Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №77 г. Челябинска»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей № 77
г. Челябинска»
_____ В.М.Брюхова
Приказ № 32-1
«04» 08 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении
1.Общие положения

1.1 Настоящее «Положение о методическом объединении» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 30).
1.2. Методическое объединение МАОУ «Лицей № 77 г.Челябинска» (далее - МО) является структурным подразделением методической службы МАОУ «Лицей № 77 г.Челябинска», объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей, воспитателей, тьюторов и др.).
1.3. МО создается при наличии в лицее более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех педагогов, работающих по одному циклу предметов (историко-филологический, естественно-научный, физико-математический, эстетических дисциплин и др.) создается методическое объединение учителей; возглавляется учителем-предметником (классным руководителем) высшей или первой категории, назначаемым директором МАОУ «Лицей № 77 г.Челябинска».
1.3. МО могут быть общешкольными или, при необходимости, дифференцированными по ступеням обучения, предметным областям.
1.4. Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательной организации и его образовательной программой.
1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательной организации.

2. Цели и задачи деятельности

2.1. Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы учителей над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение учащихся.
2.2. Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:
- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- обеспечивать организацию инновационной деятельности на уровне МО;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
- обеспечивать обобщение и распространение педагогического опыта;
- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

3. Содержание деятельности

3.1. Изучение нормативной методической документации по вопросам образования.

3.2. Организация работы педагогических работников по изучению образовательных стандартов по предметам.

3.3. Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей, проведение анализа состояния преподавания предмета

3.4. Планирование и анализ деятельности. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. План работы объединения согласуется на заседании научно-методического совета.

3.5. Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.

3.6. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, конференции, интеллектуально-творческие конкурсы, смотры, предметные недели и др.).

3.7. Организация поддержки талантливых и одарённых детей (подготовка к олимпиадам, конференциям, интеллектуально-творческим конкурсам и т.п.)

3.8. Совершенствование содержания образования, участие в разработке вариативной части учебного плана, отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневого преподавания.

3.9. Разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методических пособий, технологий и др.

3.10. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

3.11. Ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета.

3.12. Организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.

3.13.Инновационная, экмпериментальная работа по предмету.

3.14. Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе ФГОС по предмету.

3.15. Проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках.

3.16. Организация и проведение предметных недель (декад) в образовательной организации.

3.17. Организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

3.18. Организация внеклассной работы по предмету с обучающимися.

3.19. Работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3.20. Организация открытых уроков, занятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету, мастер-классов, выступлений на педагогических советах и семинарах по определенной теме.

3.21. Подготовка материалов, обобщающих опыт МО в целом и каждого педагога в отдельности к публикации.

3.22. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах.

3.23. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов МО.

3.24. Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.

3.25. Участие в аттестации педагогических работников.

4. Структура и организация деятельности

4.1. МО в лице его руководителя, работая совместно с научно-методическим советом МАОУ «Лицей № 77 г.Челябинска», осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

4.2. Свою работу МО организует в соответствии с ежегодным планом работы и программой развития МАОУ «Лицей № 77 г.Челябинска».
4.3. Заседания МО проводятся в среднем 1 раз в месяц.
4.4. На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце учебного года заместитель директора по УВР анализирует работу всех МО. План работы, протоколы заседаний МО, отчет о проделанной работе хранятся в школе в течение трех лет.
4.5. В конце учебного года руководитель анализирует работу предметного объединения и представляет анализ на научно-методическом совете.
4.6. Личные профессиональные достижения учителя (педагогического работника) лицея в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников могут быть представлены в Портфолио учителя (педагогического работника) лицея, т.е. в индивидуальной папке, в которой они фиксируются, накапливаются и оцениваются.

5. Основные формы работы МО

5.1. Коллективные:
- методические семинары;
- методические недели;
- научно-практические и научно-методические конференции;
- педагогические чтения;
- методические выставки;
- мозговой штурм;
- эстафета педагогического мастерства и др.

5.2. Групповые:
- взаимопосещение уроков;
- мастер-классы;
- открытые уроки;
- «круглые столы»;
- методический диалог и др.

5.3. Индивидуальные:
- собеседование;
- самоанализ;
- консультация;
- самообразование;
-курсовая переподготовка;
- наставничество и др.

6. Критерии оценки деятельности МО

6.1. Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью.
6.2. Высокая заинтересованность педагогов в творчестве.
6.3. Положительная динамика качества обучения.
6.4. Овладение современными методами обучения и воспитания.
6.5. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

7. Документация методического объединения.

7.1. Для работы в методическом объединении должны быть следующие документы:
1. Приказ об открытии МО.
2. Приказ о назначении на должность руководителя методического объединения.
3. Положение о методическом объединении.
4. Функциональные обязанности учителей МО.
5. Анализ работы за прошедший год.
6. План работы МО на текущий учебный год, включающий тему методической работы, приоритетные направления и задачи МО на новый учебный год.
7. Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).

8. Сведения о темах самообразования учителей МО.
9.График проведения совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, творческих отчётов, деловых игр и т.д. в МО).
10. Перспективный план аттестации учителей МО и график прохождения аттестации учителей МО на текущий год.
11. Перспективный план повышения квалификации учителей МО и график повышения квалификации учителей МО на текущий год.
12. График контрольных работ на триместр.
13. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями МО.
14. Сведения о профессиональных потребностях учителей МО.
15. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
16. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО.
17. План проведения предметной недели.
18. ВШК (экспресс, информационные и аналитические справки, диагностика).
19. Протоколы заседаний МО.

8. Права методического объединения

8.1. Методическое объединение имеет право:
- вносить предложения руководству МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами;
- разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной и научно-методической работы;
- принимать участие в обсуждении вопросов деятельности школы на заседаниях научно-методического совета;
- вносить предложения руководству школы по организации углублённого изучения предмета в отдельных классах;
- устанавливать и осуществлять сотрудничество с другими МО в школе и других образовательных учреждениях;
-выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности, деятельности олимпиадного движения, проектной деятельности.

9. Обязанности членов методического объединения.

9.1. Каждый учитель школы должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:
- участвовать в заседаниях методического объединения, семинарах и т. д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

10. Контроль деятельности методического объединения.

10.1 Контроль деятельности методических объединений осуществляется директором МАОУ «Лицей № 77 г.Челябинска», его заместителями по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором.

11. Срок действия положения

11.1. Срок действия данного положения не ограничен.