Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №77 г. Челябинска»

ПРИНЯТО:
Решение педагогического совета
МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»
«22» августа 2018 г.
Протокол № 1

Согласовано:
Совет МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»
«27» сентября 2018 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»
_____ Саблина М.А.
Приказ № 246
От «27» сентября 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования нормами СанПиН, Уставом МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска».

1.2. Настоящее Положение согласовывается с Советом лицея, принимается педагогическим советом лицея, утверждается директором лицея.

1.3. Настоящее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» является локальным актом лицея, регламентирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются составляющей внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся – это регулярная оценка педагогическими работниками уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

1.6. Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы (начального, основного, среднего общего образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательной программы. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года. Результатом промежуточной аттестации является годовая оценка, которая выставляется как среднее арифметическое триместровых оценок по всем предметам учебного плана.

1.7. Отметки по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

выставляются в электронный журнал.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Целями текущего контроля успеваемости обучающихся являются:
- обеспечение выполнения педагогами и обучающимися основных образовательных программ и установление фактического уровня достижения планируемых результатов образования обучающихся по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, в том числе для обучающихся с ОВЗ.
- определение степени освоения основных образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) основных образовательных программ;
- своевременное реагирование педагогическими работниками на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2.2 Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 1 - 11 классов по всем предметам учебного плана.

2.3. Текущий контроль обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в электронных классных журналах, дневниках, тетрадях в виде отметок.

2.4. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных журналах. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся четвертого класса по предмету ОРКСЭ в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

2.6. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.7. К формам текущего контроля относятся: устные ответы обучающихся, тематические контрольные работы, самостоятельные работы, тесты (тесты в форме ОГЭ, ЕГЭ), лабораторные работы, практические работы, зачеты, диктанты, изложения, сочинения, комплексные работы, проверяющие достижение учащимися предметных или метапредметных планируемых результатов, индивидуальный и групповой проекты и иные формы в соответствии с требованиями к уровню усвоения основных образовательных программ по предметам.

Администрация лицея осуществляет контроль за текущей успеваемостью согласно утвержденному графику административных контрольных работ по предметам учебного плана.

2.8. Административный контроль в рамках текущего контроля включает:

	класс	ноябрь - декабрь	апрель-май
1	1 классы	1. Диагностика достижений учащихся 2. Диагностика предметных и общеучебных умений	1.Комплексная работа 2.Диагностика достижений учащихся 3.Диагностика предметных и общеучебных умений
	2 – 4 классы	Контрольные работы: - русский язык	1. Комплексная работа 2.контрольные работы:

		- математика - литературное чтение - окружающий мир	- русский язык - математика - литературное чтение - окружающий мир 3. групповой проект (4 класс)
2	5 классы	Контрольные работы: - русский язык - математика Тест: - биология - география	1. Комплексная работа 2. Контрольные работы: - русский язык - математика 3. Тест: - иностранный язык - информатика 4. Индивидуальный проект
3	6 классы	1. русский язык (диктант с грамматическим заданием) 2. математика (к/р) 3. тест: - история - география	1. русский язык (диктант с грамматическим заданием) 2. математика (к/р) 3. тест: - литература - обществознание 4. Индивидуальный проект
4	7 классы	1.русский язык (диктант с грамматическим заданием) 2. математика (к/р) 3. иностранный язык (тест) 4. информатика (тест)	1. русский язык (диктант с грамматическим заданием) 2. математика (к/р) 3. физика (тест) 4. биология (тест) 5. геометрия (тест) 4. Индивидуальный проект
5	8 класс	1. русский язык (диктант с грамматическим заданием) 2. математика (контрольная работа)	
	физико-математический	3. физика (зачет) 4. геометрия (зачет)	3. физика (зачет) 4. информатика (зачет) 5. Индивидуальный проект
	естественно-математический	3. химия 4. биология	3. химия 4. биология 5. Индивидуальный проект
	гуманитарный	3. литература 4. обществознание	3. английский язык 4. обществознание 5. Индивидуальный проект
6	9 класс	1. русский язык (изложение с элементами сочинения) 2. математика (тесты в форме ОГЭ)	
	физико-математический	3. физика (тест) 4. геометрия	3. Пробный тест в форме ОГЭ 4. Индивидуальный проект
	естественно-математический	3. химия 4. биология 5. геометрия (два по выбору)	
	гуманитарный	3. обществознание 4. английский язык 5. литература (два по выбору)	
7	10 класс	1. математика (тест в форме ЕГЭ) 2. русский язык (тест в форме ЕГЭ)	

	физико-математический	3. информатика 4. физика	3. геометрия 4. физика 5. география
	естественно-математический	3. химия 4. биология	3. химия 4. биология 5. география
	гуманитарный	3. литература 4. обществознание	3. литература 4. обществознание 5. география
8	11 класс	1. математика (тест в форме ЕГЭ) 2. русский язык (тест в форме ЕГЭ) 3. тесты по выбору учащихся в форме ЕГЭ	Пробный тест в форме ЕГЭ по выбору учащихся

2.9. При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в лицее основных образовательных программ.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся является установление уровня освоения обучающимися образовательной программы лицея для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к государственной итоговой аттестации.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по результатам текущего контроля успеваемости по триместрам. Сроки проведения промежуточной аттестации с 20 по 28 мая учебного года.

3.3. Формой промежуточной аттестации является выведение среднего арифметического по триместровым оценкам по всем предметам учебного плана.

3.4. Отметки по результатам промежуточной аттестации выставляются в электронный журнал «Сетевого города» по пятибалльной системе.

3.5. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. В этом случае срок проведения промежуточной аттестации определяется лицеем с учетом учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

3.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. Результаты промежуточной аттестации, зафиксированные в классных журналах, хранятся в лицее в соответствии с инструкцией по делопроизводству.

3.8. Форма и порядок организации промежуточной аттестации по внеурочной деятельности предусмотрена в ООП в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов» соответствующего уровня.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся

4.1. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады, тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- для экстернов;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по триместрам. Отметка выводится как среднее арифметическое.

5. Порядок перевода обучающихся в следующих класс, принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

5.1. Обучающиеся, освоившие образовательную программу за учебный год, переводятся в следующий класс.

5.2. Обучающиеся, по результатам промежуточной аттестации признанные не освоившими основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основных образовательных программ или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.4. Ликвидация академической задолженности является обязанностью обучающегося, а контроль за ее ликвидацией обеспечивают родители (законные представители).

5.5 Лицей создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в индивидуально установленные сроки, но не позднее сроков, указанных в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: максимальный срок ликвидации академической задолженности – один год с момента ее образования, в указанный период не включается время болезни обучающегося.

5.7. Учащиеся, имеющие академическую задолженность по определенному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске.

5.8. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в лицее создается аттестационная комиссия, в состав которой входят: учитель-предметник, руководитель МО, заместитель директора по УВР.

5.9. Формой промежуточной аттестации для повторного прохождения являются стандартизированные контрольные работы, комплексные контрольные работы, диктанты, письменные ответы на вопросы теста.

5.10. При проведении повторной промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в лицее основных образовательных программ.

5.11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно.

5.12. Учащиеся МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска», не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.13. Лицей информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме в 10-ти дневный срок с даты неликвидации академической задолженности. Родители (законные представители) обязаны принять соответствующее решение не позднее 30 дней с даты их уведомления о необходимости его принятия. В случае отказа родителей принять соответствующее решение, лицей составляет акт и извещает КДН, ПДН о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей.

5.14. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов педагогический совет лицея принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

5.15. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

6. Оспаривание результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

6.1. Обучающиеся и (или) их законные представители, не согласные с результатами текущего контроля успеваемости или результатами промежуточной аттестации обучающихся, вправе обжаловать указанные результаты.

6.2. Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в комиссию по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений. Заявление подается в течение двух дней после уведомления о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.3. Заявление подается в письменном виде. В нем указывается информация

- о нарушении порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- о несогласии с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.4. По результатам рассмотрения заявления комиссия по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений принимает одно из решений:

- отклонить заявление;
- признать результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся недействительными.

В случае признания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся недействительными, комиссия должна:

- определить порядок и сроки прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, результаты которых были отменены; при этом академическая задолженность у обучающегося не образуется;

- вынести решение о результатах повторного прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с 5-ти бальной системой.

7. Заключительные положения.

7.1. Данное Положение согласовывается с советом лицея и утверждается приказом директора.

7.2. Ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет право совет лицея, педагогический совет.

7.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

7.4. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на официальном сайте и на информационном стенде лицея. До сведения педагогических работников содержание Положение доводится под роспись.