

СОГЛАСОВАНО  
Заседание педагогического  
совета № 5 от «24» марта 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»  
Сабина М.А.  
Приказ № 107-1 от «02» апреля 2025 г.

**Отчёт о результатах самообследования  
МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»  
за 2024 год**

## 1. Организация самообследования

1. Самообследование МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» осуществлено согласно приказу директора МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» № 75-3 от 03 февраля 2025г. «О проведении самообследования МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска».

2. Отчет о самообследовании рассмотрен и согласован на заседании педагогического совета (протокол № 5 от 24 марта 2025г.).

3. Отчет о самообследовании утвержден приказом директора МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» № 107-1 от «02» апреля 2025г. «Об утверждении отчёта о самообследовании».

## 2. Общие сведения об образовательной организации

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование образовательной организации</b>     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №77 г. Челябинска» (МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска»)  |
| <b>Руководитель</b>                                 | Саблина Мария Александровна   |
| <b>Адрес организации</b>                            | Юридический адрес: 454129, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ереванская,16.<br>Фактический адрес: 454129, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ереванская,16.  |
| <b>Телефон, факс</b>                                | Тел./факс 8 (351) 253-35-64; 254-04-10  |
| <b>Адрес электронной почты</b>                      | sch77@inbox.ru  |
| <b>Учредитель</b>                                   | Комитет по делам образования города Челябинска  |
| <b>Дата создания</b>                                | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №77 г. Челябинска» создано в 1950 году, зарегистрировано по постановлению главы администрации Ленинского района г. Челябинска № 448-П от «10» августа 1995г.   |
| <b>Лицензия</b>                                     | Серия 74Л02 № 0001313 от «03» февраля 2016 года, выдана Министерством образования и науки Челябинской области на бессрочный срок действия на право ведения образовательных программ:<br>1. Начальное общее образование<br>2. Основное общее образование<br>3. Среднее общее образование<br><br>03 февраля 2016 года образовательная организация получила лицензию на ведение программ дополнительного образования для детей и взрослых. |
| <b>Свидетельство о государственной аккредитации</b> | Серия 74А01 № 0001469 от «29» апреля 2016 года, выданное на период до «5» мая 2024 года Министерством образования и науки Челябинской области   |

## 3. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»:

| Наименование органа | Функции   |
|---------------------|---|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | отчетные документы организации, осуществляет общее руководство  |
| Наблюдательный совет      | Рассматривает вопросы внесения изменений в устав; проект финансово-хозяйственной деятельности; отчет о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения, материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано восемь предметных методических объединений:

| Название предметного методического объединения  | ФИО руководителя предметного методического объединения |
|---|--|
| Методическое объединение учителей начальных классов   | Рохина Светлана Анатольевна                            |
| Методическое объединение учителей русского языка и литературы   | Смирнова Светлана Петровна                             |
| Методическое объединение учителей математики и информатики  | Кореченкова Дарья Алексеевна                           |
| Методическое объединение учителей иностранных языков:<br>- английский язык;<br>- вторые иностранные языки (немецкий язык) | Саляхова Галия Хасаньяновна                            |
| Методическое объединение учителей естественно-научных дисциплин   | Каширина Анна Викторовна                               |
| Методическое объединение учителей общественных дисциплин<br>(история, обществознание, география)                          | Светлакова Елена Валерьевна                            |
| Методическое объединение учителей эстетических и общекультурных дисциплин   | Романова Надежда Владимировна                          |
| Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ   | Кузнецова Татьяна Сергеевна                            |

#### 4. Показатели деятельности, установленные приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324

| Показатели |   |           |
|------------|---|-----------|
| <b>1.</b>  | <b>Образовательная деятельность</b>   |           |
| 1.1        | Общая численность учащихся  | 1214 чел. |
| 1.2        | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 509 чел.  |

|        |   |                |
|--------|---|----------------|
| 1.3    | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 564 чел.       |
| 1.4    | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 141 чел.       |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 619 чел./ 57%  |
| 1.6    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 4,1 б.         |
| 1.7    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 4,1 б.         |
| 1.8    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 74 б.          |
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 76 б.          |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 чел./ 0%     |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 чел./ 0%     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./ 0%     |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 чел./ 0%     |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 чел./ 0%     |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 чел./ 0%     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 8 чел. / 7%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 7 чел./ 10%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 1052 / 87%     |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 147 / 12,1%    |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 32 чел. / 2,6% |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 115 чел./ 9,4% |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0 чел./ %      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности  | 170 чел./ 14%  |

|           |  |                     |
|-----------|--|---------------------|
|           | учащихся   |                     |
| 1.21      | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 141 чел./ 12%       |
| 1.22      | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся   | 15 чел./ 1%         |
| 1.23      | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | 0./%                |
| 1.24      | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 77 чел.             |
| 1.25      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 70 чел. / 91 %      |
| 1.26      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 67 чел. / 87 %      |
| 1.27      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 7 чел. / 9 %        |
| 1.28      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 7 чел. / 9 %        |
| 1.29      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 46 чел. / 60 %      |
| 1.29.1    | Высшая   | 39 чел. / 50 %      |
| 1.29.2    | Первая   | 8 чел. / 10 %       |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                     |
| 1.30.1    | До 5 лет   | 22 чел. / 29 %      |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет   | 25 чел. / 32 %      |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 22 чел. / 29 %      |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 25 чел. / 32 %      |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 88 чел./100%        |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 87 чел./ 98 %       |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                     |
| 2.1       | Количество учащихся на один компьютер  | 6,7                 |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 23,5 шт/уч<br>59,2% |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                  |

|       |  |           |
|-------|--|-----------|
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да        |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да        |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да        |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да        |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да        |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да        |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100%      |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 4,47 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» (далее - лицей) имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

## **5. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» (далее – лицей) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

(с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» ввел в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс лицея.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 года №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

- ✓ все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 года №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);
- ✓ на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 года №499 «Об утверждении федерального перечня электронных

образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» по состоянию на 31.12.2024г. выполнены на 100 процентов.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники лицея:

- ✓ пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- ✓ разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ;
- ✓ транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения.

В планах внеурочной деятельности выделено направление «Россия - мои горизонты» («Билет в будущее») (профориентационный минимум) – по 1 часу в неделю в 6–11-х классах.

В 2024 году лицей продолжил реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в лицее строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 1 сентября 2024 г. введен курс «Семьеведение» для обучающихся 5-6 классов.

Еженедельно по понедельникам проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 ч. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО и ООО в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- ✓ занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ занятия, направленные на знакомство обучающихся с социальным институтом семьи в рамках курса «Семьеведение»;

- ✓ занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- ✓ занятия, направленные на обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- ✓ занятия, направленные на развитие ранней профориентации обучающихся, в том числе программа «Россия - мои горизонты».
- ✓ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных самоуправлений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах и качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

## **6. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня, и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство и наставничество».
- «Школьный урок».
- «Самоуправление».
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела».
- «Школьные медиа».
- «Детские общественные объединения, добровольчество и волонтерство».
- «Профориентация».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции и пр.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модулей «Классное руководство и наставничество», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения, добровольчество и волонтерство». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» проведено 6 общешкольных мероприятий, 5 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся лица через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы лица скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06) и Календарного плана Движения Первых. При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

## **7. Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» в 2024 году составил более 80 % обучающихся.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года лицей реализовал 33 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- естественно-научная направленность;
- техническая направленность;
- социально-гуманитарная направленность;
- художественная направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- туристско-краеведческая направленность.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года лицей реализовал 33 дополнительных общеразвивающих программы по указанным направленностям.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 73,9 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024-2025 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности - 39 %.

Уже более 20 лет в МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» продолжает функционировать «Театральная студия «Вариант». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Вариант». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Пискарева Елена Борисовна. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график

проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование: магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2024-2025 учебного года в театральной студии занимались 49 обучающихся 1–11-х классов. Это 4,5 % обучающихся Лицея.

Уже более 25 лет в МАОУ “Лицей № 77 г. Челябинска” открыт хореографический ансамбль народного танца “Уральская рябинушка” под руководством педагога дополнительного образования Хромовой Татьяны Анатольевны. Педагог имеет большой педагогический стаж, необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий хореографического ансамбля. Созданы условия для организации образовательного и воспитательного процесса: есть хореографический зал и актовый зал со сценой, аудиоколонка и прочее.

Функционирует работа школьного спортивного клуба «Академия спорта». В рамках дополнительного образования реализуются программы:

- волейбол;
- баскетбол;
- подвижные игры;
- легкая атлетика;
- спортивная гимнастика.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 45 % обучающихся лицея. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием обучающихся;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

#### **Охват дополнительным образованием:**

| <b>Направление</b>      | <b>Кол-во объединений</b> | <b>Охват учащихся в 1 полугодии 2023 г. (2022-2023уч.г.)</b> | <b>Охват учащихся во 2 полугодии 2023 г. (2022-2023 уч.г.)</b> |
|-------------------------|---------------------------|--|--|
| естественно-научное     | 9                         |  | 123  |
| техническое             | 8                         |  | 245  |
| социально-гуманитарное  | 8                         |  | 561  |
| художественное          | 5                         |  | 153  |
| физкультурно-спортивное | 4                         |  | 158  |
| туристско-краеведческое | 1                         | 4  | 6  |

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

## 8. Профили обучения

Образовательная организация в 2024 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2024 году, с учетом запросов обучающихся, в лицее в 10-11 классах реализуются следующие профили обучения.

### Профильные классы:

- 10а – технологический профиль (класс с углубленным изучением физики и математики);
- 10б – естественно-научный профиль (класс с углубленным изучением химии и биологии);
- 10в – гуманитарный профиль (класс с углубленным изучением обществознания и литературы);
- 11а – технологический профиль (класс с углубленным изучением физики и математики);
- 11б – естественно-научный профиль (класс с углубленным изучением химии и биологии);
- 11в – гуманитарный профиль (класс с углубленным изучением обществознания и литературы).

## 9. Информация об организации учебного процесса

### Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

#### Продолжительность учебного года в МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»

- 1) Начало учебного года – 01.09.2024 г., окончание года – 26.05.2025г
- 2) Продолжительность учебного года:
  - в 1-х классах - 33 недели;
  - во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классах – 34 недели.

#### Количество классов-комплектов в каждой параллели:

- 1-ые классы - 4 (1а,1б,1в,1г)
- 2-ые классы - 4 (2а,2б,2в,2г)
- 3-ие классы – 4 (3а,3б,3в,3г)
- 4-ые классы – 5 (4а,4б,4в,4г,4д)
- 5-ые классы - 4 (5а,5б,5в,5г)
- 6-ые классы - 4 (6а,6б,6в,6г)
- 7-ые классы – 4 (7а,7б,7в,7г)
- 8-ые классы – 5 (8а,8б,8в,8с,8ч)
- 9-ые классы – 5 (9а,9б,9в,9г,9ч)
- 10-ые классы – 3 (10а,10б,10в)
- 11-ые классы – 3 (11а,11б,11в)

#### Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:

|            | дата             |                     | Продолжительность<br>(количество учебных недель) |
|------------|------------------|---------------------|--|
|            | начало триместра | окончание триместра |  |
| 1 триместр | 01.09.24         | 30.11.24            | 12 недель  |
| 2 триместр | 01.12.24         | 28.02.25            | 10,5 недель                                      |
| 3 триместр | 01.03.25         | 26.05.25            | 11,5 недель                                      |

#### 2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

|          | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|----------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| осенние  | 28.10.24            | 04.11.24               | 9 дней                   |
| зимние   | 28.12.24            | 12.01.25               | 14 дней                  |
| весенние | 20.03.25            | 30.03.25               | 11 дней                  |

|        |          |          |        |
|--------|----------|----------|--------|
| летние | 01.06.25 | 31.08.25 | 92 дня |
|--------|----------|----------|--------|

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

### Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1а,1б,1в,1г, 2а,2б,2в,2г,2д 3а,3б,3в,3г, 4а,4б,4в,4г, 5а,5б,5в,5г, 6а,6б,6в,6г, 8ч, 9ч.

6-ти дневная рабочая неделя в 7а,7б,7в,7г, 8а,8б,8в,8с, 9а,9б,9в,9г, 10а,10б,10в, 11а,11б,11в.

### Регламентирование образовательного процесса на день

1) Сменность:

МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» работает в две смены.

2) Распределение параллелей классов по сменам:

обучаются: **в первую смену:**

1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2г, 3в, 3г, 4б, 4д, 5а, 5б, 5в, 5г, 8а, 8б, 8в, 8г, 8ч, 9а, 9б, 9в, 9с, 9ч, 10а, 10б, 10в, 11а, 11б, 11в классы;

**во вторую смену:**

2в, 3а, 3б, 4а, 4в, 4г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г классы.

3) Продолжительность урока:

- 1 классы: I-ое полугодие – 35 минут, II-ое полугодие – 40 минут;
- 2-11 классы – 40 минут.

4) Режим учебных занятий

#### 1-ая смена

| Начало | Режимное мероприятие                   | Окончание |
|--------|--|-----------|
| 8-00   | 1-ый урок                              | 8-40      |
| 8-40   | 1-ая перемена                          | 8-50      |
| 8-50   | 2-ой урок                              | 9-30      |
| 9-30   | 2-ая перемена<br>(организация питания) | 9-50      |
| 9-50   | 3-ий урок                              | 10-30     |
| 10-30  | 3-я перемена<br>(организация питания)  | 10-50     |
| 10-50  | 4-ый урок                              | 11-30     |
| 11-30  | 4-ая перемена                          | 11-45     |
| 11-45  | 5-ый урок                              | 12-25     |
| 12-25  | 5-ая перемена                          | 12-35     |
| 12-35  | 6-ой урок                              | 13-15     |

#### 2-ая смена

| Начало | Режимное мероприятие                   | Окончание |
|--------|--|-----------|
| 14-00  | 1-ый урок                              | 14-40     |
| 14-40  | 1-ая перемена                          | 14-50     |
| 14-50  | 2-ой урок                              | 15-30     |
| 15-30  | 2-ая перемена<br>(организация питания) | 15-50     |
| 15-50  | 3-ий урок                              | 16-30     |
| 16-30  | 3-я перемена<br>(организация питания)  | 16-50     |
| 16-50  | 4-ый урок                              | 17-30     |

|       |               |       |
|-------|---------------|-------|
| 17-30 | 4-ая перемена | 17-40 |
| 17-40 | 5-ый урок     | 18-20 |
| 18-20 | 5-ая перемена | 18-30 |
| 18-30 | 6-ой урок     | 19-10 |

**Режим учебных занятий для 1-х классов:**

**I-ое полугодие**

| Начало | Режимное мероприятие                   | Окончание |
|--------|--|-----------|
| 8-00   | 1-ый урок                              | 8-35      |
| 8-35   | 1-ая перемена                          | 8-45      |
| 8-45   | 2-ой урок                              | 9-20      |
| 9-20   | 2-ая перемена<br>(организация питания) | 9-40      |
| 9-40   | 3-ий урок                              | 10-15     |
| 10-15  | 3-я перемена                           | 10-35     |
| 10-35  | 4-ый урок                              | 11-10     |
| 11-10  | 4-я перемена                           | 11-20     |
| 11-20  | 5-й урок                               | 11-55     |

**II-ое полугодие**

| Начало | Режимное мероприятие                   | Окончание |
|--------|--|-----------|
| 8-00   | 1-ый урок                              | 8-40      |
| 8-40   | 1-ая перемена                          | 8-50      |
| 8-50   | 2-ой урок                              | 9-30      |
| 9-30   | 2-ая перемена<br>(организация питания) | 9-50      |
| 9-50   | 3-ий урок                              | 10-30     |
| 10-30  | 3-я перемена<br>(организация питания)  | 10-50     |
| 10-50  | 4-ый урок                              | 11-30     |
| 11-30  | 4-ая перемена                          | 11-45     |
| 11-45  | 5-ый урок                              | 12-25     |

**Организация промежуточной и итоговой аттестации**

- 1) Промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится с 15 мая по 26 мая.
- 2) Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

**Классы, обучающиеся по ФГОС: 1-11 классы.**

В 2023/2024 учебном году лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в лицее направлены на всестороннее

развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

## **9. Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» в течение 2024 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- функционируют бесконтактные термометры, настенные рециркуляторы в каждом кабинете, имеются средства и устройства для антисептической обработки рук;
- размещены графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;
- на сайте МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

## **10. Содержание и качество подготовки учащихся**

Внутренняя оценка качества образования в МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования; (включая все рабочие программы по предметам);
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования,

обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице:

| Объект оценки качества    | Показатели   | Методы оценки  | Периодичность проведения, сроки |
|---------------------------|--|--|---------------------------------|
| Предметные результаты     | Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам | Входной, административный, промежуточный и итоговый контроль, мониторинг, анализ | сентябрь, декабрь, апрель, май  |
| Метапредметные результаты | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов. Динамика результатов                    | Диагностические Работы. Итоговые комплексные работы                              | Сентябрь-апрель                 |
| Личностные результаты     | Уровень сформированности планируемых личностных результатов. Динамика результатов                | Диагностика. Наблюдение. Портфолио   | сентябрь, май в течение года    |

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- профессиональной экспертизы качества образования.

#### Данные о количестве классов и численном составе учащихся

В 2024 г. в лицее обучались 1204 чел.

Средняя наполняемость классов составила:

1-4 классы: 29,94 чел.

5-9 классы: 25,64 чел.

10-11 классы: 23,5 чел.

| Параллель | Общее кол-во классов | Общее кол-во учащихся | Профильные классы |
|-----------|----------------------|-----------------------|-------------------|
| 1-ые      | 4                    | 99                    |                   |
| 2-ые      | 4                    | 146                   |                   |
| 3-ые      | 4                    | 118                   |                   |
| 4-ые      | 5                    | 145                   |                   |

|       |   |     |   |
|-------|---|-----|---|
| 5-ые  | 4 | 113 |   |
| 6-ые  | 4 | 119 |   |
| 7-ые  | 4 | 106 |   |
| 8-ые  | 5 | 120 |   |
| 9-ые  | 5 | 106 |   |
| 10-ые | 3 | 72  | 3 |
| 11-ые | 3 | 69  | 3 |

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»:**

| Классы       | Всего учащихся | Их них успевают |            | Окончили год          |             | Окончили год    |             | Не успевают |          | Переведены условно |          |
|--------------|----------------|-----------------|------------|-----------------------|-------------|-----------------|-------------|-------------|----------|--------------------|----------|
|              |                | Кол-во          | %          | С отметками «5» и «4» | %           | С отметками «5» | %           | Всего       | Н/А      | Кол-во             | %        |
| 1            | 147            |                 |            |                       |             |                 |             |             |          |                    |          |
| 2            | 118            | 118             | 100        | 72                    | 61          | 27              | 18          | 0           | 0        | 0                  | 0        |
| 3            | 148            | 148             | 100        | 93                    | 62,8        | 26              | 6,1         | 0           | 0        | 0                  | 0        |
| 4            | 113            | 113             | 100        | 63                    | 55,8        | 12              | 5,7         | 0           | 0        | 0                  | 0        |
| <b>ИТОГО</b> | <b>526</b>     | <b>378</b>      | <b>100</b> | <b>228</b>            | <b>60,3</b> | <b>65</b>       | <b>17,2</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> |

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»:**

| Классы       | Всего учащихся | Их них успевают |           | Окончили год          |           | Окончили год    |          | Не успевают |          | Переведены условно |            |
|--------------|----------------|-----------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------|----------|-------------|----------|--------------------|------------|
|              |                | Кол-во          | %         | С отметками «5» и «4» | %         | С отметками «5» | %        | Всего       | Н/А      | Кол-во             | %          |
| 5            | 119            | 119             | 100       | 69                    | 58        | 16              | 13       | 0           | 0        | 1                  | 1          |
| 6            | 112            | 112             | 100       | 54                    | 48        | 15              | 13       | 0           | 0        | 0                  | 0          |
| 7            | 117            | 117             | 100       | 44                    | 37        | 6               | 5        | 0           | 0        | 0                  | 0          |
| 8            | 108            | 106             | 98        | 31                    | 29        | 5               | 4,6      | 2           | 0        | 2                  | 1,9        |
| 9            | 121            | 121             | 100       | 26                    | 21        | 8               | 6,6      | 0           | 0        | 0                  | 0          |
| <b>ИТОГО</b> | <b>577</b>     | <b>564</b>      | <b>99</b> | <b>224</b>            | <b>39</b> | <b>40</b>       | <b>7</b> | <b>2</b>    | <b>0</b> | <b>2</b>           | <b>0,3</b> |

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»:**

| Классы | Всего учащихся | Их них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |     | Не успевают |     | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|-----|-------------|-----|--------------------|---|
|        |                | Кол-во          | %   | С отметками «5» и «4» | %  | С отметками «5» | %   | Всего       | Н/А | Кол-во             | % |
| 10     | 69             | 69              | 100 | 30                    | 43 | 1               | 1,4 | 0           | 0   | 0                  | 0 |
| 11     | 68             | 68              | 100 | 30                    | 43 | 6               | 8,8 | 0           | 0   | 0                  | 0 |

|              |            |            |            |           |           |          |          |          |          |          |          |
|--------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ИТОГО</b> | <b>137</b> | <b>137</b> | <b>100</b> | <b>60</b> | <b>43</b> | <b>7</b> | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
|--------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

### Итоговая аттестация и мониторинги качества обученности

#### Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) в 2024 г.:

| №п/п | Учебный предмет    | Кол-во уч. ЕГЭ | Сдавали ЕГЭ по предмету |     | Мин. кол-во баллов | Макс. кол-во баллов | Средний балл | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ниже уровня мин. кол-ва баллов | Кол-во участников ЕГЭ с результатом 85 и более баллов |
|------|--------------------|----------------|-------------------------|-----|--------------------|---------------------|--------------|--|---|
|      |                    |                | Кол-во                  | %   |                    |                     |              |  |   |
| 1    | русский язык       | 68             | 68                      | 100 | 40                 | 100                 | 68           | 0  | 16  |
| 2    | математика база    | 68             | 24                      | 35  | 3                  | 5                   | 4,8          | 0  | 20  |
| 3    | математика профиль | 68             | 44                      | 65  | 34                 | 96                  | 76           | 0  | 18  |
| 4    | физика             | 68             | 16                      | 23  | 48                 | 98                  | 76           | 0  | 6   |
| 5    | обществознание     | 68             | 19                      | 28  | 40                 | 72                  | 65           | 1  | 0   |
| 6    | химия              | 68             | 11                      | 16  | 44                 | 86                  | 66           | 0  | 1   |
| 7    | биология           | 68             | 11                      | 16  | 55                 | 81                  | 62           | 0  | 0   |
| 8    | информатика        | 68             | 26                      | 38  | 40                 | 90                  | 70           | 0  | 1   |
| 9    | история            | 68             | 2                       | 3   | 60                 | 89                  | 75           | 0  | 1   |
| 10   | английский язык    | 68             | 8                       | 12  | 49                 | 88                  | 68           | 0  | 1   |
| 11   | литература         | 68             | 3                       | 4   | 54                 | 78                  | 68           | 0  | 0   |
|      |                    |                |                         |     |                    |                     |              |  |   |

Средневзвешенный балл ЕГЭ составил 70,5%. Сопоставление результатов сдачи ЕГЭ в 2023/2024 учебном году с результатами предыдущих годов показывает стабильно высокий результат.

#### Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в 2024 г.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) и двум предметам по выбору:

| №п/п | Учебный предмет | Кол-во уч. ОГЭ | Сдавали ОГЭ по предмету |     | Кол-во обучающихся получивших отметку у «5» | Кол-во обучающихся получивших отметку «4» | Кол-во обучающихся получивших отметку «3» | Кол-во обучающихся получивших отметку «2» | Процент обучающихся, сдавших ОГЭ на отметки «5» и «4» |
|------|-----------------|----------------|-------------------------|-----|---|---|---|---|---|
|      |                 |                | Кол-во                  | %   |   |   |   |   |   |
| 1    | русский язык    | 121            | 121                     | 100 | 40  | 52  | 29  | 0   | 76  |
| 2    | математика      | 121            | 121                     | 100 | 28  | 71  | 22  | 0   | 82  |
| 3    | физика          | 121            | 29                      | 24  | 7   | 15  | 7   | 0   | 76  |
| 4    | биология        | 121            | 34                      | 28  | 6   | 20  | 8   | 0   | 76  |
| 5    | химия           | 121            | 23                      | 19  | 8   | 9   | 6   | 0   | 74  |
| 6    | информатика     | 121            | 36                      | 30  | 16  | 18  | 2   | 0   | 94  |

|    |                 |     |    |    |   |    |    |   |     |
|----|-----------------|-----|----|----|---|----|----|---|-----|
| 7  | обществознание  | 121 | 54 | 45 | 4 | 33 | 17 | 0 | 69  |
| 8  | география       | 121 | 35 | 29 | 5 | 19 | 11 | 0 | 69  |
| 9  | английский язык | 121 | 11 | 9  | 6 | 4  | 3  | 0 | 91  |
| 10 | литература      | 121 | 7  | 6  | 6 | 1  | 0  | 0 | 100 |
| 11 | история         | 121 | 4  | 3  | 3 | 1  | 0  | 0 | 100 |

В 2024 году обучающиеся показали хорошие результаты на ОГЭ. Результаты свидетельствуют об объективности итоговых отметок выпускников.

### Результаты РИКО-7

| №п/п         | Тип проекта                  | Участники проектов |                              | Результаты      |                       |                    |                       |                 |                       |
|--------------|------------------------------|--------------------|------------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|
|              |                              | Кол-во участников  | % от общего числа участников | Базовый уровень | % от числа участников | Повышенный уровень | % от числа участников | Высокий уровень | % от числа участников |
| 1            | Информационно-познавательный | 59                 | 50                           | 22              | 37                    | 22                 | 37                    | 15              | 25                    |
| 2            | Исследовательский            | 26                 | 22                           | 3               | 11                    | 11                 | 42                    | 12              | 46                    |
| 3            | Социальный                   | 11                 | 9                            | 2               | 18                    | 8                  | 73                    | 1               | 9                     |
| 4            | Творческий                   | 21                 | 18                           | 6               | 29                    | 10                 | 48                    | 5               | 24                    |
| <b>Итого</b> |                              | <b>117</b>         | <b>99</b>                    | <b>33</b>       | <b>28</b>             | <b>51</b>          | <b>44</b>             | <b>33</b>       | <b>28</b>             |

### Выводы по итогам

РИКО ИП учащиеся 7 классов прошли на высоком уровне. 28% учащихся выполнили индивидуальный проект на базовом уровне 44% на повышенном и 28% учащихся на высоком уровне. Ни один учащийся не показал результат ниже базового уровня.

### Результаты РИКО-4

Формой диагностики для обучающихся 4-х классов определена комплексная работа, состоящая из несплошного текста – источника информации и 12 заданий к нему. В качестве ресурса для текста и заданий комплексной работы используется содержательный компонент ООП НОО с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона. Текст составляется таким образом, чтобы его стиль и содержание были для обучающихся новыми.

В региональном мониторинговом исследовании приняли участие 132 обучающихся 4-х классов МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска».

| Результат                                  | Среднее значение        | 4 «А» класс (%)               | 4 «Б» класс (%)               | 4 «В» класс (%)               | 4 «Г» класс (%)               | 4 «Д» класс (%)               |
|--|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Успешность выполнения (% от максимального) | Вся работа (общий балл) | ср.балл: ФГ-7,59<br>УУД-12,69 | ср.балл: ФГ-6,79<br>УУД-12,25 | ср.балл: ФГ-7,33<br>УУД-12,78 | ср.балл: ФГ-7,08<br>УУД-12,72 | ср.балл: ФГ-7,42<br>УУД-12,08 |

|                                 |  |                     |                     |                     |                 |                     |
|---------------------------------|--|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------|---------------------|
| балла)                          |  |                     |                     |                     |                 |                     |
| Уровень достижений (% учащихся) | Достигли базового уровня (не включая повышенный) | ФГ-17<br>УУД-6,9    | ФГ-44,5<br>УУД-7,4  | ФГ-22,3<br>УУД-0    | ФГ-28<br>УУД-0  | ФГ-25<br>УУД-12,5   |
|                                 | Достигли высокого уровня                         | ФГ-27,5<br>УУД-72,4 | ФГ-11,2<br>УУД-51,8 | ФГ-22,3<br>УУД-55,6 | ФГ-4<br>УУД-72  | ФГ-29,1<br>УУД-54,1 |
|                                 | Достигли повышенного уровня                      | ФГ-55,1<br>УУД-20,7 | ФГ-44,5<br>УУД-40,7 | ФГ-55,6<br>УУД-44,5 | ФГ-64<br>УУД-24 | ФГ-45,8<br>УУД-33,3 |
|                                 | Не достигли базового уровня                      | ФГ-0<br>УУД-0       | ФГ-0<br>УУД-0       | ФГ-0<br>УУД-0       | ФГ-4<br>УУД-4   | ФГ-0<br>УУД-0       |

**Выводы по итогам:** большая часть учащихся показала повышенный и базовый уровень сформированности метапредметных результатов. Наибольший процент повышенного уровня сформированности метапредметных результатов у 4 в класса, функциональной грамотности у учащихся 4 г класса, наибольший процент высокого уровня сформированности метапредметных результатов у 4а и 4 в классов, функциональной грамотности у учащихся 4 г класса.

### Результаты ВПР

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ отражены в таблице:

| Класс | Предмет        | Кол-во участников | Абсолютная успеваемость % | Качественная успеваемость % | Объективность %    |                     |                     |
|-------|----------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
|       |                |                   |                           |                             | Подтвердили оценки | Понизили результаты | Повысили результаты |
| 4     | русский язык   | 106               | 96,23                     | 72,65                       | 49,06              | 15,09               | 35,85               |
| 4     | математика     | 111               | 99,1                      | 93,69                       | 30,63              | 6,31                | 63,06               |
| 4     | окружающий мир | 102               | 100                       | 96,08                       | 60,78              | 15,69               | 23,53               |
| 5     | русский язык   | 111               | 93,69                     | 54,96                       | 35,14              | 62,16               | 2,7                 |
| 5     | математика     | 115               | 95,65                     | 73,91                       | 50,43              | 36,52               | 13,04               |
| 5     | история        | 105               | 97,14                     | 64,76                       | 50,48              | 37,14               | 12,38               |
| 5     | биология       | 108               | 88,89                     | 29,63                       | 12,96              | 85,19               | 1,85                |
| 6     | русский язык   | 99                | 89,9                      | 56,56                       | 72,73              | 21,21               | 6,06                |
| 6     | математика     | 100               | 73                        | 40                          | 26                 | 70                  | 4                   |
| 6     | биология       | 47                | 82,98                     | 17,02                       | 10,64              | 89,36               | 0                   |
| 6     | история        | 51                | 98,04                     | 29,41                       | 39,22              | 60,78               | 0                   |
| 6     | география      | 51                | 98,04                     | 59,86                       | 31,37              | 64,71               | 3,92                |
| 6     | обществознание | 49                | 100                       | 57,17                       | 38,78              | 48,98               | 12,24               |
| 7     | русский язык   | 108               | 85                        | 46                          | 53                 | 39                  | 8                   |
| 7     | математика     | 107               | 90                        | 45                          | 42                 | 42                  | 16                  |
| 7     | биология       | 54                | 93                        | 34                          | 44                 | 54                  | 2                   |
| 7     | история        | 28                | 100                       | 46                          | 43                 | 57                  | 0                   |
| 7     | география      | 22                | 95                        | 27                          | 45                 | 55                  | 0                   |

|   |                                  |    |     |     |    |    |    |
|---|----------------------------------|----|-----|-----|----|----|----|
|   | <b>я</b>                         |    |     |     |    |    |    |
| 7 | обществ<br>ознание               | 53 | 98  | 53  | 43 | 49 | 8  |
| 7 | физика                           | 47 | 87  | 45  | 57 | 28 | 15 |
| 8 | русский<br>язык                  | 96 | 83  | 66  | 49 | 29 | 22 |
| 8 | математ<br>ика                   | 67 | 82  | 30  | 54 | 39 | 8  |
| 8 | математ<br>ика<br>углублен<br>но | 28 | 100 | 36  | 61 | 29 | 11 |
| 8 | история                          | 32 | 94  | 22  | 63 | 37 | 0  |
| 8 | географи<br>я                    | 29 | 93  | 34  | 31 | 69 | 0  |
| 8 | обществ<br>ознание               | 32 | 97  | 22  | 69 | 25 | 6  |
| 8 | физика                           | 44 | 82  | 30  | 41 | 50 | 9  |
| 8 | химия                            | 3  | 0   | 100 | 67 | 0  | 33 |

Выводы по итогам ВПР: абсолютная успеваемость по выполнению ВПР во всех классах находится на достаточно высоком уровне и составляет по всем предметам от 73 до 100 %, при этом качественная успеваемость имеет более низкие показатели. Самые высокие показатели качественной успеваемости по химии 8 класс - 100%, по окружающему миру 4 класс - 96,08 %, по математике 4 класс - 93,69 %, по математике 5 класс - 73,91%

## **11. Достижения обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах**

### **Олимпиадное движение и проектная деятельность**

В 2024 году реализовано следующее.

1. Расширился спектр направлений (секций) конференций различного уровня, в которых результативно участвуют лицеисты среднего и старшего звена.

1.1. Расширился спектр олимпиад и интеллектуальных конкурсов, в которых участвуют лицеисты. Активное участие принимают учащиеся всех параллелей в МИО “Звезда” и “Звездочка”.

2. Юные исследователи и разработчики проектов МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» приняли участие в ряде научных конференций и научно-инженерных выставках регионального и федерального значения (форум научно-ориентированной молодежи им. Д.И.Менделеева, конференции ЧЕЛГУ, «Инженерные кадры России» и др.).

3. Увеличилась в два раза доля исследовательских проектов лицеистов, реализующих межпредметный и конвергентный подход к решению исследовательских и проектных задач. Это существенно повысило результативность участия юных учёных и конструкторов в самых престижных научных конференциях («Шаг в будущее», «Колмогоровские чтения», «Форум им. Д.И.Менделеева и др.).

4. Исследовательские и проектные работы лицеистов были высоко оценены на международном уровне (пять высших наград по направлениям: химия, экология, инженерное дело, новые технологии в медицине и в биологии).
5. Проектные работы лицеистов по проблеме защиты окружающей среды, высоко оцененные на конференциях регионального и федерального уровней, позволили нашим школьникам получить высокие баллы (практическая часть) на региональном этапе ВОШ по экологии (три победителя).
6. Получила развитие практика формирования разновозрастных групп лицеистов (с разным уровнем подготовки) для организации исследовательской и проектной деятельности. Такой подход позволяет реализовать преемственность в работе учебно-исследовательских лабораторий и проектных коллективов.
7. Увеличилась в 2 раза доля проектных работ лицеистов, доведённых до практического воплощения. Юные конструкторы представили свои изделия на следующих секциях: «Полезная модель», «Промышленный образец», «Рационализаторское предложение» и др. Это обстоятельство является ответом на ожидание компетентного жюри секций технической направленности на научных конференциях и научно-технических выставках регионального, федерального и международного уровня.
8. В два раза возросло число проектных работ лицеистов, продукты которых могут применяться в учебном процессе, а также для организации исследовательской деятельности школьников (мониторинг водной и воздушной среды, медико-биологические исследования, получение материалов с заданными свойствами и др.).
9. Деятельность ресурсного центра «Химия плюс» направлена на соблюдение и развитие основных пунктов Положения «О психолого-педагогической поддержке талантливых и одаренных лицеистов» при подготовке к региональным и заключительным этапам олимпиад, а также на создание комфортных условий для обучающихся, результативно участвующих в олимпиадах муниципального, регионального и федерального уровня.

#### **Лаборатория «Одаренные дети: учебно-исследовательская и проектная деятельность»**

Эффекты реализации задачи.

1. Результаты в XXXI Челябинском молодежном интеллектуальном форуме «Шаг в будущее - Созвездие-НТТМ» (январь 2024).

МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» – по результатам общекомандного конкурса «Лучшие исследователи».

Диплом 1 ст. – результат командного зачета конкурса исследователей «Творческие работы»

Диплом 3 ст.- результат командного зачета конкурса рационализаторов «Полезная модель»

Диплом 2 ст.- результат командного зачета конкурса «Таланты развитой памяти и логики»(3 возрастная группа, 9-11 классы)

Диплом 3 ст.- результат командного зачета конкурса фото и видео сюжетов

- Международный форум научной молодёжи «Шаг в будущее», 25-30.03.2024 г. Москва: 2 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени

XXII Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор», г. Реутов, 15.04-16.04.2024, г. Реутов - диплом 2 степени, медаль «За лучшее представление работы»; диплом 3 степени

IX Уральское соревнование юных исследователей «Евразийские ворота России- Шаг в будущее, Юниор», 2-6 классы, 12-19.04.2024 –диплом 3 степени

2. Результаты начальной школы в XXXI Челябинском молодежном интеллектуальном форуме «Шаг в будущее -Созвездие-НТТМ» (декабрь 2024). Диплом 1 ст. (абсолютное первенство), 2 диплома 2 степени, 4 диплома 3 степени, 9 грамот

«Интеллектуалы 21 века» (2024): 2 диплома 1 степени (9-11 классы)

XVIII конкурс «Малая универсиада»- победитель, призер

XII областной форум «Молодежь за экологию и культуру» – 4 диплома победителя

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»-3 место

Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ Грани науки – 2 диплома 1 степени

Всероссийский конкурс «Свет познания» –диплом 1 степени

XII Всероссийский конкурс реферативных работ «Новый горизонт -2024» –диплом победителя

VI Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ» - 3 диплома 1 степени.

Всероссийский конкурс «Я и моя семья –вместе в будущее», посвященный году семьи в России – диплом 1 степени

Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ “Высший пилотаж” (заключительный этап)-призер.

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»-3 место

Международная научно-практическая конференция школьников «Познание» – диплом победителя 1 степени

II Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Родина: Общество и приоритеты»-3 диплома

II Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Знание. Инновации. Приоритеты»-диплом

XIX Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Социализация. Воспитание. Образование»-2 диплома

### **Задачи на 2025 год:**

1. Увеличить на 10 процентов количество учебных проектов, усовершенствованных до уровня конкурсных программ.
2. Расширить перечень конкурсов для потенциального участия на 20 %.
3. Использовать ресурсы лаборатории по сити-фермерству для написания исследовательских и проектных работ.
4. Провести 3 мастер-класса по написанию и оформлению работ.
5. Увеличить число учителей, занятых проектной и исследовательской деятельностью на 10%.
6. Организовать работу творческой группы учителей для распространения своего опыта.
7. Провести отборочные этапы школьных конкурсов.

8. Повысить уровень участия в различных конкурсах, в частности на региональном, российском и международном уровне путем мотивации педагогов и школьников, а также привлечения преподавателей вузов на 10%.

9. Оптимизировать работу по следующим направлениям: ТТМ, ЧГК, Оригами.

10. Увеличить количество родителей-ученых, педагогов вузов, вовлеченных в проектную деятельность лицеистов (на 5%).

11. Составить досрочную предварительную заявку для участия в конкурсах (после защиты проектов в апреле – мае).

12. Увеличить число обучающихся, принимающих участие в конкурсах инженерно-технической направленности.

### Лаборатория «Олимпиадное движение»

#### Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ в 2024 году:

| №п/п | Кл. | Предмет      | Статус     |
|------|-----|--------------|------------|
| 1.   | 7   | литература   | призер     |
| 2.   | 7   | литература   | призер     |
| 3.   | 8   | литература   | призер     |
| 4.   | 9   | литература   | призер     |
| 5.   | 10  | литература   | призер     |
| 6.   | 10  | литература   | призер     |
| 7.   | 10  | литература   | призер     |
| 8.   | 11  | литература   | призер     |
| 9.   | 7   | русский язык | призер     |
| 10.  | 7   | русский язык | призер     |
| 11.  | 7   | русский язык | призер     |
| 12.  | 9   | русский язык | победитель |
| 13.  | 10  | русский язык | призер     |
| 14.  | 10  | русский язык | призер     |
| 15.  | 10  | русский язык | призер     |
| 16.  | 10  | русский язык | призер     |
| 17.  | 11  | русский язык | призер     |
| 18.  | 11  | русский язык | призер     |
| 19.  | 8   | история      | победитель |

|     |    |                 |            |
|-----|----|-----------------|------------|
| 20. | 9  | история         | призер     |
| 21. | 10 | история         | победитель |
| 22. | 10 | история         | призер     |
| 23. | 11 | история         | победитель |
| 24. | 7  | обществознание  | призер     |
| 25. | 7  | обществознание  | призер     |
| 26. | 8  | обществознание  | призер     |
| 27. | 9  | обществознание  | призер     |
| 28. | 9  | обществознание  | призер     |
| 29. | 10 | обществознание  | победитель |
| 30. | 10 | обществознание  | призер     |
| 31. | 10 | обществознание  | призер     |
| 32. | 10 | обществознание  | призер     |
| 33. | 11 | обществознание  | победитель |
| 34. | 11 | обществознание  | призер     |
| 35. | 11 | обществознание  | призер     |
| 36. | 11 | обществознание  | призер     |
| 37. | 7  | география       | победитель |
| 38. | 7  | география       | призер     |
| 39. | 7  | география       | призер     |
| 40. | 10 | география       | призер     |
| 41. | 11 | математика      | призер     |
| 42. | 8  | технология (ИБ) | победитель |
| 43. | 8  | технология (ИБ) | призер     |
| 44. | 10 | физика          | призер     |
| 45. | 7  | МХК             | призер     |
| 46. | 7  | МХК             | призер     |
| 47. | 7  | МХК             | призер     |
| 48. | 7  | МХК             | призер     |

|     |    |                     |            |
|-----|----|---------------------|------------|
| 49. | 11 | экология            | победитель |
| 50. | 11 | экология            | победитель |
| 51. | 11 | экология            | призер     |
| 52. | 8  | информатика         | призер     |
| 53. | 8  | физическая культура | победитель |
| 54. | 7  | физическая культура | победитель |
| 55. | 7  | физическая культура | победитель |
| 56. | 7  | физическая культура | победитель |
| 57. | 10 | физическая культура | победитель |
| 58. | 9  | физическая культура | победитель |
| 59. | 9  | физическая культура | призер     |
| 60. | 9  | физическая культура | призер     |
| 61. | 7  | физическая культура | победитель |
| 62. | 7  | физическая культура | победитель |
| 63. | 7  | физическая культура | победитель |
| 64. | 6  | физическая культура | призер     |
| 65. | 6  | физическая культура | призер     |
| 66. | 7  | физическая культура | призер     |
| 67. | 9  | физическая культура | победитель |
| 68. | 9  | физическая культура | призер     |
| 69. | 10 | биология            | призер     |
| 70. | 10 | биология            | призер     |
| 71. | 11 | биология            | победитель |
| 72. | 11 | биология            | победитель |
| 73. | 11 | биология            | призер     |
| 74. | 11 | биология            | призер     |
| 75. | 11 | биология            | призер     |
| 76. | 11 | биология            | призер     |
| 77. | 11 | биология            | призер     |

|     |    |          |            |
|-----|----|----------|------------|
| 78. | 11 | биология | призер     |
| 79. | 11 | биология | призер     |
| 80. | 9  | химия    | призер     |
| 81. | 11 | химия    | победитель |

### Рейтинг школ

| №п/п | Предметы                   | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|------|----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1    | астрономия                 | 1       | 7       | 5       | 7       | 6       |
| 2    | англ. язык                 | 12      | 14      | 23      | 14      | 22      |
| 3    | право                      | 1       | 2       | 5       | 3       | 18      |
| 4    | экология                   | 3       | 6       | 4       | 7       | 3       |
| 5    | технология – культура дома | 7       | 9       | 17      | 22 ИБ   | 11ИБ    |
| 6    | технология – техн. труд    | 20      | 8       |         | ---     | ---     |
| 7    | МХК                        | 16      | 26      | 11      | 9       | 7       |
| 8    | физич. культура - юноши    | 2       | 8       | 1       | 3       | 1       |
| 9    | физич. культура - девушки  | 3       | 20      | 1       | 1       | 2       |
| 10   | география                  | ?       | 10      | 35      | 23      | 9       |
| 11   | математика                 | 43/11   | 8/      | 19/6    | 4/13    | 7       |
| 12   | русский язык               | 5       | 9       | 8       | 13      | 6       |
| 13   | обществознание             | 3       | 4       | 7       | 4       | 2       |
| 14   | биология                   | 7       | 10/     | 4/8     | /11     | 16/9    |
| 15   | история                    | 4       | 5       | 3       | 3       | 4       |
| 16   | литература                 | 3       | 4       | 5       | 6       | 6       |
| 17   | физика                     | 4       | 7       | 8       | ?       | 4       |
| 18   | химия                      | 1       | 3       | 5       | 8       | 4       |
| 19   | ОБЖ                        | 14      | 18      | 34      | ---     | ---     |
| 20   | информатика                | 13      | 8       | 9       | 6       | 5       |
| 21   | экономика                  | 3       | 11      | 13      | 13      | 15      |

### Победители и призеры регионального этапа ВсОШ в 2024 году:

| Класс | Предмет      | Статус     |
|-------|--------------|------------|
| 9     | МХК          | победитель |
| 9     | русский язык | призер     |
| 10    | химия        | победитель |
| 9     | история      | победитель |

|    |                     |            |
|----|---------------------|------------|
| 10 | история             | призер     |
| 10 | биология            | призер     |
| 9  | обществознание      | победитель |
| 9  | обществознание      | призер     |
| 11 | обществознание      | призер     |
| 10 | экология            | победитель |
| 9  | литература          | призер     |
| 9  | литература          | призер     |
| 11 | литература          | призер     |
| 8  | физическая культура | победитель |
| 9  | право               | призер     |
| 10 | английский язык     | призер     |

**Победители и призеры областного этапа ООШ в 2024 году:**

| Класс | Предмет | Статус |
|-------|---------|--------|
| 8     | химия   | призер |

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах ВУЗов в 20243 году:**

| № п/п | ВУЗ, олимпиада | класс | предмет                 | Результат/степень диплома |
|-------|----------------|-------|-------------------------|---------------------------|
| 1     | МИО «Звезда»   | 10    | естественные науки      | 3                         |
| 2     | МИО «Звезда»   | 9     | право                   | 3                         |
| 3     | МИО «Звезда»   | 8     | психология              | 1                         |
| 4     | МИО «Звезда»   | 10    | психология              | 2                         |
| 5     | МИО «Звезда»   | 6     | Русский язык            | 3                         |
| 6     | МИО «Звезда»   | 10    | Русский язык            | 3                         |
| 7     | МИО «Звезда»   | 6     | Русский язык            | 3                         |
| 8     | МИО «Звезда»   | 10    | Русский язык            | 3                         |
| 9     | МИО «Звезда»   | 9     | история                 | 1                         |
| 10    | МИО «Звезда»   | 7     | история                 | 3                         |
| 11    | МИО «Звезда»   | 6     | история                 | 3                         |
| 12    | МИО «Звезда»   | 10    | Международные отношения | 3                         |
| 13    | МИО «Звезда»   | 10    | Международные отношения | 2                         |
| 14    | МИО «Звезда»   | 11    | Международные отношения | 3                         |
| 15    | МИО «Звезда»   | 9     | обществознание          | 3                         |
| 16    | МИО «Звезда»   | 9     | обществознание          | 3                         |

|    |                                  |    |                           |        |
|----|----------------------------------|----|---------------------------|--------|
| 17 | МИО «Звезда»                     | 6  | обществознание            | 2      |
| 18 | МИО «Звезда»                     | 7  | обществознание            | 3      |
| 19 | МИО «Звезда»                     | 8  | обществознание            | 2      |
| 20 | МИО «Звезда»                     | 7  | обществознание            | 3      |
| 21 | МИО «Звезда»                     | 10 | обществознание            | 3      |
| 22 | МИО «Звезда»                     | 8  | обществознание            | 3      |
| 23 | МИО «Звезда»                     | 6  | обществознание            | 3      |
| 24 | МИО «Звезда»                     | 10 | Перевод и переводоведение | 2      |
| 25 | МИО «Звезда»                     | 9  | экономика                 | 3      |
| 26 | МИО «Звезда»                     | 11 | экономика                 | 3      |
| 27 | Изумруд УрФУ                     | 10 | обществознание            | 3      |
| 28 | Изумруд УрФУ                     | 10 | обществознание            | 3      |
| 29 | Изумруд УрФУ                     | 10 | обществознание            | 3      |
| 30 | Всесибирская<br>откр.ол.шк-ков   | 10 | химия                     | призер |
| 31 | Вс.ол.шк-ков «Высшая<br>проба»   | 10 | химия                     | 2      |
| 32 | Межрегиональная<br>предм.ол. КФУ | 10 | химия                     | 1      |

#### Призеры «Интеллектуального марафона» в 2024 г.:

| № п/п | Класс | Предмет           | Статус             |
|-------|-------|-------------------|--------------------|
| 1     | 5     | МХК               | призер             |
| 2     | 6     | МХК               | призер             |
| 3     | 6     | МХК               | призер             |
| 4     | 6     | МХК               | призер             |
| 5     | 8     | В краю озер...    | призер             |
| 6     | 6     | Лингва-мир        | победитель         |
| 7     | 8     | Лингва-мир        | победитель         |
| 8     | 8     | Ол. по фин. грам. | призер             |
| 9     | 1     | Окружающий мир    | победитель         |
| 10    | 1     | Окружающий мир    | призер             |
| 11    | 1     | Окружающий мир    | призер             |
| 12    | 1     | Окружающий мир    | призер             |
| 13    | 1     | Окружающий мир    | призер             |
| 14    | 2     | Окружающий мир    | призер             |
| 15    | 3     | Окружающий мир    | призер             |
| 16    | 3     | Окружающий мир    | призер             |
| 17    | 3     | Окружающий мир    | призер             |
| 18    | 4     | Окружающий мир    | призер             |
| 19    | 3     | Англ. язык        | призер             |
| 20    | 5     | литература        | Диплом III степени |
| 21    | 6     | литература        | Диплом III степени |

|    |   |                      |                    |
|----|---|----------------------|--------------------|
| 22 | 8 | химия                | Диплом II степени  |
| 23 | 8 | химия                | Диплом II степени  |
| 24 | 5 | АНГЛ.ЯЗЫК            | Диплом II степени  |
| 25 | 5 | АНГЛ.ЯЗЫК            | Диплом III степени |
| 26 |   | Обл.ол. «Юный физик» | Призер             |

### Участие обучающихся лица в спортивных мероприятиях:

| № п/п | Уровень       | Название мероприятия                                    | Участники | Результат |
|-------|---------------|---|-----------|-----------|
| 1     | Районный      | Лыжные гонки им. Кармацких                              | 2,2,4,8   | 1,1,3,3   |
| 2     | Районный      | “Президентские состязания”                              | 6         | 1         |
| 3     | Муниципальный | “Президентские состязания”                              | 6         | 3         |
| 4     | Региональный  | “Президентские состязания”                              | 6         | 3         |
| 5     | Областной     | Всероссийские соревнования “Шиповка юных”               | 6         | 2         |
| 6     | Областной     | Открытый Кубок Южноуральского округа «Уральская молния» | 3         | 2,2,3     |
| 7     | Районный      | Кубок Ленинского района по футболу                      | 3         | 1         |
| 8     | Районный      | Соревнования по ОФП                                     | 3,4       | 1,3       |
| 9     | Районный      | Соревнования по ОФП                                     | 9-11      | 3         |
| 10    | Областной     | Кубок “Новатэк”   | 9         | 3         |

## 12. Востребованность выпускников

### Определение выпускников 9-х классов:

| 9 а класс  | 9б класс | 9 в класс | 9 г класс |
|--|----------|-----------|-----------|
| <b>Количество человек</b>  |          |           |           |
| 28   | 28       | 30        | 27        |
| <b>Продолжили учёбу в лицее</b>  |          |           |           |
| 26   | 18       | 21        | 5         |
| <b>Поступили в другие образовательные организации</b>                                |          |           |           |
| 2  | 4        | 3         | 12        |
| <b>Поступили в образовательные учреждения среднего профессионального образования</b> |          |           |           |
| 0  | 6        | 6         | 10        |

### Определение выпускников 11 классов:

| 11 а класс   | 11 б класс   | 11 в класс   |
|--|--|--|
| <b>Количество человек</b>  |  |  |
| 27   | 22   | 18   |
| <b>Поступили в высшие учебные заведения (указать Вуз)</b>  |  |  |
| ЮУрГУ, ЧелГУ, Фин.универ. при прав, УрФУ, МИФИ, МФТИ, СПБГУ, МГПУ, МГТУ им. Н.Э. Баумана, СПБГЭТУ "ЛЭТИ", Московский Государственный Строительный Университет, | ЮУрГУ, ЮУГМУ, ЮУрГАУ, ЮУрГГПУ, УрФУ, СПбГМПедУ, Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова, УрГЭУ, Кубанский государственный аграрный | ЮУрГУ, ЧелГУ, ЮУрГГПУ, МГПУ, Российская таможенная академия, Финансовый универ. при правительстве РФ |

|  |                                 |      |
|--|---------------------------------|------|
|  | университет имени И.Т. Грубина, |      |
| <b>Поступили в образовательные учреждения среднего профессионального образования<br/>(указать СПО)</b> |                                 |      |
|  |                                 | ЧГИК |

**Выпускники 11-х классов** поступили в вузы: **67 учащихся – 98,5 %**

**11а** - 27/100 % 23 (БЮДЖЕТ), 4 (КОНТРАКТ),

**11б** - 22/100 % 17 (БЮДЖЕТ), 5 (КОНТРАКТ)

**11в** - 23/ 95% 14 (БЮДЖЕТ), 9 (КОНТРАКТ)

**Вывод:** практически все выпускники 11 классов поступают в высшие учебные заведения - 95,7%. В вузы города Челябинска поступили 47 учеников. В ВУЗы г. Москва поступили - 7 человек, Санкт-Петербурга - 10 человека, в вузы г. Екатеринбург - 4 человека, 3 ученика поступил в ВУЗ в городе Казань, 1 человек во Владивосток.

### 13. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска», способными к инновационной профессиональной деятельности.

Общее число педагогов составляет 77 человек. Из них педагоги, награжденные федеральными отраслевыми наградами:

- Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 2 педагога;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 4 педагога;
- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения Российской Федерации» - 1 педагог;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 17 педагогов.

Награждены Почетными грамотами и благодарностями на региональном и муниципальном уровне:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области – 30 педагогов;
- Благодарностями Министерства образования и науки Челябинской области – 10 педагогов;
- Почетной грамотой Комитета по делам образования Челябинской области – 33 педагога;
- Благодарственные письма Законодательного Собрания Челябинской области – 5 педагогов.

#### Показатели, характеризующие кадровое обеспечение образовательного процесса:

| Должность                | Категория      |                  |    |                  |    |
|--------------------------|----------------|------------------|----|------------------|----|
|                          | Кол-во человек | Высшая категория | %  | Первая категория | %  |
| Педагогические работники | 77             | 39               | 50 | 8                | 11 |
| Администрация            | 8              | 7                | 88 | 0                | 0  |
| Учителя                  | 64             | 37               | 58 | 7                | 11 |
| Педагоги                 | 13             | 2                | 20 | 1                | 10 |

|           |                     |
|-----------|---------------------|
| Должность | Педагогический стаж |
|-----------|---------------------|

|                          | до 3-х лет     |    | 3-10           |   | 10-20          |    | более 20       |    |
|--------------------------|----------------|----|----------------|---|----------------|----|----------------|----|
|                          | Кол-во человек | %  | Кол-во человек | % | Кол-во человек | %  | Кол-во человек | %  |
| Педагогические работники | 25             | 32 | 5              | 7 | 8              | 10 | 39             | 51 |
| Администрация            | 0              | 0  | 0              | 0 | 2              | 25 | 4              | 50 |
| Учителя                  | 17             | 27 | 5              | 8 | 7              | 11 | 35             | 54 |
| Педагоги                 | 8              | 61 | 0              | 0 | 1              | 8  | 4              | 31 |

| Должность                | Образование    |   |                                 |    |                         |     |
|--------------------------|----------------|---|---------------------------------|----|-------------------------|-----|
|                          | Всего          |   | Среднее специальное образование |    | Высшее профессиональное |     |
|                          | Кол-во человек | % | Кол-во человек                  | %  | Кол-во человек          | %   |
| Педагогические работники | 77             |   | 7                               | 9  | 70                      | 91  |
| Администрация            | 8              |   | 0                               | 0  | 8                       | 100 |
| Учителя                  | 64             |   | 5                               | 8  | 59                      | 92  |
| Педагоги                 | 13             |   | 2                               | 15 | 11                      | 85  |

#### 14. Развитие педагогического потенциала и диссеминация инновационного опыта

В 2024 г. продолжена апробация внутрилицейской модели методического сопровождения педагогов, обеспечивающей профессиональный рост, развитие активного творчества, усовершенствован «План профессионального развития педагога лицея», использованы различные способы презентации общественности результатов образовательной и воспитательной деятельности педагогов Лицея.

Получены позитивные результаты в работе лаборатории «Развитие педагогического потенциала»:

- материалы 38 педагогов лицея внесли свой вклад в распространение опыта в 2024 году;
- количество новых статей и конспектов уроков – 57;
- увеличение количества публикаций статей, конспектов уроков за счёт участия в различных заочных НПК и педагогических конкурсах:
  - «На пути к успеху» (3 чел);
  - «ФГОС третьего поколения: переход от теоретического обучения к практическому применению знаний» (1 чел);
  - «Престиж» (14 чел);
  - «Талант педагога» (9 чел);
  - «Звёздный проект» (4 чел);
  - «Про педагога» (7 чел);
- участие в Международной научно-практической конференции «Национальная безопасность и молодёжная политика: вызовы современности» (выступление и статья Саблиной М.А., директора МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска»);
- участие в XXIII Международной научно-практической конференции «Система наставничества: из опыта работы с молодыми специалистами МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» (статья РИНЦ Кутеповой О.В., заместителя директора по УВР).

#### 15. Повышение квалификации педагогов

## Курсы повышения квалификации педагогов в 2024г.:

| №п/п | Программа (часы)  | Организатор   | Кол-во педагогов |
|------|---|---|------------------|
| 1.   | «Практическая подготовка педагогических работников в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС» (268 ч)   | ФГБОУ ДПО «ИРПО»  | 6                |
| 2.   | «Педагогическое образование: учитель ГЕОГРАФИИ» (568 ч)   | АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки»                            | 1                |
| 3.   | «Теория и методика преподавания технологии» (568 ч)   | ГБУ ДПО «ЧИРО»  | 1                |
| 4.   | «Планируемые результаты. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» (18ч)  | МБУДПО «ЦРО г.Челябинска»   | 1                |
| 5.   | «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» (140 ч)  | Школа менеджера образования   | 4                |
| 6.   | «Деятельность педагога-навигатора: реализация профминимума и развитие индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий школьников через сетевую форму взаимодействия с предприятиями -работодателями» (36ч)  | Форум Педагоги России   | 1                |
| 7.   | «Управление качеством образования в образовательной организации на основе комплексного анализа результатов федеральных и региональных мониторинговых исследований в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования и федеральных образовательных программ» (18ч) | МБУ ДПО «ЦРО г.Челябинска»  | 1                |
| 8.   | «Формирование информационно-управленческой культуры педагога ОО в условиях цифровой среды» (36 ч)   | ГБУДПО «ЧИРО»   | 1                |
| 9.   | «Оценочная деятельность учителя иностранного языка в условиях реализации ФОП на уровне основного общего и среднего образования» (16 ч)  | ГБУ ДПО «ЧИРО»  | 1                |
| 10.  | «Беспилотные авиасистемы» (32 ч)  | МУДО «Станция юных техников» Копейского округа МРЦРДО технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленности | 2                |
| 11.  | «Интеграция информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в условиях реализации ФОП» (36ч)   | Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»  | 1                |
| 12.  | «Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (72 ч)  | Школа менеджера образования   | 1                |
| 13.  | «Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФОАП» (140 ч)   | Школа менеджера образования   | 6                |
| 14.  | «Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ» (140 ч)  | Школа менеджера образования   | 5                |
| 15.  | «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС ФООП ООО и СОО» (72 ч)   | ООО «ЦИОиВ  | 1                |
| 16.  | «Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования» (36ч)   | ГБУДП «Челябинский институт развития образования»   | 1                |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 17 | «Компетентность учителя в контрольно-оценочной деятельности» (8 ч)  | ГБУДПО «ЧИРО»   | 1 |
| 18 | «Применение современных образовательных технологий для преодоления неуспешности в школе» (72 ч)   | ГБУДПО «ЧИРО»   | 1 |
| 19 | «Беспилотные летательные аппараты: применение, технологические аспекты» (72 ч)  | АНО ВО «Университет Иннополис»  | 2 |
| 20 | «Медиативный подход при разрешении конфликтов в образовательной среде. Школьные службы примирения» (72 ч)   | МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска  | 1 |
| 21 | «Нарративная медиация при работе с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению (для педагогов-психологов)» (36ч)   | МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска  | 1 |
| 22 | «Профилактика девиантного поведения подростков из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Детская агрессия: что она означает и как с ней обходится» (36 ч) | МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска  | 1 |
| 23 | «Совершенствование компетенций учителя математики в системе базового, профильного и дополнительного образования» (72 ч)   | ФГАОУ ВО МФТИ   | 1 |
| 24 | «Реализации компетенции суверенного образования в соответствии с ФГОС и ФОП» (36 ч)   | Центр он-лайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»                                       | 1 |
| 25 | «Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Способы преодоления лени у школьников» (16 ч)                               | ГБУДПО «ЧИРО»   | 1 |
| 26 | «Начальное техническое конструирование – путь в технический дизайн» (32 ч)  | МУДО «Станция юных техников» Копейского округа МРЦРДО технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленности | 1 |

## **16. Материально-техническое обеспечение деятельности МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска»**

Материально-техническая база МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательных программ, созданию соответствующей образовательной и социальной среды. В лицее разработаны и закреплены локальным актом перечни оснащения и оборудования.

В соответствии с требованиями ФГОС оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- лекционные аудитории;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый и хореографический залы;
- спортивные комплексы, спортивные залы, стадион, спортивная площадка;

- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации урочной и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Оценка материально-технических условий реализации основных образовательных программ в образовательном учреждении осуществляется ежегодно.

В лицее оборудованы и функционируют:

- 45 учебных кабинетов, рабочие места учителя соответствуют нормам ФГОС, кабинеты имеют доски темно-зеленого цвета с антибликовым покрытием, с лотком для меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей, в кабинетах информатики, физики, истории, математики, биологии, русского языка и литературы, начальных классов - интерактивные доски и панели;
- 2 спортивных зала (большой и малый) (оснащение: гимнастические стенки, бревно напольное 2 шт., козел гимнастический 3 шт., акробатическая дорожка, мостик подпружинный 2 шт., канаты 3 шт., волейбольная сетка универсальная, перекладина гимнастическая, скамейки гимнастические жесткие - 9 шт., маты гимнастические - 23 шт., мячи: набивной, малый (теннисный), баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисный стол, палки гимнастические - 20 шт., скакалки детские - 50 шт., коврики гимнастические - 10 шт., обруч пластиковый - 40 шт, лыжи- 60 шт.);
- 2 кабинета для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью по химии;
- актовый зал со световым оборудованием и с экраном для просмотра полнометражных фильмов на 202 места;
- 2 кабинета информатики, оборудованных 36 современными компьютерами, периферийными устройствами, интерактивной панелью, проектором и принтерами.
- библиотека с рабочими зонами выхода в интернет, читальный зал, книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда, с медиатекой;
- социально-бытовые условия ОУ соответствуют требованиям ФГОС, имеются кабинеты психолога, социального педагога, методический кабинет, учительская комната, пресс-центр;
- кабинет изобразительного искусства и МХК имеет музыкальный центр, ноутбук, принтер, проектор, имеются необходимые комплекты демонстрационных материалов;
- кабинет музыки имеет фортепиано, аккордеон, музыкальный центр-караоке, DVD-проигрыватель, видеомэгафон, магнитофон, телевизор, компьютер, комплект детских музыкальных инструментов: блок-флейту, гlockеншпиль/колокольчик, бубен, барабан, треугольник, румбу, маракасы, кастаньеты, металлофон/ксилофон и комплект народных инструментов: свистульки, деревянные ложки, колокольца малые, трещотки, хлопушки, шаркунок, лестница;
- кабинеты технологии соответствуют требованиям для реализации учебной и внеурочной деятельности;
- столовая с буфетом на 180 посадочных мест, помещение соответствует действующим нормам для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания и буфетной продукции;
- кабинет врача, процедурный кабинет полностью оборудованы для оказания первой неотложной и медицинской помощи, помещения соответствуют санитарным и противопожарным нормам, получена лицензия на осуществление медицинской деятельности в ОУ;
- школьная мебель для учащихся в достаточном количестве;
- гардеробы, санузлы, помещения для внеурочной деятельности соответствуют действующим требованиям, в т.ч. требованиям ФГОС;

- помещения ОУ соответствуют нормам пожарной безопасности, электробезопасности и безопасным условиям жизнедеятельности участников образовательных отношений, требованиям охраны труда;
- территория ОУ (площадь, инсоляция, освещение, размещение, зоны для образовательной и хозяйственной деятельности) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам;
- подходы к ОУ и территория соответствуют требованиям безопасной эксплуатации улично-дорожной сети;
- соблюдаются своевременные сроки и необходимые объемы текущих ремонтов.

Вместе с тем остаются нерешенными проблемы:

- требованием времени является приобретение электронных учебников;
- частичное обновление школьной мебели и оборудования в кабинетах в соответствии с меняющимися требованиями.

Все помещения оснащены полными комплектами оборудования для реализации урочной и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

### Оценка материально-технических условий:

| № п/п | Предмет                           | Оснащение (%) |
|-------|-----------------------------------|---------------|
| 1.    | Кабинет химии                     | 100%          |
| 2.    | Кабинет физики                    | 100%          |
| 3.    | Кабинет информатики               | 100%          |
| 4.    | Кабинет биологии                  | 100%          |
| 5.    | Кабинет ОБЖ                       | 100%          |
| 6.    | Кабинеты начальных классов        | 100%          |
| 7.    | Кабинеты русского языка           | 100%          |
| 8.    | Кабинеты математики               | 100%          |
| 9.    | Кабинеты истории                  | 100%          |
| 10.   | Кабинет музыки                    | 100%          |
| 11.   | Кабинет географии                 | 100%          |
| 12.   | Кабинет иностранного языка        | 100%          |
| 13.   | Мастерская по обработке древесины | 100%          |

### Учебно-лабораторные помещения:

- 12 кабинетов начальных классов, S=601,3 м<sup>2</sup>
- 2 кабинета биологии, S=80,4 м<sup>2</sup>
- 6 кабинетов математики, S=149,4 м<sup>2</sup>
- 2 кабинета информатики, S=197 м<sup>2</sup>
- 1 кабинет швейного дела и кулинарии, S=66м<sup>2</sup>
- 6 кабинетов иностранных языков, S=159,1 м<sup>2</sup>
- 2 кабинета физики, S=82,4 м<sup>2</sup>
- 5 кабинетов русского языка и литературы, S=197,1 м<sup>2</sup>
- 2 кабинета истории, S=114 м<sup>2</sup>
- 2 кабинета химии, S=82 м<sup>2</sup>

1 кабинет географии, S=64 м<sup>2</sup>  
 1 кабинет музыки, S=62,6 м<sup>2</sup>  
 1 комбинированная мастерская (столярная и слесарная), S=136,2 м<sup>2</sup>  
 2 спортивных зала, S=487,5 м<sup>2</sup>  
 ДТЦ, S=35 м<sup>2</sup>  
 Спортивные раздевалки для девочек и мальчиков – 16,4 м<sup>2</sup>; 16,3 м<sup>2</sup>

Административные:

1 кабинет директора, S=48,6 м<sup>2</sup>  
 1 приемная директора, S=32,6 м<sup>2</sup>  
 4 кабинета заместителей директора, S=95,5 м<sup>2</sup>  
 2 кабинета бухгалтерии, S=32,2 м<sup>2</sup>  
 1 кабинет педагога-психолога, S=49,9 м<sup>2</sup>  
 1 кабинет отдела кадров, S=36 м<sup>2</sup>  
 1 библиотека, S=66,1 м<sup>2</sup>

Вспомогательные кабинеты:

1 вентиляционная, S=31,7 м<sup>2</sup>  
 4 медицинских кабинета, S=51,8 м<sup>2</sup>  
 1 актовый зал, S=180,1 м<sup>2</sup>  
 1 столовая, S=435,3 м<sup>2</sup>  
 1 кабинет дополнительного образования, S=10,2 м<sup>2</sup>  
 2 складских помещения, S=55,5 м<sup>2</sup>

**17. Учебно-методическое, информационно-библиотечное обеспечение деятельности  
 МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска»**

Создание в лицее информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС:

| № п/п  | Необходимые средства  | Необходимое количество средств, имеющееся в наличии |
|--|---|---|
| I  | <b>Технические средства:</b><br>Количество персональных компьютеров   | 225   |
|  | мультимедийный проектор и экран;  | 45  |
|  | принтер монохромный;  | 105   |
|  | принтер цветной;  | 2   |
|  | фотопринтер;  | 0   |
|  | цифровой фотоаппарат;   | 3   |
|  | цифровая видеокамера;<br>интерактивные панели   | 3+41<br>14  |
|  |   |   |
|  | сканер;   | 4   |
|  | микрофон;   | 7   |
|  | музыкальная клавиатура;   | 1   |
|  | оборудование компьютерной сети;   | 13  |
|  | конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью;   | 10  |
|  | цифровые датчики с интерфейсом;   | 4   |
|  | устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп;  | 9   |
| доска со средствами, обеспечивающими обратную связь. | 15  |   |
| II   | <b>Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:</b><br>разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка |   |

|     |  |        |
|-----|--|--------|
|     | распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов организации, осуществляющей образовательную деятельность; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников лица (индивидуальных программ для каждого работника).  |        |
| III | <b>Отображение образовательной деятельности в информационной среде:</b> размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм или презентации для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей | АС СГО |

**Технические средства:** мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

**Программные инструменты:** операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.

**Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:** разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов организации, осуществляющей образовательную деятельность; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОО, МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска», (индивидуальных программ для каждого работника).

**Отображение образовательной деятельности в информационной среде:** размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-лицей, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция). Информационная инфраструктура школы характеризуется обеспеченностью компьютерами из расчета 5 человек на 1 компьютер, функционируют: Интернет, локальная сеть. Все кабинеты учебные кабинеты оборудованы выходом в Интернет. Выход в интернет есть во всех помещениях: в библиотеке, актовом, спортивном залах и иных помещениях. Функционирует и систематически обновляется школьный сайт. Девять кабинетов оснащены интерактивными панелями, для проведение презентаций, видеоконференций, совместной работой над документами и проектами.

**Компоненты на бумажных носителях:** учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажеры).

**Компоненты на CD и DVD:** электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

Лицеем определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствие с требованиями Стандарта.

В 2024 году лицей продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации лицей использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 40 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта лицея регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 10.12.2018. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- ✓ наименование лицея;
- ✓ почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб лицея;
- ✓ информация об официальном сайте лицея;
- ✓ иная информацию о лицее и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика лицея включает:

- ✓ аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- ✓ обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- ✓ описание страницы, которое содержит основную информацию о лицее;
- ✓ меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- ✓ на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- ✓ электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ✓ ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о лицее.

## **18. Цель и задачи МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» на 2024-2025 учебный год**

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

**Цель** – развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступное, качественное образование, соответствующее требованиям федерального проекта «Школа Минпросвещения России» и направленное на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей.

### **Задачи:**

#### **1. Обеспечить доступность качественного образования в соответствии с дорожной картой магистрального направления «Знание».**

- 1.1. Обеспечить реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования в условиях обновления его содержания.
- 1.2. Разработать и реализовать дорожную карту по работе с детьми с низкой учебной мотивацией.
- 1.3. Увеличить количество лицеистов, вовлеченных в проектную деятельность и олимпиадное движение.
- 1.4. Продолжить реализацию инновационного проекта по направлению «Инновационные дополнительные образовательные программы в сфере беспилотных авиационных систем (БПЛА)» в соответствии с Дорожной картой достижения результативности деятельности проекта в 2024-2025 учебном году.
- 1.5. Приступить к реализации мероприятий федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы», входящего в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы», на базе специализированного класса в МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска».
- 1.6. Продолжить реализацию муниципального инновационного проекта «Умный город. Образование. Челябинская электронная школа».
- 1.7. Продолжить реализации инновационного проекта «Проектирование муниципальной модели реализации непрерывного экологического образования с использованием информационно-методического ресурса «Экологический конструктор» в статусе сетевого партнера сетевого инновационного сообщества муниципальной инновационной площадки.

#### **2. Реализовать мероприятия в соответствии с Дорожной картой направлений «Воспитание», «Творчество», «Профориентация», «Здоровье».**

- 2.1. Обеспечить увеличение количества лицеистов, включенных в работу детских и молодежных общественных объединений и реализацию программ социальной направленности в лицее («Движение первых», «Я-волонтер», «Орлята России», «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты», «Семьеведение»).
- 2.2. Продолжить реализацию мероприятий Центра профориентационного сопровождения обучающихся МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» в рамках Дорожной карты МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» по внедрению и реализации Концепции профориентационной деятельности в образовательных организациях г. Челябинска «Новые педагогические инструменты профессиональной ориентации обучающихся» и Концепции организационно-педагогического

сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области, разработанной на 2023-2025 гг.

2.3. Разработать и реализовать план работы по профилактике употребления наркотических, психотропных средств среди обучающихся.

2.4. Увеличить количество лицейстов-участников всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

2.5. Разработать и реализовать Дорожную карту развития школьного медиacentра.

2.6. Обеспечить условия для открытия лицейского музея.

### **3. Обеспечить повышение профессионального уровня педагогов лицея в соответствии с дорожной картой направления «Учитель. Школьная команда».**

3.1. Обеспечить прохождение педагогами аттестации и повышение квалификационных категорий по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования в соответствии с планом.

3.2. Увеличить количество педагогов лицея, принимающих участие в проведении конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов, в конкурсах профессионального мастерства для повышения профессионального мастерства и диссеминации опыта.

3.3. Организовать обучение классных руководителей на курсах повышения квалификации в сфере воспитания в соответствии с планом.

3.4. Разработать и реализовать комплекс мероприятий для повышения эффективности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

3.5. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми педагогами через реализацию проекта «Школа молодого педагога».

### **4. Трансформировать образовательную среду в соответствии с Дорожной картой направлений «Школьный климат», «Образовательная среда».**

4.1. Разработать и реализовать план мероприятий по противодействию и профилактике буллинга среди детей.

4.2. Модернизировать образовательную среду лицея в соответствии с планом ремонтов.

4.3. Обеспечить развития современной и безопасной цифровой образовательной среды в соответствии с актуальными требованиями.