



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

## УПРАВЛЕНИЕ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Володарского, 14 г. Челябинск, 454080, тел./факс: (8-351) 266-54-40, e-mail:  
[gorono\\_74@mail.ru](mailto:gorono_74@mail.ru)

### П Р И К А З

12.03.2012 г.

№ 334-у

Об итогах проведения  
конкурса инновационных проектов  
образовательных учреждений в 2012 году

В соответствии с приказом Управления по делам образования города Челябинска от 24.11.2011г. № 2020-у «О проведении конкурса инновационных проектов образовательных учреждений в 2012 году» с целью обеспечения конкурентоспособности и инновационности муниципальной образовательной системы, превращения ее в ресурс устойчивого социально-экономического развития города был проведен конкурс инновационных проектов образовательных учреждений (далее Конкурс). По итогам проведения Конкурса

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить информационно-аналитическую справку об итогах проведения Конкурса (приложение 1).
2. Начальникам РУО принять к сведению информацию об участии образовательных учреждений в Конкурсе в целях организации инновационной деятельности на субмунициальном уровне и довести данную информацию до сведения образовательных учреждений района.
3. Начальникам отделов Управления по делам образования города Челябинска (Егоровой Л.Е., Качуро И.Л., Кутеповой Н.Г.) организовать работу по формированию гибкой сети инновационных площадок по направлениям инновационной деятельности муниципальной образовательной системы с учетом включения в сеть образовательных учреждений города Челябинска, не имеющих статус инновационной площадки, и организовать подготовку технических заданий в срок до 15.04.2012 года.
4. Заместителю начальника Управления по делам образования города Челябинска Манекиной Л.Ю. организовать работу по согласованию и утверждению технических заданий для образовательных учреждений до 30.04.2012 года.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления  
Портъе

С.В.

Л.Ю. Манкина, 263-26-87

И.Р. Пономарева, 798-25-57

Разослать: в дело; РУО, МОУ лицеи № 11, 31, МБОУ ДПО УМЦ, портал

**Информационно-аналитическая справка  
об итогах проведения конкурса  
инновационных проектов образовательных учреждений в 2012 году**

В соответствии с приказом Управления по делам образования города Челябинска от 24.11.2011 г. № 2020-у «О проведении конкурса инновационных проектов образовательных учреждений в 2012 году», с целью упорядочивания инновационной деятельности в муниципальной образовательной системе города Челябинска в 2012 году в период с 24 декабря 2011 года по 15 февраля 2012 года Управлением по делам образования города Челябинска совместно с МБОУ ДПО «Учебно-методический центр г. Челябинска» был организован и проведен конкурс инновационных проектов образовательных учреждений (далее Конкурс).

Конкурс проводился в два этапа:

- 1) *заочный* (с 24 декабря 2011 г. по 24 января 2012 г.) – разработка ОУ проектной документации, представление и регистрация пакета заявительных документов, экспертиза инновационных проектов (в соответствии с приказом Управления №2020-у от 24.11.2011 г.);
- 2) *очный* (с 1 февраля до 10 февраля 2012 г.) – публичное представление инновационного проекта и собеседование со специалистами ОУ по теме инновационного проекта (в соответствии с приказом Управления от 27.01.2012 г. №109-у).

В период с 20 по 30 декабря 2011 года на Конкурс было представлено 94 комплекта заявительных документов, распределенных по 11 направлениям инновационной деятельности (приложение к приказу Управления №2020-у от 24.11.2011г.).

94 инновационных проекта были представлены от 84 образовательных учреждений всех районов города Челябинска. Распределение инновационных проектов ОУ по районам представлено на диаграмме 1.

Диаграмма 1

**Информация о количестве ОУ, принявших участие в Конкурсе (по районам)**

По итогам работы экспертных комиссий на заочном этапе были определены 37 образовательных учреждений со средним баллом от 41 до 48 и допущены до очного этапа Конкурса в форме публичного представления инновационного проекта.

37 образовательных учреждений, набравших по итогам работы экспертных комиссий от 35 до 40 баллов, на основании рекомендаций экспертов с учетом актуальности темы были допущены до очного этапа Конкурса в форме собеседования.

По результатам заочного этапа Конкурса часть инновационных проектов, набравших менее 35 баллов, были отклонены экспертами. В дальнейшем конкурсном отборе не принимали участие 20 образовательных учреждений.

Таким образом, в очном этапе Конкурса в период с 1 по 10 февраля конкурсной комиссии было представлено 74 инновационных проекта по всем 11 направлениям инновационной деятельности.

По итогам заочного и очного этапов Конкурса были определены образовательные учреждения, которым присваивается статус инновационной площадки. Информация представлена в таблице 1.

Таблица 1

**Информация об инновационных площадках города Челябинска**

Тип инновационной площадки	ОУ	Тема
<b>1. Ресурсный центр</b>	МАОУ СОШ №14	Разработка модели информационно-образовательной среды начальной школы на институциональном уровне в условиях введения ФГОС
	МАОУ СОШ №67	Разработка управленческих механизмов реализации моделей внеурочной деятельности
	МАОУ СОШ №73	Технология интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы
	МАОУ гимназия №76	Организационно-управленческое обеспечение деятельности ресурсного центра по апробации и внедрению федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных учреждениях
	МАОУ СОШ №100	Разработка и внедрение системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП НОО в условиях сетевого взаимодействия ОУ г. Челябинска
	МБДОУ ЦРР ДС №353	Проектирование содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения на основе проектов примерных основных

		<p>общеобразовательных программ дошкольного образования</p>
	<p>МАДОУ ЦРР ДС №378</p>	<p>Здоровьесбережение в системе сетевого взаимодействия участников образовательного пространства, осуществляющих сопровождение детей</p>
<p><b>2. Пилотная площадка</b></p>	<p>МБОУ гимназия №10</p>	<p>Формирование у учащихся ценностной ориентации на здоровый образ жизни в рамках внедрения ФГОС основного общего образования</p>
	<p>МАОУ СОШ №15</p>	<p>Создание условий для введения ФГОС основного общего образования в МАОУ СОШ № 15</p>
	<p>МАОУ СОШ №30 (ф)</p>	<p>Организация психолого-педагогического сопровождения обучения и воспитания детей после кохлеарной имплантации в условиях образовательного учреждения</p>
	<p>МБОУ лицей №31</p>	<p>Апробация альтернативной формы образования одаренных школьников города Челябинска в области физики с использованием ресурса городской предметной лаборатории</p>
	<p>МАОУ гимназия №80</p>	<p>Создание модели информационно образовательной среды гуманитарного образования для развития одаренности обучающихся</p>
	<p>МАОУ СОШ №84</p>	<p>Структура и содержание</p>

	<p>комплексной образовательной программы внеурочной деятельности школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС общего образования</p>
<p>МАОУ СОШ №104</p>	<p>Модель и технологии формирования личностных УУД в начальной и основной школе</p>
<p>МАУДОД ДПиШ им. Н.К. Крупской</p>	<p>Создание единой открытой сети информационно-образовательных ресурсов</p>
<p>МАДОУ ЦРР ДС №17</p>	<p>Разработка и внедрение системы менеджмента качества в дошкольные образовательные учреждения</p>
<p>МБДОУ ЦРР ДС №213</p>	<p>Проектирование содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения на основе проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Развитие»</p>
<p>МБДОУ ЦРР ДС №261</p>	<p>Проектирование содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения на основе проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»</p>
<p>МАДОУ ЦРР ДС №282</p>	<p>Методическое обеспечение совершенствования</p>

структуры и содержания дошкольного образования в рамках реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования

МБДОУ ЦРР ДС №308

Проектирование содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения на основе проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

МБДОУ ЦРР ДС №413

Проектирование содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения на основе проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга»

МАДОУ ЦРР ДС №453

Проектирование содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения на основе проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки»

МБОУ прогимназия №133

Проектирование содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения на основе

		проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Одаренный ребенок»
<b>3. Площадка-лаборатория</b>	МБОУ лицей №11	Сопровождение и поддержка одаренных и перспективных детей и молодежи на основе организации исследовательского и проектного обучения
	МБОУ гимназия №48	Билингвальное образование в условиях социокультурной среды учебного учреждения как составная часть современных инновационных процессов российского общества
	МАОУ СОШ №59	Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования по учебному предмету «Основы религиозных культур и советской этики» на основе комплексного подхода
	МАОУ лицей №77	Модель и технологии деятельности ресурсного центра на базе предметной лаборатории «Химия плюс»
	МАОУ СОШ №91	Организация практико-ориентированной деятельности учителя математики для развития интеллектуальной одаренности учащихся
	МАОУ гимназия №93	Муниципальный центр дистанционного сопровождения языкового образования



	МБОУ СОШ №94	Институциональная модель системы оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
	МАОУ гимназия №96	Гимназия как социокультурный комплекс по реализации сетевого взаимодействия с социальными партнерами в условиях интеграционной системы образования
	МБУДОД ЦДЭ	Интерактивное обучение в системе дополнительного образования как средство формирования социально-значимых качеств личности юных жителей города Челябинска
	МБДОУ ЦРР ДС №125	Построение образовательного процесса в ДОУ с учетом гендерного подхода
	МАДОУ ДС №473	Лекотека — как система психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья
<b>4. Экспериментальная площадка</b>	МАОУ гимназия №26	Информационно-образовательный центр как модель медиасреды гимназии
	МБСКОУ №57	Психолого-педагогическое сопровождение детей с умеренной умственной отсталостью в условиях специального коррекционного образовательного учреждения VIII вида

МБОУ СОШ №61	Практическое применение приемов копинг-профилактики зависимого поведения школьников
МАОУ СОШ №62	Модель экологического образования в рамках опережения введения ФГОС
МБОУ СОШ №70	Создание среды коллективного творчества школы XXI века с использованием возможностей интернет-ресурсов
МАОУ СОШ №91	Ученическое самоуправление как средство развития личностного потенциала школьников
МБОУ СОШ №94	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и способных детей в условиях адаптивной школы
МАОУ лицей №97	Обоснование и разработка системы оценки качества образования инновационного общеобразовательного учреждения в условиях внедрения ФГОС НОО и ООО
МБОУ СОШ №99	Разработка механизмов реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований на основе деятельностных подходов обучения
МБОУ СОШ №101	Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности талантливых детей МБОУ СОШ № 101

МБОУ СОШ №121	Апробация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в МБОУ СОШ № 121 г. Челябинска
МАОУ СОШ №130	Модель и механизмы создания интеллектуальной среды в образовательном учреждении
МАОУ лицей №142	Предметная лаборатория образовательной области «Технология» по работе с одаренными детьми в условиях подготовки к реализации ФГОС основного общего образования по образовательной области «Технология»
МБОУ СОШ №146	Спортивный клуб общеобразовательного учреждения (спортивно-оздоровительное направление)
МБОУ ЦППРК	Модель информационно-образовательной среды обучения и воспитания дезадаптированных детей в дошкольно-школьной муниципальной образовательной системе
МБОУ МУК	Профориентация и трудовая занятость обучающихся общеобразовательных учреждений Ленинского района на базе ресурсного центра МБОУ МУК
МБУДОД ЦВР Металлургического района	Переход на деятельностно-продуктивную модель образования и внедрение

	компетентностного подхода в его организации
МБУДОД ЦДТ Курчатовского района	Создание здоровьесберегающего образовательного пространства для развития детей 3-5 лет с особыми образовательными потребностями в условиях УДОД
МБУДОД ЦВР «Радуга»	Условия эффективного формирования профессиональной компетентности педагога дополнительного образования
МБДОУ ДС комбинированного вида №5	Модель оптимизации экологического образования в ДОУ с учетом введения федеральных государственных требований
МАДОУ ЦРР ДС №432	Проектная деятельность как условие повышения качества коррекционно-образовательной деятельности дошкольного учреждения в воспитании и обучении детей с нарушениями зрения
МБДОУ ЦРР ДС №442	Использование технологии проектирования в работе с дошкольниками
МАДОУ ЦРР ДС №449	Обновление воспитательно-образовательного процесса в ДОУ путем расширения форм и видов работы с детьми дошкольного возраста
МБДОУ ДС комбинированного вида №470	Слухоречевая реабилитация детей дошкольного возраста после кохлеарной имплантации в условиях

		дошкольного учреждения комбинированного вида
	МБДОУ ЦРР ДС №475	Разработка эффективной модели формирования у детей дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни
<b>5. Опорная площадка</b>	МАОУ гимназия №23	Ресурсный центр гуманитарного образования «Открытая гимназия»
	МАОУ СОШ №25	Создание условий для формирования созидательной социально-активной личности обучающихся
	МБОУ СОШ №46  (2 проекта)	1. Интеграция основного и дополнительного образования как фактор формирования у учащихся стремления к успеху  2. Социальное партнерство как фактор развития социальной активности и инициативы детей и подростков
	МБС(К)ОУ С(К)ОШ №60	Инструментальное обеспечение оценивания образовательных объектов: социализованность (освоенность социальных компетенций) — с учетом гендерных различий и ограниченных возможностей здоровья обучающихся (воспитанников)
	МАОУ гимназия №100	Современные педагогические технологии развития социальной компетентности детей в рамках реализации модели внеурочной деятельности ФГОС

МБОУ СОШ №107	Развитие гражданской позиции школьников через разновозрастные отряды
МАОУ СОШ №112	Технология создания центра «Юный спасатель», направленного на формирование у учащихся ответственного отношения к безопасности личности, обществ, государства
МБОУ Школа-интернат №9 (3 проекта)	<p>1. От успешного обучения до профессионального самоопределения</p> <p>2. Модель и технологии формирования правовой компетентности обучающихся (воспитанников), с ограниченными возможностями здоровья в условиях коррекционного образовательного учреждения VIII вида интернатного типа</p> <p>3. Социальное партнерство как фактор обеспечения социализации детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
МБС(К)ОУ Школа-интернат №10	Развитие слухового восприятия и речи детей после кохлеарной имплантации
МБС(К)ОУ Школа-интернат №11	Экспериментальная проверка системы оценки качества образования, новых форм управления специальным (коррекционным) образованием: системы оценивания, формирования и измерения образовательных объектов — образованность, социализованность (освоенность)

	образовательных и социальных компетенций) — с учетом гендерных различий и ограниченных возможностей здоровья обучающихся (воспитанников)
МБС(К)ОУ Школа-интернат №12	Формирование внешней и внутренней ИКТ — насыщенной образовательной среды как необходимое условие обеспечения реализации права каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями
МБУДОД ДЮОЦ Ленинского района	Концептуально-теоретическое, информационно-методическое и организационно-управленческое обеспечение формирования гражданской идентичности у детей и подростков в условиях учреждения дополнительного образования детей
МДОУ ЦРР ДС №440	Условия интеграции детей 3 — 7 лет с ОВЗ в дошкольные образовательные учреждения (дети с нарушением зрения, тотально слепые, с нарушением слуха, интеллекта, эмоционально-волевой сферы, ЗПР, НОДА)

С целью организации инновационной деятельности в 2012 году конкурсной комиссией рекомендована организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений по актуальным направлениям деятельности муниципальной образовательной системы с возможным привлечением ОУ, не имеющих статус инновационной площадки.

Согласно положению о Конкурсе в рамках городской целевой программы по реализации национального проекта «Образование» в городе Челябинске на 2011-2013 годы

(распоряжение администрации города Челябинска от 29.12.2010г. № 9526) и муниципального задания на текущий год финансовая поддержка будет оказана образовательным учреждениям, получившим статус муниципального ресурсного центра и муниципальной пилотной площадки.

Для выполнения задач инновационного проекта частично будут поддержаны учреждения, получившие статус муниципальной площадки-лаборатории и муниципальной опорной площадки.

Анализируя результаты проведения Конкурса, можно сделать следующие *выводы*:

В Конкурсе приняли участие 84 образовательных учреждения, что составляет 17,2 % от общего количества образовательных учреждений города Челябинска. Из 84 образовательных учреждений, участвовавших в Конкурсе, 48 (57%) – общеобразовательные учреждения (школы, лицеи, гимназии), 30 (36%) – дошкольные учреждения. 6 (7%) – учреждения дополнительного образования детей.

Темы инновационных проектов, заявленные ОУ, соответствовали актуальным направлениям инновационной деятельности, определенным в положении о Конкурсе.

В соответствии с проектной документацией, представленной образовательными учреждениями на Конкурс, объем запрашиваемого финансирования инновационных проектов в сумме составил 50 млн. рублей. Наибольший объем средств, запрошенных на реализацию проекта, приходился на увеличение стоимости основных средств (на приобретение оборудования).

Для решения задач по актуальным направлениям инновационной деятельности МОС целесообразным является организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

*Рекомендации начальникам РУО:*

Принять к сведению информацию об итогах проведения конкурса инновационных проектов образовательных учреждений в 2012 году.

Скоординировать инновационную деятельность ОУ, получивших по итогам Конкурса статус субмуниципальной инновационной площадки, с учетом традиций и актуальных направлений развития районных образовательной систем.

Содействовать привлечению ОУ района к сетевому взаимодействию с муниципальными инновационными площадками с целью создания единого информационного пространства и соблюдения преемственности инновационных проектов различных уровней.

*Рекомендации руководителям образовательных учреждений — муниципальных инновационных площадок (всех типов):*

Проинформировать педагогический коллектив и родительскую общественность об организации инновационной деятельности в образовательном учреждении.