

Аналитическая справка

Промежуточные результаты реализации Программы развития за 2022-2023 уч.г. МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска»

Цель Программы развития МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» - формирование современной образовательной среды, обеспечивающей доступное, качественное образование, соответствующее требованиям инновационного социально ориентированного развития Челябинской области и направленное на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей.

Задачи реализации поставленной цели Программы:

- Создание условий для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям инновационного социально ориентированного развития Челябинской области.
- Совершенствование условий для эффективной поддержки талантливых и одарённых детей в соответствии с требованиями современного инновационного социально ориентированного развития Челябинской области, города Челябинска, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
- Совершенствование материально-технической базы лицея для обеспечения высокого качества образования, оптимизации взаимодействия всех участников образовательных отношений.
- Создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства, квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
- Создание в лицее современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Образовательная деятельность в МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» (далее – лицей) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Оценка образовательной деятельности

С 01.09.2023 лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП лицей непосредственно использовал:

- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

- ✓ программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- ✓ федеральные рабочие программы воспитания;
- ✓ федеральные учебные планы;
- ✓ федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.09.2022г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023г. лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- ✓ организовывать воспитательную деятельность в лицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- ✓ организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

- ✓ все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653);
- ✓ на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» по состоянию на 31.12.2023г. выполнены на 100 процентов. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники лицея:

- ✓ пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- ✓ разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ;
- ✓ транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление «Россия - мои горизонты» («Билет в будущее») (профориентационный минимум) – по 1 часу в неделю в 6–11-х классах.

Еженедельно по понедельникам проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 ч. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО и ООО в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- ✓ занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- ✓ занятия, направленные на обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- ✓ занятия, направленные на развитие ранней профориентации обучающихся, в том числе программа «Россия - мои горизонты».
- ✓ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных самоуправлений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах и качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать хорошим.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022-2023 уч. году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня, и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- ✓ «Классное руководство и наставничество».
- ✓ «Школьный урок».

- ✓ «Самоуправление».
- ✓ «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».
- ✓ «Работа с родителями».
- ✓ «Ключевые общешкольные дела».
- ✓ «Школьные медиа».
- ✓ «Детские общественные объединения, добровольчество и волонтерство».
- ✓ «Профорientация».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела;
- ✓ акции и пр.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модулей «Классное руководство и наставничество», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения, добровольчество и волонтерство». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- ✓ гражданского правосознания;
- ✓ патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- ✓ экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- ✓ активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022-2023 уч.г. в МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» проведено 6 общешкольных мероприятий, 5 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- ✓ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- ✓ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся лицея через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн.

В 2022-2023 уч.г. в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- ✓ в рамках модуля «Классное руководство и наставничество» - классные часы на тему «День народного единства», «День защитника Отечества», «Вы подарили мир»;
- ✓ в рамках модуля «Детские общественные объединения, добровольчество и волонтерство» - акция «Георгиевская лента».

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профорientационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профорientационный минимум, для этого утвердили план профорientационных мероприятий. Профорientационная работа в лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания

важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений; - 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» в 2023 году составил более 80 % обучающихся.

Во втором полугодии 2022-2023 уч.г. учебного года лицей реализовывал 35 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- естественно-научная направленность;
- техническая направленность;
- социально-гуманитарная направленность;
- художественная направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- туристско-краеведческая направленность.

В первом полугодии 2022-2023 уч.г. учебного года лицей реализовал 34 дополнительных общеразвивающих программы по указанным направленностям.

Во втором полугодии 2022-2023 уч.г. по программам технической и естественно-научной направленности занимались 73,9 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022-2023 уч.г. учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности - 39 %.

В 2023 году в МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» продолжает функционировать «Театральная студия «Вариант». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Вариант». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Пискарева Елена Борисовна. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2022-2023 уч.г. в театральной студии занимались 43 обучающихся 1–11-х классов. Это 4 % обучающихся Лицея.

Уже более 15 лет в МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» открыт хореографический ансамбль народного танца «Уральская рябинушка» под руководством педагога дополнительного образования Хромовой Татьяны Анатольевны. Педагог имеет большой педагогический стаж, необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий хореографического ансамбля. Созданы условия для организации образовательного и воспитательного процесса: есть хореографический зал и актовый зал со сценой, аудиоколонка и прочее.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Академия спорта». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- подвижные игры;
- легкая атлетика;
- спортивная гимнастика.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 45 % обучающихся лица. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием обучающихся;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Охват дополнительным образованием

Направление	Кол-во объединений	Охват учащихся в 1 полугодии 2023 г. (2022-2023уч.г.)	Охват учащихся во 2 полугодии 2023 г. (2022-2023 уч.г.)
естественно-научное	9		123
техническое	8		245
социально-гуманитарное	8		561
художественное	5		153
физкультурно-спортивное	4		158
туристско-краеведческое	1	4	6

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 15 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Итоговая аттестация и мониторинги качества обученности

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) в 2022-2023 уч.г.

№п/п	Учебный предмет	Кол-во уч. ЕГЭ	Сдавали ЕГЭ по предмету		Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов	Средний балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ниже уровня мин. кол-ва баллов	Кол-во участников ЕГЭ с результатом 85 и более баллов
			Кол-во	%					
1	русский язык	69	69	100	52	97	77	0	16
2	математика база	69	28	41	3	5	4,46	0	20
3	математика профиль	69	41	59	34	88	63	0	2
4	физика	69	16	23	40	91	62	0	2
5	обществознание	69	23	33	44	94	66	0	2
6	химия	69	10	15	38	93	72	0	3
7	биология	69	14	20	38	89	66	0	1
8	информатика	69	17	25	40	98	74	0	4
9	история	69	5	7	55	89	72	0	1
10	английский язык	69	12	17	30	96	72	0	1
11	литература	69	5	7	61	96	75	0	2
12	география	69	1	1,5	76	76	76	0	0

Средневзвешенный балл ЕГЭ составил 70,5%. Сопоставление результатов сдачи ЕГЭ в 2022/2023 учебном году с результатами предыдущих годов показывает небольшое снижение средневзвешенного бала (на 1,3 б), но высокий результат.

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в 2023 г.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) и двум предметам по выбору:

№п/п	Учебный предмет	Кол-во уч. ОГЭ	Сдавали ОГЭ по предмету		Кол-во обучающихся получивших отметку «5»	Кол-во обучающихся получивших отметку «4»	Кол-во обучающихся получивших отметку «3»	Кол-во обучающихся получивших отметку «2»	Процент обучающихся, сдавших ОГЭ на отметки «5» и «4»
			Кол-во	%					
1	русский язык	92	92	100	55	31	6	0	93,4
2	математика	92	92	100	37	36	19	0	79,3
3	физика	92	30	33	5	14	11	0	63,3
4	биология	92	29	32	7	18	4	0	86,2
5	химия	92	23	25	14	6	3	0	86,9
6	информатика	92	28	30	13	12	3	0	89,2
7	обществознание	92	33	36	3	21	9	0	72,7
8	география	92	24	26	2	18	4	0	83,3
9	английский язык	92	11	12	4	5	2	0	81,8
10	литература	92	5	5,4	5	0	0	0	100
11	история	92	1	1	5	0	0	0	100

В 2023 году обучающиеся показали хорошие результаты на ОГЭ. Результаты свидетельствуют об объективности итоговых отметок выпускников.

Результаты РИКО-7

№п/п	Тип проекта	Участники проектов		Результаты			
		Кол-во участников	% от общего числа участников	Базовый уровень	% от числа участников	Повышенный уровень	% от числа участников
1	Информационно-познавательный	32	27	7	22	23	72
2	Исследовательский	23	19	5	22	17	74
3	Социальный	36	30	7	19	27	75
4	Творческий	28	24	4	14	24	86
Итого		119	98	23	19	91	76

Выводы по итогам

РИКО ИП учащиеся 7 классов прошли на высоком уровне. 19% учащихся выполнили индивидуальный проект на базовом уровне и 76% учащихся на высоком уровне. Только 5 учащихся показали результат ниже базового уровня - это 4%.

Результаты РИКО-4

Формой диагностики для обучающихся 4-х классов определена комплексная работа, состоящая из несплошного текста – источника информации и 12 заданий к нему. В качестве ресурса для текста и заданий комплексной работы используется содержательный компонент ООП НОО с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона. Текст составляется таким образом, чтобы его стиль и содержание были для обучающихся новыми.

В региональном мониторинговом исследовании приняли участие 100 обучающихся 4-х классов МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска».

Результат	Среднее значение	4 «А» класс (%)	4 «Б» класс (%)	4 «В» класс (%)	4 «Г» класс (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)	ср.балл: ФГ-6 УУД-10	ср.балл: ФГ-6 УУД-9	ср.балл: ФГ-6 УУД-11	ср.балл: ФГ-5 УУД-8
Уровень достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (не включая повышенный)	ФГ-31 УУД-31	ФГ-50 УУД-42	ФГ-31 УУД-19	ФГ-64 УУД-32
	Достигли повышенного уровня	ФГ-41 УУД-55	ФГ-31 УУД-46	ФГ-39 УУД-46	ФГ-14 УУД-50
	Не достигли базового уровня	ФГ-14 УУД-3	ФГ-15 УУД-8	ФГ-15 УУД-8	ФГ-23 УУД-18

Выводы по итогам: большая часть учащихся показала повышенный и базовый уровень сформированности метапредметных результатов. Наибольший процент повышенного уровня сформированности метапредметных результатов и функциональной грамотности у учащихся 4 а класса.

Результаты ВПР

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ отражены в таблице:

Класс	Предмет	Кол-во участников в	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Объективность %		
					Подтвердили оценки	Понизили результаты	Повысили результаты
4	русский язык	117	100	89,74	76,07	5,98	17,95
4	математика	118	100	99,16	50	0	50
4	окружающий мир	102	100	94,12	60,78	15,69	23,53
5	русский язык	92	98,12	82,32	65,12	17,28	17,60
5	математика	92	98,92	84,79	66,30	16,30	17,39
5	история	97	89,69	52,58	29,90	62,89	7,22
5	биология	95	89,47	44,21	29,47	66,32	4,21
6	русский язык	107	79,45	41,13	44,86	46,73	8,41
6	математика	109	93,57	52,29	47,71	34,86	17,43
6	биология	53	75,47	35,85	28,30	58,49	13,21
6	история	50	94	42	46	44	10
6	география	54	100	40,74	16,67	81,48	1,85
6	обществознание	52	98,08	61,54	57,69	32,69	9,62
7	русский язык	107	74,76	35,51	32,71	57,01	10,28
7	математика	92	89,13	54,35	51,09	20,65	28,26

	ика						
7	биология	44	56,82	4,55	4,55	95,45	0
7	история	45	100	86,67	44,44	11,11	44,44
7	географи я	21	61,9	4,76	19,05	80,95	0
7	общество знание	20	90	30	45	55	0
7	физика	64	73,45	25,01	54,69	35,94	9,38
7	английск ий язык	98	83,67	48,98	44,90	48,98	6,12
8	русский язык	103	62,14	40,78	62,14	33,98	3,88
8	математ ика	78	61,54	6,41	23,08	75,64	1,28
8	математ ика углублен но	26	100	42,3	34,62	53,85	11,54
8	история	27	88,89	11,11	66,67	33,33	0
8	географи я	29	68,96	17,24	17,24	82,76	0
8	общество знание	46	89,13	30,43	50,0	47,83	2,17
8	физика	24	100	79,17	75,0	25,0	0
8	химия	48	66,67	37,5	39,58	54,17	6,25

Выводы по итогам ВПР: абсолютная успеваемость по выполнению ВПР во всех классах находится на достаточно высоком уровне и составляет по всем предметам от 56 до 100 %, при этом качественная успеваемость имеет более низкие показатели. Самые высокие показатели качественной успеваемости по русскому языку 4 класс - 89,74%, по математике - 99,16%, по окружающему миру - 94,12%, по математике 5 класс - 84,79 %, по истории 7 класс - 86,67%, по физике 8 класс 79,17 %.

Достижения обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах

Олимпиадное движение и проектная деятельность

В 2022- 2023 учебном году реализовано следующее.

1. Расширился спектр направлений (секций) конференций различного уровня, в которых результативно участвуют лицеисты среднего и старшего звена.
 - 1.1. Расширился спектр олимпиад и интеллектуальных конкурсов, в которых участвуют лицеисты. Активное участие принимают учащиеся всех параллелей в МИО “Звезда” и “Звездочка”.
2. Юные исследователи и разработчики проектов МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» впервые приняли участие в ряде научных конференций и научно-инженерных выставках регионального и федерального значения (форум научно-ориентированной молодежи им. Д.И.Менделеева, конференции ЧЕЛГУ, «Инженерные кадры России» и др.).
3. Увеличилась в два раза доля исследовательских проектов лицеистов, реализующих межпредметный и конвергентный подход к решению исследовательских и проектных задач. Это существенно повысило результативность участия юных учёных и конструкторов в самых престижных научных конференциях («Шаг в будущее», «Колмогоровские чтения», «Форум им. Д.И.Менделеева и др.).

4. Исследовательские и проектные работы лицеистов были высоко оценены на международном уровне (пять высших наград по направлениям: химия, экология, инженерное дело, новые технологии в медицине и в биологии).

5. Проектные работы лицеистов по проблеме защиты окружающей среды, высоко оцененные на конференциях регионального и федерального уровней, позволили нашим школьникам получить высокие баллы (практическая часть) на региональном этапе ВОШ по экологии (три победителя).

6. Получила развитие практика формирования разновозрастных групп лицеистов (с разным уровнем подготовки) для организации исследовательской и проектной деятельности. Такой подход позволяет реализовать преемственность в работе учебно-исследовательских лабораторий и проектных коллективов.

7. Увеличилась в 1,5 раза доля проектных работ лицеистов, доведённых до практического воплощения. Юные конструкторы представили свои изделия на следующих секциях: «Полезная модель», «Промышленный образец», «Рационализаторское предложение» и др. Это обстоятельство является ответом на ожидание компетентного жюри секций технической направленности на научных конференциях и научно-технических выставках регионального, федерального и международного уровня.

8. В два раза возросло число проектных работ лицеистов, продукты которых могут применяться в учебном процессе, а также для организации исследовательской деятельности школьников (мониторинг водной и воздушной среды, медико-биологические исследования, получение материалов с заданными свойствами и др.).

9. Деятельность ресурсного центра «Химия плюс» направлена на соблюдение и развитие основных пунктов Положения «О психолого-педагогической поддержке талантливых и одаренных лицеистов» при подготовке к региональным и заключительным этапам олимпиад, а также на создание комфортных условий для обучающихся, результативно участвующих в олимпиадах муниципального, регионального и федерального уровня.

10. В проектной и исследовательской работе особое внимание уделялось общекультурному развитию учащихся и развитию патриотических чувств у подрастающего поколения:

- Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо – 2023» - Индивидуальные дипломы, сертификаты участника.

- Городская интеллектуальная игра для школьников «Русский мир» -диплом 2 и 3 степени.

- XXV городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» - Районный этап: 2 лауреата 3 степени; Муниципальный этап: 4 лауреат 2 степени, 2 гран-при.

- XI Областной форум "Молодежь за экологию и культуру" - Диплом победителя, Диплом призёра.

- Региональный конкурс по программированию роботов "Сила интеллекта" - результат (диплом 2, сертификат, благодарность, диплом).

- Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов (с международным участием) «Свет познания» - Диплом 1 степени.

- Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" - Диплом 3 место.

- Международный фестиваль-конкурс «Синяя роза» - 6 лауреатов 1 степени, 7 лауреатов 2 степени, 6 лауреатов 3 степени.

- RED STYLE FEST,, международный конкурс у лауреата 2 степени.

- Эпиграф, региональный конкурс ораторского искусства - гран-при 8 чел., лауреаты 1 степени 23 чел.
- Конкурс “Живая классика” - международный этап - 1 чел.
- Урал собирает друзей международный конкурс - 2 гран при, 1 степени 7 чел, 2 степени 3 чел., 3 степени - 1 чел.
- Областной конкурс чтецов "Сюжет" - 1 гран-при, 8 лауреатов 1 степени, 5 лауреатов 2 степени.
- Международный многожанровый конкурс-фестиваль "Созвездие Южного Урала" - Гран-при 2, 6 лауреатов 1 степени, 4 лауреата 3 степени, 4 лауреатов 3 степени, 3 дипломант 1 степени, 2 дипломанта - 2 степени.

Лаборатория «Одаренные дети: учебно-исследовательская и проектная деятельность»

Эффекты реализации задачи.

1. Результаты в XXX Челябинском молодежном интеллектуальном форуме «Шаг в будущее - Созвездие-НТТМ» (январь 2023).

МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» – по результатам общекомандного конкурса «Лучшие исследователи» .

- Диплом 1 ст. – Полезная модель, Диплом 2 ст.- РТВ-ТРИЗ (начальная школа), Диплом 2 ст.- командный зачет в ТРР (начальная школа), Диплом 3 ст. – командный зачет конкурса ТРР.

- Международный форум научной молодёжи «Шаг в будущее», 27-30.03.2023 г. Москва: специальный диплом РТУ МИРЭА; Лауреат, присвоение степени члена-корреспондента РМПО.

- Уральская выставка «Евразийские ворота России – Шаг в будущее, Юниор» (апрель, 2023): 2 диплома 2 ст, диплом 3 ст.

2. Результаты начальной школы в XXXI Челябинском молодежном интеллектуальном форуме «Шаг в будущее -Созвездие-НТТМ» (декабрь 2023).

- Диплом 1 ст. - 1, Диплом 2 ст.-5, Диплом 3 ст.-9, грамоты -8.

- «Интеллектуалы 21 века» (январь-март 2023): 1-8 кл.-13 дипломантов; 9-11 класс-диплом 1 ст.-2, диплом 2 ст.-1.

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ Д.И. Менделеева (февраль 2023) -1 место.

- Инженерные кадры России – грамота.

- Фестиваль исследовательских и проектных работ 1-х–8-х классов «Интеллектуалы XXI века» (ноябрь 2023) - 28 участников.

- Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ Грани науки - 2 победителя, 3 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени, 2 победителя.

- Международный конкурс исследовательских работ школьников «RESEART START»-5 дипломов 1 степени, диплом 2 степени.

- Всероссийский конкурс «Свет познания» -диплом 1 ст. (Борисова Н.В.), Диплом 1 ст., 6 дипломов 1 степени.

- VI Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ» - диплом 2 степени.
- Молодежь за экологию и культуру – диплом 1 степени.
- Региональный конкурс “Высший пилотаж” (ноябрь-декабрь 2023)-2 призера.
- Региональный конкурс исследовательских работ «Мои первые исследования» (май 2023) - 1,2,3 место.
- Региональная научно-практическая конференция школьников по биологии, посвященной 25 - летию биофакультета (апрель 2023) - 2 диплома 3 степени.
- XVI Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Экологическая безопасность, здоровье и образование» (апрель 2023) - 1,2, 3 место.
- Фестиваль Всероссийских и дистанционных конкурсов “Таланты России” - 2 диплома 1 ст.

Лаборатория «Олимпиадное движение»

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ в 2023 году:

№п/п	Кл.	Предмет	Статус
1.	8	история	победитель
2.	7	история	призер
3.	9	история	призер
4.	11	история	призер
5.	8	технология	победитель
6.	8	технология	победитель
7.	8	обществознание	призер
8.	9	обществознание	призер
9.	9	обществознание	призер
10.	9	обществознание	призер
11.	10	обществознание	призер
12.	11	обществознание	победитель
13.	11	обществознание	Призер
14.	7	литература	призер
15.	8	литература	призер
16.	8	литература	призер
17.	8	литература	призер
18.	10	литература	победитель
19.	10	литература	Призер

20.	9	экология	победитель
21.	10	право	победитель.
22.	10	право	призер
23.	10	право	призер
24.	10	право	призер
25.	11	право	призер
26.	11	право	призер
27.	7	физическая культура	победитель
28.	7	физическая культура	победитель
29.	7	физическая культура	победитель
30.	11	физическая культура	победитель.
31.	9	физическая культура	призер
32.	9	физическая культура	призер
33.	8	физическая культура	победитель
34.	8	физическая культура	победитель
35.	11	физическая культура	победитель
36.	11	физическая культура	победитель
37.	9	физическая культура	победитель
38.	9	физическая культура	победитель.
39.	9	английский язык	призер
40.	11	английский язык	призер
41.	9	химия	победитель
42.	9	химия	победитель
43.	9	химия	победитель
44.	9	химия	победитель.
45.	11	информатика	призер
46.	7	МХК	победитель.
47.	7	МХК	призер
48.	7	МХК	призер
49.	9	биология	победитель
50.	9	биология	победитель.
51.	9	биология	призер

52.	9	биология	призер
53.	9	биология	призер
54.	9	биология	призер
55.	9	биология	призер
56.	9	биология	призер
57.	9	биология	призер
58.	10	биология	призер
59.	10	биология	призер
60.	10	биология	призер
61.	10	биология	призер
62.	10	биология	призер
63.	8	русский язык	призер
64.	8	русский язык	призер
65.	9	русский язык	призер
66.	10	русский язык	призер
67.	11	русский язык	призер

Рейтинг школ

№п/п	Предметы	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	астрономия	1	7	5	7
2	англ. язык	12	14	23	14
3	право	1	2	5	3
4	экология	3	6	4	7
5	технология – культура дома	7	9	17	22 ИБ
6	технология – техн. труд	20	8		---
7	МХК	16	26	11	9
8	физич. культура - юноши	2	8	1	3
9	физич. культура - девушки	3	20	1	1
10	география	?	10	35	23
11	математика	43/11	8/	19/6	4/13
12	русский язык	5	9	8	13
13	обществознание	3	4	7	4
14	биология	7	10/	4/8	/11
15	история	4	5	3	3
16	литература	3	4	5	6
17	физика	4	7	8	?
18	химия	1	3	5	8
19	ОБЖ	14	18	34	---
20	информатика	13	8	9	6

21	экономика	3	11	13	13
----	-----------	---	----	----	----

Победители и призеры регионального этапа ВсОШ в 2023 году:

Класс	Предмет	Статус
9	обществознание	призер
10	обществознание	победитель
11	обществознание	призер
11	обществознание	призер
10	литература	призер
10	литература	призер
9	экология	победитель
11	экология	призер
10	право	призер
11	право	призер
11	физическая культура	победитель.
11	физическая культура	победитель
11	физическая культура	победитель
9	физическая культура	призер
9	химия	победитель
9	химия	победитель
9	химия	призер

Победители и призеры областного этапа ООШ в 2023 году:

Класс	Предмет	Статус
7	химия	призер
7	химия	победитель
8	астрономия	призер

Результаты участия обучающихся в олимпиадах ВУЗов в 2023 году:

№ п/п	ВУЗ, олимпиада	класс	предмет	Результат/степень диплома
1	МИО «Звезда»	8	естественные науки	3
2	МИО «Звезда»	8	естественные науки	2
3	МИО «Звезда»	8	естественные науки	3
4	МИО «Звезда»	8	естественные науки	2
5	МИО «Звезда»	9	естественные науки	3
6	МИО «Звезда»	9	естественные науки	1
7	МИО «Звезда»	10	история	3
8	МИО «Звезда»	9	история	1
9	МИО «Звезда»	11	история	3

10	МИО «Звезда»	8	история	3
11	МИО «Звезда»	8	история	2
12	МИО «Звезда»	6	история	3
13	МИО «Звезда»	10	история	3
14	МИО «Звезда»	7	история	2
15	МИО «Звезда»	9	история	3
16	МИО «Звезда»	10	история	3
17	МИО «Звезда»	6	история	3
18	МИО «Звезда»	7	история	2
19	МИО «Звезда»	11	история	3
20	МИО «Звезда»	9	история	3
21	МИО «Звезда»	9	история	3
22	МИО «Звезда»	8	история	3
23	МИО «Звезда»	9	право	2
24	МИО «Звезда»	9	право	2
25	МИО «Звезда»	9	право	2
26	МИО «Звезда»	8	право	3
27	МИО «Звезда»	11	право	3
28	МИО «Звезда»	9	право	2
29	МИО «Звезда»	9	право	2
30	МИО «Звезда»	9	право	2
31	МИО «Звезда»	10	психология	2
32	МИО «Звезда»	9	русский язык	2
33	МИО «Звезда»	9	русский язык	2
34	МИО «Звезда»	9	русский язык	3
35	МИО «Звезда»	9	русский язык	3
36	МИО «Звезда»	6	русский язык	3
37	МИО «Звезда»	9	русский язык	3
38	МИО «Звезда»	9	русский язык	3
39	МИО «Звезда»	9	русский язык	3
40	МИО «Звезда»	10	русский язык	3
41	МИО «Звезда»	6	русский язык	3
42	МИО «Звезда»	6	русский язык	3
43	МИО «Звезда»	8	русский язык	3
44	МИО «Звезда»	10	русский язык	3
45	МИО «Звезда»	8	русский язык	3
46	МИО «Звезда»	8	русский язык	2
47	МИО «Звезда»	8	русский язык	2
48	МИО «Звезда»	7	русский язык	3
49	МИО «Звезда»	8	русский язык	3
50	МИО «Звезда»	8	русский язык	3
51	МИО «Звезда»	7	русский язык	2
52	МИО «Звезда»	7	русский язык	3
53	МИО «Звезда»	8	русский язык	3
54	МИО «Звезда»	8	русский язык	2
55	МИО «Звезда»	7	русский язык	2
56	МИО «Звезда»	7	русский язык	3
57	МИО «Звезда»	7	русский язык	3
58	МИО «Звезда»	7	русский язык	3
59	МИО «Звезда»	8	технологии материалов	2
60	МИО «Звезда»	8	технологии материалов	2
61	МИО «Звезда»	10	экономика	2
62	МИО «Звезда»	11	экономика	3
63	МИО «Звезда»	10	экономика	3

64	МИО «Звезда»	6	обществознание	3
65	МИО «Звезда»	7	обществознание	3
66	МИО «Звезда»	8	обществознание	2
67	МИО «Звезда»	8	обществознание	2
68	МИО «Звезда»	8	обществознание	3
69	МИО «Звезда»	9	обществознание	2
70	МИО «Звезда»	9	обществознание	2
71	МИО «Звезда»	9	обществознание	3
72	МИО «Звезда»	9	обществознание	3
73	МИО «Звезда»	9	обществознание	3
74	МИО «Звезда»	10	обществознание	1
75	МИО «Звезда»	10	обществознание	1
76	МИО «Звезда»	10	обществознание	2
77	МИО «Звезда»	10	обществознание	3
78	МИО «Звезда»	10	обществознание	3
79	МИО «Звезда»	11	обществознание	2
80	МИО «Звезда»	11	обществознание	2
81	МИО «Звезда»	11	обществознание	2
82	МИО «Звезда»	11	обществознание	3
83	Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа	11	русский язык	Призёр
84	Изумруд УрФУ	8	Физика	диплом 3 степени
85	СПГУ интернет олимпиада школьников по физике	8	физика	диплом 2 степени

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах ВУЗов
за 2023 год в начальной школе**

№ п/п	ВУЗ, олимпиада	класс	предмет	Результат
1	«Звездочка»	2	логика	2
2	«Звездочка»	2	логика	3
3	«Звездочка»	3	математика	3
4	«Звездочка»	3	Военная история	3
5	«Звездочка»	3	Военная история	1

Призеры «Интеллектуального марафона» в 2023 г.:

№ п/п	Класс	Предмет	Статус
1	4	Англ. язык	призер
2	6	литература	Диплом I степени
3	6	литература	Диплом II степени
4	6	литература	Диплом II степени
5	5	биология	Диплом III степени
6	6	биология	Диплом II степени
7	6	биология	Диплом III степени
8	7	химия	Диплом I степени
9	7	химия	Диплом III степени
10	8	химия	Диплом III степени
11	5	обществознание	Диплом III степени

12	5	обществознание	Диплом III степени
13	5	обществознание	Диплом III степени
14	5	обществознание	Диплом III степени
15	5	Лингва мир	победитель
16	5	Лингва мир	призер
17	7	Лингва мир	призер
18	7	Лингва мир	призер
19	4	Окруж.мир	призер
20	4	Русский язык	призер
21	4	математика	призер
22	8	В краю озер и рудных скал	призер
23	5	Ол. по искусству	призер
24	6	Ол. по искусству	призер
25	2	Русский язык	победитель
26	2	Русский язык	призер
27	2	Русский язык	призер
28	7	Человек и среда обит.	Диплом I степени
29	7	Человек и среда обит.	Диплом I степени
30	7	Человек и среда обит.	Диплом II степени
31	7	Человек и среда обит.	Диплом II степени
32	7	Человек и среда обит.	Диплом III степени
33	7	Человек и среда обит.	Диплом III степени
34	8	Человек и среда обит.	Диплом I степени
35	8	Человек и среда обит.	Диплом I степени
36	8	Человек и среда обит.	Диплом II степени
37	8	Человек и среда обит.	Диплом II степени
38	8	Человек и среда обит.	Диплом III степени
39	4	Ученик XXI века (математика)	Победитель
40	4	Ученик XXI века (литер.чтение)	Призер
41	4	Ученик XXI века (русский язык)	Призер

Участие обучающихся лица в спортивных мероприятиях:

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Участники	Результат
1	Районный	Лыжные гонки (мальчики)	1-4	3
2	Районный	Лыжные гонки им. Кармацких	3,4,6,8	3,3,3,3
3	Районный	Лыжные гонки (юноши)	5-11	3
4	Районный	“Президентские состязания”	5	1
5	Муниципальный	“Президентские состязания”	5	3
6	Областной	Всероссийские соревнования “Шиповка юных”	5	1
7	Региональный	Всероссийские соревнования “Шиповка юных” (мальчики)	5	2
8	Региональный	Всероссийские соревнования “Шиповка юных” (мальчики)	6	1
9	Региональный	Всероссийские соревнования “Шиповка юных” (девочки)	6	3
10	Районный	Легкоатлетический кросс (мальчики)	8	2
11	Районный	Первенство по баскетболу (юноши)	5-11	3
12.	Районный	Кубок Ленинского района по футболу	2,4	2,1
13.	Муниципальный	Кубок “Новатэк”	8	1

Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса

МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска», способными к инновационной профессиональной деятельности.

Общее число педагогов составляет 80 человек. Из них педагоги, награжденные федеральными отраслевыми наградами:

- Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 педагог;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 4 педагога;
- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения Российской Федерации» - 1 педагог;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 17 педагогов.

Награждены Почетными грамотами и благодарностями на региональном и муниципальном уровне:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области – 26 педагогов;
- Благодарностями Министерства образования и науки Челябинской области – 10 педагогов;
- Почетной грамотой Комитета по делам образования Челябинской области – 27 педагогов;
- Благодарственные письма Законодательного Собрания Челябинской области – 5 педагогов.

Показатели, характеризующие кадровое обеспечение образовательного процесса:

Должность	Категория				
	Кол-во человек	Высшая категория	%	Первая категория	%
Педагогические работники	80	39	49	9	11
Администрация	8	5	62	1	13
Учителя	70	37	53	8	11
Педагоги	10	2	20	1	10

Должность	Стаж							
	до 3-х лет		4-10		11-20		более 20	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Педагогические работники	23	29	9	11	12	20	36	67
Администрация	0	0	1	13	1	13	4	50
Учителя	17	24	7	10	12	17	34	49
Педагоги	6	60	2	20	0	0	2	20

Должность	Образование					
	Всего		Среднее специальное образование		Высшее профессиональное	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Педагогические работники	80		6	7	74	93
Администрация	8		0	0	8	100
Учителя	70		6	9	64	91
Педагоги	10		0	0	10	100

Развитие педагогического потенциала и диссеминация инновационного опыта

В 2022-2023 уч.г. продолжена апробация внутрилицейской модели методического сопровождения педагогов, обеспечивающей профессиональный рост, развитие активного творчества, усовершенствован «План профессионального развития педагога лицея», использованы различные способы презентации общественности результатов образовательной и воспитательной деятельности педагогов Лицея.

Получены позитивные результаты в работе лаборатории «Развитие педагогического потенциала»:

- Выступление на конференции Ленинской районной организации «Профсоюзный комитет» с темой: «Из опыта работы с молодыми педагогами в МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска».
- Выступление на Дне открытых дверей в МБДОУ «Д/С №368 г. Челябинска» с темой доклада « Эффективные практики реализации преемственности МБДОУ «Д/С №368 г. Челябинска и МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска».

Проведена стажировка «Цифровая образовательная среда: условия, ресурсы, инструменты» для руководящих и педагогических работников г. Томска на базе МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска».

Педагоги нашего лицея приняли активное участие в различных конкурсах и конференциях:

- Актуальные аспекты введения и реализации ФОП дошкольного, общего и дополнительного образования;
- Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога»;
- Совершенствование профессиональной компетентности педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Взаимообучение городов. Москва: Представление городского опыта работы по теме "Модель организации обучения с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий".

Представлены победы во всероссийских профессиональных конкурсах:

- «Профессионалы образования» (4 чел.);
- «Педагог будущего» (3 чел.);
- «Формы, методы и средства обучения» (3 чел.);
- «На пути к успеху» (4 чел.);
- «Талант педагога» (6 чел.);
- «Про педагога» (5 чел.);
- «Звёздный проект» (4 чел.);
- «Престиж» (17 чел.).



Директор МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска»

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'M.A. Sablina', written over a horizontal line.

/М.А. Саблина/