

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 77 г. Челябинска»**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
РЕСУРСОВ  
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

**Дмитриева Е.В.  
Рохина С.А.**



## **Современные образовательные технологии как механизм достижения планируемых результатов начального общего образования**



- вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видеокамеры, микрофона и т. д.), сохранять полученную информацию;
- искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок);
- пользоваться основными средствами телекоммуникации; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде, фиксировать ход и результаты общения на экране и в файлах.

**Цифровые образовательные ресурсы - это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символичные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.**



**Современные цифровые образовательные ресурсы должны:**

- 1. соответствовать содержанию учебника, нормативным актам Министерства образования и науки Российской Федерации, используемым программам в Челябинской области;**
- 2. ориентироваться на современные формы обучения, обеспечивать высокую интерактивность и мультимедийность обучения;**
- 3. обеспечивать возможность уровневой дифференциации и индивидуализации обучения, учитывать возрастные особенности учащихся и соответствующие различия в культурном опыте;**
- 4. предлагать виды учебной деятельности, ориентирующие ученика на приобретение опыта решения жизненных проблем на основе знаний и умений в рамках данного предмета;**
- 5. обеспечивать использование как самостоятельной, так и групповой работы; содержать варианты учебного планирования, предполагающего модульную структуру;**
- 6. основываться на достоверных материалах;**
- 7. превышать по объему соответствующие разделы учебника, не расширяя, при этом, тематические разделы;**
- 8. полноценно воспроизводиться на заявленных технических платформах; обеспечивать возможность параллельно использовать с ЦОРами другие программы;**
- 9. обеспечивать там, где это методически целесообразно, индивидуальную настройку и сохранение промежуточных результатов работы;**
- иметь, там, где это необходимо, встроенную контекстную помощь;**
- 10. иметь удобный интерфейс.**

- **интерактивные компоненты - вопросы и задачи, контрольные и самостоятельные работы, интерактивные модели и анимации;**
- **демонстрационная графика - иллюстрации, анимации, видеофрагменты;**
- **тексты - параграфы текста, тексты со звуком, биографии ученых, таблицы;**
- **материалы для учителя - презентации и уроки.**

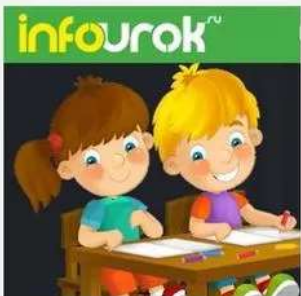
- **повысить мотивацию обучения;**
- **развивать познавательную активность младших школьников через умение работать с дополнительными образовательными ресурсами, используя возможность компьютера и сети Интернет;**
- **стимулировать самостоятельность обучающихся в учебном процессе, а также отследить работу каждого ученика.**



# ЛЕСТА

Проект «Инфоурок»

<http://infourok.ru/>



MyShared





## Онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным»



Образовательные Решения

Педагогу

Учителю

Популярное

Новости

Международные олимпиады по всем предметам

Олимпиады для школьников о всем предметам

Веб-Грамотей

Онлайн-тренажёры «Веб-Грамотей»

Русский язык

Математика

Экономит до 30% времени учителя!

Задания выполняются интересно и быстро!

Подробнее о тренажёрах

Стоимость подписки





**LECTA**

 **ЯКласс**



**UCHi.RU**

