

СОГЛАСОВАНО

Заседание педагогического
совета № 4 от «30» марта 2026 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор MAOU «Лицей № 77 г. Челябинска»
Саблина М.А.

Приказ № 139-1 от «01» апреля 2026 г.

**Отчёт о результатах самообследования
MAOU «Лицей № 77 г. Челябинска»
за 2025 год**

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Самообследование МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» осуществлено согласно приказу директора МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» № 87-5 от 29 января 2026г. «О проведении самообследования МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска».

2. Отчет о самообследовании рассмотрен и согласован на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 30 марта 2026г.).

3. Отчет о самообследовании утвержден приказом директора МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» № 139-1 от «01» апреля 2026 г. «Об утверждении отчёта о самообследовании».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №77 г. Челябинска» (МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска») |
| Руководитель | Саблина Мария Александровна |
| Адрес организации | Юридический адрес: 454129, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ереванская,16. Фактический адрес: 454129, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ереванская,16. |
| Телефон, факс | Тел./факс 8 (351) 253-35-64; 254-04-10 |
| Адрес электронной почты | sch77@inbox.ru |
| Учредитель | Комитет по делам образования города Челябинска |
| Дата создания | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №77 г. Челябинска» создано в 1950 году, зарегистрировано по постановлению главы администрации Ленинского района г. Челябинска № 448-П от «10» августа 1995г. |
| Лицензия | Серия 74Л02 № 0001313 от «03» февраля 2016 года, выдана Министерством образования и науки Челябинской области на бессрочный срок действия на право ведения образовательных программ: 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 03 февраля 2016 года образовательная организация получила лицензию на ведение программ дополнительного образования для детей и взрослых. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 74А01 № 0001469 от «29» апреля 2016 года, выданное на период до «5» мая 2024 года Министерством образования и науки Челябинской области |

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»:

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы внесения изменений в устав; проект финансово-хозяйственной деятельности; отчет о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения, материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано восемь предметных методических объединений:

| Название предметного методического объединения | ФИО руководителя предметного методического объединения |
|---|--|
| Методическое объединение учителей начальных классов | Рохина Светлана Анатольевна |
| Методическое объединение учителей русского языка и литературы | Смирнова Светлана Петровна |
| Методическое объединение учителей математики и информатики | Кореченкова Дарья Алексеевна |
| Методическое объединение учителей иностранных языков: - английский язык; - вторые иностранные языки (немецкий язык) | Саляхова Галия Хасаньяновна |
| Методическое объединение учителей естественно-научных дисциплин | Каширина Анна Викторовна |
| Методическое объединение учителей общественных дисциплин (история, обществознание, география) | Светлакова Елена Валерьевна |

| | |
|---|-------------------------------|
| Методическое объединение учителей эстетических и общекультурных дисциплин | Романова Надежда Владимировна |
| Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ | Кузнецова Татьяна Сергеевна |

4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ОТ 10.12.2013 № 1324

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1212 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 478 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 587 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 147 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 621 чел./ 56% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3.9 б. |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4.1 б. |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 71 б. |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 79 б. |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./ 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./ 0 % |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 10 чел. / 9.5 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 6 чел./ 8.6 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 1066 / 88% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 204 / 16,8% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 17 чел. / 1,4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 69 чел./ 5,6% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 чел./ % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 564чел./46,5% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 142чел./11.7% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 15 чел./ 1% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 / 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 82 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 78 чел. / 94% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 74 чел. / 90 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 чел. / 4 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 чел. / 2,5 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 43 чел. / 52 % |
| 1.29.1 | Высшая | 37 чел. / 45 % |
| 1.29.2 | Первая | 6 чел. / 7 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 34 чел. / 41 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 29 чел. / 35 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 20 чел. / 24 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 26 чел. / 32 % |

| | | |
|-----------|--|---------------------|
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 чел./100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 87 чел./ 98 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество учащихся на один компьютер | 6,8 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 23,5 шт/уч 59,2% |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,47 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» (далее - лицей) имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 (с изменениями и дополнениями) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

5. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» (далее – лицей) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея. Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

С 1 сентября 2025 года лицей приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, план внеурочной и воспитательной деятельности с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в лицее состоит из заместителей директора, руководителей методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

С 1 сентября 2025 года лицей внедрил в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704. В 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края». Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения. Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах. Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 года №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 N 551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"). В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено, что с 1 сентября 2025г.:

- ✓ все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 N 551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- ✓ на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 N 551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Мероприятия по подключению к ГИС «Моя школа» в МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» по состоянию на 31.12.2025г. выполнены на 100 процентов.

С 1 января 2023 года все школы и организации среднего профессионального образования в России обязаны использовать государственные информационные системы (ГИС) при реализации учебных программ. Одним из ключевых сегментов стала «Моя школа».

«Моя школа» — это единая цифровая экосистема, предназначенная для учеников, родителей, педагогов и администраторов образования. Платформа объединяет ключевые инструменты для обучения, коммуникации и мониторинга успеваемости. Она доступна через портал Госуслуги. Создание платформы направлено на повышение качества образования, цифровизацию школ и снижение административной нагрузки на педагогов. «Моя школа» объединяет электронный журнал, библиотеку учебных материалов, систему отчётности и средства коммуникации в едином интерфейсе.

Учителя получают готовые инструменты для планирования и проведения уроков: электронный журнал и дневник, доступ к верифицированным материалам, возможность отслеживать индивидуальные достижения и результаты всего класса. 100% учителей работают с ресурсами «Моя школа»

Родители видят прогресс ребёнка, могут контролировать выполнение заданий и получать уведомления об оценках. Платформа позволяет общаться с педагогами напрямую, не используя сторонние мессенджеры.

Для учеников «Моя школа» становится цифровым учебником и тетрадью одновременно. Через систему ребёнок получает задания, изучает теорию, выполняет тесты, а результаты автоматически передаются учителю.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования включены два обязательных внеурочных курса:

- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России»;

- профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2025 году лицей продолжил реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум на основном уровне. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в лицее строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО и ООО в 2025 году осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- ✓ занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ занятия, направленные на знакомство обучающихся с социальным институтом семьи в рамках курса «Семьеведение»;
- ✓ занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- ✓ занятия, направленные на обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- ✓ занятия, направленные на развитие ранней профориентации обучающихся, в том числе программа «Россия - мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов.
- ✓ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных самоуправлений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2025 году лицей продолжил реализацию профориентационных мероприятий на платформе «Билет в будущее» для обучающихся 6-11 классов.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Качество организации внеурочной деятельности в 2025 году можно признать хорошим. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня, и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство и наставничество».
- «Школьный урок».
- «Самоуправление».
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела».
- «Школьные медиа».
- «Детские общественные объединения, добровольчество и волонтерство».
- «Профориентация».
- «Школьные медиа».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции и пр.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модулей «Классное руководство и наставничество», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения, добровольчество и волонтерство». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» проведено 6 общешкольных мероприятий, 5 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся лицея через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы лицея скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (Министерство просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Письмо от 29 августа 2025 г. № 06-1211 «О направлении Перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год»).

Большая часть воспитательных мероприятий была направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам

оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Охват дополнительным образованием в МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» в 2025 году составил более 80 % обучающихся.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года лицей реализовал 34 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- естественно-научная направленность;
- техническая направленность;
- социально-гуманитарная направленность;
- художественная направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- туристско-краеведческая направленность.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года лицей реализовал 34 дополнительных общеразвивающих программы по указанным направленностям. Во втором полугодии 2024-2025 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 73,9 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025-2026 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности - 39 %.

Уже более 20 лет в МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» продолжает функционировать «Театральная студия «Вариант». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Вариант». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Пискарева Елена Борисовна. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование: магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2024-2025 учебного года в театральной студии занимались 49 обучающихся 1–11-х классов. Это 4,5 % обучающихся Лицея.

Уже более 25 лет в МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» открыт хореографический ансамбль народного танца «Уральская рябинушка» под руководством педагога дополнительного образования Хромовой Татьяны Анатольевны. Педагог имеет большой педагогический стаж, необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий хореографического ансамбля. Созданы условия для организации образовательного и воспитательного процесса: есть хореографический зал и актовый зал со сценой, аудиоколонка и прочее.

Функционирует работа школьного спортивного клуба «Академия спорта». В рамках дополнительного образования реализуются программы:

- волейбол;
- баскетбол;
- подвижные игры;

- легкая атлетика;
- спортивная гимнастика.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 45 % обучающихся лица. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием обучающихся;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Охват дополнительным образованием:

| Направление | Кол-во объединений | Охват учащихся во втором полугодии 2024-2025 уч.г | Охват учащихся в первом полугодии 2025-2026 уч.г |
|-------------------------|--------------------|---|--|
| естественно-научное | 8 | | 187 |
| техническое | 8 | | 117 |
| социально-гуманитарное | 7 | 540 | 407 |
| художественное | 5 | 134 | 134 |
| физкультурно-спортивное | 4 | 147 | 132 |
| туристско-краеведческое | 1 | 8 | 7 |

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

8. ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ

Образовательная организация в 2025 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2025 году, с учетом запросов обучающихся, в лице в 10-11 классах реализуются **следующие профили обучения**.

Профильные классы:

- 10а – технологический профиль (класс с углубленным изучением физики и математики);
- 10б – естественно-научный профиль (класс с углубленным изучением химии и биологии);
- 10в – две подгруппы: гуманитарный профиль (класс с углубленным изучением обществознания и литературы) и технологический профиль (класс с углубленным изучением физики и математики);
- 11а – технологический профиль (класс с углубленным изучением физики и математики);
- 11б – две подгруппы: естественно-научный профиль (класс с углубленным изучением химии и биологии) и технологический профиль (класс с углубленным изучением физики и математики);
- 11в – гуманитарный профиль (класс с углубленным изучением обществознания и литературы).

9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

1. Продолжительность учебного года в МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»

- 1) Начало учебного года – 01.09.2025 г., окончание года – 26.05.2026г;
- 2) Продолжительность учебного года:
 - в 1-х классах - 33 недели;
 - во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классах – 34 недели

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

- 1-ые классы - 4 (1а,1б,1в,1г)
- 2-ые классы - 4 (2а,2б,2в,2г)
- 3-ие классы – 4 (3а,3б,3в,3г)
- 4-ые классы – 4 (4а,4б,4в,4г)
- 5-ые классы - 5 (5а,5б,5в,5г,5д)
- 6-ые классы - 4 (6а,6б,6в,6г)
- 7-ые классы – 4 (7а,7б,7в,7г)
- 8-ые классы – 4 (8а,8б,8в,8г)
- 9-ые классы – 5 (9а,9б,9в,9г,9ч)
- 10-ые классы – 2 (10а,10б)
- 11-ые классы – 3 (11а,11б,11в)

Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:

| | дата | | Продолжительность (количество учебных недель) |
|-------------------|------------------|---------------------|--|
| | начало триместра | окончание триместра | |
| 1 триместр | 01.09.25 | 30.11.25 | 12 недель |
| 2 триместр | 01.12.25 | 28.02.26 | 10,5 недель |
| 3 триместр | 01.03.6 | 26.05.26 | 11,5 недель |

Продолжительность каникул в течение учебного года:

| | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|-----------------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| осенние | 26.10.25 | 03.11.25 | 9 дней |
| зимние | 27.12.25 | 11.01.26 | 15 дней |
| весенние | 23.03.26 | 01.04.26 | 10 дней |
| летние | 01.06.26 | 31.08.26 | 92 дня |

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1а,1б,1в,1г, 2а,2б,2в,2г,2д 3а,3б,3в,3г, 4а,4б,4в,4г, 5а,5б,5в,5г,5д, 6а,6б,6в,6г, 9ч.

6-ти дневная рабочая неделя в 7а,7б,7в,7г, 8а,8б,8в,8г, 9а,9б,9в,9г, 10а,10б,10в, 11а,11б,11в.

Регламентирование образовательного процесса на день:

1) Сменность:

МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» работает в две смены.

2) Распределение параллелей классов по сменам:

обучаются **в первую смену:**

1а, 1б, 1в, 1г, 3а, 4а, 4б 4г, 5а, 5б, 5в, 5г, 8а, 8б, 8в, 8г, 8ч, 9а, 9б, 9в, 9с, 9ч, 10а, 10б, 10в, 11а, 11б, 11в классы;

во вторую смену:

2а, 2б, 2в, 2г, 3б, 3в, 3г, 4в, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г классы.

3) Продолжительность урока:

- 1 классы: I-ое полугодие – 35 минут, II-ое полугодие – 40 минут;
- 2-11 классы – 40 минут.

4) Режим учебных занятий:

1-ая смена

| Начало | Режимное мероприятие | Окончание |
|--------|--|-----------|
| 8-00 | 1-ый урок | 8-40 |
| 8-40 | 1-ая перемена | 8-50 |
| 8-50 | 2-ой урок | 9-30 |
| 9-30 | 2-ая перемена (организация питания) | 9-50 |
| 9-50 | 3-ий урок | 10-30 |
| 10-30 | 3-я перемена (организация питания) | 10-50 |
| 10-50 | 4-ый урок | 11-30 |
| 11-30 | 4-ая перемена | 11-45 |
| 11-45 | 5-ый урок | 12-25 |
| 12-25 | 5-ая перемена | 12-35 |
| 12-35 | 6-ой урок | 13-15 |

2-ая смена

| Начало | Режимное мероприятие | Окончание |
|--------|--|-----------|
| 14-00 | 1-ый урок | 14-40 |
| 14-40 | 1-ая перемена | 14-50 |
| 14-50 | 2-ой урок | 15-30 |
| 15-30 | 2-ая перемена (организация питания) | 15-50 |
| 15-50 | 3-ий урок | 16-30 |

| | | |
|-------|---------------------------------------|-------|
| 16-30 | 3-я перемена (организация питания) | 16-50 |
| 16-50 | 4-ый урок | 17-30 |
| 17-30 | 4-ая перемена | 17-40 |
| 17-40 | 5-ый урок | 18-20 |
| 18-20 | 5-ая перемена | 18-30 |
| 18-30 | 6-ой урок | 19-10 |

Режим учебных занятий для 1-х классов:

I-ое полугодие

| Начало | Режимное мероприятие | Окончание |
|--------|--|-----------|
| 8-00 | 1-ый урок | 8-35 |
| 8-35 | 1-ая перемена | 8-45 |
| 8-45 | 2-ой урок | 9-20 |
| 9-20 | 2-ая перемена (организация питания) | 9-40 |
| 9-40 | 3-ий урок | 10-15 |
| 10-15 | 3-я перемена | 10-35 |
| 10-35 | 4-ый урок | 11-10 |
| 11-10 | 4-я перемена | 11-20 |
| 11-20 | 5-й урок | 11-55 |

II-ое полугодие

| Начало | Режимное мероприятие | Окончание |
|--------|--|-----------|
| 8-00 | 1-ый урок | 8-40 |
| 8-40 | 1-ая перемена | 8-50 |
| 8-50 | 2-ой урок | 9-30 |
| 9-30 | 2-ая перемена (организация питания) | 9-50 |
| 9-50 | 3-ий урок | 10-30 |
| 10-30 | 3-я перемена (организация питания) | 10-50 |
| 10-50 | 4-ый урок | 11-30 |
| 11-30 | 4-ая перемена | 11-45 |
| 11-45 | 5-ый урок | 12-25 |

Организация промежуточной и итоговой аттестации

- 1) Промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится с 15 мая по 26 мая.
- 2) Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Классы, обучающиеся по ФГОС: 1-11 классы.

В 2025 году лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

10. ОБ АНТИКОРОНАВИРУСНЫХ МЕРАХ

МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» в течение 2025 года продолжил профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия:

- функционирование бесконтактных термометров, настенных рециркуляторов;
- размещение графиков уборки, проветривания кабинетов, рекреаций.

В каждом кабинете, имеются средства и устройства для антисептической обработки рук. На сайте МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

11. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Внутренняя оценка качества образования в МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
 - основная образовательная программа основного общего образования;
 - основная образовательная программа среднего общего образования;
 - образовательная программа среднего общего образования;
- (включая все рабочие программы по предметам);

- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице:

| Объект оценки качества | Показатели | Методы оценки | Периодичность проведения, сроки |
|---------------------------|--|--|---------------------------------|
| Предметные результаты | Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний умений по общеобразовательным предметам | Входной, административный, промежуточный и итоговый контроль, мониторинг, анализ | сентябрь, декабрь, апрель, май |
| Метапредметные результаты | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов. Динамика результатов | Диагностические Работы. Итоговые комплексные работы | Сентябрь-апрель |
| Личностные результаты | Уровень сформированности планируемых личностных результатов. Динамика результатов | Диагностика. Наблюдение. Портфолио | сентябрь, май в течение года |

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- профессиональной экспертизы качества образования.

Данные о количестве классов и численном составе учащихся

В 2025 г. в лицее обучались 1212 чел. Средняя наполняемость классов составила:

- ✓ 1-4 классы: 29,2 чел.
- ✓ 5-9 классы: 25,64 чел.
- ✓ 10-11 классы: 23,67 чел.

| Параллель | Общее кол-во классов | Общее кол-во учащихся | Профильные классы |
|-----------|----------------------|-----------------------|-------------------|
| 1-ые | 4 | 99 | |
| 2-ые | 4 | 146 | |
| 3-ые | 4 | 118 | |
| 4-ые | 5 | 145 | |

| | | | |
|-------|---|-----|---|
| 5-ые | 4 | 113 | |
| 6-ые | 4 | 119 | |
| 7-ые | 4 | 106 | |
| 8-ые | 5 | 122 | |
| 9-ые | 5 | 105 | |
| 10-ые | 3 | 72 | 3 |
| 11-ые | 3 | 69 | 3 |

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»:

| Классы | Всего учащихся | Их них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------------|----------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------|-----------|-------------|----------|--------------------|----------|
| | | Кол-во | % | С отметками «5» и «4» | % | С отметками «5» | % | Всего | Н/А | Кол-во | % |
| 1 | 99 | | | | | | | | | | |
| 2 | 146 | 145 | 99,3 | 81 | 61 | 27 | 41 | 0 | 0 | 1 | 0,7 |
| 3 | 118 | 118 | 100 | 62 | 53 | 26 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 146 | 146 | 100 | 86 | 59 | 27 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 509 | 378 | 100 | 229 | 45 | 94 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»:

| Классы | Всего учащихся | Их них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------------|----------------|-----------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------|------------|-------------|----------|--------------------|------------|
| | | Кол-во | % | С отметками «5» и «4» | % | С отметками «5» | % | Всего | Н/А | Кол-во | % |
| 5 | 113 | 112 | 99 | 69 | 61 | 10 | 8,8 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 6 | 118 | 116 | 98 | 52 | 44 | 11 | 9,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 106 | 102 | 96 | 38 | 36 | 11 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 221 | 219 | 99 | 27 | 12 | 6 | 2,7 | 2 | 0 | 2 | 1,9 |
| 9 | 105 | 105 | 100 | 27 | 26 | 8 | 7,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 564 | 564 | 99 | 213 | 38 | 46 | 8,2 | 2 | 0 | 2 | 0,3 |

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»:

| Классы | Всего учащихся | Их них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|-----|-------------|-----|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «5» и «4» | % | С отметками «5» | % | Всего | Н/А | Кол-во | % |
| 10 | 73 | 70 | 96 | 20 | 27 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 69 | 69 | 100 | 14 | 20 | 2 | 2,9 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|
| ИТОГО | 142 | 137 | 100 | 34 | 24 | 5 | 3,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|--------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|

Итоговая аттестация и мониторинги качества обученности

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) в 2025 г.:

| №п/п | Учебный предмет | Кол-во уч. ЕГЭ | Сдавали ЕГЭ по предмету | | Мин. кол-во баллов | Макс. кол-во баллов | Средний балл | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ниже уровня мин. кол-ва баллов | Кол-во участников ЕГЭ с результатом 85 и более баллов |
|------|--------------------|----------------|-------------------------|-----|--------------------|---------------------|--------------|--|---|
| | | | Кол-во | % | | | | | |
| 1 | русский язык | 69 | 69 | 100 | 43 | 97 | 71 | 0 | 5 |
| 2 | математика база | 69 | 29 | 35 | 3 | 5 | 4,7 | 0 | 21 |
| 3 | математика профиль | 69 | 40 | 65 | 72 | 100 | 79 | 0 | 11 |
| 4 | физика | 69 | 19 | 27 | 46 | 96 | 71 | 0 | 4 |
| 5 | обществознание | 69 | 19 | 28 | 56 | 94 | 68 | 1 | 2 |
| 6 | химия | 69 | 15 | 22 | 27 | 100 | 77 | 0 | 6 |
| 7 | биология | 69 | 17 | 25 | 43 | 100 | 70 | 0 | 3 |
| 8 | информатика | 69 | 16 | 23 | 42 | 100 | 71 | 0 | 2 |
| 9 | история | 69 | 6 | 9 | 66 | 95 | 80 | 0 | 2 |
| 10 | английский язык | 69 | 7 | 10 | 36 | 84 | 77 | 0 | 1 |
| 11 | литература | 69 | 4 | 6 | 58 | 89 | 74 | 0 | 2 |

Средневзвешенный балл ЕГЭ составил 74%, что превышает балл прошлого года - 70,5%. Сопоставление результатов сдачи ЕГЭ в 2024/2025 учебном году с результатами предыдущих годов показывает стабильно высокий результат.

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в 2025 г.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) и двум предметам по выбору:

| №п/п | Учебный предмет | Кол-во уч. ОГЭ | Сдавали ОГЭ по предмету | Кол-во обучающихся | Кол-во обучающихся | Кол-во обучающихся | Кол-во обучающихся |
|------|-----------------|----------------|-------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | | | | | | | |

| | | | Кол-во | % | получивших отметку «5» | получивших отметку «4» | получивших отметку «3» | получивших отметку «2» | Процент обучающихся, сдавших ОГЭ на отметки «5» и «4» |
|----|-----------------|-----|--------|-----|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---|
| 1 | русский язык | 105 | 105 | 100 | 27 | 44 | 34 | 0 | 67,6 |
| 2 | математика | 105 | 105 | 100 | 31 | 59 | 17 | 0 | 85,7 |
| 3 | физика | 105 | 43 | 41 | 23 | 20 | 0 | 0 | 100 |
| 4 | биология | 105 | 19 | 18 | 9 | 10 | 0 | 0 | 100 |
| 5 | химия | 105 | 20 | 19 | 5 | 14 | 1 | 0 | 95 |
| 6 | информатика | 105 | 52 | 50 | 23 | 22 | 7 | 0 | 86,5 |
| 7 | обществознание | 105 | 30 | 29 | 3 | 16 | 11 | 0 | 63,3 |
| 8 | география | 105 | 25 | 24 | 8 | 11 | 6 | 0 | 76 |
| 9 | английский язык | 105 | 10 | 9,5 | 6 | 2 | 2 | 0 | 80 |
| 10 | литература | 105 | 3 | 2,8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 |

В 2025 году обучающиеся показали хорошие результаты на ОГЭ. Результаты свидетельствуют об объективности итоговых отметок выпускников.

Результаты РИКО-7

| №п/п | Тип проекта | Участники проектов | | Результаты | | | | | |
|-------|------------------------------|--------------------|------------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|
| | | Кол-во участников | % от общего числа участников | Базовый уровень | % от числа участников | Повышенный уровень | % от числа участников | Высокий уровень | % от числа участников |
| 1 | Информационно-познавательный | 60 | 57 | 22 | 37 | 22 | 37 | 15 | 25 |
| 2 | Исследовательский | 14 | 13 | 3 | 11 | 11 | 42 | 12 | 46 |
| 3 | Социальный | 21 | 20 | 2 | 18 | 8 | 73 | 1 | 9 |
| 4 | Творческий | 11 | 10 | 6 | 29 | 10 | 48 | 5 | 24 |
| Итого | | 106 | 100 | 33 | 28 | 51 | 44 | 33 | 28 |

РИКО ИП учащиеся 7 классов прошли на высоком уровне. 28% учащихся выполнили индивидуальный проект на базовом уровне 44% на повышенном и 28% учащихся на высоком уровне. Ни один учащийся не показал результат ниже базового уровня.

Результаты РИКО-4

Формой диагностики для обучающихся 4-х классов определена комплексная работа, состоящая текста – источника информации и 12 заданий к нему. В качестве ресурса для текста и заданий комплексной работы используется содержательный компонент ООП НОО с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона. Текст составляется таким образом, чтобы его стиль и содержание были для обучающихся новыми.

В региональном мониторинговом исследовании приняли участие 109 обучающихся 4-х классов МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска».

| Результат | Среднее значение | 4 «А» класс (%) | 4 «Б» класс (%) | 4 «В» класс (%) | 4 «Г» класс (%) |
|--|--|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| Успешность выполнения (% от максимального балла) | Вся работа (общий балл) | ср.балл: ФГ-7,26 МР-11,93 | ср.балл: ФГ-6,63 МР-9,88 | ср.балл: ФГ-6,96 МР-10,25 | ср.балл: ФГ-7,00 МР-11,3 |
| Уровень достижений (% учащихся) | Достигли базового уровня (не включая повышенный) | ФГ-25,9 МР-11,1 | ФГ-37,5 МР-45,8 | ФГ-35,7 МР-42,8 | ФГ-36,6 МР-20 |
| | Достигли высокого уровня | ФГ-22,2 МР-48 | ФГ-0 МР-8,33 | ФГ-10,7 МР-21,4 | ФГ-16,6 МР-33,3 |
| | Достигли повышенного уровня | ФГ-51,8 МР-40,7 | ФГ-62,5 МР-45,8 | ФГ-53,6 МР-35,7 | ФГ-46,6 МР-46,6 |
| | Не достигли базового уровня | ФГ-0 МР-0 | ФГ-0 МР-0 | ФГ-0 МР-0 | ФГ-0 МР-0 |

Выводы по итогам: большая часть учащихся показала повышенный и базовый уровень сформированности метапредметных результатов. Наибольший процент повышенного уровня сформированности метапредметных результатов у 4 г класса, функциональной грамотности у учащихся 4 б класса, наибольший процент высокого уровня сформированности метапредметных результатов у 4а класса, функциональной грамотности у учащихся 4 г класса.

Результаты ВПР

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ отражены в таблице:

| Класс | Предмет | Кол-во участников | Абсолютная успеваемость % | Качественная успеваемость % | Объективность % | | |
|-------|--------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|
| | | | | | Подтвердили оценки | Понизили результаты | Повысил и результаты |
| 4 | русский язык | 136 | 99,26 | 79,41 | 65,44 | 21,32 | 13,24 |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 4 | математика | 136 | 100 | 91,91 | 52,94 | 7,35 | 39,71 |
| 4 | окружающий мир | 82 | 100 | 100 | 64,63 | 1,22 | 34,15 |
| 4 | английский язык | 20 | 100 | 75 | 45 | 35 | 20 |
| 4 | литературное чтение | 27 | 100 | 85,18 | 48,15 | 51,85 | 0 |
| 5 | русский язык | 104 | 86,54 | 56,73 | 50,0 | 34,62 | 15,38 |
| 5 | математика | 105 | 97,14 | 80,95 | 58,1 | 19,05 | 22,86 |
| 5 | история | 55 | 100 | 78,18 | 69,09 | 18,18 | 12,73 |
| 5 | биология | 73 | 100 | 63,01 | 36,99 | 54,79 | 8,22 |
| 5 | география | 29 | 100 | 72,41 | 58,62 | 31,03 | 10,34 |
| 5 | английский язык | 23 | 95,66 | 78,27 | 56,52 | 30,43 | 13,04 |
| 5 | литература | 28 | 67,85 | 57,14 | 28,57 | 60,71 | 10,71 |
| 6 | русский язык | 107 | 81,31 | 60,75 | 43,93 | 37,38 | 18,69 |
| 6 | математика | 109 | 91,74 | 49,54 | 42,2 | 45,87 | 11,93 |
| 6 | биология | 51 | 100 | 62,74 | 58,82 | 31,37 | 9,8 |
| 6 | история | 28 | 100 | 64,29 | 53,57 | 25 | 21,43 |
| 6 | география | 53 | 100 | 79,24 | 41,51 | 32,08 | 26,42 |
| 6 | обществознание | 26 | 84,61 | 38,46 | 34,62 | 61,54 | 3,85 |
| 6 | английский язык | 23 | 86,95 | 52,17 | 34,78 | 65,22 | 0 |
| 6 | литература | 24 | 100 | 75 | 45,83 | 45,83 | 8,33 |
| 7 | русский язык | 84 | 75 | 47,62 | 45,24 | 42,86 | 11,9 |
| 7 | математика | 93 | 90,33 | 46,24 | 48,39 | 44,09 | 7,53 |
| 7 | биология | 24 | 100 | 50 | 62,5 | 25 | 12,5 |
| 7 | история | 23 | 100 | 47,83 | 65,22 | 26,09 | 8,7 |
| 7 | география | 24 | 100 | 75 | 66,67 | 16,67 | 16,67 |
| 7 | обществознание | 23 | 100 | 65,22 | 65,22 | 34,78 | 0 |
| 7 | физика | 23 | 95,66 | 52,18 | 52,17 | 30,43 | 17,39 |
| 7 | информатика | 21 | 95,23 | 38,09 | 19,05 | 66,67 | 14,29 |
| 7 | английский язык | 24 | 83,34 | 33,34 | 20,83 | 79,17 | 0 |
| 7 | литература | 27 | 88,9 | 40,74 | 37,04 | 55,56 | 7,41 |
| 8 | русский язык | 98 | 83 | 66 | 49 | 29 | 22 |
| 8 | математика | 72 | 86,1 | 38,89 | 55,56 | 19,44 | 25 |
| 8 | математика углубленно | 26 | 100 | 61,54 | 42,31 | 38,46 | 19,23 |
| 8 | история | 24 | 100 | 70,84 | 54,17 | 8,33 | 37,5 |
| 8 | география | 27 | 96,3 | 40,74 | 70,37 | 14,81 | 14,81 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 8 | обществозн ание | 26 | 92,31 | 23,08 | 73,08 | 19,23 | 7,69 |
| 8 | физика углубленна я | 30 | 100 | 66,67 | 56,67 | 43,33 | 0 |
| 8 | химия | 18 | 88,89 | 38,89 | 77,78 | 11,11 | 11,11 |
| 8 | информати ка | 23 | 100 | 39,13 | 56,52 | 21,74 | 21,74 |
| 8 | биология | 10 | 90 | 70 | 40 | 30 | 30 |
| 8 | английский язык | 29 | 96,5 | 55,17 | 72,41 | 13,79 | 13,79 |
| 8 | литература | 28 | 78,57 | 35,71 | 10,71 | 89,29 | 0 |

Выводы по итогам ВПР: абсолютная успеваемость по выполнению ВПР во всех классах находится на достаточно высоком уровне и составляет по всем предметам от 68 до 100 %, при этом качественная успеваемость имеет более низкие показатели. Самые высокие показатели качественной успеваемости по окружающему миру 4 класс - 100%, по математике 4 класс - 91 %.

12. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ, ТВОРЧЕСКИХ И СПОРТИВНЫХ КОНКУРСАХ

Олимпиадное движение и проектная деятельность

В 2025 году реализовано следующее.

1. Расширился спектр направлений (секций) конференций различного уровня, в которых результативно участвуют лицеисты среднего и старшего звена.
 - 1.1. Расширился спектр олимпиад и интеллектуальных конкурсов, в которых участвуют лицеисты. Активное участие принимают учащиеся всех параллелей в МИО “Звезда” и “Звездочка”.
2. Юные исследователи и разработчики проектов МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» приняли участие в ряде научных конференций и научно-инженерных выставках, конкурсах регионального и федерального значения (форум научно-ориентированной молодежи им. Д.И.Менделеева, конференции ЧЕЛГУ, «Инженерные кадры России», региональный этап Чемпионата «Профессионалы», и др.).
3. Увеличилась в два раза доля исследовательских проектов лицеистов, реализующих межпредметный и конвергентный подход к решению исследовательских и проектных задач. Это существенно повысило результативность участия юных учёных и конструкторов в самых престижных научных конференциях («Шаг в будущее», «Колмогоровские чтения», «Форум им. Д.И.Менделеева и др.).
4. Исследовательские и проектные работы лицеистов были высоко оценены на международном уровне (пять высших наград по направлениям: химия, экология, инженерное дело, новые технологии в медицине и в биологии).
5. Проектные работы лицеистов по проблеме защиты окружающей среды, высоко оцененные на конференциях регионального и федерального уровней, позволили нашим школьникам получить высокие баллы (практическая часть) на региональном этапе ВОШ по экологии (три победителя).

6. Получила развитие практика формирования разновозрастных групп лицеистов (с разным уровнем подготовки) для организации исследовательской и проектной деятельности. Такой подход позволяет реализовать преемственность в работе учебно-исследовательских лабораторий и проектных коллективов.

7. Увеличилась в 2 раза доля проектных работ лицеистов, доведённых до практического воплощения. Юные конструкторы представили свои изделия на следующих секциях: «Полезная модель», «Промышленный образец», «Рационализаторское предложение» и др. Это обстоятельство является ответом на ожидание компетентного жюри секций технической направленности на научных конференциях и научно-технических выставках регионального, федерального и международного уровня.

8. В два раза возросло число проектных работ лицеистов, продукты которых могут применяться в учебном процессе, а также для организации исследовательской деятельности школьников (мониторинг водной и воздушной среды, медико-биологические исследования, получение материалов с заданными свойствами и др.).

9. Деятельность ресурсного центра «Химия плюс» направлена на соблюдение и развитие основных пунктов Положения «О психолого-педагогической поддержке талантливых и одаренных лицеистов» при подготовке к региональным и заключительным этапам олимпиад, а также на создание комфортных условий для обучающихся, результативно участвующих в олимпиадах муниципального, регионального и федерального уровня.

Лаборатория «Одаренные дети: учебно-исследовательская и проектная деятельность»

Эффекты реализации задачи.

1. Результаты в XXXII Челябинском молодежном интеллектуальном форуме «Шаг в будущее - Созвездие-НТТМ» (январь 2025).

МАОУ "Лицей №77 г. Челябинска"-лучшее общеобразовательное учреждение города в общекомандном конкурсе " Исследователи-рационализаторы-изобретатели-интеллектуалы", получен научный кубок столицы Южного Урала:

- ✓ Диплом 2 ст. –командный зачет в конкурсе исследователей «Творческие работы».
- ✓ Диплом 2 ст.- командный зачет в ТТМ.
- ✓ Диплом 3 ст.- командный зачет в ТРПЛ.
- ✓ Диплом 2 ст.- командный зачет в РКТ.
- ✓ Диплом 3 ст.- командный зачет в ОРИГАМИ.

Высокий рейтинг в научно-педагогическом семинаре «Наука в школе». Результаты начальной школы: 2-4 класс - диплом 1 ст. (абсолютное первенство), 2 диплома 2 степени, 4 диплома 3 степени, 9 грамот.

Результаты 5-11 классов: 7 дипломов 1 степени (абсолютное первенство), 10 дипломов 2 степени, 5 дипломов 3 степени, 20 грамот.

Международный форум научной молодёжи «Шаг в будущее», 24-28.03.2025 г. Москва: абсолютное первенство форума, диплом призера 2 степени, 2 диплома призера 3 степени.

XX Уральское соревнование юных исследователей «Евразийские ворота России- Шаг в будущее, Юниор», 2-7 классы, 19-05.05.2025 –диплом 2 степени, свидетельство.

«Интеллектуалы 21 века» (2025): 2 диплома 2 степени (9-11 классы). XVIII конкурс «Малая универсиада»- 3 победителя. XIII областной форум «Молодежь за экологию и культуру» – победитель. Открытый всероссийский конкурс творческих, учебно-образовательных,

исследовательских и научно-популярных проектов «Научно-образовательного центра педагогических проектов» -2 место. Всероссийский конкурс реферативно-исследовательских работ учащихся 1-4 классов "Мои первые исследования- 1,2, 3 место. Краеведческая викторина «Тропую знаний» 3-4 класс - 2 и 3 место.

Международный конкурс научно-исследовательских работ «SCIENCE AND INNOVATION – 2025» - дипломы 1,2,3 степени. Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ Грани науки – 2 диплома 1 степени. Всероссийский конкурс «Свет познания» –диплом 1 степени. VI Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ» - Диплом победителя, диплом 2 степени. II Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Родина: Общество и приоритеты»-3 диплома. II Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Знание. Инновации. Приоритеты»-диплом. XIX Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Социализация. Воспитание. Образование»-2 диплома
Задачи на 2026 год:

1. Увеличить на 10 процентов количество учебных проектов, усовершенствованных до уровня конкурсных программ.
2. Расширить перечень конкурсов для потенциального участия на 20 %.
3. Использовать ресурсы лаборатории по сити-фермерству для написания исследовательских и проектных работ.
4. Провести 3 мастер-класса по написанию и оформлению работ.
5. Увеличить число учителей, занятых проектной и исследовательской деятельностью на 10%.
6. Организовать работу творческой группы учителей для распространения своего опыта.
7. Провести отборочные этапы школьных конкурсов.
8. Повысить уровень участия в различных конкурсах, в частности на региональном, российском и международном уровне путем мотивации педагогов и школьников, а также привлечения преподавателей вузов на 10%.
9. Оптимизировать работу по следующим направлениям: ТТМ, ЧГК, Оригами.
10. Увеличить количество родителей-ученых, педагогов вузов, вовлеченных в проектную деятельность лицеистов (на 5%).
11. Составить досрочную предварительную заявку для участия в конкурсах (после защиты проектов в апреле – мае).
12. Увеличить число обучающихся, принимающих участие в конкурсах инженерно-технической направленности.

Лаборатория «Олимпиадное движение»

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ в 2025 году:

| № п/п | Кл. | Предмет | Статус |
|--------------|------------|----------------|---------------|
| 1. | 11 | история | победитель |
| 2. | 11 | история | призер |
| 3. | 9 | история | победитель |
| 4. | 7 | история | призер |
| 5. | 7 | история | призер |
| 6. | 7 | история | призер |
| 7. | 7 | история | призер |

| | | | |
|-----|----|----------------|------------|
| 8. | 7 | история | призер |
| 9. | 11 | русский язык | призер |
| 10. | 11 | русский язык | призер |
| 11. | 10 | русский язык | призер |
| 12. | 10 | русский язык | призер |
| 13. | 10 | русский язык | призер |
| 14. | 8 | русский язык | Победитель |
| 15. | 8 | русский язык | Призер |
| 16. | 8 | русский язык | Призер |
| 17. | 8 | русский язык | Призер |
| 18. | 8 | русский язык | Призер |
| 19. | 8 | русский язык | Призер |
| 20. | 7 | литература | Победитель |
| 21. | 7 | литература | Победитель |
| 22. | 7 | литература | Призер |
| 23. | 8 | литература | Призер |
| 24. | 8 | литература | Призер |
| 25. | 8 | литература | Призер |
| 26. | 8 | литература | Призер |
| 27. | 8 | литература | Призер |
| 28. | 8 | литература | Призер |
| 29. | 9 | литература | Победитель |
| 30. | 9 | литература | Призер |
| 31. | 10 | литература | Призер |
| 32. | 7 | обществознание | Победитель |
| 33. | 7 | обществознание | Победитель |
| 34. | 7 | обществознание | Победитель |
| 35. | 7 | обществознание | Победитель |
| 36. | 7 | обществознание | Победитель |
| 37. | 7 | обществознание | Победитель |
| 38. | 7 | обществознание | Призер |
| 39. | 7 | обществознание | Призер |
| 40. | 7 | обществознание | Призер |
| 41. | 8 | обществознание | Победитель |
| 42. | 8 | обществознание | Призер |
| 43. | 8 | обществознание | Призер |
| 44. | 8 | обществознание | Призер |
| 45. | 8 | обществознание | Призер |
| 46. | 9 | обществознание | Призер |
| 47. | 9 | обществознание | Призер |
| 48. | 9 | обществознание | Призер |
| 49. | 10 | обществознание | призер |
| 50. | 10 | обществознание | призер |
| 51. | 11 | обществознание | победитель |
| 52. | 11 | обществознание | призер |
| 53. | 11 | обществознание | призер |
| 54. | 9 | англ. язык | Победитель |
| 55. | 11 | англ. язык | Победитель |
| 56. | 11 | англ. язык | Победитель |
| 57. | 10 | англ. язык | Призер |
| 58. | 11 | англ. язык | Призер |

| | | | |
|-----|----|---------------------|------------|
| 59. | 11 | англ.язык | Призер |
| 60. | 11 | англ.язык | Призер |
| 61. | 11 | англ.язык | Призер |
| 62. | 10 | англ.язык | Призер |
| 63. | 7 | англ.язык | Призер |
| 64. | 8 | англ.язык | Призер |
| 65. | 8 | англ.язык | Призер |
| 66. | 8 | англ.язык | Призер |
| 67. | 8 | англ.язык | Призер |
| 68. | 11 | география | призер |
| 69. | 9 | право | победитель |
| 70. | 9 | право | победитель |
| 71. | 9 | Технология КД | Победитель |
| 72. | 9 | Технология КД | Призер |
| 73. | 6 | физическая культура | Победитель |
| 74. | 7 | физическая культура | Призер |
| 75. | 7 | физическая культура | Победитель |
| 76. | 11 | физическая культура | Победитель |
| 77. | 9 | физическая культура | Победитель |
| 78. | 8 | физическая культура | Победитель |
| 79. | 8 | физическая культура | Победитель |
| 80. | 8 | физическая культура | Победитель |
| 81. | 10 | физическая культура | Призер |
| 82. | 10 | физическая культура | Призер |
| 83. | 8 | физическая культура | Призер |
| 84. | 8 | физическая культура | Призер |
| 85. | 8 | физическая культура | Призер |
| 86. | 9 | физическая культура | Призер |
| 87. | 9 | биология | победитель |
| 88. | 10 | биология | призер |
| 89. | 11 | биология | призер |
| 90. | 8 | химия | призер |
| 91. | 9 | химия | победитель |
| 92. | 7 | физика | победитель |
| 93. | 10 | экология | призер |
| 94. | 8 | Информацион. безоп. | призер |

Победители и призеры регионального этапа ВсОШ в 2025 году:

| № п/п | Кл. | Предмет | Статус |
|-------|-----|----------------|-------------------|
| 1. | 10 | МХК | победитель |
| 2. | 10 | обществознание | победитель |
| 3. | 10 | обществознание | победитель |
| 4. | 11 | обществознание | победитель |
| 5. | 11 | обществознание | победитель |
| 6. | 11 | химия | победитель |
| 7. | 10 | русский язык | победитель |
| 8. | 11 | биология | призер |
| 9. | 10 | право | призер |
| 10. | 10 | история | победитель |
| 11. | 11 | история | призер |

| | | | |
|-----|----|---------------------|------------|
| 12. | 10 | география | призер |
| 13. | 10 | физическая культура | призер |
| 14. | 9 | физическая культура | призер |
| 15. | 9 | литература | победитель |

Победители и призеры областного этапа ООШ в 2025 году:

| № п/п | Кл. | Предмет | Статус |
|-------|-----|---------|--------|
| 1. | 7 | химия | призер |
| 2. | 8 | химия | призер |

Результаты участия обучающихся в олимпиадах ВУЗов в 2025 году:

| № п/п | ВУЗ, олимпиада | Кл | предмет | Степень диплома |
|-------|----------------|----|---------------------------|-----------------|
| 1 | МИО «Звезда» | 9 | психология | 1 |
| 2 | МИО «Звезда» | 11 | Перевод и переводоведение | 2 |
| 3 | МИО «Звезда» | 10 | Перевод и переводоведение | 1 |
| 4 | МИО «Звезда» | 11 | экономика | 3 |
| 5 | МИО «Звезда» | 9 | экономика | 3 |
| 6 | МИО «Звезда» | 9 | экономика | 3 |
| 7 | МИО «Звезда» | 9 | экономика | 1 |
| 8 | МИО «Звезда» | 11 | экономика | 3 |
| 9 | МИО «Звезда» | 6 | Естественные науки | 3 |
| 10 | МИО «Звезда» | 8 | ТиГ | 3 |
| 11 | МИО «Звезда» | 10 | ТиГ | 3 |
| 12 | МИО «Звезда» | 8 | ТиГ | 1 |
| 13 | МИО «Звезда» | 9 | история | 3 |
| 14 | МИО «Звезда» | 6 | история | 3 |
| 15 | МИО «Звезда» | 7 | история | 3 |
| 16 | МИО «Звезда» | 10 | история | 3 |
| 17 | МИО «Звезда» | 11 | история | 2 |
| 18 | МИО «Звезда» | 9 | история | 2 |
| 19 | МИО «Звезда» | 10 | обществознание | 3 |
| 20 | МИО «Звезда» | 7 | обществознание | 3 |
| 21 | МИО «Звезда» | 7 | обществознание | 3 |
| 22 | МИО «Звезда» | 9 | обществознание | 2 |
| 23 | МИО «Звезда» | 7 | обществознание | 3 |
| 24 | МИО «Звезда» | 9 | обществознание | 3 |
| 25 | МИО «Звезда» | 9 | обществознание | 3 |
| 26 | МИО «Звезда» | 10 | русский язык | 3 |
| 27 | МИО «Звезда» | 6 | русский язык | 3 |
| 28 | МИО «Звезда» | 10 | русский язык | 3 |
| 30 | МИО «Звезда» | 9 | русский язык | 3 |
| 31 | МИО «Звезда» | 6 | русский язык | 3 |
| 32 | МИО «Звезда» | 6 | русский язык | 3 |
| 33 | МИО «Звезда» | 6 | русский язык | 3 |
| 34 | МИО «Звезда» | 6 | русский язык | 2 |
| 35 | МИО «Звезда» | 10 | русский язык | 3 |
| 36 | МИО «Звезда» | 11 | русский язык | 3 |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|----|------------------|------------|
| 37 | МИО «Звезда» | 6 | русский язык | 3 |
| 38 | МИО «Звезда» | 10 | русский язык | 3 |
| 39 | МИО «Звезда» | 10 | русский язык | 3 |
| 40 | МИО «Звезда» | 10 | русский язык | 3 |
| 41 | МИО «Звезда» - Звездочка | 1Б | Английский язык | 2 |
| 42 | МИО «Звезда» - Звездочка | 1Б | Логика | 3 |
| 43 | МИО «Звезда» - Звездочка | 1Б | Техника будущего | 2 |
| 44 | МИО «Звезда» - Звездочка | 1Б | Математика | 3 |
| 45 | МИО «Звезда» - Звездочка | 1Б | Логика | 3 |
| 46 | МИО «Звезда» - Звездочка | 1В | Логика | 1 |
| 47 | МИО «Звезда» - Звездочка | 1В | Математика | 3 |
| 48 | МИО «Звезда» - Звездочка | 1В | Математика | 2 |
| 49 | МИО «Звезда» - Звездочка | 1В | Математика | 3 |
| 50 | МИО «Звезда» - Звездочка | 4А | История | 1 |
| 51 | МИО «Звезда» - Звездочка | 4В | История | 2 |
| 52 | МИО «Звезда» - Звездочка | 4В | История | 2 |
| 53 | МИО «Звезда» - Звездочка | 4В | Техника будущего | 3 |
| 54 | МИО «Звезда» - Звездочка | 4В | История | 3 |
| 55 | МИО «Звезда» - Звездочка | 4В | Математика | 3 |
| 56 | Изумруд УрФУ | 11 | обществознание | 3 |
| 57 | Изумруд УрФУ | 11 | обществознание | 3 |
| 58 | Изумруд УрФУ | 11 | русский язык | 3 |
| 59 | Изумруд УрФУ | 10 | обществознание | 3 |
| 60 | Вс.ол. шк-ков «Высшая проба» | 10 | история | победитель |
| 61 | Всесибирская откр. ол. шк- ков | 11 | химия | победитель |
| 62 | Вс.ол. шк-ков «Высшая проба» | 11 | химия | призер |
| 63 | Московская ол. шк-ков по химии | 11 | химия | призер |
| 64 | Ф-м олимп.шк-ков «Росатом» | 11 | математика | 3 |
| 65 | Финатлон ВО по фин грам. | 9 | Фин.грамотность | призер |
| 66 | Финатлон ВО по фин грам. | 8 | Фин.грамотность | призер |

Призеры «Интеллектуального марафона» в 2025 г.:

| № п/п | Кл | предмет | Степень диплома |
|-------|----|--|-----------------|
| 1 | 6 | Олимпиада по математике, информатике, криптографии | Победитель |
| 2 | 7 | Олимпиада по математике, информатике, криптографии | Призер |
| 3 | 6 | Открытая городская олимпиада по искусству | Призер |
| 4 | 6 | Открытая городская олимпиада по искусству | Призер |
| 5 | 7 | В краю озёр и рудных скал... | Призер |
| 6 | 1 | Окруж. мир для 1-3 кл | Призер |
| 7 | 1 | Окруж. мир для 1-3 кл | Призер |
| 8 | 4 | Англ. яз. 3-4 кл | Призер |
| 9 | 4 | Англ. яз. 3-4 кл | Призер |
| 10 | 4 | Русский язык | Призер |
| 11 | 5 | Русский язык | Диплом II ст. |
| 12 | 5 | Русский язык | Диплом III ст. |
| 13 | 6 | Русский язык | Диплом III ст. |
| 14 | 7 | химия | Диплом II ст. |
| 15 | 7 | химия | Диплом III ст. |
| 16 | 8 | химия | Диплом I ст. |
| 17 | 6 | литература | Диплом III ст. |

Участие обучающихся лица в спортивных мероприятиях:

| № п/п | Уровень | Название мероприятия | Участники | Результат |
|-------|---------------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Районный | Соревнования по лыжным гонкам им. Кармацких | 2,3,4 кл. | 2,1,3 места |
| 2 | Муниципальный | Первенство по легкой атлетике (50 м, 150 м, бросок мяча, прыжок) | 3,4 кл. | 1,1,3,2 места |
| 3 | Российский, страны ближнего Зарубежья | Пятое Открытое Первенство по спортивному многоборью (прыжок, многоборье) | 3 кл. | 3,3 места |
| 4 | Международный | «Кубок юных чемпионов» (эстафета) | 1,2 кл. | 3 место |
| 5 | Районный | «Веселые старты» | 3, 4 кл. | 2 место |
| 6 | Районный | Соревнования по лыжным гонкам 1- 4 класс | 3,4 кл. | 3 место |
| 7 | Областной | "Шиповка юных" | 3, 4 кл. 5, 6 кл. 7 кл. | 3 место 3 место 3 место |
| 8 | Областной | "Тэг-регби" | 1-3 кл. | 1 место |
| 9 | Региональный | Соревнования по легкой атлетике г. Златоуст, 100 м., 200 м. | 3 кл. | 2,1 место |
| 10 | Районный | Кросс (мальчики, девочки) | 7, 8 кл. | 3, 1 место |
| 11 | Районный | Соревнования по ОФП юноши | 9-11 кл. | 3 место |

| | | | | |
|----|---------------|---|----------|---------------|
| 12 | Муниципальный | Кубок "Новатэк" Дивизион | 10 кл. | 1 место |
| 13 | Областной | Соревнования по мини-футболу "Новатэк" | 10 кл. | 3 место |
| 14 | Муниципальный | Финал Кубка серий по многоборью (легкая атлетика) | 4 кл. | 1 место |
| 15 | Муниципальный | Первенство по л/а, 50 м, бег с барьерами, прыжок, толкание ядра | 4, 5 кл. | 1,1,3,1 места |
| 16 | Районный | Соревнования по ОФП девочки, мальчики | 3,4 кл. | 2, 3 места |

13. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Определение выпускников 9-х классов:

| 9 а класс | 9б класс | 9 в класс | 9 с класс |
|--|----------|-----------|-----------|
| Количество человек | | | |
| 32 | 29 | 21 | 16 |
| Продолжили учёбу в лицее | | | |
| 32 | 24 | 10 | 7 |
| Поступили в другие образовательные организации | | | |
| 2 | 2 | 2 | 1 |
| Поступили в образовательные учреждения среднего профессионального образования | | | |
| 0 | 3 | 9 | 8 |

Определение выпускников 11 классов:

| 11 а класс | 11 б класс | 11 в класс |
|--|--|--|
| Количество человек | | |
| 23 | 24 | 21 |
| Поступили в высшие учебные заведения (указать Вуз) | | |
| ЮУрГУ, ЧелГУ, Фин.универ. при прав, УрФУ, МИФИ, МФТИ, СПбГУ, МГПУ, МГТУ им. Н.Э. Баумана, СПбГЭТУ "ЛЭТИ", Московский Государственный Строительный Университет, | ЮУрГУ, ЮУГМУ, ЮУрГАУ, ЮУрГГПУ, УрФУ, СПбГМПедУ, Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова, УрГЭУ, Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, | ЮУрГУ, ЧелГУ, ЮУрГГПУ, МГПУ, Российская таможенная академия, Финансовый универ. при правительстве РФ |
| Поступили в образовательные учреждения среднего профессионального образования (указать СПО) | | |
| | | ЧГИК |

Выпускники 11-х классов поступили в вузы: 67 учащихся – 98,5 %

11а - 23/100 % 21 (БЮДЖЕТ), 1 (КОНТРАКТ), 1 (ЦЕЛЕВОЕ)

11б - 24/100 % 17 (БЮДЖЕТ), 5 (КОНТРАКТ) 2 (ЦЕЛЕВОЕ)

11в - 21/ 95% 9 (БЮДЖЕТ), 12 (КОНТРАКТ)

Вывод: практически все выпускники 11 классов поступают в высшие учебные заведения - 95,7%. В вузы города Челябинска поступили 38 учеников. В ВУЗы г. Москва поступили - 15 человек, Санкт-Петербурга - 3 человека, в вузы г. Екатеринбург - 4 человека, 2 ученика поступил в ВУЗ в городе Казань, по 1 человеку в Новосибирск, Уфу, Томск, Сочи.

14. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровое обеспечение образовательного процесса

МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска», способными к инновационной профессиональной деятельности.

Общее число педагогов составляет 82 человека. Из них педагоги, награжденные федеральными отраслевыми наградами:

- Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 2 педагога;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3 педагога;
- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения Российской Федерации» - 1 педагог;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 18 педагогов.

Награждены Почетными грамотами и благодарностями на региональном и муниципальном уровне:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области – 27 педагогов;
- Почетной грамотой Комитета по делам образования Челябинской области – 42 педагога;
- Благодарственные письма Законодательного Собрания Челябинской области – 8 педагогов.

Показатели, характеризующие кадровое обеспечение образовательного процесса:

| Должность | Категория | | | | |
|--------------------------|----------------|------------------|----|------------------|---|
| | Кол-во человек | Высшая категория | % | Первая категория | % |
| Педагогические работники | 82 | 37 | 45 | 6 | 7 |
| Администрация | 8 | 5 | 62 | 0 | 0 |
| Учителя | 63 | 33 | 52 | 6 | 9 |

| Должность | Педагогический стаж | | | | | | | |
|--------------------------|---------------------|----|----------------|----|----------------|----|----------------|----|
| | до 3-х лет | | 3-10 | | 10-20 | | более 20 | |
| | Кол-во человек | % | Кол-во человек | % | Кол-во человек | % | Кол-во человек | % |
| Педагогические работники | 27 | 33 | 9 | 10 | 16 | 19 | 30 | 36 |
| Администрация | 0 | 0 | 1 | 12 | 1 | 12 | 4 | 50 |
| Учителя | 16 | 25 | 7 | 11 | 14 | 22 | 26 | 41 |

| Должность | Образование | | | | | |
|--------------------------|----------------|---|---------------------------------|---|-------------------------|-----|
| | Всего | | Среднее специальное образование | | Высшее профессиональное | |
| | Кол-во человек | % | Кол-во человек | % | Кол-во человек | % |
| Педагогические работники | 82 | | 3 | 4 | 78 | 95 |
| Администрация | 8 | | 0 | 0 | 8 | 100 |
| Учителя | 63 | | 1 | 2 | 62 | 98 |

15. РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА И ДИССЕМИНАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА

В 2025 г. продолжена апробация внутрилицейской модели методического сопровождения педагогов, обеспечивающей профессиональный рост, развитие активного творчества, усовершенствован «План профессионального развития педагога лицея», использованы различные способы презентации общественности результатов образовательной и воспитательной деятельности педагогов Лицея.

Получены позитивные результаты в работе лаборатории «Развитие педагогического потенциала»:

- материалы 19 педагогов лицея внесли свой вклад в распространение опыта в 2025 году;
- количество новых статей и конспектов уроков – 24;
- увеличение количества публикаций статей, конспектов уроков за счёт участия в различных заочных НПК и педагогических конкурсах:
 - «Педагог нового времени» (2 чел);
 - Международный образовательный портал "Солнечный свет» (5 чел);
 - «Престиж» (4чел);
 - «Мастерство в образовании» (2 чел);
 - «Креативный педагог» (1 чел);
 - «Педагогическое открытие» (1 чел);
 - Всероссийское СМИ Академия педагогических идей "Новация" (1 чел);
 - Всероссийское издание "Слово педагога" - 7 чел.;
 - Благодарность Московского Государственного Университета (химический факультет) за прекрасную подготовку будущих студентов Вахидову Марсу Нуриевичу, учитель химии.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась на 15 % активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

16. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Курсы повышения квалификации педагогов в 2025г.:

| ФИО сотрудника | Должность | Статус | Регистрационный номер | Учебное заведение | Специальность, квалификация, тема | Кол-во часов |
|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|---|--|--------------|
| Абросимова Анна Сергеевна | Учитель химии | Повышение квалификации | № У2025364197 от 02.09.2025 | Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Актион" | Профессиональная компетентность учителя химии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. | 120 |
| Авдякова Оксана Никитовна | Учитель русского языка и литературы | Повышение квалификации | № 022408 от 17.03.2025 | ГБУ ДПО "Челябинский институт развития образования" | Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования | 36 |
| | | Повышение квалификации | № У2025407042 от 06.10.2025 | Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Актион" | Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. | 140 |
| Анфалова Татьяна Сергеевна | Учитель математики | Профессиональная переподготовка | № 000532 от 29.08.2025 | ГБУ ДПО "ЧИРО" | Теория и методика преподавания математики | 540 |
| Аскеркова Светлана Анатольевна | Заместитель директора по УВР | | № БВБ_АШ_20_25_5455 | Фонд Гуманитарных проектов АНО "Образовательная Медиагруппа" | Интенсив: "Стратегический подход к эффективной реализации проекта Единая модель профориентации "Билет в будущее" | 16 |
| | | Повышение квалификации | № 030266 от 29.10.2025 | ГБУ ДПО "ЧИРО" | Контекстный подход как основа развития профессиональных | 16 |

| | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-----------------------------|---|---|-----|
| | | | | | интересов учащихся в условиях реализации образовательной стратегии ТЕМП 74 | |
| Байзель Анастасия Владимировна | Тьютор | Повышение квалификации | № У2025070045 от 18.02.2025 | Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион" | Профориентационная работа по единой модели Минпросвещения: документы и формы работы педагога | 40 |
| Бетехтина Ирина Юрьевна | Заместитель директора по УВР | Повышение квалификации | № 030267 от 29.10.2025 | ГБУ ДПО "ЧИРО" | Контекстный подход как основа развития профессиональных интересов учащихся в условиях реализации образовательной стратегии ТЕМП 74 | 16 |
| Богомолова Ольга Юрьевна | Социальный педагог | Повышение квалификации | | Форум Педагоги России | Применение игровых методик в целях формирования универсальных учебных действий и познавательных умений обучающихся | 36 |
| Борисова Наталья Викторовна | Учитель начальных классов | Повышение квалификации | № У2025336449 от 18.08.2025 | Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион" | Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФООП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. | 100 |
| Борисова Ольга Александровна | Учитель русского языка и литературы | Повышение квалификации | | Школа менеджера образования | «Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП» | 140 |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---|--|-----|
| Бортникова Ирина Николаевна | Учитель английского языка | Повышение квалификации | № У2025343958 от 02.09.2025 | Негосударстве нное образовательное частное учреждение организации дополнительно го профессиональ ного образования "Акцион" | Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи | 140 |
| | | Повышение квалификации | № У2025366868 от 02.09.2025 | Негосударстве нное образовательное частное учреждение организации дополнительно го профессиональ ного образования "Акцион" | Профессиональная компетентность учителя иностранного языка по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. | 120 |
| Ведомцева Лариса Александровна | Учитель музыки | Повышение квалификации | № У2025454534 от 02.12.2025 | Негосударстве нное образовательное частное учреждение организации дополнительно го профессиональ ного образования "Акцион" | Профессиональная компетентность учителя музыки по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. | 120 |
| Волдаев Степан Витальевич | Педагог ДО | Повышение квалификации | № 25-297 | ДПО ЦРО | "Интеграция общего и дополнительного образования: вопросы развития технического творчества и изучения современных цифровых технологий" | 2 |
| Герасимова Валентина Владимировна | Тьютор | Повышение квалификации | № У2025170935 от 06.05.2025 | Негосударстве нное образовательное частное учреждение организации дополнительно | Профессиональная компетентность учителя географии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное | 120 |

| | | | | | | |
|------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------------|---|--|-----|
| | | | | го профессионального образования "Актион" | оценивание и гибкие навыки. | |
| | | Повышение квалификации | № У2025261889 от 17.06.2025 | Негосударственное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Актион" | Профориентационная работа по единой модели Минпросвещения: документы и формы работы педагога | 40 |
| | | Повышение квалификации | № 2025/18-1877 от 14.11.2025 | ГБУ ДПО "ЧИРПО" | Реализация бережливых технологий в системе образования | 36 |
| Грудева Алена Константиновна | Педагог-библиотекарь | Повышение квалификации | № 770401119695 | ФГАОУ ВО "ГУП" | Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности | 36 |
| Грудев Евгений Александрович | Учитель физической культуры | Повышение квалификации | № У2025370273 от 02.09.2025 | Негосударственное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Актион" | Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. | 120 |
| | | Повышение квалификации | № У2025374487 от 17.09.2025 | Негосударственное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Актион" | Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. | 100 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------------|---|--|-----|
| Егорова Айзада Кенесовна | Учитель начальных классов | Повышение квалификации | № У2025335183 от 18.08.2025 | Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Актион" | Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. | 100 |
| Жигандарова Идия Шамилевна | Учитель начальных классов | Повышение квалификации | № 25-037 | МАУ ДПО "Центр развития образования города Челябинска" | Актуальные вопросы преподавания учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики в образовательной организации" | 18 |
| Кандакова Галина Викторовна | Учитель начальных классов | Повышение квалификации | № У2025374966 от 17.09.2025 | Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Актион" | Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. | 100 |
| | | Повышение квалификации | № 25-039 | МАУ ДПО "Центр развития образования города Челябинска" | Актуальные вопросы преподавания учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики в образовательной организации" | 18 |
| Карпович Татьяна Владимировна | Учитель физики | Повышение квалификации | рег№022650 | ГБУДПО «ЧИРО» | «Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования» | 36 |
| Каширина Анна Викторовна | Учитель физики | Повышение квалификации | № 121390 от 18.11.2025 | ФГАОУ ВО "НИЯУ "МИФИ" | Искусственный интеллект в помощь школьному учителю | 36 |

| | | | | | | |
|----------------------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------|---|---|-----|
| Кириллова Анастасия Дмитриевна | Учитель биологии | Повышение квалификации | № У2025375690 от 17.09.2025 | Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион" | Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи | 140 |
| | | Повышение квалификации | № 25-086 | МАУ ДПО ЧиП | "Конкурсы профессионального мастерства как ресурс развития профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров образовательных организаций" | 42 |
| | | Повышение квалификации | № У2025376568 от 17.09.2025 | Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион" | Профессиональная компетентность учителя биологии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. | 120 |
| Кирякова Александра Владимировна | учитель математики | Повышение квалификации | рег.№ 02177 | ГБУДПО «ЧИРО» | "Автономные полеты" | 24 |
| Кожевников Олег Михайлович | учитель физкультуры | Повышение квалификации | №021276 | ГБУ ДПО «ЧИРО» | «Теория и методика практико-ориентированного обучения предмета «Физическая культура» в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся» | 36 |

| | | | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------|---|--|-----|
| Кореченкова Дарья Алексеевна | учитель математики | Повышение квалификации | рег.№ 02178 | ГБУДПО «ЧИРО» | "Автономные полеты" | 24 |
| Кузнецова Татьяна Сергеевна | Учитель физкультуры | Повышение квалификации | № 633104834880 от 16.06.2025 | ФГБОУ ВО "Тольяттинский государственный университет" | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | 72 |
| Кутепова Ольга Владимировна | Заместитель директора по УВР | Повышение квалификации | № 030279 от 29.10.2025 | ГБУ ДПО "ЧИРО" | Контекстный подход как основа развития профессиональных интересов учащихся в условиях реализации образовательной стратегии ТЕМП 74 | 16 |
| | | Повышение квалификации | № 3/30 | МБУ ДПО "Институт гражданской безопасности" | Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций | 72 |
| Лунова Евгения Александровна | Учитель начальных классов | Повышение квалификации | № 661634128991 | Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» | «Образ педагога как инструмент формирования традиционных ценностей через личностное развитие и работу со структурными звеньями самосознания» | 36 |
| | | Повышение квалификации | № У2025374986 от 17.09.2025 | Негосударственное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион" | Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФООП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. | 100 |
| Машкова Галина Григорьевна | Учитель информатики | Повышение квалификации | № 022002 от 13.03.2025 | ГБУ ДПО "ЧИРО" | Методика преподавания учебного предмета "Информатика" в условиях реализации требований федеральных государственных | 72 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-----------------------------|---|--|-----|
| | | | | | образовательных стандартов общего образования | |
| Мезенцева Татьяна Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | Повышение квалификации | № 121409 от 18.11.2025 | ФГАОУ ВО "НИЯУ "МИФИ" | Искусственный интеллект в помощь школьному учителю | 36 |
| Первакова Марина Владимировна | Учитель ИЗО | Повышение квалификации | № 030254 от 29.10.2025 | ГБУ ДПО "ЧИРО" | Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету "Изобразительное искусство" в условиях реализации ФГОС ООО | 72 |
| Перцева Алена Михайловна | Учитель начальных классов | Повышение квалификации | № У2025389478 от 02.10.2025 | Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Аktion" | Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. | 100 |
| Петров Александр Иванович | Учитель технологии | Повышение квалификации | б/н | МАУ ДПО "Челябинский институт Просвещения" | Образовательная робототехника в рамках обновленного ФГОС | 42 |
| Плешанова Татьяна Аркадьевна | Учитель истории | Повышение квалификации | № У2025377424 от 23.09.2025 | Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Аktion" | Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями | 72 |
| Романова Надежда Владимировна | Учитель технологии | Повышение квалификации | № 32367 от 03.12.2025 | ГБУ ДПО "ЧИРО" | Деятельность учителя в условиях модернизации содержания | 36 |

| | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------------|---|--|-----|
| | | | | | учебного предмета "Труд (технология)" | |
| Романюк Никита Александрович | Учитель технологии | Повышение квалификации | № 032368 от 03.12.2025 | ГБУ ДПО "ЧИРО" | Деятельность учителя в условиях модернизации содержания учебного предмета "Труд (технология)" | 36 |
| Саблина Мария Александровна | Директор | Повышение квалификации | № 030283 от 29.10.2025 | ГБУ ДПО "ЧИРО" | Контекстный подход как основа развития профессиональных интересов учащихся в условиях реализации образовательной стратегии ТЕМП 74 | 16 |
| Светлакова Елена Валерьевна | Учитель истории | Повышение квалификации | № 743400907429 от 08.09.2025 | ФГБОУ ВО "Челябинский государственный университет" | Содержание и методика преподавания инновационного учебного курса "История нашего края" | 18 |
| | | Повышение квалификации | № 772426499724 | ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет" | Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам | 72 |
| Седлова Оксана Викторовна | Учитель начальных классов | Повышение квалификации | № У2025328774 от 06.08.2025 | Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Актион" | Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. | 100 |
| Соболева Наталья Викторовна | Учитель физкультуры | Повышение квалификации | № У2025417815 от 29.10.2025 | Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования | Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. | 120 |

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|---------------------------|---------------------------------------|---|---|-----|
| | | | | образования "Актион" | | |
| Сумарокова Ирина Викторовна | Учитель истории | Повышение квалификации | рег.№У20252 15680 от 16.05.2025 | Школа менеджера образования | «Ученики с ОВЗ в основной средней школе: технологии работы с ФОАП» | 140 |
| | | Повышение квалификации | № 743400907431 от 08.09.2025 | ФГБОУ ВО "Челябинский государствен ный университет" | Содержание и методика преподавания инновационного учебного курса "История нашего края" | 18 |
| | | Повышение квалификации | № У2025215680 от 16.05.2025 | Негосударстве нное образовательн о частное учреждение организации дополнительно го профессиональ ного образования "Актион" | Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП | 140 |
| Темникова Елена Анатолевна | учитель ИЗО | Повышение квалификации | № 021837 | ГБУДПО «ЧИРО» | "Автономные полеты" | 24 |
| Тетерлёва Юлия Александровна | Педагог- психолог | Повышение квалификации | рег. 25-104 | МАУ ДПО ЦРО | Мастер-класс "Побеждать или договариваться? Конфликты. Речевая самооборона" | 6 |
| Труникова Анжелова Сергеевна | Учитель русского языка и литературы | Повышение квалификации | рег. 25-007 | МАУДПО «ЦРО» | «Технологии специализации детей с миграционной историей в современной школе» | 2 |
| | | Повышение квалификации | № 024884 от 15.04.2025 | ГБУ ДПО "ЧИРО" | Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации федеральных государственных образовательных | 108 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-----------------------------|---|---|-----|
| | | | | | стандартов общего образования | |
| | | Повышение квалификации | рег.25-570 | МАУ ДПО ЧиП | "Современные образовательные технологии: организация образовательного процесса на уроке в условиях реализации федеральных рабочих программ" | 2 |
| Трусова Оксана Владимировна | Учитель русского языка и литературы | Повышение квалификации | № 029932 от 28.10.2025 | ГБУ ДПО "ЧИРО" | Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | 108 |
| Фомичёва Татьяна Сергеевна | Учитель | Повышение квалификации | № У2025375724 от 17.09.2025 | Негосударственное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Актион" | Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи | 140 |
| Хакимьянова Ирина Николаевна | Учитель начальных классов | Повышение квалификации | № 25-074 | МАУ ДПО "Челябинский институт Просвещения" | Актуальные вопросы преподавания учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики в образовательной организации" | 18 |
| Челпанова Светлана Леонидовна | советник по воспитанию | Повышение квалификации | №021082 | ГДУ ДПО «ЧИРО» | «Обновление деятельности специалистов сферы воспитания в условиях | 36 |

| | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------|------------------------|----------------------------|---|--|-----|
| | | | | | реализации современной государственной политики» | |
| Чиркова Анастасия Алексеевна | Учитель начальных классов | Повышение квалификации | № 022405 от 17.03.2025 | ГБУ ДПО "ЧИРО" | Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с обновленным ФГОС начального общего образования | 72 |
| | | Повышение квалификации | № 2025054290 от 04.02.2025 | Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Актион" | Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи | 140 |
| | | Повышение квалификации | № 2025037149 от 23.01.2025 | НОУ ДПО "Актион" | Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ | 72 |

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-техническая база МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательных программ, созданию соответствующей образовательной и социальной среды. В лицее разработаны и закреплены локальным актом перечни оснащения и оборудования.

В соответствии с требованиями ФГОС оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- лекционные аудитории;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актов и хореографический залы;

- спортивные комплексы, спортивные залы, стадион, спортивная площадка;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации урочной и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Оценка материально-технических условий реализации основных образовательных программ в образовательном учреждении осуществляется ежегодно.

В лицее оборудованы и функционируют:

- 45 учебных кабинетов, рабочие места учителя соответствуют нормам ФГОС, кабинеты имеют доски темно-зеленого цвета с антибликовым покрытием, с лотком для меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей, в кабинетах информатики, физики, истории, математики, биологии, русского языка и литературы, начальных классов - интерактивные доски и панели;

- 2 спортивных зала (большой и малый) (оснащение: гимнастические стенки, бревно напольное 2 шт., козел гимнастический 3 шт., акробатическая дорожка, мостик подпружинный 2 шт., канаты 3 шт., волейбольная сетка универсальная, перекладина гимнастическая, скамейки гимнастические жесткие - 9 шт., маты гимнастические - 23 шт., мячи: набивной, малый (теннисный), баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисный стол, палки гимнастические - 20 шт., скакалки детские - 50 шт., коврики гимнастические - 10 шт., обруч пластиковый - 40 шт, лыжи- 60 шт.);

- 2 кабинета для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью по химии;

- актовый зал со световым оборудованием и с экраном для просмотра полнометражных фильмов на 202 места;

- 2 кабинета информатики, оборудованных 36 современными компьютерами, периферийными устройствами, интерактивной панелью, проектором и принтерами.

- библиотека с рабочими зонами выхода в интернет, читальный зал, книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда, с медиатекой;

- социально-бытовые условия ОУ соответствуют требованиям ФГОС, имеются кабинеты психолога, социального педагога, методический кабинет, учительская комната, медицентр, Центр детских инициатив, профцентр;

- кабинет изобразительного искусства и МХК имеет музыкальный центр, ноутбук, принтер, проектор, имеются необходимые комплекты демонстрационных материалов;

- кабинет музыки имеет фортепиано, аккордеон, музыкальный центр-караоке, DVD-проигрыватель, видеомэгафон, магнитофон, телевизор, компьютер, комплект детских музыкальных инструментов: блок-флейту, гlockеншпиль/колокольчик, бубен, барабан, треугольник, румбу, маракасы, кастаньеты, металлофон/ксилофон и комплект народных инструментов: свистульки, деревянные ложки, колокольца малые, трещотки, хлопушки, шаркунок, лестница;

- кабинеты труда (технологии) соответствуют требованиям для реализации учебной и внеурочной деятельности;
- столовая с буфетом на 180 посадочных мест, помещение соответствует действующим нормам для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания и буфетной продукции;
- кабинет врача, процедурный кабинет полностью оборудованы для оказания первой неотложной и медицинской помощи, помещения соответствуют санитарным и противопожарным нормам, получена лицензия на осуществление медицинской деятельности в ОУ;
- школьная мебель для учащихся в достаточном количестве;
- гардеробы, санузлы, помещения для внеурочной деятельности соответствуют действующим требованиям, в т.ч. требованиям ФГОС;
- помещения ОУ соответствуют нормам пожарной безопасности, электробезопасности и безопасным условиям жизнедеятельности участников образовательных отношений, требованиям охраны труда;
- территория ОУ (площадь, инсоляция, освещение, размещение, зоны для образовательной и хозяйственной деятельности) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам;
- подходы к ОУ и территория соответствуют требованиям безопасной эксплуатации улично-дорожной сети;
- соблюдаются своевременные сроки и необходимые объемы текущих ремонтов.

Вместе с тем остаются нерешенными проблемы:

- требованием времени является приобретение электронных учебников;
- частичное обновление школьной мебели и оборудования в кабинетах в соответствии с меняющимися требованиями.

Все помещения оснащены полными комплектами оборудования для реализации урочной и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

Оценка материально-технических условий:

| № п/п | Предмет | Оснащение (%) |
|--------------|----------------------------|----------------------|
| 1. | Кабинет химии | 100% |
| 2. | Кабинет физики | 100% |
| 3. | Кабинет информатики | 100% |
| 4. | Кабинет биологии | 100% |
| 5. | Кабинет ОБЖ | 100% |
| 6. | Кабинеты начальных классов | 100% |
| 7. | Кабинеты русского языка | 100% |
| 8. | Кабинеты математики | 100% |
| 9. | Кабинеты истории | 100% |
| 10. | Кабинет музыки | 100% |

| | | |
|-----|-----------------------------------|------|
| 11. | Кабинет географии | 100% |
| 12. | Кабинет иностранного языка | 100% |
| 13. | Мастерская по обработке древесины | 100% |

Учебно-лабораторные помещения:

12 кабинетов начальных классов, S=601,3 м²
 2 кабинета биологии, S=80,4 м²
 6 кабинетов математики, S=149,4 м²
 2 кабинета информатики, S=197 м²
 1 кабинет швейного дела и кулинарии, S=66м²
 6 кабинетов иностранных языков, S=159,1 м²
 2 кабинета физики, S=82,4 м²
 5 кабинетов русского языка и литературы, S=197,1 м²
 2 кабинета истории, S=114 м²
 2 кабинета химии, S=82 м²
 1 кабинет географии, S=64 м²
 1 кабинет музыки, S=62,6 м²
 1 комбинированная мастерская (столярная и слесарная), S=136,2 м²
 2 спортивных зала, S=487,5 м²
 ДТЦ, S=35м²
 Спортивные раздевалки для девочек и мальчиков – 16,4 м²; 16,3 м²
 Административные:
 1 кабинет директора, S=48,6 м²
 1 приемная директора, S=32,6 м²
 4 кабинета заместителей директора, S=95,5 м²
 2 кабинета бухгалтерии, S=32,2 м²
 1 кабинет педагога-психолога, S=49,9 м²
 1 кабинет отдела кадров, S=36 м²
 1 библиотека, S=66,1 м²
 Вспомогательные кабинеты:
 1 вентиляционная, S=31,7 м²
 4 медицинских кабинета, S=51,8 м²
 1 актовый зал, S=180,1 м²
 1 столовая, S=435,3 м²
 1 кабинет дополнительного образования, S=10,2 м²
 2 складских помещения, S=55,5 м².

18. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Создание в лицее информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС:

| № п/п | Необходимые средства | Необходимое количество средств, имеющееся в наличии |
|-------|---|---|
| I | Технические средства: Количество персональных компьютеров | 225 |
| | мультимедийный проектор и экран; | 45 |
| | принтер монохромный; | 105 |
| | принтер цветной; | 2 |
| | фотопринтер; | 0 |
| | цифровой фотоаппарат; | 3 |
| | цифровая видеокамера; интерактивные панели | 3+41 14 |
| | сканер; | 4 |
| | микрофон; | 7 |
| | музыкальная клавиатура; | 1 |
| | оборудование компьютерной сети; | 13 |
| | конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; | 10 |
| | цифровые датчики с интерфейсом; | 4 |
| | устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; | 9 |
| | доска со средствами, обеспечивающими обратную связь. | 15 |
| III | Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов организации, осуществляющей образовательную деятельность; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников лицея (индивидуальных программ для каждого работника). | |
| III | Отображение образовательной деятельности в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм или презентации для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей | АС СГО |

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов организации, осуществляющей образовательную деятельность; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОО, МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска», (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательной деятельности в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-лицей, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция). Информационная инфраструктура школы характеризуется обеспеченностью компьютерами из расчета 5 человек на 1 компьютер, функционируют: Интернет, локальная сеть. Все кабинеты учебные кабинеты оборудованы выходом в Интернет. Выход в интернет есть во всех помещениях: в библиотеке, актовом, спортивном залах и иных помещениях. Функционирует и систематически обновляется школьный сайт. Девять кабинетов оснащены интерактивными панелями, для проведение презентаций, видеоконференций, совместной работой над документами и проектами.

Компоненты на бумажных носителях: учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажёры).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.

Лицеём определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

В 2025 году лицей продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 40 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лицея. Также библиотека лицея ведет творческий блог на странице сайта Вконтакте.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ.

Обеспеченность учебниками в МАОУ «Лицей №77» составляет 88,34 процента. Благодаря обменному фонду Ленинского района показатель приближается к 100%.

В 2025 году библиотека лицея заключила договор о подключении к **Национальной электронной библиотеке** и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки и договор о подключении к информационной системе электронного читального зала **ФГБУ "Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина"**.

Помимо официального сайта лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 10.12.2018. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- ✓ наименование лицея;
- ✓ почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб лицея;
- ✓ информация об официальном сайте лицея;
- ✓ иная информацию о лицее и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика лицея включает:

- ✓ аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- ✓ обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- ✓ описание страницы, которое содержит основную информацию о лицее;
- ✓ меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- ✓ на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- ✓ электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ✓ ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о лицее.

19. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МАОУ «ЛИЦЕЙ № 77 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Цель –обеспечение единого образовательного пространства, ориентированного на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

1. Обеспечить доступность качественного образования в соответствии с дорожной картой магистрального направления «Знание».

1.1. Обеспечить реализацию основных образовательных программ по уровням образования в соответствии с ФГОС и ФОП в условиях обновления их содержания.

1.2. Увеличить количество лицеистов, вовлеченных в проектную деятельность и олимпиадное движение.

1.3. Продолжить реализацию инновационного проекта по направлению «Инновационные дополнительные образовательные программы в сфере беспилотных авиационных систем (БПЛА)» в соответствии с Дорожной картой достижения результативности деятельности проекта в 2025-2026 учебном году.

1.4. Продолжить реализацию мероприятий федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы», входящего в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы», на базе специализированного класса в МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска».

1.5. Продолжить реализацию инновационного проекта «Проектирование муниципальной модели реализации непрерывного экологического образования с использованием информационно-методического ресурса «Экологический конструктор» в статусе сетевого партнера сетевого инновационного сообщества муниципальной инновационной площадки.

2. Реализовать мероприятия в соответствии с Дорожной картой направлений «Воспитание», «Творчество», «Профориентация», «Здоровье».

2.1. Обеспечить увеличение количества лицеистов, включенных в работу детских и молодежных общественных объединений и реализацию программ социальной направленности в лицее («Движение Первых», «Я-волонтер», «Орлята России», «Семьеведение», «Россия-мои горизонты»).

2.2. Продолжить реализацию мероприятий Центра профориентационного сопровождения обучающихся МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска».

2.3. Разработать и реализовать план работы по профилактике употребления наркотических, психотропных средств среди обучающихся.

2.4. Увеличить количество лицеистов-участников всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

2.5. Разработать и реализовать Дорожную карту развития школьного медиацентра.

3. Обеспечить повышение профессионального уровня педагогов лицея в соответствии с дорожной картой направления «Учитель. Школьная команда».

3.1. Обеспечить прохождение педагогами аттестации и повышение квалификационных категорий по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования в соответствии с планом.

3.2. Увеличить количество педагогов лицея, принимающих участие в проведении конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов, конкурсах для повышения профессионального мастерства и диссеминации опыта.

3.3. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми педагогами через реализацию проекта «Школа молодого педагога».

3.4. Создание условий для сохранения физического, психологического и социального благополучия педагогов.

4. Трансформировать образовательную среду в соответствии с Дорожной картой направлений «Школьный климат», «Образовательная среда».

4.1. Разработать и реализовать план мероприятий по противодействию и профилактике психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства, преследования среди обучающихся.

4.2. Модернизировать образовательную среду лицея в соответствии с планом ремонтов.

4.3. Обеспечить развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды в соответствии с актуальными требованиями.