

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 77 г. Челябинска»

04 марта 2025 г.

№ 92-11

ПРИКАЗ

«О внесении изменений
в «Программу развития МАОУ
«Лицей № 77 г. Челябинска» на 2025-2029 годы»

В соответствии с Программой перспективного развития системы образования города Челябинска на 2025 – 2030 годы и Решением педагогического совета № 3 от 10.01.2025 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Программу развития МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» на 2025–2029 годы.
2. Утвердить в новой редакции раздел 4.2. «Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов» (приложение к приказу).
3. Заместителю директора по УВР Кутеповой О.В. организовать работу по выполнению мероприятий основных направлений Программы развития на 2025-2025 гг. МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска».
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



М.А. Саблина

С приказом ознакомлена:

Кутепова О.В.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

Магистральное направление, ключевое условие	Знание
Название подпроекта	Целевой проект (подпрограмма) «Знание: качество и объективность»
Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество образования в лицее за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов, выявленных в лицее. 2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования. 3. Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования. 4. Выявить уровень функциональной грамотности у обучающихся, сформировать систему работы по его повышению. 5. Совершенствовать условия для развития инклюзивного образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов через реализацию мероприятий по созданию безбарьерной среды, формирование модели инклюзивного образования, развитие инфраструктуры и технологий дистанционного обучения. 6. Развивать сетевые формы реализации образовательных программ. 7. Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально-технических условий. 8. Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.
Основные принципы реализации проекта	<p>Основными принципами реализации проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективность проведения оценочных процедур; - целенаправленность деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; - дифференцированный и индивидуальный подход к повышению качества образования; - непрерывность, единство урочной и внеурочной деятельности; - адресная поддержка; - вариативность, мобильность.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. 2. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. 3. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов,

	<p>подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</p> <p>4.Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.</p> <p>5. Положительная динамика результатов образовательной деятельности в лицее (на основе объективных данных).</p> <p>6.Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов, повышение уровня профессионального мастерства, результативной работы в инновационном режиме в условиях Федеральных образовательных стандартов.</p> <p>7. Выявление рисков снижения образовательных результатов и организация профилактики рисков снижения образовательных результатов (до 80% к 2029 году).</p> <p>8. Выявление ресурсных дефицитов и их устранение (до 80% к 2029 году).</p> <p>9.Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.</p>
Сроки реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	<p>1.Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям.</p> <p>2.Мониторинг расширения спектра использования программ внеурочной деятельности.</p> <p>3.Совершенствование Положения о внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» и методических рекомендаций.</p> <p>4.Разработка и оформление пакета нормативных документов по развитию инклюзивного образования: план по развитию инклюзивного образования; реализация плана по развитию инклюзивного образования; план повышения квалификации педагогических и руководящих работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования.</p> <p>5. Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ.</p> <p>6. Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов.</p> <p>7.Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов.</p>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	<p>1. Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам.</p> <p>2. Доля учащихся, разрабатывающих индивидуальные проекты.</p> <p>3.Удовлетворенность родителей качеством общего образования.</p> <p>4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.</p> <p>5. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.</p> <p>6.Увеличение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.</p> <p>7.Доля программ с углубленным изучением отдельных предметов.</p> <p>8.Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ, в том числе с центрами «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб».</p> <p>9.Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</p> <p>10.Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды</p> <p>11.Открытие губернаторского инженерного класса.</p> <p>12. Обучающиеся 100 % обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ.</p>

	<p>13. Открыт доступ к Российским электронным библиотекам.</p> <p>14. Ежегодное обновление библиотечного фонда.</p> <p>15. Обновлена материально-техническая база предметных кабинетов «Труд (Технология)».</p> <p>16. Обновлена материально-техническая база предметных кабинетов «Основы безопасности и защиты Родины».</p> <p>17. Достижение итоговой оценки «отлично» по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (сайт bus.gov).</p> <p>18. Обращение граждан за получением массовой социально значимой услуги «Прием заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации субъектов Российской Федерации, реализующие программы общего образования» в электронном виде с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) без необходимости личного посещения органов государственной власти, органов местного самоуправления и многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг в общем количестве таких услуг.</p> <p>19. Обращение граждан за получением массовой социально значимой услуги «Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе» в электронном виде с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) без необходимости личного посещения органов государственной власти, органов местного самоуправления и многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг в общем количестве таких.</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>Административный контроль в рамках ВСОКО.</p> <p>Контроль выполнения программы в течение учебного года осуществляет Совет лица и Педагогический совет. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете лица и Совете лица, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора. Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.</p>
Магистральное направление, ключевое условие	Воспитание
Название подпроекта	Целевой проект (подпрограмма) «Проект «Мы патриоты»
Цель	Создание системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Создание целостной системы патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность. • Разработка программ внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию. • Повышение качества патриотического воспитания подрастающего поколения в лице; • Эффективное использование имеющейся в МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» учебно-методической и материально-технической базы, информационных ресурсов, методического потенциала.
Основные принципы реализации проекта	<p>Основными принципами реализации проекта являются:</p> <p>- развитие условий для самоопределения и самореализации личности на основе принципов взаимопонимания и сотрудничества между людьми, развития чувства достоинства личности, ответственности за Родину, воспитание эмоционально-волевых качеств и интересов гражданско-патриотического характера;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных законов государства, уважения к Конституции, соблюдение законов, четкое осознание своих прав и обязанностей в обществе; - знакомство с историей своего народа, его обычаями культурными традициями, изучение истории своей семьи, улицы, города, края; - изучение основных этапов российской военной истории, военных традиций, обращение к судьбам рядовых полководцев и рядовых воинов; - ориентирование на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.
Планируемые результаты	Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом создания целостной системы патриотического воспитания
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> -реализация плана воспитательной работы; -реализация рабочей программы воспитания; -обновления уголка государственной символики.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворенность родителей качеством проводимых мероприятий по воспитанию. 2. Увеличение количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях. 3. Увеличение спектра реализуемых программ воспитания. 4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 5. Обновлено внутришкольное пространство (в том числе использованы для оформления стен школьных рекреаций единые материалы «Наши герои»). 6. Открытие и функционирование на базе лицея военно-патриотического клуба. 7. Ежегодное обновление материально-технической базы военно-патриотического клуба.
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг направления деятельности МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска»
Магистральное направление, ключевое условие	Здоровье
Название подпроекта	Целевой проект (подпрограмма) «Здоровьесбережение»
Цель	Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся
Задачи	1.Использование здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы. Разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностям детей.

	<p>2. Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе.</p> <p>3. Обучение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья. Оказание педагогам конкретной помощи в изучении физиологических возможностей организма детей, определении уровня физического развития, соответствия биологического возраста паспортному, ведение наблюдений за ростом и развитием ребенка.</p> <p>4. Организация работы, направленной на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлечение к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания.</p> <p>5. Организация горячего питания (единое меню, родительский контроль).</p>
Основные принципы реализации проекта	<p>Основными принципами реализации проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип интеграции работы с различными направлениями программы воспитания; - целенаправленность деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; - адресная поддержка; - вариативность, мобильность
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса. 2. Сформирована валеологическая культура педагогов, обучающихся и их родителей. 3. Внедрены новые традиции, пропагандирующие здоровый образ жизни и способствующие ему. 4. Отслежены параметры личностного здоровья всех участников образовательного процесса. 5. Создана школьная модель профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурение, алкоголизм, токсикомания, наркомания, малоподвижный образ жизни). 6. Создана школьная модель социально-педагогической поддержки детей «группы риска» и детей-инвалидов. 7. Продолжена работа школьного спортивного клуба. 8. Увеличен охват и популяризация выполнения норм ГТО. 9. Расширен список реализуемых дополнительных образовательных программ 10. Обеспечена доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми.
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании. 2. Реализация программы здоровьесбережения. 3. Подготовка обучающихся к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. 4. Участие обучающихся в региональных и всероссийских массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 5. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (более 5 видов спорта). 6. Расширение спектра внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления (более 5 направлений). 7. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми во внеклассное время. 8. Единые подходы к организации и контролю горячего питания.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководители проектной группы	Заместитель директора по ВР, руководитель МО учителей физической культуры
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом 2. Доля обучающихся, информированных о вреде ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). 3. Увеличение количества видов спорта в школьном спортивном клубе, обновлена материально-техническая база школьного

	<p>спортивного клуба.</p> <p>4. Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года.</p> <p>5. Доля семей с детьми, использующих спортивную инфраструктуру лицея.</p> <p>7. Доля педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии, формы и методы в организации учебной деятельности.</p> <p>8. Доля учащихся, охваченная организованным горячим питанием.</p> <p>9. Динамика уровня сформированности у учащихся компетентности здоровьесбережения.</p> <p>10. Динамика уровня компетентности педагогов в области здоровьесбережения.</p> <p>11. Доля обучающихся, вовлеченных в тематические смены летнего оздоровительного лагеря.</p> <p>12. Совершенствование условий для выявления и развития спортивно одаренных детей, поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>13. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи (5% к 2029 г. от общего количества педагогических работников лицея).</p> <p>14. Дооснащение лицея аптечками первой помощи</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг здоровьесберегающей деятельности МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска»
Магистральное направление, ключевое условие	Творчество
Название подпроекта	Целевой проект (подпрограмма) «Творчество без границ»
Цель	Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.
Задачи	<p>1. Создать условия для функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>2. Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся.</p> <p>3. Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира.</p> <p>4. Воспитывать самостоятельность и активность.</p>
Основные принципы реализации проекта	<p>Основными принципами реализации проекта являются:</p> <p>1. Формирование ведущих интегративных качеств личности.</p> <p>2. Развитие личности в результате практической деятельности.</p> <p>3. Оптимальное сочетание индивидуального воспитания, самовоспитания и воспитания в коллективе.</p> <p>4. Неразрывная связь с воспитательными факторами среды.</p>
Планируемые результаты	<p>1. Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры.</p> <p>2. Доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности, независимо от места проживания, материального положения семьи и</p>

	<p>состояния здоровья.</p> <p>3. Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ.</p> <p>4. Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений.</p> <p>5. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по направлениям, обеспечивающим формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации, региональной специфики, прогнозов социально-экономического развития и потребностей региона.</p> <p>6. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, состоящих на различных видах профилактического учета, программами дополнительного образования и проектами, направленными на их профессиональную ориентацию, расширения сферы общественно полезной деятельности и включения в волонтерское движение (79% к 2029г.).</p> <p>7. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по обновлению содержания, методов и технологий обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ – 5% к 2029 г.</p> <p>8. Участие в мероприятиях Всероссийского календаря (специалисты системы воспитания и дополнительного образования).</p>
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	<p>1.Функционирование школы полного дня, включая организацию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>2.Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение.</p> <p>3. Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время.</p> <p>4 Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов.</p> <p>5.Организация тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей.</p> <p>6.Реализация программ внеурочной деятельности.</p> <p>7.Реализация дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования</p>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	<p>1.Наличие не менее трех объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристический клуб, школьный пресс-центр).</p> <p>2. Ежегодное обновление материально-технической базы школьного театра.</p> <p>3. Представление успешных практик деятельности школьного театра.</p> <p>4. Ежегодное обновление материально-технической базы школьного музея.</p> <p>5. Представление успешных практик деятельности школьного музея.</p> <p>6. Положительная динамика участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня.</p> <p>7. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование.</p> <p>8. Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению творческих и одаренных детей.</p>

Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг
Магистральное направление, ключевое условие	Профориентация
Название подпроекта	Целевой проект (подпрограмма) «Школа возможностей»
Цель	Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.
Задачи	1. Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов. 2. Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб
Основные принципы реализации проекта	Основными принципами реализации проекта являются: - целенаправленность деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; - дифференцированный и индивидуальный подход; - непрерывность, единство урочной и внеурочной деятельности; - адресная поддержка; - вариативность, мобильность
Планируемые результаты	1. Оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии. 2. Создание системы профессиональной ориентации в школе. 3. Обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	1. Реализация календарного плана профориентационной работы. 2. Участие в федеральном проекте «Проектория». 3. Организация тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ. 4. Участие обучающихся в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на сайте bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее». 5. Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров. 6. Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее». 7. Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания. 8. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии. 9. Вовлечение семьи в профориентационный процесс. 10. Организация экскурсий на предприятия района. 11. Профориентационные классные часы. 12. Внеклассная проектная исследовательская деятельность, тематические встречи, беседы. 13. Деятельность объединений дополнительного образования. 14. Проведение системной профориентационной работы в рамках урочной и внеурочной деятельности. 15. Проведение профориентационных уроков в рамках проекта «Билет в будущее» и «Проектория».
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства

Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	1. Доля обучающихся - участников онлайн-диагностики, профессиональных проб проекта «Билет в будущее», «Проектория». 2. Увеличение количества участников профориентационных мероприятий. 3. Увеличение доли обучающихся, выбирающих профиль обучения на уровне среднего общего образования в соответствии со своими профессиональными запросами, до 80 % к 2029г. 4. Увеличение количества курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности. 5. Реализуется Единая модель профориентации (профминимум) на продвинутом уровне – 2028г.
Система оценки результатов и контроля реализации	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста.
Магистральное направление, ключевое условие	Школьный климат
Название подпроекта	Целевой проект (подпрограмма) «Школьный климат»
Цель	Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу
Задачи	1. Создание специальных условий получения образования каждым обучающимся. 2. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений. 3. Развитие коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся. 4. Использование ресурсов лица и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся. 5. Контроль и улучшение социально-психологического климата в лицее, в классных коллективах. 6. Разработка и реализация антибуллинговой программы. 7. Создание комнаты (уголка) психологической разгрузки.
Основные принципы реализации проекта	Основными принципами реализации проекта являются: - участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата; - укрепление связей между семьей и школой; - системность и последовательность осуществления взаимопомощи, где учителя поддерживают академическое, социальное и эмоциональное развитие обучающихся; - дифференцированный и индивидуальный подход к работе психологической службы лица
Планируемые результаты	1. Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. 2. Развитие психологической службы лица. 3. Реализация антибуллинговой программы. 4. Развитие коворкинга в образовательной организации. 5. Развитие уголка психологической разгрузки. 6. Повышение уровня профессионального мастерства специалистов психолого-педагогической службы. 7. Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах. 8. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.

	<p>9.Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха.</p> <p>10. Вовлечение родителей в активный досуг, оборудование комнаты психологической разгрузки для педагогов, уголков двигательной активности обучающихся.</p> <p>11. Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.</p> <p>12.Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов.</p>
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	<p>1.Реализация положений, указанных в локальных нормативных актах, регулирующих организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>2.Регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>3.Увеличение количества родителей, обучающихся, принимающих совместное участие в общешкольных мероприятиях.</p> <p>4.Увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.</p>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководители проектной группы	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Целевые индикаторы результативности	<p>1.Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</p> <p>2. Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</p> <p>3. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.</p> <p>4. Показатель укомплектованности лица кадрами психологической службы.</p> <p>5.Доля педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, социальных педагогов, прошедших повышение квалификации.</p> <p>6. Доля обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленном на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>7.Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.</p> <p>8. Увеличение доли учащихся, принимающих активное участие в социально значимых мероприятиях и акциях и общественной жизни школьников.</p> <p>9. Ежегодное обновление материально-технической базы Центра детских инициатив.</p> <p>10. Ежегодное обновление материально-технической базы медиацентра.</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>1.Диагностика.</p> <p>2.Консультации</p>
Магистральное направление, ключевое условие	Учитель. Школьная команда
Название подпроекта	Целевой проект (подпрограмма) «Учитель. Школьная команда»
Цель	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения
Задачи	1.Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами

	<p>инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>2. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами.</p> <p>3. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры педагогических работников.</p> <p>4. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>5. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа лица, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</p> <p>6. Повышение квалификации управленческой команды и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы лица.</p> <p>7. Эффективная реализация механизмов наставничества.</p> <p>8. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</p>
Основные принципы реализации проекта	<p>Основными принципами реализации проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом педагогических кадров; - системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности образования педагогических кадров лица; - интеграция педагогической науки и практики; - дифференцированный и индивидуальный подход к образованию педагогических кадров лица; - всеобщность, непрерывность, единство общей и профессиональной культуры; - индивидуализированность (адресность); - взаимосвязь и преемственность; - доступность; - вариативность.
Планируемые результаты	<p>1. Модель развития профессиональной компетентности педагогов в условиях действия профессионального стандарта.</p> <p>2. Индивидуальные планы развития педагогов.</p> <p>3. Программа сопровождения педагогических кадров.</p> <p>4. Результативность и расширение спектра участия учителей в профессиональных конкурсах.</p> <p>5. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.</p> <p>6. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме в условиях реализации Федеральных образовательных стандартов.</p> <p>7. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника в соответствии с определенной моделью.</p> <p>8. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития лица.</p>
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	<p>1. Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.</p> <p>2. Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра.</p> <p>3. Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.</p> <p>4. Создание условий для получения дополнительного профессионального образования, в том числе стажировок.</p>

	<p>5. Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.</p> <p>6. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.</p> <p>7. Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.</p> <p>8. Модернизация системы работы с молодыми специалистами и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.</p> <p>9. Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.</p>
Ресурсное обеспечение	<p>1. Управленческая команда: директор, заместители директора по воспитательной работе, учебно-воспитательной работе.</p> <p>2. Кадровое: творческие группы педагогов.</p> <p>3. Финансовое: система материального поощрения.</p> <p>4. Материально-техническое: наличие современной техники.</p> <p>5. Информационно-коммуникативное: использовании Сферум, VK Мессенджер в образовательном процессе, лицейский сайт.</p>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	<p>1. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.</p> <p>2. Низкий показатель текучести кадров.</p> <p>3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет.</p> <p>4. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>5. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров по приоритетным направлениям укрепления суверенной системы образования.</p> <p>6. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.</p> <p>7. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.</p> <p>8. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».</p> <p>9. Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию на базе флагманских/базовых школ (в форме стажировки) от общего количества педагогических работников, повысивших квалификацию в текущем году (50% к 2029г.)</p> <p>10. Повышение квалификационного уровня советников директоров по воспитанию.</p> <p>11. Доля педагогических работников, освоивших в рамках повышения квалификации модуль по профилактике эмоционального выгорания, от общего количества педагогических работников лица (45% к 2029г.).</p> <p>12. МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» в статусе федеральной и региональной инновационных площадок обеспечивает распространение инновационной практики в рамках проведения образовательных и научных мероприятий для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области.</p> <p>13. Доля педагогических работников лица, использующих при реализации образовательных программ ресурсы информационно-образовательной платформы «Отличная школа74.ru», от общего количества педагогических работников (39% к 2029г.).</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг направления деятельности МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска»

Магистральное направление, ключевое условие	Образовательная среда
Название подпроекта	Целевой проект (подпрограмма) «Образовательная среда»
Цель	Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом, информационно-управляющие системы, системы текущего и итогового оценивания.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 2. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. 3. Создать условия для обмена опытом и оказания помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум».
Основные принципы реализации проекта	<p>Основными принципами реализации проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленность деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; - непрерывность, единство урочной и внеурочной деятельности; - адресная поддержка; - вариативность, мобильность
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 2. Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. 3. Созданы условия для обмена опытом и оказания помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум».
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие цифровой информационно-образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования. 2. Использование ФГИС «Моя школа». 3. Участие в деятельности на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки молодых специалистов. 4. Функционирование Совета лицея и Совета старшеклассников.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по информатизации образовательного процесса
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля использования учителями и учащимися ФГИС «Моя школа». 2. Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды. 3. Количество мер, принятых для обеспечения информационной безопасности. 4. Доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности. 5. Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании.

	<p>6. Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Урок Цифры».</p> <p>7. Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды.</p> <p>8. Процент обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы.</p> <p>9. Доля учащихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности.</p> <p>10. Доля педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи молодым педагогам через платформу («Сферум»).</p> <p>11. Доля обучающихся, использующих в образовательном процессе ресурсы информационно-образовательной платформы «Отличная школа74.ru», от общего числа обучающихся лица (39% к 2029г.).</p>
<p>Система оценки результатов и контроля реализации</p>	<p>Мониторинг</p>

