

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 77 г. Челябинска»**

Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
общеинтеллектуальной  
направленности

**«Путь к успеху: сдам ОГЭ»**

Класс: 9

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путь к успеху: сдам ОГЭ» (далее – Программа) составлена на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675);

– Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370;

### **Место курса «Путь к успеху: сдам ОГЭ» в плане внеурочной деятельности**

Программа курса рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю), в рамках которых предусмотрены теоретические и практические формы занятий. Формы занятий предполагают сочетание индивидуальной и групповой работы школьников, предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность. Примерный алгоритм подготовки к ОГЭ с использованием содержания Примерных рабочих программ по предметам и демоверсии ОГЭ позволяет осуществить системную подготовку к ОГЭ.

### **Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, учитывает психологопедагогические особенности данных возрастных категорий. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется в:

– становлении личности обучающихся как целостной, находящейся в гармонии с окружающим миром, способной к решению экологических проблем;

- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность;
- приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в федеральной рабочей программы воспитания.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Путь к успеху: сдам ОГЭ»**

ФГОС ООО устанавливает требования к трем группам результатов освоения обучающимися программ основного общего образования: **личностным, метапредметным и предметным.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ основного общего образования включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

ФГОС ООО определяет содержательные приоритеты в раскрытии направлений воспитательного процесса: гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, ценности научного познания.

В Стандарте делается акцент на деятельностные аспекты достижения обучающимися личностных результатов на уровне ключевых понятий, характеризующих достижение обучающимися личностных результатов: осознание, готовность, ориентация, восприимчивость, установка.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной.

Примерная основная образовательная программа основного общего образования организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического

воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

**Метапредметные результаты включают:** освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладеть:

- универсальными учебными познавательными действиями; Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- универсальными учебными коммуникативными действиями;
- универсальными регулятивными действиями.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения и совместной деятельности.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта  
ФГОС ООО определяет предметные результаты освоения программ основного общего образования с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и обеспечения успешного продвижения обучающихся на следующем уровне образования.

**Предметные результаты включают:** освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам: сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения; определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета; определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык», «Испанский язык», «Китайский язык», «История», «Обществознание», «География», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне;

**Примерная основная образовательная программа основного общего образования определяет требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» на базовом и углубленном уровнях, усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом.**

Личностные, метапредметные и предметные результаты отражены в примерных рабочих программах Основного общего образования.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности «Путь к успеху: сдам ОГЭ»**

#### **1. Введение в подготовку к ОГЭ (7 ч)**

Анализ результатов экзамена за предыдущий год. Ознакомление с демоверсией, кодификатором и спецификацией, определяющими структуру и содержание работы, в ней формат работы: количества частей, заданий, уровень сложности заданий, проверяемые умения, общее количество баллов, время, отводимое на выполнение работы. Составление календарного плана изучения теоретического материала в соответствии с рабочей программой по предмету и кодификатором.

Подбор литературы: учебник один основной, дополнительные; Пособия – варианты типовых тестовых заданий (разработанные специалистами ФИПИ), справочники. ЦОР. Создание аккаунта на платформах. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов учащихся. Первичная диагностика. Решение варианта. Анализ результатов и разбор типичных ошибок. Психологические и мотивационные аспекты подготовки к ОГЭ.

#### **2. Основная часть подготовки к ОГЭ (24 ч)**

Повторение основного содержания курса, ключевые понятия, ориентация на элементы содержания, представленные в кодификаторе в соответствии с графиком. Подготовка опорных конспектов, схем, таблиц с целью систематизации знаний и повторения содержания курса. Консультация по темам, в которых выявлены пробелы в знаниях. Работа со словарем, запись

определений наиболее сложных терминов, понятий, теоретических положений. Закрепление теории.

Решение заданий части 1 и 2 на повторенные темы. работа с пособиями, разработанные специалистами ФИПИ. Выполнение заданий открытого банка заданий и работа с навигатором на сайте [fir1.ru](http://fir1.ru). Тренировка по выполнению вариантов заданий. Работа над ошибками. Повторение пройденного материала. Самостоятельная работа по подготовке к ОГЭ на сайте Решу ОГЭ. Консультация по выполнению вариантов заданий. Решение заданий второй части ОГЭ. Правила заполнения бланков. Решение вариантов. Диагностическая работа. Анализ ошибок. Самостоятельное повторение теоретических вопросов и практика решения заданий.

### 3. Заключительное повторение (3)

Обзорное повторение. Заключительная консультация.

#### .4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в подготовку к ОГЭ	7	Практикум Тренинг Консультация Просмотр вебинаров Проведение беседы Дискуссия	Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208290012?index=0&amp;rangeSize=1">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208290012?index=0&amp;rangeSize=1</a> Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Биология, 9 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
1.1	Анализ результатов экзамена за предыдущий год. Ознакомление с демоверсией, кодификатором и спецификацией, определяющими структуру и содержание работы в ней, формат работы: количества частей, заданий, уровень	1	Консультация Просмотр вебинаров Проведение беседы	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	сложности заданий, проверяемые умения, общее количество баллов, время, отводимое на выполнение работы.			
1.2	Составление календарного плана, изучение теоретического материала в соответствии с рабочей программой по предмету и кодификатором	1	Консультация	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.3	Подбор литературы: учебник один основной, два дополнительных; пособия – варианты типовых тестовых заданий (разработанные специалистами ФИПИ), справочники, ЦОР учащихся	1	Тренинг	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Биология, 9 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
1.4	Создание аккаунта на платформах. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов	1	Тренинг	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.5	Первичная диагностика. Решение варианта.	1	Практикум	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.6	Первичная диагностика. Решение варианта.	1	Практикум	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.7	Анализ результатов и разбор типичных ошибок. Психологические и мотивационные аспекты подготовки к ОГЭ	1	Тренинг Проведение беседы Дискуссия	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	<b>Основная часть подготовки к ОГЭ</b>	<b>24</b>	Практикум Тренинг Конференция Разработка проектов Консультация Просмотр вебинаров Дискуссия	Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208290012?index=0&amp;rangeSize=1">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208290012?index=0&amp;rangeSize=1</a> Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее

				образование. Биология», 5-9 класс, АО Издательство «Просвещение» Биология, 9 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
2.1	Повторение основного содержания курса, ключевые понятия, ориентация на элементы содержания, представленные в кодификаторе в соответствии с графиком	1	Практикум Тренинг	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. Биология», 5-9 класс, АО Издательство «Просвещение»
2.2	Повторение основного содержания курса, в соответствии с кодификатором ОГЭ	1	Практикум Тренинг	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.3	Повторение основного содержания курса, в соответствии с кодификатором ОГЭ	1	Практикум Тренинг	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Биология, 5 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
2.4	Подготовка опорных конспектов, схем, таблиц с целью систематизации знаний и повторения содержания курса	1	Просмотр вебинаров	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Биология, 6 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
2.5	Подготовка опорных конспектов, схем, таблиц с целью систематизации знаний и повторения содержания курса	1	Просмотр вебинаров	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Биология, 7 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
2.6	Консультация по темам, в которых выявлены пробелы в знаниях	1	Проведение беседы	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Биология, 8 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
2.7	Работа со словарем, запись определений наиболее сложных терминов, понятий, теоретических положений	1	Разработка проектов	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Биология, 9 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
2.8	Решение заданий части 1 на повторенные темы.	1	Практикум Тренинг	Российская электронная школа



	Работа с пособиями, разработанными специалистами ФИПИ.			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.9	Решение заданий части 2 на повторенные темы. Работа с пособиями, разработанными специалистами ФИПИ.	1	Практикум Тренинг	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.1 0	Выполнение заданий открытого банка заданий и работа с навигатором на сайте <a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a> .	1	Практикум Тренинг Практикум Тренинг	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.1 1	Тренировка по выполнению вариантов заданий.	1	Практикум Тренинг	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.1 2	Тренировка по выполнению вариантов заданий.	1	Практикум Тренинг	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.1 3	Тренировка по выполнению вариантов заданий.	1	Практикум Тренинг	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.1 4	Работа над ошибками. Повторение пройденного материала.	1	Проведение беседы	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.1 5	Самостоятельная работа по подготовке к ОГЭ на сайте Решу ОГЭ.	1	Практикум	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.1 6	Консультация по выполнению вариантов заданий.	1	Просмотр вебинаров	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.1 7	Консультация по выполнению вариантов заданий.	1	Просмотр вебинаров	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.1 8	Решение заданий второй части ОГЭ.	1	Практикум Тренинг	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.1 9	Решение заданий второй части ОГЭ.	1	Практикум Тренинг	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.2 0	Решение заданий второй части ОГЭ.	1	Практикум Тренинг	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.2 1	Правила заполнения бланков ОГЭ	1	Тренинг Конференция	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	Выполнение тренировочной работы ОГЭ			
2.2 2	Выполнение тренировочной работы ОГЭ	1	Практикум	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.2 3	Выполнение тренировочной работы ОГЭ	1	Практикум	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.2 4	Анализ ошибок. Самостоятельное повторение теоретических вопросов и практика решения заданий	1	Проведение беседы Дискуссия	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	<b>Заключительное повторение</b>	3	Практикум Тренинг Просмотр вебинаров Проведение беседы Консультация	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.1	Заключительное обзорное повторение	1	Практикум Тренинг Просмотр вебинаров	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.2	Заключительное обзорное повторение	1	Проведение беседы Консультация	<a href="https://resh.edu.ru/">Российская электронная школа</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.3	Заключительная консультация	1	Проведение беседы	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	<b>Всего</b>	<b>34</b>		