

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 77 г. Челябинска»

от 4.03. 2024 г.

№ 100-3

ПРИКАЗ

О внесении изменений
в Программу развития МАОУ
«Лицей № 77 г. Челябинска» на 2021-2025 годы

В соответствии с Решением педагогического совета № 3 от 10.01.2024 «Процессное управление развитием МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» на основе проекта «Школа Минпросвещения России», приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 08.12.2023 № 02/2908 «О признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, региональными инновационными площадками в Челябинской области на 2024 год» по направлению «Инновационные дополнительные образовательные программы в сфере беспилотных авиационных систем (БПЛА)»

ПРИКАЗЫВАЮ:


1. Внести изменения в Программу развития МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» на 2021–2025 годы.
2. Утвердить в новой редакции «Дорожную карту» процессного управления развитием МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» по обеспечению достижения основных целевых показателей (приложение).
3. Заместителю директора по УВР Кутеповой О.В. организовать работу по выполнению мероприятий «Дорожной карты» процессного управления развитием МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» по обеспечению достижения основных целевых показателей.
4. Заместителю директора по информатизации образовательного процесса Разумовской Г.В. разместить настоящий приказ и «Дорожную карту» процессного управления развитием МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» по обеспечению достижения основных целевых показателей в новой редакции на сайте МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска».
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



М.А. Саблина

С приказом ознакомлен:

 Кутепова О.В.

 Разумовская Г.В.

Приложение
к приказу МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска»
от 4.03.24г. № 100-3

УТВЕРЖЕНО:
Приказ № 100-3 « 4 » марта 24г.
Директор МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска»
М.А. Саблина

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Комитета по делам образования г. Челябинска
Портгье С.В. *С.В. Портгье*

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска»
Протокол № 3 от «10» января 2024 г.

ПРИНЯТО:
на заседании Совета МАОУ
«Лицей №77 г. Челябинска»
Протокол № от «08» февраля 2024 г.

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ
МАОУ «ЛИЦЕЙ №77 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ
ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (в новой редакции)**

Целевой показатель (внутрилицейский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект №1 «Современная школа»				
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология".				
Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы лицея, вовлечения всех участников образовательных отношений в развитие				

<p>системы образования.</p> <p><i>Задачи проекта:</i></p> <p>1) совершенствование условий обучения и воспитания;</p> <p>2) оптимизация системы управления лицеем в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и необходимостью создания системы управления качеством образования в лицее.</p>					
<p>Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме</p>	<p>Подготовка нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ</p> <p>1.Создание модели высококвалифицированных рабочих мест ученика по реализации предметной области «Технология» по одному из направлений деятельности «Кванториум» для сетевого взаимодействия с учреждениями города.</p> <p>2.Внедрение системы повышения квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, детских технопарков "Кванториум", предприятий реального сектора экономики для педагогических работников предметной области "Технология" и других предметных областей естественно-научной и технической</p>	<p>2021-2022</p> <p>2021-2025</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР</p> <p>Директор, заместители директора по УВР, учителя технологии, руководитель Рабочей группы проекта, Рабочая группа проекта</p>	<p>Количество программ:</p> <p>2021 - 2</p> <p>2022 - 3</p> <p>2023 - 4</p> <p>2024 - 5</p> <p>2025 - 6</p>	

<p>Количество договоров, заключенных с предприятиями и организациями Челябинска по реализации программ наставничества и реализации образовательных программ с использованием сетевой формы</p>	<p>направленностей</p> <p>Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества. Подготовка лицейской программы «Наставник» для адаптации представителей предприятий образовательной деятельности школы. Создание банка подготовленных представителей предприятий и родителей для работы по программе «Наставник» в образовательной деятельности лица</p>	<p>2021-2025</p>	<p>заместители директора по УВР, руководитель Рабочей группы проекта, Рабочая группа проекта</p>	<p>Количество договоров: 2021 - 2 2022 - 3 2023 - 4 2024 - 5 2025 - 6</p>
<p>Количество общеобразовательных программ с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований</p>	<p>Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями</p>	<p>2021-2025</p>	<p>заместители директора по УВР, руководитель Рабочей группы проекта, Рабочая группа проекта</p>	<p>Количество программ: 2021 - 0 2022 - 1 2023 - 2 2024 - 3 2025 - 4</p>

	международных исследований.					
Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов лицея	Закупка лабораторного оборудования для реализации программ естественно-научного профиля, закупка оборудования для робототехники, БПЛА	2021 -2025	Директор, заместители директора по УВР, руководитель Рабочей группы проектов, Рабочие группы проектов	Создание и развитие в лицее центра инженерно-технического творчества для начальной школы «Физика+» Создание и развитие в лицее Центра компетенций в сфере беспилотных авиационных систем как средство формирования инженерного мышления обучающихся Обновление ООП НОО,ООО, СОО		
Внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта	Обновление основных общеобразовательных программ, на основе обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта	2021	Заместители директора по УВР, руководитель Рабочей группы Рабочая группа проекта			
Численность обучающихся по основным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Химия», «Биология», «Физика», в сетевой форме	Усиление физико-математического, естественно-научного и технологического профилей обучения. Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации. Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся на инженерные специальности.	2021 -2025	заместители директора по УВР, руководитель Рабочей группы Рабочая группа проекта	2021 – 0 ч. 2022 - 5 ч. 2023 – 20 ч. 2024 – 50 ч. 2025 – 100 ч.		
Доля обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к	2021 -2025	заместители директора по УВР, руководитель Рабочей группы Рабочая группа проекта,	2021 - 30%/ 42% 2022 - 35%/ 53% 2023 -40%/ 65% 2024 - 55%/ 70%		

	участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.		группа проекта	2025 - 65%/ 95%
Проект № 2 «Успех каждого ребенка»				
<p>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</p> <p>Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Проект "Успех каждого ребенка" направлен на достижение цели национального проекта по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p><i>Цель проекта:</i> создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, обновления содержания образования и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.</p> <p><i>Задачи проекта:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) внедрение комплекса мер, направленных на методическое и организационное сопровождение развития дополнительного образования технической направленности в МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска», реализующий дополнительные образовательные программы 2) расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеурочных мероприятий. 				
Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам естественно-научной и технической направленностей	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании.	2021 -2025	заместители директора по УВР, руководители Рабочей группы проекта, Рабочая группа проекта	Численность детей: 2021 - 65%/ 12% 2022 - 70%/ 13% 2023 - 75%/ 15% 2023 - 80%/ 17% 2024 - 90%/ 25%
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум"	Организация сетевого взаимодействия лиц с учреждениями, реализующими программы	2021 -2025	заместители директора по УВР, руководители Рабочей группы проекта, Рабочая группа проекта	Численность детей: 2021 – 30% 2022 – 50% 2023 -70%

<p>Численность обучающихся, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего", проекте «Билет в будущее»</p>	<p>Организация и совершенствование на базе лицея рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего". Реализация в лицее целевой модели функционирования психологической поддержки для ранней профориентации учащихся. Привлечение детей к участию в проекте "Билет в будущее" и иных</p>	<p>2021 -2025</p>	<p>заместители директора по УВР, руководитель Рабочей группы проекта, Рабочая группа проекта</p>	<p>2024 – 80% 2025 – 100%</p>
			<p>Численность детей: 2021 - 100 2022 - 150 2023 - 170 2024 - 300 2025 - 420</p>	<p>группа проекта</p>

	<p>аналогичных по возможностям и функциям проектов.</p> <p>Организация обучения для педагогического состава работе с открытыми онлайн-ресурсами, направленными на раннюю профориентацию, такими как "Проектория", "Билет в будущее" и иными аналогичными по функциям и возможностям</p>		<p>Доля учителей, ознакомленных с возможностями ранней профориентации при помощи таких онлайн-ресурсов как "Проектория", "Билет в будущее" и иных аналогичных по функциям и возможностям проектов, достигнет 100%</p>
<p>Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p>	<p>Разработать необходимое нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающую снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения</p>	<p>2021-2025</p> <p>заместители директора по УВР, руководитель Рабочей группы проекта, Рабочая группа проекта</p>	<p>Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план:</p> <p>2021 - 10%/ 8%</p> <p>2022 - 35%/ 13%</p> <p>2023 - 70%/ 15%</p> <p>2024- 85%/ 25%</p> <p>2025 - 100%/ 40%</p>
<p>Программно-методическое обеспечение обучения и</p>	<p>Разработка адаптированных основных</p>	<p>2024г.</p>	<p>Федеральная адаптированная общеобразовательная программа основная</p>

воспитания федеральным адаптированным образовательным программам	по	общеобразовательных программ		методических объединений, учителя	
Обеспечение информационной открытости, доступности информации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)		Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	2024-2025гг.	заместители директора по УВР	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации

Проект № 3 «Цифровая образовательная среда»

Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования. Проект "Цифровая образовательная среда" направлен на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды в МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска».

Задачи проекта:

- 1) создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения.
- 2) повышение квалификации педагогов и оснащение МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» необходимой инфраструктурой.
- 3) создание в лицее современной и безопасной образовательной среды.

Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды актуальным требованиям	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска».	2021 -2025	Директор, заместители директора по УВР, руководитель группы проекта, Рабочая группа проекта	Готовность материально-технической базы школы: 2021 - 40% 2022 - 50% 2023 - 70% 2024 - 80% 2025 - 100%
--	---	------------	---	---

	<p>Подготовка лиц к созданию на своей базе центра цифрового образования для детей «IT-куб».</p>			
<p>Доля обучающихся лиц, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Разработка и реализация лицейской целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов лицей в области современных технологий онлайн-обучения</p>	<p>2021 -2025</p>	<p>заместители директора по УВР, руководитель Рабочей группы Рабочая группа проекта</p>	<p>Доля учащихся лицей: 2021 - 0% 2022 - 20% 2023 - 55% 2024 - 80% 2025 - 90%</p>
<p>Доля обучающихся лиц, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды «Моя школа»</p>	<p>Разработка и реализация лицейской целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».</p>	<p>2023-2025</p>	<p>руководитель Рабочей группы Рабочая группа проекта, классные руководители</p>	<p>2024 - 80% 2025-100%</p>
<p>Доля обучающихся лиц, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"</p>	<p>Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Проведение серии родительских собраний. Организация отдельной странички на сайте лицей «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества</p>	<p>2021 -2025</p>	<p>заместители директора по УВР, руководитель Рабочей группы Рабочая группа проекта</p>	<p>Доля учащихся лицей: 2021 - 0% 2022 - 20% 2023 - 35% 2024 - 50% 2025 - 70%</p>

Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в лице, с реализуемых использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности. Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.	2021 -2025	заместители директора по УВР, руководитель рабочей группы Рабочая группа проекта	Доля программ: 2021 - 0% 2022 - 10% 2023 - 35% 2024 - 40% 2025 - 50%
Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2021 -2025	Директор, заместители директора по УВР, руководитель рабочей группы Рабочая группа проекта	Доля документов: 2021 - 10% 2022 - 20% 2023 - 55% 2024 - 70% 2025 - 90%
Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального	Программа внеурочной деятельности для учащихся классов 5-9 «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с использованием возможностей федеральной информационно-сервисной	2021 -2025	заместители директора по УВР, руководитель рабочей группы Рабочая группа проекта	Доля учащихся лицей: 2021 - 0% 2022 - 10% 2023 - 25% 2024 - 50% 2025 - 70%

<p>образования, в общем числе обучающихся по указанным программам</p>	<p>платформы цифровой образовательной среды»</p>	<p>2021 -2025</p>	<p>Директор, заместители директора по УВР, руководитель Рабочей группы проекта, Рабочая группа проекта</p>	<p>Доля педагогических работников: 2021 - 8% 2022 - 20% 2023 - 35% 2024 - 40% 2025 - 50%</p>
<p>Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"</p>	<p>Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";</p>	<p>Проект №4 «Учитель будущего»</p>		
<p>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников. Проект "Учитель будущего" направлен на внедрение национальной системы учительского роста.</p>				
<p>Цель проекта: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников образовательной организации.</p>				
<p>Задачи проекта:</p>				
<p>1) развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников; 2) расширение разнообразия внеурочных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования; 3) проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся; 4) развитие механизмов продуктивного взаимодействия учреждения с образовательными организациями и социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности</p>				
<p>Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров.</p>	<p>Совершенствование системы работы в методической обеспечивающей диагностике профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение</p>	<p>2021 -2025</p>	<p>заместители директора по УВР, руководитель Рабочей группы проекта, Рабочая группа проекта</p>	<p>Доля педагогических работников: 2021 - 20%/ 5%/ 5% 2022 - 30%/ 20%/ 20% 2023 - 50%/ 40%/ 30% 2024 - 60%/ 80%/ 40% 2025 - 70%/ 100%/ 45%</p>
<p>Доля реализующих индивидуальный план педагогов,</p>	<p>план</p>			

<p>профессионального роста по персонализированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов.</p> <p>Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики <i>профессиональных дефицитов</i> педагогических работников</p>	<p>высокого качества образования</p> <p>Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога</p> <p>Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики <i>профессиональных дефицитов</i> педагогическими работниками.</p> <p>Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательной организации</p>		
<p>Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации;</p> <p>Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими</p>	<p>Внедрения нового профессионального стандарта педагога для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества.</p> <p>Разработка учебного методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами.</p> <p>Создание ассоциации молодых педагогов лицей для инновационного развития педагогических кадров.</p> <p>Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы</p>	<p>2021 -2025</p>	<p>Доля педагогических работников:</p> <p>2021 - 5%/ 10%</p> <p>2022 - 20%/ 15%</p> <p>2023 - 30%/ 20%</p> <p>2024 - 50%/ 25%</p> <p>2025 - 80%/ 30%</p> <p>Директор, заместители директора по УВР, руководитель Рабочей группы проекта, Рабочая группа проекта</p>

<p>практиками, привлечение к работе родителей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	<p>поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе. Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников лицея повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	<p>2021 -2025</p>	<p>заместители директора по УВР, руководитель Рабочей группы Рабочая группа проекта</p>	<p>Доля педагогических работников: 2021 - 4% 2023 - 6% 2024 - 10% 2025 - 15%</p>
<p>Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации</p>	<p>Формирование банка кадрового резерва для развития лицея</p>	<p>2021 -2025</p>	<p>заместители директора по УВР, руководитель Рабочей группы Рабочая группа проекта</p>	<p>Доля педагогических работников: 2021 - 4% 2023 - 6% 2024 - 10% 2025 - 15%</p>

Проект №5 «Социальная активность»

Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя

Проект "Социальная активность" направлен на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Цель проекта: создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи проекта:

- 1) организовать для обучающихся общественно полезную социальную деятельность;
- 2) создать отношения партнерства и сотрудничества в ходе общественно полезной деятельности;
- 3) формировать гуманистическое отношение учащихся к миру, ориентированное на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей

<p>Количество действующих общественных объединений на базе лицея (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов</p>	<p>Развитие детских общественных объединений в лицее. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления. Обеспечение участия лицея в ежегодных конкурсных</p>	<p>2021 -2025</p>	<p>Директор, заместитель директора по ВР, советник по вопросам воспитания, Руководитель Рабочей группы проекта, Рабочая группа проекта</p>	<p>Количество общественных объединений в лицее: 2021 - 1 2022 - 1 2023 - 1 2024 - 2 2025 - 2</p>
--	---	-------------------	--	--

	<p>отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства)</p>	<p>2021 - 2025</p>	<p>заместитель директора по ВР, руководитель Рабочей группы проекта, Рабочая группа проекта</p>	<p>Доля учащихся лицей: 2021 - 15% 2022 - 20% 2023 - 45% 2024 - 50% 2025 - 70%</p>
<p>Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (на базе лицей) и волонтерских акциях</p>	<p>Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления. Создание кабинета волонтерского движения в лицее. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологичной работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства)</p>	<p>2021 - 2025</p>	<p>заместитель директора по ВР, руководитель Рабочей группы проекта, Рабочая группа проекта</p>	<p>Доля учащихся лицей: 2021 - 2% 2022 - 4% 2023 - 6% 2024 - 7% 2025 - 9%</p>
<p>Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста</p>	<p>Создание условий и необходимой педагогической поддержки для участия детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста</p>	<p>2024 - 2025</p>	<p>заместитель директора по ВР, советник директора по вопросам воспитания</p>	<p>Военно-патриотический клуб</p>
<p>Наличие школьного военно-патриотического клуба</p>	<p>Создание военно-патриотического клуба в рамках поддержки активности и инициатив обучающихся</p>			