Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 453 г.Челябинска»

454129, г. Челябинск, Ереванская 12,12А, телефон: (351)253-36-79

Электронная почта: [madoy453@mail.ru](mailto:madoy453@mail.ru)

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Я - СИТИ -ФЕРМЕР»**

**Авторы проекта:**

Хуснутдинова О.А., Никитина Е.Е – воспитатели старшей группы **(5 лет)** компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи

**Тип проекта:**

познавательный, практико-ориентированный

**Место проведения:**

групповая ячейка, лаборатория, приусадебный участок, теплицы, метеостанция ДОУ

**Участники проекта:**

дети старшей группы, воспитатели, родители

**Продолжительность проекта:**

долгосрочный, с 05.09.2022 – 07.10.2022 г.

**Предмет исследования:**

профессия сити-фермер

**Актуальность проекта:**

Одно из самых перспективных направлений на сегодняшний день – Сити-фермерство. Сити-фермерство относится к профессиям будущего. Мир меняется, и наша повседневность - меняться стремительно. Рост численности населения города, на фоне изменения потребительских предпочтений в сторону приоритета «здоровой», «натуральной», «органической» пищи, затрагивает важные вопросы самообеспечения городов продуктами питания. Это обуславливает актуальность развития технологий городского агропроизводства.

Дети старшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о том, что растения и овощи можно выращивать в комнатных условиях, о необходимых условиях роста, и т.д. Актуальностью Сити-фермерства является развитие познавательного интереса и навыков исследовательской деятельности.

**Цель проекта:**

Изучение возможности выращивания продуктов питания в городских условиях на примере овощей, микрозелени, получение социальных данных о сити-фермерстве, получение начальных профессиональных знаний и возможности выбрать будущую профессию.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей дошкольного возраста с профессией сити-фермер;
2. Расширить представление об особенностях выращивания культурных растений в городских условиях;
3. Освоить методы научного познания мира и развивать исследовательские способности.
4. Воспитывать уважение к труду и бережному отношению к его результатам.

**Планируемые результаты:**

Знакомство детей с профессией будущего – сити-фермер.

У детей сформируются знания о том, что для роста и развития растений необходим свет, тепло, вода, питательная среда и своевременный уход. Дети научатся пользоваться орудиями труда, разовьют старательность, аккуратность, бережное отношение к природе.

Привьется любовь к труду, положительное отношение к результату своей деятельности, способность делать выводы.

**ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ**

Педагоги и дети использовали знакомый алгоритм работы над проектом к.п.н. Т.А. Сидорчук (технология ТРИЗ)

**1 ЭТАП «Проблема»**

Закончив весенний проект «Огород на подоконнике», перед детьми встала новая проблема, а можно ли выращивать растения без почвогрунта и кто из взрослых этим занимается (формулировка проблемы детьми).

**2 ЭТАП «Копилка»**

На втором этапе происходил сбор информации. В нем принимали участие дети, родители и педагоги ДОУ. Информацию участники находили в интернете, словарях, энциклопедиях, публикациях. Из интернета дети узнали, что сити-фермер – это человек, который выращивает продукты питания в городской среде, занимается разработкой проектов по благоустройству зеленых насаждений на крышах домов и помещениях. Отличительной чертой сити-фермерства является применение новых технологий и оборудования. Дети узнали, что овощи и продукты питания можно выращивать не только на грядках, но и в подвалах, складах и на производстве. Растения можно выращивать не только на грядках с землей, но и в специальных грунтах, и просто в питательных растворах.

**3 ЭТАП «Картотека»**

Когда собранную информацию дети поделили по разным основаниям, получилось, что сити-фермер занимается не только выращиванием растений, но и разведением рыб, пчеловодством, животноводством в городских условиях. Детям старшего дошкольного возраста ближе процесс выращивания растений. Проведя ряд опытов, дети пришли к выводу, что растениям нужны: свет, вода, тепло и хороший уход. Так же дети зарисовали план уголка сити-фермерства.

В «утреннем кругу» ребята обговаривали логотип проекта: спорили, обсуждали, фантазировали. Свои варианты предлагали и родители группы. В результате вот что получилось:



**4 ЭТАП «Модель»**

Ребята создали модель, чем занимается сити-фермер.

растениеводство

животноводство

**СИТИ ФЕРМЕР**

пчеловодство

рыболовство

**5 ЭТАП**

**5 ЭТАП «Продукт деятельности»**

Был составлен план ознакомления с профессией сити-фермера.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Продукт |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 1 | Беседа о профессии сити-фермера | рисунки детей об услышанном |
| 2 | Выбор эмблемы проекта | эмблема |
| 3 | Экскурсия в теплицу детского сада | фотоматериалы |
|  |  |  |
| 4 | Посещение метеостанции на территории детского сада | проведение опытов (количество  осадков, измерение температуры, направление ветра и т.д.) |
| 5 | Беседа о факторах, влияющих на благоприятный рост растений | Записи в дневниках |
| 6 | Беседа о необходимости досветки, знакомство с фитолампой, установка механического таймера | Инструкция по подключению  таймера |
| 7 | Рассматривание семян в микроскоп и под лупой | Описательные сравнения |
| 8 | Посадка зелени в групповой комнате в  «чудо-грядку» (безземельное  выращивание) | ведение дневника наблюдений |
| 9 | Посадка зелени в контейнер с землей | схема |
| 10 | Посадка чеснока на приусадебном  участке | фотоматериалы |
| 11 | Сбор полученного урожая (микрозелень), дегустация | приготовление салата |
| 12 | Презентация проекта «Я – ситифермер»  (для детей старшего дошкольного возраста  и родителей группы | фотоматериалы |

**Перспективы работы «Сити-фермы «Росток»**:

- выращивание на подаконнике зелени круглогодично;

- проведение мастер-класса для детей других групп по выращиванию микрозелени в комнатных условиях;

- посадка весенней рассады для выращивания в теплице, в огороде детского сада;

- выращивание бархатцев из семян мамам на 8 марта;

- создание кулинарного коллажа из выращенной зелени

**6 ЭТАП «Выход на новую проблему»**

Воодушевленные результатами проекта дети предложили познакомиться с другим направлением сити-фермерства: сити - пчеловодство, как новый тренд городского фермерства.

**Список литературы:**

1. Анцыперова Т.А. Экологические проекты как средство формирования интереса дошкольников к природе / Анцыперова Т. А. // Детский сад от А до Я. – 2009. № 1. – с. 152-158.
2. Бобылева, Л. К природе - с добротой: экологическая беседа со старшими дошкольниками / Бобылева Л., Бобылева О.// Дошкольное воспитание. – 2010. – c. 38-43.
3. Вдовиченко С. Экологические модели / Вдовиченко С., Воробьева Т. // Дошкольное воспитание. – 2008. - № 12. – с. 121-122.
4. Веревкин И. Активные формы методы воспитания экологической культуры дошкольников / Веревкин И., Чиженко Н. // Детский сад от А до Я – 2008. - №6. – 256 с.
5. Масленникова О. М. Экологические проекты в детском саду / Масленникова О. М., Филиппенко А. А. – Волгоград: Учитель, 2011. - 232 с.
6. Николаева С. Н. Методика экологического воспитания в детском саду: Книга для воспитателей детского сада / С. Н. Николаева – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2001.- 208 с.
7. Сидорчук Т.А. «Я познаю мир»: Методический комплекс по освоению способов познания, 2015,Ульяновский дом печати

Интернет ресурс:

1. <https://city-farmer.ru/baza-znanij/sposoby-vyrashhivaniya/>
2. <https://garden-zoo.ru/news/chto-takoe-siti-fermerstvo-news/>
3. <https://www.agroxxi.ru/sp/city-farmer/siti-fermerstvo-seichas-samyi-udachnyi-period-dlja-starta.html/>

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

**Перечень оборудования:**



|  |  |
| --- | --- |
| ***Знакомство с оборудованием*** | * *«чудо-грядка»,* * *лампа для подсвечивания растений, механический таймер подсветки, компрессор,* * *семена,* * *питательный раствор,* * *лейки, микроскоп, грунт почвенный* * *рыхлители* * *лупы и т.д.* |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

**План уголка сити-фермер**



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Перечень культурных растений с обоснованием выбора детей**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Растение (семена)*** | ***Обоснование (словами детей)*** |
| Руккола | …вкусно в Турции ели с мясом |
| Микрозелень | …можно быстро вырастить |
| Укроп | … очень полезен для организма |
| Мизуна | … заинтересовало новое, незнакомое слово. Оказалась японская капуста. |
| Овес | … бабушка выращивает для котенка и я хочу |
| Чеснок | … да он замерзнет зимой на грядке  … проверим? |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4



