, с лотком для меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей, в кабинетах информатики, физики, истории, математики, биологии, русского языка и литературы, начальных классов - интерактивные доски;
- 2 спортивных зала (большой и малый) (оснащение: гимнастические стенки, бревно напольное 2 шт., козел гимнастический 3 шт., акробатическая дорожка, мостик подпружинный 2 шт., канаты 3 шт., волейбольная сетка универсальная, перекладина гимнастическая, скамейки гимнастические жесткие - 9 шт., маты гимнастические - 23 шт., мячи: набивной, малый (теннисный), баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисный стол, палки гимнастические - 20 шт., скакалки детские - 50 шт., коврики гимнастические - 10 шт., обруч пластиковый - 40 шт, лыжи- 50 шт.);
- 2 кабинета для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью по химии;
- актовый зал со световым оборудованием и с экраном для просмотра полнометражных фильмов на 202 места;

- библиотека с рабочими зонами выхода в интернет, читальный зал, книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда, с медиатекой (кол-во учебников – 34945 экз., книжный фонд – 54779 экз. (включая методическую литературу, журналы, подписку, учебники);
- социально-бытовые условия ОУ соответствуют требованиям ФГОС, имеются кабинеты психолога, социального педагога, методический кабинет, учительская комната, пресс-центр;
- кабинет изобразительного искусства и МХК имеет музыкальный центр, ноутбук, принтер, проектор, имеются необходимые комплекты демонстрационных материалов;
- кабинет музыки имеет фортепиано, аккордеон, музыкальный центр-караоке, DVD-проигрыватель, видеомэгагнитофон, магнитофон, телевизор, компьютер, комплект детских музыкальных инструментов: блок-флейту, гlockеншпиль/колокольчик, бубен, барабан, треугольник, румбу, маракасы, кастаньеты, металлофон/ксилофон и комплект народных инструментов: свистульки, деревянные ложки, колокольца малые, трещотки, хлопушки, шаркунок, лестница;
- кабинеты «Обслуживающего труда» и «Технического труда» соответствуют требованиям для реализации учебной и внеурочной деятельности;
- столовая с буфетом на 160 посадочных мест, помещение соответствует действующим нормам для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания и буфетной продукции;
- кабинет врача, процедурный кабинет полностью оборудованы для оказания первой неотложной и медицинской помощи, помещения соответствуют всем санитарным и противопожарным нормам, получена лицензия на осуществление медицинской деятельности в ОУ;
- школьная мебель для учащихся в достаточном количестве, но не во всех кабинетах мебель соответствует требованиям ФГОС;
- гардеробы, санузлы, помещения для внеурочной деятельности соответствуют действующим требованиям, в т.ч. требованиям ФГОС;
- помещения ОУ соответствуют нормам пожарной безопасности, электробезопасности и безопасным условиям жизнедеятельности участников образовательной деятельности, требованиям охраны труда;
- территория ОУ (площадь, инсоляция, освещение, размещение, зоны для образовательной и хозяйственной деятельности) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам;
- подходы к ОУ и территория соответствуют требованиям безопасной эксплуатации улично-дорожной сети;
- соблюдаются своевременные сроки и необходимые объемы текущих ремонтов.

Вместе с тем остаются нерешенными проблемы:

- требованием времени является приобретение электронных учебников, интерактивных досок и программного обеспечения для интерактивных досок;
- обновление школьной мебели в кабинетах в соответствии с требованиями ФГОС.

Все помещения оснащены полными комплектами оборудования для реализации урочной и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

Оценка материально-технических условий

№ п/п	Предмет	Оснащение (%)
1.	Кабинет химии	100%
2.	Кабинет физики	100%
3.	Кабинет информатики	100%
4.	Кабинет биологии	100%
5.	Кабинет ОБЖ	100%
6.	Кабинеты начальных классов	100%

7.	Кабинеты русского языка	100%
8.	Кабинеты математики	100%
9.	Кабинеты истории	100%
10.	Кабинет музыки	100%
11.	Кабинет географии	100%
12.	Кабинет иностранного языка	100%
13.	Мастерская по обработке древесины	100%

Учебно-лабораторные помещения:

- 12 кабинетов начальных классов, S=601,3 м2
- 2 кабинета биологии, S=80,4 м2
- 6 кабинетов математики, S=149,4 м2
- 2 кабинета информатики, S=197 м2
- 1 кабинет швейного дела и кулинарии, S=66м2
- 6 кабинетов иностранных языков, S=159,1 м2
- 2 кабинета физики, S=82,4 м2
- 5 кабинетов русского языка и литературы, S=197,1 м2
- 2 кабинета истории, S=114 м2
- 2 кабинета химии, S=82 м2
- 1 кабинет географии, S=64 м2
- 1 кабинет музыки, S=62,6 м2
- 1 комбинированная мастерская (столярная и слесарная), S=136,2 м2
- 2 спортивных зала, S=487,5 м2
- ДТЦ, S=35м2
- Спортивные раздевалки для девочек и мальчиков – 16,4 м2; 16,3 м2

Административные:

- 1 кабинет директора, S=48,6 м2
- 1 приемная директора, S=32,6 м2
- 4 кабинета заместителей директора, S=95,5 м2
- 2 кабинета бухгалтерии, S=32,2 м2
- 1 кабинет педагога-психолога, S=49,9 м2
- 1 кабинет отдела кадров, S=36 м2
- 1 библиотека, S=66,1 м2

Вспомогательные кабинеты:

- 1 вентиляционная, S=31,7 м2
- 4 медицинских кабинета, S=51,8 м2
- 1 актовый зал, S=180,1 м2
- 1 столовая, S=435,3 м2
- 1 кабинет дополнительного образования, S=10,2 м2
- 2 складских помещения, S=55,5 м2

**9. Учебно-методическое, информационно-библиотечное обеспечение деятельности МАОУ
«Лицей №77 г. Челябинска»**

Создание в лицее информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств, имеющееся в наличии
-------	----------------------	---

I	<p>Технические средства: Количество персональных компьютеров мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.</p>	<p>219 42 65 2 0 4 2+35 видеокамеры ЕГЭ 1 8 8 1 13 10 19 15</p>
II	<p>Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор генеалогических деревьев; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.</p>	<p>228 30 26 160 160 30 30 160 26 26 15 3 есть 26 160</p>
III	<p>Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов организации, осуществляющей образовательную деятельность;</p>	

	подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников лицея (индивидуальных программ для каждого работника).	
IV	Отображение образовательной деятельности в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм или презентации для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей	АС СГО
V	Компоненты на бумажных носителях: учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажеры).	
VI	Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.	

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов организации, осуществляющей образовательную деятельность; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОО, МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска», (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательной деятельности в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).

Компоненты на бумажных носителях: учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажеры).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

Лицеем определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствие с требованиями Стандарта.

10. Качество подготовки выпускников

Количество учащихся 4-х классов в 2021 учебном году – 114 человек. Абсолютная успеваемость учащихся – 100%. Качественная успеваемость – 82 ученика/72%.

Количество учащихся 9-х классов в 2021 учебном году – 106 человек. Абсолютная успеваемость учащихся – 100%. Качественная успеваемость – 32 ученика/30%.

Количество учащихся 11-х классов в 2021 учебном году – 58 человек. Абсолютная успеваемость учащихся – 100%. Качественная успеваемость – 32 ученика/55%.

Количество отличников среди учащихся 4-х классов – 13 учеников, что составляет 11,4 %, Количество отличников среди учащихся 9-х классов – 5 учеников, что составляет 4,7 %, Количество отличников среди учащихся 11-х классов – 7 учеников, что составляет 12 %,

В целом, результаты обучения учащихся в лицее на достаточно хорошем уровне: абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость – 55,7%, количество отличников -96 обучающихся.

11. Олимпиадное движение и проектная деятельность

В 2021 году реализовано следующее:

1. Расширился спектр направлений (секций) конференций различного уровня, в которых результативно участвуют лицеисты среднего и старшего звена.
2. Юные исследователи и разработчики проектов МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» впервые приняли участие в ряде научных конференций и научно-инженерных выставках регионального и федерального значения (форум научно-ориентированной молодежи им. Д.И.Менделеева, конференции ЧЕЛГУ и др.).
3. Увеличилась в два раза доля исследовательских проектов лицеистов, реализующих межпредметный и конвергентный подход к решению исследовательских и проектных задач. Это существенно повысило результативность участия юных учёных и конструкторов в самых престижных научных конференциях («Шаг в будущее», «Колмогоровские чтения», «Форум им. Д.И.Менделеева и др.).
4. Исследовательские и проектные работы лицеистов были высоко оценены на международном уровне (пять высших наград по направлениям: химия, экология, инженерное дело, новые технологии в медицине и в биологии).
5. Проектные работы лицеистов по проблеме защиты окружающей среды, высоко оценённые на конференциях регионального и федерального уровней, позволили нашим школьникам получить высокие баллы (практическая часть) на региональном этапе ВОШ по экологии (три победителя).
6. Получила развитие практика формирования разновозрастных групп лицеистов (с разным уровнем подготовки) для организации исследовательской и проектной деятельности. Такой подход позволяет реализовать преемственность в работе учебно-исследовательских лабораторий и проектных коллективов.
7. Увеличилась в 1,5 раза доля проектных работ лицеистов, доведённых до практического воплощения. Юные конструкторы представили свои изделия на следующих секциях: «Полезная модель», «Промышленный образец», «Рационализаторское предложение» и др. Это обстоятельство

является ответом на ожидание компетентного жюри секций технической направленности на научных конференциях и научно-технических выставках регионального, федерального и международного уровня.

8. В два раза возросло число проектных работ лицеистов, продукты которых могут применяться в учебном процессе, а также для организации исследовательской деятельности школьников (мониторинг водной и воздушной среды, медико-биологические исследования, получение материалов с заданными свойствами и др.).

9. Деятельность ресурсного центра «Химия плюс» направлена на соблюдение и развитие основных пунктов Положения «О психолого-педагогической поддержке талантливых и одаренных лицеистов» при подготовке к региональным и заключительным этапам олимпиад, а также на создание комфортных условий для обучающихся, результативно участвующих в олимпиадах муниципального, регионального и федерального уровня.

10. В проектной и исследовательской работе особое внимание уделялось общекультурному развитию учащихся и развитию патриотических чувств у подрастающего поколения.

Лаборатория «Одаренные дети: учебно-исследовательская и проектная деятельность»

Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации	Эффекты реализации задачи	Проблемные вопросы реализации задачи	Задачи на следующий год
Участие в конкурсах («Шаг в будущее», Интеллектуалы 21 века, Уральская выставка «Евразийские ворота России – Шаг в будущее» Уральская выставка «Евразийские ворота России- Шаг в будущее, Юниор» Международный дистант-форум научной молодежи "Шаг в будущее" Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор», г. Реутов Экологические конкурсы «Наследие», «Человек на Земле». Международная конференция «Колмогоровские чтения»	МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» – лучшее учебное заведение в общекомандном конкурсе «Шаг в будущее»: Результат командного зачета «Творческие работы» - диплом 1 степени Результат командного зачета «Полезная модель» - диплом 1 степени Результат командного зачета «ТРИПЛ» - диплом 1 степени Результат командного зачета реферативных работ Начальной школы -1 место Результат командного зачета Начальной школы – кубок 2 степени Результат конкурса хитроумных и сообразительных «РТВ – ТРИЗ»-диплом 3 степени Международный дистант — форум научной молодежи Шаг в будущее 2019-2020 (октябрь 2020)« Молодежь	1. Участие не всех педагогов в проектной и исследовательской деятельности 2. Узкий перечень конкурсов, в которых принимает участие большинство учителей и учащихся 3. Проблема перегрузки учащихся 4. Необходимость проведения школьных этапов для отбора качественных и	1.Совершенствовать работу по доведению учебных проектов до уровня конкурсных программ 2.Составление перечня конкурсов для потенциального участия 3. Использование ресурсов лаборатории по сити-фермерству для написания исследовательских и проектных работ 4.Проведение мастер – классов по написанию и оформлению работ 5.Увеличение числа учителей, занятых проектной и исследовательской деятельностью 6. Создание творческой группы учителей для распространения своего опыта 7.Проведение отборочных школьных

<p>Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»</p> <p>Конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Богатство недр моей страны 2021»</p> <p>Международный конкурс научно-исследовательских работ, посвященный Международному дню образования (ООН) «Science for education. Education for science»</p> <p>IX всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»</p> <p>Всероссийский конкурс проектных и творческих работ, учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал России»</p> <p>Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева</p>	<p>мира — вызовам современности». Диплом 1 степени</p> <p>Международный дистант-форум научной молодёжи 2020-2021 "Шаг в будущее» - 2 диплома 1 ст., диплом 2 ст., 2 диплома 3 ст.</p> <p>Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор», г. Реутов –диплом 1 ст., 2 диплома 2 ст.</p> <p>Уральская выставка «Евразийские ворота России – Шаг в будущее» -2 диплома 1 ст., диплом 2 ст., диплом 3 ст.</p> <p>Уральская выставка «Евразийские ворота России- Шаг в будущее, Юниор» - диплом 1 ст., 3 диплома 3 ст.</p> <p>Интеллектуалы 21 века – 1-8 кл.-32 дипломанта; 9-11 кл.-3 диплома 1 ст., 2 диплома 2 ст.</p> <p>Международный конкурс научно-исследовательских работ, посвященный Международному дню образования (ООН) «Science for education. Education for science» - диплом 1 ст.</p> <p>Международная конференция «Колмогоровские чтения» диплом 3 степени</p> <p>IX всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» – диплом 1 ст.</p> <p>Всероссийский конкурс научно-исследовательских</p>	<p>актуальных работ</p> <p>5. Работа над правильным оформлением работ</p> <p>6. Оптимизация работы по следующим направлениям: ТТМ, ЧГК, Оригами</p>	<p>конкурсов</p> <p>8. Оформление на сайте лица раздела «Лучшие проектные и исследовательские работы учащихся»</p> <p>9. Повысить уровень участия в различных конкурсах, в частности на региональном, российском и международном уровне путем мотивации педагогов и школьников, а также привлечения преподавателей ВУЗов.</p> <p>10. Оптимизация работы по следующим направлениям: ТТМ, ЧГК, Оригами</p> <p>11.Привлечение родителей-ученых, сотрудничество с ВУЗами.</p> <p>12.Составление досрочной предварительной заявки (после защиты проектов в апреле – мае)</p>
--	--	---	---

	<p>работ им. Д.И. Менделеева - победитель</p> <p>Экологический конкурс «Человек на Земле» - дипломы 1 и 2 степени</p>		
--	---	--	--

Результаты в программе «Шаг в будущее»

МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» – лучшее образовательное учреждение по результатам общекомандного конкурса «Молодые исследователи и интеллектуалы, изобретатели и рационализаторы».

Точки роста-решение проблем:

1. Совершенствовать работу по доведению учебных проектов до уровня конкурсных программ («Шаг в будущее», «Интеллектуалы XXI века»).
2. Составление перечня конкурсов для потенциального участия.
3. Использование ресурсов лаборатории по сити-фермерству для написания исследовательских и проектных работ.
4. Проведение мастер – классов по написанию и оформлению работ.
5. Развитие направлений по ТТМ, ЧКГ, ОРИГАМИ.

Лаборатория «Олимпиадное движение»

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ в 2021 году

Кл.	Предмет	Статус
11	астрономия	Призер
7	русский язык	Призер
9	русский язык	Призер
10	русский язык	Призер
11	русский язык	Призер
7	литература	Призер
7	литература	Призер
7	литература	Призер
8	литература	Призер
9	литература	Призер
10	литература	победитель
8	ОБЖ	Призер
10	география	Призер
9	биология	Призер
9	биология	Призер
11	биология	Призер
11	биология	Призер

8	история	Призер
11	история	Призер
7	химия	победитель
7	химия	победитель
7	химия	победитель
7	химия	Призер
7	химия	Призер
7	химия	Призер
7	химия	Призер
8	химия	Призер
10	химия	победитель
10	химия	Призер
10	химия	Призер
10	химия	Призер
11	химия	победитель
11	химия	победитель
8	Англ.язык	Призер
10	Англ.язык	Призер
10	физика	Призер
7	обществознание	победитель
7	обществознание	Призер
7	обществознание	Призер
7	обществознание	Призер
7	обществознание	Призер
8	обществознание	Призер
8	обществознание	Призер
8	обществознание	Призер
9	обществознание	победитель
9	обществознание	Призер
10	обществознание	Призер
10	обществознание	Призер
10	обществознание	Призер
10	обществознание	Призер
9	экология	Призер
9	технология	Призер
8	технология	Призер
10	технология	победитель
11	экономика	Призер
9	право	Призер
9	право	Призер
9	право	Призер
10	право	победитель
10	право	Призер
10	право	Призер
11	право	Призер
11	право	Призер
7	физическая культура	победитель
7	физическая культура	Призер
11	физическая культура	победитель
9	физическая культура	победитель
9	физическая культура	победитель

7	физическая культура	победитель
7	физическая культура	Призер
10	физическая культура	победитель
9	физическая культура	победитель
8	физическая культура	победитель
11	физическая культура	победитель

РЕЙТИНГ ШКОЛ

	предметы	2014- 15 уч. год	2015- 16 уч.год	2016- 2017 уч.год	2017- 2018 уч.год	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год
1	астрономия	6	5	8	12	--	9	1	1
2	англ. язык	10	18	12	14	11	9	12	12
3	право	4	9	12	4	3	4		
4	экология	10	33	7	4	3	3	3	3
5	технология – культура дома	8	--	--	21	19	17	7	7
6	технология – техн. труд	4	3	3	9	19	7	20	20
7	МХК	60	16	22	29	23	13	16	16
8	физич. культура - юноши	2	19	25	9	3	5	2	2
9	физич. культура - девушки	3	2	3	2	2	3	3	3
10	география	12	16	16	2	6	5		
11	математика	5	6	6	5	25(5-6) /5	5	43/11	43/11
12	русский язык	13	12	12		6	8	5	5
13	обществознание	10	4	4	5	6	5	3	3
14	биология	6	5	6	3	7	13/8	7	7
15	история	7	9	11	11	4	11	4	4
16	литература	26	8	8	13	9	4	3	3
17	физика	5	5		5		5	4	4
18	химия	6	6	8	1		2	1	1
19	ОБЖ	0	0	16	58		33	14	14
20	информатика	0	0	6	4	4		13	13
21	экономика	0	0	7	4	19	3	3	3

Победители и призеры регионального этапа ВсОШ в 2021 году

Кл.	Предмет	Статус
10	литература	победитель
10	география	победитель
9	биология	победитель
11	биология	призер
11	история	победитель
9	обществознание	победитель
10	обществознание	призер
11	обществознание	призер

9	право	призер
10	право	победитель
11	право	призер
11	экономика	призер
9	русский язык	призер
9	русский язык	призер
10	русский язык	призер
10	русский язык	призер
11	русский язык	призер
10	физическая культура	призер
9	физическая культура	призер
8	физическая культура	победитель
9	физическая культура	призер
9	физическая культура	призер
10	химия	призер
11	химия	победитель
11	химия	призер
9	экология	победитель
11	экология	победитель
11	экология	победитель

Победители и призеры заключительного этапа ВсОШ в 2021 году

Кл.	Предмет	Статус
10	география	призер
11	история	призер
10	физическая культура	победитель

Победители и призеры регионального этапа ООШ в 2021 году

Кл.	Предмет	Статус
8	Тат. Яз. и литер.	призер
8	химия	призер
7	химия	победитель
7	химия	призер
8	химия	призер

Результаты участия обучающихся в олимпиадах ВУЗов в 2021 году

№ п/п	ВУЗ, олимпиада	предмет	Кл	Результат
1	ЧелГУ. Регион. конкурс Челябинского университета	Обществознание	10	победитель
2	ЧелГУ. Регион. конкурс Челябинского университета	Обществознание	10	призёр
3	ЧелГУ. Регион. конкурс Челябинского университета	Русский язык	8 а	призёр

4	ЧелГУ. Регион. конкурс Челябинского университета	Русский язык	8 в	призёр
5	ЧелГУ. Регион. конкурс Челябинского университета	Русский язык	10 б	призёр
6	<u>Всероссийская Толстовская олимпиада школьников (2 уровень)</u>	История	11	Призер, 2 степень
7	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!» (3 уровень)	История	11	Победитель, 1 степени
8	<u>Олимпиада школьников «Ломоносов» (1 уровень)</u>	История российской государственности	11	Призер, 3 степень
9	<u>Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета (1 уровень)</u>	История	11	Призер, 2 степень
10	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (2 уровень)	История	11	Призер, 3 степень
11	Олимпиада школьников «Гранит науки» (2 ур.)	Химия	11	Призер, 3 степень
12	МИО «Звезда»	Информационная безопасность	11а	призер, 3 степень
13	МИО «Звезда»	Информационная безопасность	11а	призер, 2 степень
14	МИО «Звезда»	Информационная безопасность	11а	призер, 3 степень
15	МИО «Звезда»	история	9	призер, 3 степень
16	МИО «Звезда»	история	9	призер, 3 степень
17	МИО «Звезда»	история	9	победитель 1 степень
18	МИО «Звезда»	история	8	призер, 3 степень
19	МИО «Звезда»	история	8	призер, 2

				степень
20	МИО «Звезда»	история	8	призер, 3 степень
21	МИО «Звезда»	история	6а	призер, 2 степень
22	МИО «Звезда»	история	6а	призер, 2 степень
23	МИО «Звезда»	история	6б	призер, 3 степень
24	МИО «Звезда»	история	6в	призер, 3 степень
25	МИО «Звезда»	Обществознание	11	призер, 3 степень
26	МИО «Звезда»	Обществознание	11	призер, 3 степень
27	МИО «Звезда»	Обществознание	11	призер, 3 степень
28	МИО «Звезда»	Обществознание	11	призер, 3 степень
29	МИО «Звезда»	Обществознание	11	призер, 3 степень
30	МИО «Звезда»	Обществознание	11	призер, 3 степень
31	МИО «Звезда»	Обществознание	11	призер, 3 степень
32	МИО «Звезда»	Обществознание	10	победитель 1 степень
33	МИО «Звезда»	Обществознание	10	победитель 1 степень
34	МИО «Звезда»	Обществознание	10	победитель 1 степень
35	МИО «Звезда»	Обществознание	10	призер, 3 степень
36	МИО «Звезда»	Обществознание	10	призер, 3 степень
37	МИО «Звезда»	Обществознание	10	призер, 3 степень
38	МИО «Звезда»	Обществознание	10	победитель 1 степень
39	МИО «Звезда»	Обществознание	10	призер, 3 степень
40	МИО «Звезда»	Обществознание	10	призер, 3 степень
41	МИО «Звезда»	Обществознание	9	призер, 3 степень
42	МИО «Звезда»	Обществознание	9	призер, 2 степень
43	МИО «Звезда»	Обществознание	9	победитель 1 степень
44	МИО «Звезда»	Обществознание	9	призер, 2 степень
45	МИО «Звезда»	Обществознание	9	призер, 3

				степень
46	МИО «Звезда»	Обществознание	8	призер, 3 степень
47	МИО «Звезда»	Обществознание	8	призер, 2 степень
48	МИО «Звезда»	Обществознание	8	призер, 3 степень
49	МИО «Звезда»	Обществознание	8	призер, 2 степень
50	МИО «Звезда»	Обществознание	7	призер, 3 степень
51	МИО «Звезда»	Обществознание	7	призер, 3 степень
52	МИО «Звезда»	Обществознание	7	призер, 3 степень
53	МИО «Звезда»	Обществознание	7	призер, 3 степень
54	МИО «Звезда»	Обществознание	7	призер, 3 степень
55	МИО «Звезда»	Обществознание	7	победитель 1 степень
56	МИО «Звезда»	Техника и технологии	11	призер, 3 степень
57	МИО «Звезда»	Техника и технологии	10	призер, 2 степень
58	МИО «Звезда»	Техника и технологии	9	призер, 2 степень
59	МИО «Звезда»	Техника и технологии	9	призер, 3 степень
60	МИО «Звезда»	Техника и технологии	9	призер, 2 степень
61	МИО «Звезда»	Техника и технологии	9	призер, 2 степень
62	МИО «Звезда»	Техника и технологии	9	призер, 3 степень
63	МИО «Звезда»	Техника и технологии	11	призер, 3 степень
64	МИО «Звезда»	Техника и технологии	10	призер, 3 степень
65	МИО «Звезда»	Естественные науки	6	призер, 3 степень
66	МИО «Звезда»	Естественные науки	6	призер, 3 степень
67	МИО «Звезда»	Естественные науки	6	призер, 2 степень
68	МИО «Звезда»	Естественные науки	7	призер, 3 степень
69	МИО «Звезда»	Естественные науки	10	призер, 2 степень
70	МИО «Звезда»	экономика	10	победитель 1 степень
71	МИО «Звезда»	экономика	10	призер, 2

				степень
72	МИО «Звезда»	русский язык	6	победитель 1 степень
73	МИО «Звезда»	русский язык	6	призер, 3 степень
74	МИО «Звезда»	русский язык	6	призер, 3 степень
75	МИО «Звезда»	русский язык	6	призер, 3 степень
76	МИО «Звезда»	русский язык	6	призер, 2 степень
77	МИО «Звезда»	русский язык	6	призер, 3 степень
78	МИО «Звезда»	русский язык	6	призер, 3 степень
79	МИО «Звезда»	русский язык	6	призер, 2 степень
80	МИО «Звезда»	русский язык	6	победитель, 1 степень
81	МИО «Звезда»	русский язык	6	призер, 2 степень
82	МИО «Звезда»	русский язык	7	призер, 3 степень
83	МИО «Звезда»	русский язык	7	призер, 3 степень
84	МИО «Звезда»	русский язык	7	победитель, 1 степень
85	МИО «Звезда»	русский язык	7	призер, 3 степень
86	МИО «Звезда»	русский язык	7	призер, 3 степень
87	МИО «Звезда»	русский язык	7	призер, 3 степень
88	МИО «Звезда»	русский язык	7	призер, 3 степень
89	МИО «Звезда»	русский язык	7	призер, 2 степень
90	МИО «Звезда»	русский язык	7	призер, 3 степень
91	МИО «Звезда»	русский язык	8	призер, 3 степень
92	МИО «Звезда»	русский язык	8	призер, 3 степень
93	МИО «Звезда»	русский язык	8	призер, 2 степень
94	МИО «Звезда»	русский язык	8	призер, 3 степень
95	МИО «Звезда»	русский язык	9	призер, 3 степень
96	МИО «Звезда»	русский язык	9	призер, 3 степень
97	МИО «Звезда»	русский язык	10	победитель 1

				степень
98	МИО «Звезда»	русский язык	10	призер, 3 степень
99	МИО «Звезда»	русский язык	10	призер, 3 степень
100	МИО «Звезда»	русский язык	10	призер, 2 степень
101	МИО «Звезда»	русский язык	10	призер, 3 степень
102	МИО «Звезда»	русский язык	10	призер, 3 степень
103	МИО «Звезда»	русский язык	10	победитель 1 степень
104	МИО «Звезда»	русский язык	10	призер, 2 степень
105	МИО «Звезда»	русский язык	11	призер, 2 степень
106	МИО «Звезда»	русский язык	11	призер, 3 степень
107	МИО «Звезда»	русский язык	11	призер, 2 степень
108	МИО «Звезда»	русский язык	11	призер, 3 степень

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах ВУЗов
за 2021 год в начальной школе**

№ п/п	ВУЗ, олимпиада	предмет	Класс	Результат
1	МИО «От звездочек к Звездам»	Английский язык	4В	призер, 3 2степень
2	МИО «От звездочек к Звездам»	Военная история	2В	призер, 3 степень
3	МИО «От звездочек к Звездам»	История	4Б	призер, 2 степень
4	МИО «От звездочек к Звездам»	История	4В	призер, 2 степень
5	МИО «От звездочек к Звездам»	Математика	4В	призер, 2 степень
6	МИО «От звездочек к Звездам»	Математика	2В	призер, 3 степень
7	МИО «От звездочек к Звездам»	Логика	2В	призер, 3 степень
8	МИО «От звездочек к Звездам»	Техника будущего	2В	победитель, 1 степень

Призеры Интеллектуального марафона в 2021 г.

№ п/п	клас с	предмет	статус
1	7-8	Химия	11 победителей и призеров
2	5-8	Англ. язык	4 победителя и призера

3	5-6	обществознание	4 призера
4	5-6	литература	3 призера
5	6	астрономия	1 призер
6	5	биология	1 призер
7	7-8	биотехнологии и нанотехнологии	1 победитель и 1 призер
8	4	окружающий мир	1 победитель и 1 призер
9	4	русский язык	1 призер
10	9	финансовая грамотность	1 победитель и 1 призер
11	4	математика	1 призер
12	7-9	Урбанистика: город для людей	4 победителя и 9 призеров
13	7-8	Человек и среда обитания. Сити-фермерство	16 победителей и 14 призеров
14	1-3	Олимпиада по окружающему миру	9 победителей и 4 призера
15	1-3	В мире математической мысли	1 победитель и 5 призеров
16	4-5	Природа родного края	2 победителя 5 призеров
17	5-6	История родного края	77 дипломов
18	2-11	Олимпиада по осмысленному чтению	299 дипломов

12. Развитие педагогического потенциала и диссеминация инновационного опыта

1. Пройдены курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Продолжена апробация внутрилицейской модели методического сопровождения педагогов, обеспечивающей профессиональный рост, развитие активного творчества, усовершенствован «План профессионального развития педагога лицея».
3. Использованы различные способы презентации общественности результатов образовательной и воспитательной деятельности педагогов лицея.
4. Получены позитивные результаты в работе лаборатории «Развитие педагогического потенциала»:
 - победы в международных конкурсах «Наука и образование: лучшая и методическая статья», «Социализация, воспитание и образование молодёжи»; «Педагоги России», «Наука и образование»;
 - участие во всероссийских научно-практических конференциях, форумах (7 участников);
 - победы в 12 всероссийских профессиональных конкурсах (5 дипломов 1 степени, 7 дипломов 2 степени, 5 дипломов - 3 степени (19 участников);
 - победа во всероссийском профессиональном конкурсе «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»;
 - 3 место в муниципальном конкурсе «Лучшее метапредметное занятие»;
 - выступление педагогов на региональных конференциях;
 - выступления педагогов на каждом педсовете и методических объединениях;
 - 5 публикаций в печатных изданиях и 27 в сети Интернет;
 - публикация статьи в ВАК.

13. Востребованность выпускников

Определение выпускников 9-х классов

■ 9 а класс – 30 человек:

- поступили: 26 человек в Лицей № 77,
1 - СОШ № 17, 1 – СОШ «Пеликан», 1 – С-П, 1 – ЧУВО «Синергия»

- **9б класс** – 29 человек:
 поступили: 21 человек в Лицей № 77,
 6 человек в СПО,
 1 - СОШ № 17, 1 - УНЦ НГУ ФМШ
- **9 в класс** – 29 человек:
 поступили: 16 человек в Лицей № 77,
 9 человек в СПО,
 1 – СОШ № 5, 1- № 107, 1 - № 46, 1 - № 130
- **9 г класс** – 17 человек
 Поступили: 4 человек в Лицей № 77,
 10 человек в СПО,
 1 – СОШ № 47, 1- № 68, 1 - № 121,

Определение выпускников 11 классов

Выпускники 11-х классов поступили в вузы: 52 учащихся – **95 %**

11а - 27 / **96%** 25 (БЮДЖЕТ), 2 (КОНТРАКТ),

11б - 27 / **90%** 25 (БЮДЖЕТ), 2 (КОНТРАКТ)

Поступление выпускников в Высшие учебные заведения ЧЕЛЯБИНСКА

	11а	11б
■ ЮУрГУ	8	7
■ ЧелГУ	2	1
■ ЮУрГГПУ (ЧГПУ)	1	0
■ ЮУГМУ (ЧГМА)	0	2
■ Фин.ун.при прав.РФ	2	1
■ РАНХиГС	0	1
■ ЮУрГАУ	0	1
■ ЧГИК	0	1

Поступление выпускников в высшие учебные заведения других регионов

- Москва – 3 человек
- Санкт-Петербург – 9 человек
- Екатеринбург – 5 человек
- Калининград – 3 человек
- Тюмень – 1 человек
- Уфа – 1 человек
- Казань - 1 человек
- Владивосток - 1 человек
- Прага – 1 человек

14. Цель и задачи на 2021-2022 учебный год

Цель – формирование современной образовательной среды, обеспечивающей доступное, качественное образование, соответствующее требованиям инновационного социально

ориентированного развития Челябинской области и направленное на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

1. Обеспечить доступность качественного образования, отвечающего современным требованиям инновационного социально ориентированного развития Челябинской области:

- 1.1. Повысить эффективность реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в условиях обновления его содержания.
- 1.2. Реализовать план мероприятий для достижения индикативных показателей национального проекта «Образование» на 2021-2022 уч.г.
- 1.3. Продолжить реализацию комплекса мероприятий для достижения индикативных показателей базовой школы РАН.
- 1.4. Продолжить реализацию инновационных проектов «Проектная школа «Практики будущего» и «Центр инженерно-технического творчества «Физика плюс» как фактор реализации Национальной технологической инициативы».
- 1.5. Создать условия для развития тьюторства и наставничества как механизмов личностного и профессионального роста педагогов и обучающихся лица.

2. Совершенствовать систему работы лица по позитивной социализации и самореализации обучающихся, ориентированную на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей:

- 2.1. Повысить эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях апробации новой программы воспитания и социализации.
- 2.2. Совершенствовать систему работы по профориентационной диагностике учащихся, выявлению их интересов и помощи в развитии потенциала.
- 2.3. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
- 2.4. Повысить эффективность социального партнёрства.
- 2.5. Создать условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме.

3. Оптимизировать условия для обеспечения эффективной поддержки талантливых и одаренных детей:

- 3.1. Повысить эффективность сопровождения талантливых и одарённых обучающихся в течение всего периода обучения в лице.
- 3.2. Совершенствовать условия для повышения эффективности реализации олимпиадного движения, проектной деятельности, дополнительного образования, в том числе в дистанционном формате.
- 3.3. Обеспечить повышение результативности участия лицеистов в различных олимпиадах, научно-практических конференциях, в том числе инженерно-технической направленности, через совершенствование механизмов реализации элективных курсов, летних практикумов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- 3.4. Продолжить внедрение системы работы с детьми с низкой учебной мотивацией.
- 3.5. Обеспечить своевременное освещение в СМИ информации о достижениях талантливых и одаренных детей.

4. Обеспечить непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для обеспечения доступного, качественного образования:

- 4.1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности лица.
- 4.2. Создать оптимальные условия для повышения образовательного уровня педагогических работников в соответствии с современными требованиями, в том числе путем освоения новых платформ дистанционного обучения.
- 4.3. Совершенствовать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.
- 4.4. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми педагогами.

5. Продолжить модернизацию инфраструктуры лица, обеспечивающей доступное, качественное образование:

- 5.1. Совершенствовать безопасные условия жизнедеятельности и здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.
- 5.2. Создать условия в лицее для развития современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.
- 5.3. Продолжить совершенствовать материально-техническую базу, необходимую для реализации проектов «Проектная школа «Практики будущего» и «Центр инженерно-технического творчества «Физика плюс».
- 5.4. Привести материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.