**Программа**

**опорной площадки**

**по реализации Концепции образовательного проекта**

**«ТЕМП: масштаб – город Челябинска»**

1. **Паспорт**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  Программы | Современные образовательные технологии в условиях реализации Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб - город Челябинск» (далее – Программа) |
| Основной разработчик Программы | Педагогический коллектив МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» |
| Базовые идеи | 1.Повышение конкурентного уровня качества естественно-математического, технологического образования и развития трудового воспитания обучающихся образовательных организаций г. Челябинска посредством научно-методического сопровождения участников образовательных отношений, информационно-мотивационного сопровождения субъектов естественно-математического и технологического образования (институциональный уровни).  2. Развитие механизмов сетевого взаимодействия как инструмента организации всестороннего партнерства субъектов и участников образовательных отношений в аспекте популяризации естественно-математического, технологического образования; повышения престижа инженерных и рабочих профессий.  3. Создание условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогических работников посредством организации многоуровневого научно-методического сопровождения. |
| Цель Программы | Распространение и внедрение эффективных педагогических практик в области современных образовательных технологий для популяризации естественнонаучного, математического и технологического образования в городе Челябинске, повышения его качества |
| Задачи Программы | 1. Совершенствовать механизмыорганизации и осуществления образовательной деятельности в области естественнонаучного, математического и технологического образования, механизмов и методов реализации проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск». 2. Совершенствовать механизмы сетевого взаимодействия для развития культуры комплексного применения обучающимися знаний в области естественно-математического и технологического образования. 3. Содействовать профессиональному росту педагогов естественнонаучного, математического и технологического профиля, осуществляя популяризацию накопленного успешного педагогического опыта по реализации Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинска» среди педагогической общественности |
| Этапы и сроки реализации | 1. Диагностико-прогностический этап. (январь - апрель 2016 года).  2. Формирующе-преобразующий этап.(2016 год).  3. Организационно-практический этап. (2016–2017 гг.)  4. Обобщающе-аналитический этап. (2017 год). |
| Исполнители | Педагогический коллектив МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» |
| Ресурсное обеспечение | - материально-техническое обеспечение;  – кадровое обеспечение;  – организационно-методическое обеспечение;  – информационное обеспечение. |
| Ожидаемые результаты | Результатом реализации Программы будет являться результативный вклад в создание многоуровневой системы по достижению конкурентного уровня качества естественнонаучного, технологического образования и трудового воспитания, популяризации рабочих и инженерных профессий, способствующих достижению современного качества образования |
| Контроль за исполнением Программы | Представление результатов деятельности и предложений общественности, в том числе на сайте образовательной организации (один раз в год).  Мониторинг результативности деятельности МАОУ «Лицея № 77 г.Челябинска» по реализации Программы (один раз в год) |

**II. Обоснование готовности МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» к работе в статусе городской опорной площадки**

1. ***Материально-техническое обеспечение.***

На базе МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» с 2008 г. функционирует ресурсный центр «Химия плюс», материально-техническая база лицея постоянно совершенствуется, соответствует всем современным требованиям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Остаток на 1 апреля 2016 г. |
| кол-во |
| 1 | АРМ - ноутбук | 1,000 |
| 2 | АРМ (каб.21) | 1,000 |
| 3 | АРМ (каб.36) | 1,000 |
| 4 | АРМ (физика) | 1,000 |
| 5 | АРМ.Компьютер (каб.32) | 1,000 |
| 6 | АРМ.МФУ (каб.32) | 1,000 |
| 7 | АРМ.Проектор (каб.32) | 1,000 |
| 8 | Видеокамера для Архимеда | 1,000 |
| 9 | ИБП (иац) | 1,000 |
| 10 | ИБП (иац) | 1,000 |
| 11 | Интерактивная доска (каб.10) | 1,000 |
| 12 | Интерактивная доска (каб.11) | 1,000 |
| 13 | Интерактивная доска (каб.21) | 1,000 |
| 14 | Интерактивная доска (каб.25) | 1,000 |
| 15 | Интерактивная доска (каб.27) | 1,000 |
| 16 | Интерактивная доска (каб.32) | 1,000 |
| 17 | Интерактивная доска (каб.36) | 1,000 |
| 18 | Интерактивная доска (каб.40) | 1,000 |
| 19 | Интерактивная доска (каб.45) | 1,000 |
| 20 | Коммутатор (23Б) | 1,000 |
| 21 | Коммутатор (каф.) | 1,000 |
| 22 | Коммутатор (пока ИАЦ) | 1,000 |
| 23 | Компьютер (каб.46) | 1,000 |
| 24 | Компьютер (а\зал) | 1,000 |
| 25 | Компьютер (ахч) | 1,000 |
| 26 | Компьютер (биб) | 1,000 |
| 27 | Компьютер (биб) | 1,000 |
| 28 | Компьютер (биб) | 1,000 |
| 29 | Компьютер (биб) | 1,000 |
| 30 | Компьютер (биб) | 1,000 |
| 31 | Компьютер (биб) | 1,000 |
| 32 | Компьютер (бух) | 1,000 |
| 33 | Компьютер (бух) | 1,000 |
| 34 | Компьютер (бух.1) | 1,000 |
| 35 | Компьютер (был бух) | 1,000 |
| 36 | Компьютер (был гл.бух) | 1,000 |
| 37 | Компьютер (гл.бух) | 1,000 |
| 38 | Компьютер (завуч) | 1,000 |
| 39 | Компьютер (завуч) | 1,000 |
| 40 | Компьютер (завуч) | 1,000 |
| 41 | Компьютер (иац) | 1,000 |
| 42 | Компьютер (к.22) | 1,000 |
| 43 | Компьютер (к.25) | 1,000 |
| 44 | Компьютер (к.45) | 1,000 |
| 45 | Компьютер (каб.11) | 1,000 |
| 46 | Компьютер (каб.12) | 1,000 |
| 47 | Компьютер (каб.13) | 1,000 |
| 48 | Компьютер (каб.24) | 1,000 |
| 49 | Компьютер (каб.26) | 1,000 |
| 50 | Компьютер (каб.30а) | 1,000 |
| 51 | Компьютер (каб.31) | 1,000 |
| 52 | Компьютер (каб.33) | 1,000 |
| 53 | Компьютер (каб.34) | 1,000 |
| 54 | Компьютер (каб.35) | 1,000 |
| 55 | Компьютер (каб.39а) | 1,000 |
| 56 | Компьютер (каб.44) | 1,000 |
| 57 | Компьютер (каб.46) | 1,000 |
| 58 | Компьютер (каб.47) | 1,000 |
| 59 | Компьютер (каб.47) | 1,000 |
| 60 | Компьютер (каб.47) | 1,000 |
| 61 | Компьютер (каб.47) | 1,000 |
| 62 | Компьютер (каб.47) | 1,000 |
| 63 | Компьютер (каб.47) | 1,000 |
| 64 | Компьютер (каб.47) | 1,000 |
| 65 | Компьютер (каб.47) | 1,000 |
| 66 | Компьютер (каб.47) | 1,000 |
| 67 | Компьютер (каб.47) | 1,000 |
| 68 | Компьютер (каб.47) | 1,000 |
| 69 | Компьютер (МЦ) | 1,000 |
| 70 | Компьютер (Охрана) | 1,000 |
| 71 | Компьютер (рес.центр) | 1,000 |
| 72 | Компьютер (Каб.41) | 1,000 |
| 73 | Компьютер (сек) | 1,000 |
| 74 | Компьютер (хим) | 1,000 |
| 75 | Компьютер (хим) | 1,000 |
| 76 | Компьютер (хим.АРМ) | 1,000 |
| 77 | КОМПЬЮТЕР (химия) | 1,000 |
| 78 | Компьютер (юр) | 1,000 |
| 79 | Компьютер DEPO (23а) | 1,000 |
| 80 | Компьютер DEPO (23а) | 1,000 |
| 81 | Компьютер DEPO (23а) | 1,000 |
| 82 | Компьютер DEPO (23а) | 1,000 |
| 83 | Компьютер DEPO (23а) | 1,000 |
| 84 | Компьютер DEPO (23а) | 1,000 |
| 85 | Компьютер DEPO (23а) | 1,000 |
| 86 | Компьютер DEPO (23а) | 1,000 |
| 87 | Компьютер DEPO (23а) | 1,000 |
| 88 | Компьютер DEPO (23а) | 1,000 |
| 89 | Компьютер DEPO (ком.кл,23б) | 1,000 |
| 90 | Компьютер DEPO (ком.кл,23б) | 1,000 |
| 91 | Компьютер DEPO (ком.кл,23б) | 1,000 |
| 92 | Компьютер DEPO (ком.кл,23б) | 1,000 |
| 93 | Компьютер DEPO (ком.кл,23б) | 1,000 |
| 94 | Компьютер DEPO (ком.кл,23б) | 1,000 |
| 95 | Компьютер DEPO (ком.кл,23б) | 1,000 |
| 96 | Компьютер DEPO (ком.кл,23б) | 1,000 |
| 97 | Компьютер DEPO (ком.кл,23б) | 1,000 |
| 98 | Компьютер DEPO (ком.кл,23б) | 1,000 |
| 99 | Компьютер DEPO (ком.кл,23б) | 1,000 |
| 100 | Компьютер DEPO (ком.кл,23б) | 1,000 |
| 101 | Компьютер DEPO (ком.кл,23б) | 1,000 |
| 102 | Компьютер DEPO (ком.кл,23б) | 1,000 |
| 103 | Компьютер DEPO (ком.кл,23б) | 1,000 |
| 104 | Конструктор (Индустрия) | 1,000 |
| 105 | Копировальный аппарат Canon | 1,000 |
| 106 | Лего (конструктор) | 1,000 |
| 107 | Монитор (каб.13) | 1,000 |
| 108 | Монитор (с\з) | 1,000 |
| 109 | Монитор (дтц) | 1,000 |
| 110 | Монитор (каб.24) | 1,000 |
| 111 | Монитор LG 15 (иац) | 1,000 |
| 112 | Монитор Samsung (был бух) | 1,000 |
| 113 | Монитор Samsung (был бух) | 1,000 |
| 114 | Монитор Samsung (каб.35) | 1,000 |
| 115 | Монитор Samsung 17" (ИАЦ) | 1,000 |
| 116 | Монитор Samsung 17" (каб.45) | 1,000 |
| 117 | Монитор Samsung 17" (каб.46) | 1,000 |
| 118 | Монитор Samsung 17" (мц) | 1,000 |
| 119 | Монитор TFT"17 Samsung (23) | 1,000 |
| 120 | Мультимед.комплекс (хим) | 1,000 |
| 121 | МФУ (биб) | 1,000 |
| 122 | МФУ (бух) | 1,000 |
| 123 | МФУ (Вах) | 1,000 |
| 124 | МФУ (каб.12) | 1,000 |
| 125 | МФУ (каб.21) | 1,000 |
| 126 | МФУ (каб.22) | 1,000 |
| 127 | МФУ (каб.24) | 1,000 |
| 128 | МФУ (каб.25) | 1,000 |
| 129 | МФУ (каб.25) | 1,000 |
| 130 | МФУ (каб.25) | 1,000 |
| 131 | МФУ (каб.26) | 1,000 |
| 132 | МФУ (каб.30а) | 1,000 |
| 133 | МФУ (каб.30б) | 1,000 |
| 134 | МФУ (каб.34) | 1,000 |
| 135 | МФУ (каб.35) | 1,000 |
| 136 | МФУ (комп.кл.23б) | 1,000 |
| 137 | МФУ (МЦ) | 1,000 |
| 138 | МФУ (отд.кад.) | 1,000 |
| 139 | МФУ (сек) | 1,000 |
| 140 | МФУ (сек) | 1,000 |
| 141 | МФУ Canon А3 (о.к.) | 1,000 |
| 142 | Нетбук (англ.Разум) | 1,000 |
| 143 | Нетбук (геогр-с\зал-к.10Магденко) | 1,000 |
| 144 | Нетбук (ресурс) | 1,000 |
| 145 | Нетбук (соц) (Комяк) | 1,000 |
| 146 | Ноутбук (дир) | 1,000 |
| 147 | Ноутбук (каб.22) | 1,000 |
| 148 | Ноутбук (каб.38) | 1,000 |
| 149 | Ноутбук (каб.39б) | 1,000 |
| 150 | Ноутбук (каб.40) | 1,000 |
| 151 | Ноутбук (каб.49) | 1,000 |
| 152 | Ноутбук (мобил.кл) | 1,000 |
| 153 | Ноутбук (мобил.кл) | 1,000 |
| 154 | Ноутбук (мобил.кл) | 1,000 |
| 155 | Ноутбук (мобил.кл) | 1,000 |
| 156 | Ноутбук (мобил.кл) | 1,000 |
| 157 | Ноутбук (мобил.кл) | 1,000 |
| 158 | Ноутбук (мобил.кл) | 1,000 |
| 159 | Ноутбук (мобил.кл) | 1,000 |
| 160 | Ноутбук (мобил.кл) | 1,000 |
| 161 | Ноутбук (мобил.кл) | 1,000 |
| 162 | Ноутбук (мобил.кл) | 1,000 |
| 163 | Ноутбук (мобил.кл) | 1,000 |
| 164 | Ноутбук (мобил.кл) | 1,000 |
| 165 | Ноутбук (мобил.кл) | 1,000 |
| 166 | Ноутбук (мобил.кл) | 1,000 |
| 167 | Ноутбук (мобил.кл) | 1,000 |
| 168 | Ноутбук (мобил.кл) | 1,000 |
| 169 | Ноутбук (мобил.кл) | 1,000 |
| 170 | Ноутбук (мобил.кл) | 1,000 |
| 171 | Ноутбук (мобил.кл) | 1,000 |
| 172 | Ноутбук (мобил.кл) | 1,000 |
| 173 | Ноутбук (мобил.кл) | 1,000 |
| 174 | Ноутбук (мобил.кл) | 1,000 |
| 175 | Ноутбук (мобил.кл) | 1,000 |
| 176 | Ноутбук (мобил.кл.) | 1,000 |
| 177 | Ноутбук (мобил.кл.) | 1,000 |
| 178 | Ноутбук (мобил.кл.) | 1,000 |
| 179 | Ноутбук (мобил.кл.) | 1,000 |
| 180 | Ноутбук (псих) | 1,000 |
| 181 | Ноутбук (темник) | 1,000 |
| 182 | Ноутбук Acer (каб.44) | 1,000 |
| 183 | Ноутбук Asus (ДТЦ) | 1,000 |
| 184 | Ноутбук Asus (ДТЦ) | 1,000 |
| 185 | Ноутбук Asus (история-иац) | 1,000 |
| 186 | Ноутбук Asus (каб.21) | 1,000 |
| 187 | Ноутбук Asus (каб.24) | 1,000 |
| 188 | Ноутбук Asus (каб.27) | 1,000 |
| 189 | Ноутбук Asus (маст) | 1,000 |
| 190 | Ноутбук Asus (руссоведы)( к 43) | 1,000 |
| 191 | Ноутбук eMachines (30Б) | 1,000 |
| 192 | Ноутбук Lenovo (дтц) | 1,000 |
| 193 | Ноутбук Lenovo (к.19) | 1,000 |
| 194 | Ноутбук SAMSUNG (иац) | 1,000 |
| 195 | Ноутбук Voyager (каб.26) | 1,000 |
| 196 | Планшет для рисов. (каб.27) | 1,000 |
| 197 | Принтер (ахч) | 1,000 |
| 198 | Принтер (бух4.) | 1,000 |
| 199 | Принтер (дтц) | 1,000 |
| 200 | Принтер (каб.11) | 1,000 |
| 201 | Принтер (каб.19--ахч? | 1,000 |
| 202 | Принтер (каб.31) | 1,000 |
| 203 | Принтер (каб.42) | 1,000 |
| 204 | Принтер CANON (нмр) | 1,000 |
| 205 | Принтер CANON (Темник) | 1,000 |
| 206 | Принтер EPSON (47) | 1,000 |
| 207 | Принтер EPSON (АРМ хим.) | 1,000 |
| 208 | Принтер EPSON (каб.23) | 1,000 |
| 209 | Принтер HP (каб.19/1) | 1,000 |
| 210 | Принтер HP (пока иац) | 1,000 |
| 211 | Принтер HP (Псих) | 1,000 |
| 212 | Принтер HP (физкульт) | 1,000 |
| 213 | Принтер HP LG-230 (каб.13) | 1,000 |
| 214 | Принтер HP LJ (дтц) | 1,000 |
| 215 | Принтер HP LJ (к.49) | 1,000 |
| 216 | Принтер HP LJ 1020 (гл.бух) | 1,000 |
| 217 | Принтер HP LJ 1020 (хим) | 1,000 |
| 218 | Принтер HP LJ-1300 (каб.33) | 1,000 |
| 219 | Принтер HP LJ-3050 (ИАЦ) | 1,000 |
| 220 | Принтер лазерный (каб.39б) | 1,000 |
| 221 | Принтер НР LJ Р1005 (к. 45) | 1,000 |
| 222 | Принтер НР Р1005 ( к. 43) | 1,000 |
| 223 | Принтер цветной (иац) | 1,000 |
| 224 | Проектор (23б) | 1,000 |
| 225 | Проектор (а\з --каб.42) | 1,000 |
| 226 | Проектор (а\з) | 1,000 |
| 227 | Проектор (каб.10) | 1,000 |
| 228 | Проектор (каб.13) | 1,000 |
| 229 | Проектор (каб.23а) | 1,000 |
| 230 | Проектор (каб.31) | 1,000 |
| 231 | Проектор (каб.33) | 1,000 |
| 232 | Проектор (каб.34) | 1,000 |
| 233 | Проектор (каб.37) | 1,000 |
| 234 | Проектор (каб.39 Б) | 1,000 |
| 235 | Проектор (каб.47) | 1,000 |
| 236 | Проектор (маст.) | 1,000 |
| 237 | Проектор (мобил.кл) | 1,000 |
| 238 | Проектор (муз) | 1,000 |
| 239 | Проектор (химия) | 1,000 |
| 240 | Проектор Acer (23б--биб) | 1,000 |
| 241 | Проектор Acer (к.44) | 1,000 |
| 242 | Проектор Acer (физ) | 1,000 |
| 243 | Проектор Aser Х1161(рус) | 1,000 |
| 244 | Проектор BenQ (каб.23б) | 1,000 |
| 245 | Проектор BenQ (каб.45) | 1,000 |
| 246 | Проектор EPSON (каб.46) | 1,000 |
| 247 | Проектор Rover(каб.40) | 1,000 |
| 248 | Проектор XD 20 U (Вах) | 1,000 |
| 249 | Рабочая станция (Вах) | 1,000 |
| 250 | Системный блок (ЕГЭ, завучи) | 1,000 |
| 251 | Системный блок (иац) | 1,000 |
| 253 | Системный блок CEL-2 (16) | 1,000 |
| 254 | Системный блок CEL-2 (42) | 1,000 |
| 255 | Системный блок FORMOZA (бух) | 1,000 |
| 256 | Сканер (каб.27) | 1,000 |
| 257 | Сканер (каб.36) | 1,000 |
| 258 | Сканер Ben Q (иац) | 1,000 |
| 259 | Устройство ввода MIMIO | 1,000 |
| 260 | Факс Модем (бух) | 1,000 |
| 261 | Цифровая лаборатория (Био) | 1,000 |
| 262 | Цифровая лаборатория (Хим) | 1,000 |
| 263 | Цифровая лаборатория Архимед (БИО) | 1,000 |
| 264 | Экран Активный (хим) | 1,000 |
| 265 | Экран Активный (хим) | 1,000 |
| 266 | Эл.таблица Менделеева Д.И. | 1,000 |
| 267 | Эл.таблица ПСХЭ Менделеева | 1,000 |
| 268 | Эл.таблица растворимости | 1,000 |

1. ***Кадровое обеспечение***

Педагогический коллектив МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» отличает высокий уровень квалификации.

Информация о квалификационной категории педагогических работников МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество педагогических работников | категория | количество | % |
| Учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, концертмейстер | 75 | высшая | 53 | 70,6 % |
| первая | 12 | 16 % |

**Звания, награды педагогов**

*Заслуженный учитель*

1. Шатрова Тамара Владимировна
2. Лохматова Ольга Васильевна

**Почётное звание**

Брюхова Вера Михайловна

Задорина Галина Александровна

Сайфутдинова Любовь Дмитриевна

Вахидов Марс Нуриевич

Савета Валентина Владимировна

**Почётная грамота МОиН РФ**

1. Брюхова Вера Михайловна
2. Вахидов Марс Нуриевич
3. Губайдуллина Римма Рафаиловна
4. Задорина Галина Александровна
5. Кандакова Галина Викторовна
6. Каширина Надежда Григорьевна
7. Костицына Надежда Михайловна
8. Фатеева Ирина Михайловна
9. Плешанова Татьяна Аркадьевна
10. Лебедева Елена Михайловна
11. Пузанова Татьяна Ивановна
12. Савета Валентина Владимировна
13. Комякова Елена Валентиновна
14. Ефремова Галина Александровна
15. Левандовская Наталья Викторовна
16. Кожевников Олег Михайлович
17. Ведомцева Лариса Александровна
18. Снаговская Ольга Евгеньевна
19. Дмитриева Елена Владимировна
20. Дейнеко Ирина Ивановна
21. Пискерёва Елена Борисовна
22. Разумовская Галина Викторовна

**Почётная грамота МОиН Челябинской области**

1. Аскеркова Светлана Анатольевна
2. Беспалова Светлана Григорьевна
3. Бетехтина Ирина Юрьевна
4. Борисова Ольга Александровна
5. Ведомцева Лариса Александровна
6. Губайдуллина Римма Рафаиловна
7. Дейнеко Ирина Ивановна
8. Дмитриева Елена Владимировна
9. Задорина Галина Александровна
10. Кандакова Галина Викторовна
11. Каширина Надежда Григорьевна
12. Лебедева Елена Михайловна
13. Левандовская Наталья Викторовна
14. Лохматова Ольга Васильевна
15. Осипова Любовь Ивановна
16. Плешанова Татьяна Аркадьевна
17. Пузанова Татьяна Ивановна
18. Разумовская Галина Викторовна
19. Романова Надежда Владимировна
20. Руднева Оксана Викторовна
21. Рыбальский Анатолий Владимирович
22. Савета Валентина Владимировна
23. Сайфутдинова Любовь Дмитриева
24. Сумарокова Ирина Викторовна
25. Фадькина Марина Анатольевна
26. Хакимьянова Ирина Николаевна
27. Шалдина Ольга Александровна
28. Шатрова Тамара Владимировна

Грантополучатели: Федеральный уровень (3): Вахидов М.Н. (2), Плешанова Т.А., Сайфутдинова Л.Д.,  региональный уровень (3): Губайдуллина Р.Р., Аскеркова С.А., Разумовская Г.В.

100% педагогов МАОУ лицея № 77 г.Челябинска прошли курсовую подготовку в течение последних 5 лет (без учёта молодых специалистов), имеют соответствующие удостоверения.

***Победителями и призёрами в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах методической направленности*** в 2015-2016 гг. стали 5 педагогов лицея.

*I. Участие в конкурсе профессионального мастерства.*

1. «Учитель года-2015» (Шалдина О.А., победитель районного этапа).
2. «Сердце отдаю детям-2015» (Мурзина А.Р., победитель районного этапа, победитель муниципального этапа, копия приказа прилагается).
3. «Учитель года-2015» (Боженова Н.А.., призёр районного этапа).

*II. Участие в конкурсах методической направленности.*

1. Открытый областной смотр-конкурс вожатского мастерства «ЛИМПОПО-2014» (очный конкурс, Сапожникова А.А., номинация «Кто, если не Я?», 2 место, копия диплома прилагается).
2. Открытый областной смотр-конкурс вожатского мастерства «ЛИМПОПО-2014» (очный конкурс, Сапожникова А.А., 3 место, копия диплома прилагается).
3. II Всероссийский конкурс «Инклюзивная школа России – 2015» (заочный конкурс, Мурзина А.Р., представлены материалы по теме «Возможности реализации инклюзивного обучения через систему дополнительного образования в современном образовательном учреждении»; участие, результаты не опубликованы).
4. Интернет-конференция «Использование информационно-комуникационных технологий в образовательном процессе» педагогов МАОУ лицея № 77 Дороховой И.Н., Боженовой Н.А., Темниковой Е.А. (публикация методических материалов, конкурсная основа, копия письма прилагается).

***В 2015-2016 гг. в МАОУ «Лицей № 77 г.Челябинска» совершенствовались условия для развития педагогического творчества, отмечается существенная положительная динамика в отношении активности участия педагогов в научно-методической работе.***

*I. Выступления педагогов лицея на семинарах различного уровня.*

*I.I. Муниципальный уровень.*

1. Беспалова С.Г. Реализация проектов во внеурочной деятельности. Городской семинар «Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС ООО» (19.03.2015 г., МБОУ ДПО УМЦ).
2. Беспалова С.Г., Борисова О.А., Ведомцева Л.А., Романова Н.В., Шалдина О.А. Круглый стол «Содержательный раздел ОП ООО. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов». Городской научно-практический семинар «Разработка основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» (МБОУ ДПО УМЦ, 27.01.15 г.).
3. Вахидов М.Н. От учебного проекта к жизненному успеху. Городской семинар «Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС ООО» (19.03.2015 г., МБОУ ДПО УМЦ).
4. Вахидов М.Н. Семинар-практикум «Конкурсы профессионального мастерства: подготовка и проведение». (январь, 2015 г.).
5. Ганько Н.Ю. Проекты в деятельности классного руководителя. Городской семинар «Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС ООО» (19.03.2015 г., МБОУ ДПО УМЦ).
6. Губайдуллина Р.Р. Проектная деятельность по химии в начальной школе. Городской семинар «Разработка и реализация программ отдельных предметов, курсов в условиях ФГОС ООО» (23.03.15 г., МАОУ СОШ № 15).
7. Губайдуллина Р.Р. Реализация программ внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления: лаборатория химии. Городской научно-практический семинар «Разработка основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» (МБОУ ДПО УМЦ, 27.01.15 г.).
8. Дмитриева Е.В. Пути повышения качества решения задач по математике. Городской семинар «Пути повышения качества образования учащихся начальных классов по предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС» (19.02.15 г., МАОУ гимназия № 100).
9. Дорохова И.Н. Использование среды Scratch во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО. Городской семинар «Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС ООО» (19.03.2015 г., МБОУ ДПО УМЦ).
10. Камалтдинова Т.С. Проектная деятельность по математике в условиях реализации ФГОС ООО. Городской семинар «Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС ООО» (19.03.2015 г., МБОУ ДПО УМЦ).
11. Каширина А.В. Реализация программ внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления: лаборатория физики. Городской научно-практический семинар «Разработка основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» (МБОУ ДПО УМЦ, 27.01.15 г.).
12. Каширина Н.Г. Проблемы в вопросах преемственности в преподавании математики. Городской семинар «Пути повышения качества образования учащихся начальных классов по предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС» (19.02.15 г., МАОУ гимназия № 100).
13. Каширина Н.Г. Проблемы в вопросах преемственности преподавания математики при переходе на ФГОС. Семинар «Разработка и реализация рабочих программ по отдельным предметам, курсам в условиях ФГОС ООО» (МАОУ СОШ № 21, 23.03.15 г.).
14. Лебедева Е.М. Положение о рабочей программе. Городской научно-практический семинар «Разработка основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» (МБОУ ДПО УМЦ, 27.01.15 г.).
15. Лебедева Е.М. Сетевой график (дорожная карта) по созданию системы условий реализации ФГОС ООО. Городской научно-практический семинар «Разработка основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» (МБОУ ДПО УМЦ, 27.01.15 г.).
16. Лебедева Е.М. Технология написания ОП ООО в соответствии с требованиями ФГОС. Городской научно-практический семинар «Разработка основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» (МБОУ ДПО УМЦ, 27.01.15 г.).
17. Пискарёва Е.Б. МАОУ лицей № 77 – пилотная площадка по опережающему введению ФГОС основного общего образования. Городской научно-практический семинар «Разработка основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» (МБОУ ДПО УМЦ, 27.01.15 г.).
18. Пискарёва Е.Б. Программа воспитания и социализации: часть, формируемая участниками образовательного процесса. Городской научно-практический семинар «Разработка основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» (МБОУ ДПО УМЦ, 27.01.15 г.).
19. Пискарёва Е.Б. Проекты в воспитательной работе: основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Городской научно-практический семинар «Разработка основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» (МБОУ ДПО УМЦ, 27.01.15 г.).
20. Пискарёва Е.Б. Проекты в воспитательной деятельности: основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Городской семинар «Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС ООО» (19.03.2015 г., МБОУ ДПО УМЦ).
21. Проектная деятельность в условиях обновления образовательных стандартов: примеры проектов учащихся. Семинар «Разработка и реализация рабочих программ по отдельным предметам, курсам в условиях ФГОС ООО» (МАОУ СОШ № 21, 23.03.15 г.).
22. Романова Н.В. Проектная деятельность на уроках технологии в основной школе в рамках внедрения ФГОС. Семинар «Разработка и реализация рабочих программ отдельных предметов, курсов в условиях ФГОС ООО» (МБОУ лицей № 120, 24.03.15 г.).
23. Саблина М.А. Нормативно-правовое обеспечение проектной деятельности в условиях введения ФГОС. Городской семинар «Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС ООО» (19.03.2015 г., МБОУ ДПО УМЦ).
24. Саблина М.А. Практикум «Организационный раздел ОП ООО. Учебный план». Городской научно-практический семинар «Разработка основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» (МБОУ ДПО УМЦ, 27.01.15 г.).
25. Саблина М.А. Разработка локальной базы образовательной организации: положение о текущем контроле и промежуточной аттестации. Разработка основной образовательной программы образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (10.12.14 г., МБОУ ДПО УМЦ).
26. Саблина М.А. Разработка основной образовательной программы МАОУ лицея № 77 в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: создание организационно-управленческих условий. Городской научно-практический семинар «Разработка основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» (МБОУ ДПО УМЦ, 27.01.15 г.).
27. Саблина М.А. Целевой раздел ОП ООО. Пояснительная записка: часть, формируемая участниками образовательного процесса. Городской научно-практический семинар «Разработка основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» (МБОУ ДПО УМЦ, 27.01.15 г.).
28. Сайфутдинова Л.Д. Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС. Городской семинар «Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС ООО» (19.03.2015 г., МБОУ ДПО УМЦ).
29. Сайфутдинова Л.Д. Реализация программ внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления: лаборатория биологии. Городской научно-практический семинар «Разработка основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» (МБОУ ДПО УМЦ, 27.01.15 г.).
30. Снаговская О.Е. Введение и реализация ФГОС общего образования: подведение итогов. Семинар «Введение и реализация ФГОС общего образования» (МБОУ ДПО УМЦ, 16.09.14 г.).
31. Снаговская О.Е. Изменения в ЕГЭ по английскому языку. Городской семинар «Содержание устной части ЕГЭ по иностранным языкам. Система оценивания планируемых результатов общего образования. Образовательная область «Филология» (15.10.14 г., МБОУ ДПО УМЦ).
32. Снаговская О.Е. Ключевые аспекты подготовки устной части ЕГЭ по английскому языку. Муниципальный семинар «Ключевые аспекты подготовки учащихся к итоговой аттестации по английскому языку (ЕГЭ, говорение). Образовательная область «Филология». (МАОУ гимназия № 93, 07.05.15 г.).
33. Снаговская О.Е. Критерии оценивания умений и навыков, проверяемых в устной части ЕГЭ. Городской семинар «Содержание устной части ЕГЭ по иностранным языкам. Система оценивания планируемых результатов общего образования. Образовательная область «Филология» (15.10.14 г., МБОУ ДПО УМЦ).
34. Снаговская О.Е. О внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО образовательных организаций г. Челябинска. Семинар «Разработка и реализация программ отдельных учебных предметов, курсов в условиях ФГОС ООО. Проектирование подготовки к устной части ЕГЭ. Образовательная область «Филология» (МБОУ ДПО УМЦ, 24.03.15 г.).
35. Снаговская О.Е. О внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО образовательных организаций г. Челябинска. «Ключевые аспекты подготовки учащихся к итоговой аттестации по английскому языку (ЕГЭ, говорение). Образовательная область «Филология». (МАОУ гимназия № 93, 07.05.15 г.).
36. Снаговская О.Е. Подготовка учащихся к устной части ЕГЭ. Процедура пробного ЕГЭ по устной части. Семинар «Разработка и реализация программ отдельных учебных предметов, курсов в условиях ФГОС ООО. Проектирование подготовки к устной части ЕГЭ. Образовательная область «Филология» (МБОУ ДПО УМЦ, 24.03.15 г.).
37. Снаговская О.Е. Содержание и оценивание устной части ЕГЭ по английскому языку в 2015 г. Проектирование современного урока в связи с изменениями в ЕГЭ. Муниципальный методический семинар «Введение устной части ЕГЭ по английскому языку. Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образования». (19.11.14 г. МБОУ лицея № 11).
38. Снаговская О.Е. Способы совершенствования языковой компетенции на уроках английского языка: круглый стол. Муниципальный методический семинар «Способы совершенствования языковой компетенции на уроках английского языка. Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Образовательная область «Филология». (04.12.14 г. МАОУ гимназия № 23).
39. Снаговская О.Е. Структура и содержание устной части ЕГЭ по иностранным языкам (по английскому языку) в 2015 году. Городской семинар «Содержание устной части ЕГЭ по иностранным языкам. Система оценивания планируемых результатов общего образования. Образовательная область «Филология» (15.10.14 г., МБОУ ДПО УМЦ).
40. Снаговская О.Е. Технологические аспекты проведения устной части ЕГЭ по иностранному языку. Муниципальный методический семинар «Введение устной части ЕГЭ по английскому языку. Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образования». (27.11.14 г. МАОУ гимназия № 96).
41. Шалдина О.А. Публичное выступление. Выездной семинар «Школы молодого учителя» (МБОУ ДПО УМЦ, 13.03.15 г.).

*I.II. Региональный уровень.*

1. Дейнеко И.И. Лекция «Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности» Семинар в рамках курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы Региональной образовательной систем «Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности, их направленность на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов». 11.09.2014 г.
2. Дейнеко И.И. Требования к современному уроку русского языка и литературы в условиях введения ФГОС. Семинар «Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности, их направленность на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов». 11.09.2014 г.
3. Лунёва Е.А. Презентация проекта «Моя первая азбука». Семинар «Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности, их направленность на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов». 11.09.2014 г.
4. Руднева О.В. Кейс-технология на уроках литературы. Семинар «Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности, их направленность на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов». 11.09.2014 г.
5. Смирнова С.П. Совершенствование речевой деятельности и развитие речемыслительных способностей школьников при подготовке к ОГЭ по русскому языку. Семинар «Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности, их направленность на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов». 11.09.2014 г.
6. Борисова О.А. Технология критического мышления на уроках русского языка. Семинар «Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности, их направленность на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов». 23.10.2014 г.
7. Дейнеко И.И. Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности Семинар в рамках курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы Региональной образовательной систем «Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности, их направленность на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов». 23.10.2014 г.
8. Дейнеко И.И. Требования к современному уроку русского языка и литературы в условиях введения ФГОС. Семинар «Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности, их направленность на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов». 23.10.2014 г.
9. Дейнеко И.И. Образовательная технология как средство проектирования предметно-смысловой деятельности обучающегося и достижения планируемых результатов. Семинар «Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности, их направленность на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов». 23.10.2014 г.
10. Лунёва Е.А. Презентация проекта «Моя первая азбука». Семинар «Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности, их направленность на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов». 23.10.2014 г.
11. Смирнова С.П. Совершенствование речевой деятельности и развитие речемыслительных способностей школьников при подготовке к ОГЭ по русскому языку. Семинар «Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности, их направленность на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов». 23.10.2014 г.
12. Борисова О.А. Технология критического мышления на уроках русского языка. Семинар «Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности, их направленность на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов». 13.11.2014 г.
13. Дейнеко И.И. Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности Семинар в рамках курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы Региональной образовательной систем «Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности, их направленность на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов». 13.11.2014 г.
14. Дейнеко И.И. Образовательная технология как средство проектирования предметно-смысловой деятельности обучающегося и достижения планируемых результатов. Семинар «Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности, их направленность на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов». 13.11.2014 г.
15. Дейнеко И.И. Требования к современному уроку русского языка и литературы в условиях введения ФГОС. Семинар «Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности, их направленность на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов». 13.11.2014 г.
16. Лунёва Е.А. Презентация проекта «Моя первая азбука». Семинар «Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности, их направленность на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов». 13.11.2014 г.
17. Руднева О.В. Кейс-технология на уроках литературы. Семинар «Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности, их направленность на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов». 13.11.2014 г.
18. Смирнова С.П. Совершенствование речевой деятельности и развитие речемыслительных способностей школьников при подготовке к ОГЭ по русскому языку. Семинар «Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности, их направленность на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов». 13.11.2014 г.
19. Дейнеко И.И. Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности Семинар в рамках курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы Региональной образовательной систем «Воспитательная деятельность образовательного учреждения в контексте федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Эффективные формы взаимодействия педагогов с родительской общественностью в реализации задач воспитания обучающихся». 27.10.2014 г.
20. Борисова О.А. Технология критического мышления на уроках русского языка. Семинар «Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности, их направленность на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов». 27.11.2014 г.
21. Дейнеко И.И. Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности Семинар в рамках курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы Региональной образовательной систем «Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности, их направленность на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов». 27.11.2014 г.
22. Дейнеко И.И. Образовательная технология как средство проектирования предметно-смысловой деятельности обучающегося и достижения планируемых результатов. Семинар «Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности, их направленность на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов». 27.11.2014 г.
23. Дейнеко И.И. Требования к современному уроку русского языка и литературы в условиях введения ФГОС. Семинар «Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности, их направленность на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов». 27.11.2014 г.
24. Лунёва Е.А. Презентация проекта «Моя первая азбука». Семинар «Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности, их направленность на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов». 27.11.2014 г.
25. Руднева О.В. Кейс-технология на уроках литературы. Семинар «Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности, их направленность на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов». 27.11.2014 г.
26. Смирнова С.П. Совершенствование речевой деятельности и развитие речемыслительных способностей школьников при подготовке к ОГЭ по русскому языку. Семинар «Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности, их направленность на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов». 27.11.2014 г.

*I. III. Российский/ международный уровень.*

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Урок физической культуры в XXI веке» (Кузнецова Т.С., г. Сургут, 24-25 октября 2014 г.).

2-3. Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие творческих способностей учителя и учащихся в процессе языкового и литературного образования» (28 ноября, 2014 г., Седельникова И.В., Дейнеко И.И.).

4. Всероссийская конференция «Опыт и проблемы внедрения федеральных государственных стандартов общего образования (секция «Личностно ориентированное образование и сопровождение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья», октябрь, 2014 г., Мурзина А.Р.).

5. Международная научно-практическая конференция «Педагогические технологии в современном образовании» (август, 2014 г., Дейнеко И.И.).

6. Международная научно-практическая конференция «Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования» (14.11.2014 г., Камалдинова Т.С.).

7. VI Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие творческих способностей учителя и учащихся» (31 марта, 2015 г., Седельникова И.В.).

8. Выступление на круглом столе и мастер-класс Мурзиной А.Р. на тему «Поддержка и развитие одарённых детей в субъектах РФ» в рамках проведения семинара-практикума «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников», проходившего во Всероссийском детском центре «Океан» в рамках тематических программ 3 смены 2015 года «Российский интеллект» и «Наука. Техника. Прогресс» (удостоверение выдавалось тем педагогам, которые показали мастер-классы, копия удостоверения прилагается).

*I.IV. Районный уровень.*

1. Районный семинар «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ООО» (19.11.2014 г., 18 выступлений педагогов лицея № 77).

2. Районный семинар «Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС ООО» (04.12.2014 г., 16 выступлений педагогов лицея № 77).

3. Брюхова В.М. Выступление на районной научно-практической конференции «Образовательный стандарт как основное условие сопровождения и развития детской одарённости» (27.03.15 г.)

Подтверждающие документы есть в наличии (копии приказов, дипломов, статей, программ семинаров и т.п.).

*IУчастие в конкурсе «Нестандартные уроки по новым стандартам».*

1. I районный конкурс открытых уроков «Нестандартные уроки по новым Стандартам» (победитель, Ведомцева Л.А., копия приказа прилагается).
2. I районный конкурс открытых уроков «Нестандартные уроки по новым Стандартам» (участник, Руднева О.В.., копия приказа прилагается).

***В 2015- 2016 гг. в МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» совершенствовались условия для развития педагогического творчества, отмечается существенная положительная динамика в отношении активности участия педагогов в научно-методической работе.***

Публикации различного уровня педагогов лицея № 77.

*I.I. Муниципальный уровень.*

Саблина М.А. МАОУ лицей № 77 // Компас образования.2014 г.№ 4 (август)

*I.II. Российский/ международный уровень.*

1. Беспалова С.Г. Модернизация образования: проблема выбора жизненных ценностей // Материалы Международной научно-практической конференции «Концептуальные основы обновления содержания общего образования» (24-25 сентября 2014 г.). В 2 ч. Ч 1. – Челябинск: МБОУ ДПО УМЦ, 2014. - 160с.
2. Беспалова С.Г. Модернизация образования: проблема выбора жизненных ценностей // Материалы научно-педагогического Форума «Ведущие учёные – педагогам Урала».
3. Беспалова С.Г. Проблемы определения и формирования жизненных ценностей у обучающихся в условиях современного общества // Материалы Международной научно-практической конференции «Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования». 14 ноября 2014 года.
4. Беспалова С.Г. Реализация проектов во внеурочной деятельности // Материалы XVI Международной заочной научно-практической конференции «Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров». 16.04.2015 г.
5. Борисова О.А. Внеурочная деятельность как средство развития творческих способностей учащихся: проблемы и пути их решения. Развитие творческих способностей учителя и учащихся: материалы Всероссийской научно-практической конференции/ под общей ред. Т.В.Соловьёвой.- Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 358с.
6. Борисова О.А. Проблемы реализации внеурочной деятельности и пути их решения // Материалы XVI Международной заочной научно-практической конференции «Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров». 16.04.2015 г.
7. Брюхова В.М. Инновационная деятельность директора школы по созданию современной образовательной среды // Материалы Международной научно-практической конференции «Концептуальные основы обновления содержания общего образования» (24-25 сентября 2014 г.). В 2 ч. Ч 1. – Челябинск: МБОУ ДПО УМЦ, 2014. - 160с.
8. Брюхова В.М. Роль директора инновационной школы в развитии профессиональных компетенций учителя // Материалы научно-педагогического Форума «Ведущие учёные – педагогам Урала».
9. Брюхова В.М., Саблина М.А. Создание организационно-управленческих условий участия творческого учителя в конкурсе профессионального мастерства «Педагог III тысячелетия». Развитие творческих способностей учителя и учащихся: материалы Всероссийской научно-практической конференции/ под общей ред. Т.В.Соловьёвой.- Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 358с.
10. Брюхова В.М., Саблина М.А. Финансово-экономическая деятельность образовательной организации: государственно-общественное управление // Материалы Международной научно-практической конференции «Концептуальные основы обновления содержания общего образования» (24-25 сентября 2014 г.). В 2 ч. Ч 1. – Челябинск: МБОУ ДПО УМЦ, 2014. - 160с.
11. Дейнеко И.И. Модель развития и саморазвития творческих способностей учителя в общеобразовательном учреждении. Развитие творческих способностей учителя и учащихся: материалы Всероссийской научно-практической конференции/ под общей ред. Т.В.Соловьёвой.- Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 358с.
12. Дейнеко И.И. Профессиональное саморазвитие учителя в контексте модернизации образования // Материалы Международной научно-практической конференции «Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования». 14 ноября 2014 года.
13. Дейнеко И.И. Профессиональное саморазвитие учителя как необходимое условие модернизации образования // Материалы Международной научно-практической конференции «Концептуальные основы обновления содержания общего образования» (24-25 сентября 2014 г.). В 2 ч. Ч 1. – Челябинск: МБОУ ДПО УМЦ, 2014. - 160с.
14. Дейнеко И.И. Профессиональное саморазвитие учителя как необходимое условие модернизации образования // Материалы научно-педагогического Форума «Ведущие учёные – педагогам Урала».
15. Дейнеко И.И. Современные образовательные технологии учебной деятельности // Материалы I Международной заочной научно-практической конференции «Педагогический опыт в современном образовании». 28.04.2015 г.
16. Дейнеко И.И. Этапы профессионального развития учителя и формы диссеминации педагогического опыта. Педагогические технологии в современном образовании. Часть 1: материалы Международной научно-практической конференции / Гл. ред. А.В.Степанова. – Чебоксары: ИП Артемьева Е.В., 2014. – 497с.
17. Дмитриева Е.В. Контрольно-оценочная деятельность в условиях реализации ФГОС Стандарты нового поколения: методика и практика обучения: материалы III Международного Фестиваля педагогических идей. 03 октября 2014г. / Гл. ред. А.В. Степанов. – Чебоксары: ИП Артемьева Е.М., Образовательный центр «INCEPTUM», 2014. – 642с
18. Дмитриева Е.В. Первые шаги в науке // Материалы I Международной заочной научно-практической конференции «Педагогический опыт в современном образовании». 28.04.2015 г.
19. Камалдинова Т.С. Оценка индивидуального проекта // Материалы Международной научно-практической конференции «Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования». 14 ноября 2014 года.
20. Камалтдинова Т.С. Оценка индивидуального проекта. Стандарты нового поколения: методика и практика обучения: материалы III Международного Фестиваля педагогических идей. 03 октября 2014г. / Гл. ред. А.В. Степанов. – Чебоксары: ИП Артемьева Е.М., Образовательный центр «INCEPTUM», 2014. – 642 с.
21. Кузнецова Т.С. Проектная деятельность по физической культуре в условиях реализации ФГОС. Всероссийская научно-практическая конференция 24-25 октября 2014 года г. Сургут «Урок физической культуры в 21 веке»: сб. материалов / Гос. образоват. Учреждение высш. Проф. образования ХМАО-Югры «Сургут. Гос.пед.ун-т»; редкол.: Синявский Н.И., Семёнов Л.А., Сетяева Н.Н.; отв. ред. р.М. Гимазов. – Сургут : РИО СурГПУ, 2014. – 138с.
22. Лебедева Е.М. Технология написания ООП ООО // Материалы заочной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современного школьного образования». 30.05.2015 г.
23. Лохматова О.В. Применение системно-деятельностного подхода на этапе обобщения материала по теме «Четырёхугольники» в 8 классе. Педагогические технологии в современном образовании. Часть 1: материалы Международной научно-практической конференции./ Гл. ред. А.В.Степанова. – Чебоксары: ИП Артемьева Е.В., 2014. – 497с.
24. Мурзина А.Р. Возможности реализации инклюзивного обучения через систему дополнительного образования в современном образовательном учреждении Концептуальные основы обновления содержания общего образования материалы международной научно-практической конференции (24-25 сентября 2014 г.). В 2 ч. Ч 1. – Челябинск: МБОУ ДПО УМЦ, 2014. - 160с.
25. Мурзина А.Р. Возможности реализации инклюзивного обучения через систему дополнительного образования в современном образовательном учреждении // Материалы Международной научно-практической конференции «Концептуальные основы обновления содержания общего образования» (24-25 сентября 2014 г.). В 2 ч. Ч 1. – Челябинск: МБОУ ДПО УМЦ, 2014. - 160с.
26. Мурзина А.Р. Возможности реализации инклюзивного обучения через систему дополнительного образования в современном образовательном учреждении // Материалы научно-педагогического Форума «Ведущие учёные – педагогам Урала».
27. Мурзина А.Р. Программа «Мой мир – геология» для детей с ограниченными особенностями здоровья». Материалы Всероссийской конференции «Опыт и проблемы внедрения федеральных государственных стандартов общего образования».
28. Мурзина А.Р. Роль кружка юных геологов в развитии творческих способностей учащихся МАОУ лицея № 77 г. Челябинска. Развитие творческих способностей учителя и учащихся: материалы Всероссийской научно-практической конференции/ под общей ред. Т.В.Соловьёвой.- Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 358с.
29. Пискарёва Е.Б. Проекты в воспитательной деятельности: основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся лицея № 77 г. Челябинска // Материалы заочной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современного школьного образования». 30.05.2015 г.
30. Плешанова Т.А. Олимпиадное движение в условиях реализации ФГОС ООО // Материалы I Международной заочной научно-практической конференции «Педагогический опыт в современном образовании». 28.04.2015 г.
31. Плешанова Т.А. Развитие творческих способностей одарённых детей при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников. Развитие творческих способностей учителя и учащихся: материалы Всероссийской научно-практической конференции/ под общей ред. Т.В.Соловьёвой.- Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 358с.
32. Разумовская Г.В. Технология дистанционного обучения // IМатериалы II Всероссийской заочной научно-практической конференции «Современные педагогические технологии». Февраль, 2015 г.
33. Романова Н.В. Проектная деятельность на уроках технологии в основной школе в рамках внедрения ФГОС // Материалы заочной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современного школьного образования». 30.05.2015 г.
34. Саблина М.А. Современные образовательные технологии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов // Материалы XVI Международной заочной научно-практической конференции «Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров». 16.04.2015 г.
35. Савета В.В. Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса: от урока к олимпиаде // Материалы Международной научно-практической конференции «Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования». 14 ноября 2014 года.
36. Савета В.В. Физическое воспитание на уроках физической культуры: от урока к олимпиаде. Всероссийская научно-практическая конференция 24-25 октября 2014 года г. Сургут «Урок физической культуры в 21 веке»: сб. материалов / Гос. образоват. Учреждение высш. Проф. образования ХМАО-Югры «Сургут. Гос.пед.ун-т»; редкол.: Синявский Н.И., Семёнов Л.А., Сетяева Н.Н.; отв. ред. р.М. Гимазов. – Сургут : РИО СурГПУ, 2014. – 138с.
37. Сайфутдинова Л.Д. Проектная деятельность: реализация стратегий образования // Материалы заочной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современного школьного образования». 30.05.2015 г.
38. Седельникова И.В. Проектная деятельность на уроках литературы и во внеурочной деятельности как средство развития творческих способностей школьников. Развитие творческих способностей учителя и учащихся: материалы Всероссийской научно-практической конференции/ под общей ред. Т.В.Соловьёвой.- Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 3
39. Темникова Е.А. Проектная деятельность учащихся как средство развития творческих способностей. Развитие творческих способностей учителя и учащихся: материалы Всероссийской научно-практической конференции/ под общей ред. Т.В.Соловьёвой.- Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 358с.
40. Фатеева И.М. Воспитание гражданственности на уроках английского языка // Материалы заочной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современного школьного образования». 30.05.2015 г.
41. Хакимьянова И.Н. Система работы социального педагога по профилактике и разрешению конфликтных ситуаций // Материалы заочной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современного школьного образования». 30.05.2015 г.
42. Шалдина О.А. Математика как открытие: продуктивные задачи на уроках математики и их роль в развитии познавательной активности учащихся // Материалы заочной региональной научно-практической конференции «Роль естественно-математических и технологических предметов в формировании профессиональных знаний». 21.04.2015 г.

*Электронные публикации*

1. Вахидов М.Н. От учебного проекта к жизненному успеху // <http://lyceum77.ru/news/seminar-sovremennye-obrazovatelnye-tekhnologii-v-usloviyakh-realizatsii-fgos-ooo-v-litsee-77>
2. Дейнеко И.И. Современные образовательные технологии учебной деятельности // <http://lyceum77.ru/news/seminar-sovremennye-obrazovatelnye-tekhnologii-v-usloviyakh-realizatsii-fgos-ooo-v-litsee-77>
3. Дейнеко И.И. Современные образовательные технологии учебной деятельности // <http://lenruo.ru/index.php/metodicheskij-kabinet/211-seminar-sovremennye-obrazovatelnye-tekhnologii-v-usloviyakh-realizatsii-fgos-ooo-v-litsee-77.html>
4. Дмитриева Е.В. [Статья. Проектная деятельность на уроках математики](http://lyceum77.ru/file_download/399/Statia_Dmitr.docx)**//** <http://lyceum77.ru/natural-science/>
5. Дмитриева Е.В. [Учебно-исследовательская деятельность](http://lyceum77.ru/file_download/195/184.rar) //<http://lyceum77.ru/natural-science/>
6. Дмитриева Е.В., Гуляева Ю.С. [Программа воспитательной деятельности классного руководителя. Герои нашего времени](http://lyceum77.ru/file_download/402/Programma_vospit.doc) // <http://lyceum77.ru/news/seminar-sovremennye-obrazovatelnye-tekhnologii-v-usloviyakh-realizatsii-fgos-ooo-v-litsee-77>
7. Дмитриева Е.В., Фадькина М.А. Мастер-класс «Оценка универсальных учебных действий в начальной школе» // <http://lyceum77.ru/news/seminar-sovremennye-obrazovatelnye-tekhnologii-v-usloviyakh-realizatsii-fgos-ooo-v-litsee-77>
8. Дмитриева. Проектная деятельность на уроках окружающего мира //<http://lyceum77.ru/natural-science/>
9. Костицина Н.М., Коптелова Л.И. Технология развития критического мышления через чтение и письмо // <http://lyceum77.ru/news/seminar-sovremennye-obrazovatelnye-tekhnologii-v-usloviyakh-realizatsii-fgos-ooo-v-litsee-77>
10. Лебедева Е.М. Положение об индивидуальном проекте // <http://lyceum77.ru/news/seminar-sovremennye-obrazovatelnye-tekhnologii-v-usloviyakh-realizatsii-fgos-ooo-v-litsee-77>
11. Пискарёва Е.Б. Проекты в воспитательной деятельности: основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся // <http://lyceum77.ru/news/seminar-sovremennye-obrazovatelnye-tekhnologii-v-usloviyakh-realizatsii-fgos-ooo-v-litsee-77>
12. Пискарёва Е.Б. Современные образовательные технологии воспитательной деятельности // <http://lyceum77.ru/news/seminar-sovremennye-obrazovatelnye-tekhnologii-v-usloviyakh-realizatsii-fgos-ooo-v-litsee-77>
13. Плешанова Т.А. Олимпиадное движение в условиях реализации ФГОС ООО // <http://lyceum77.ru/news/seminar-sovremennye-obrazovatelnye-tekhnologii-v-usloviyakh-realizatsii-fgos-ooo-v-litsee-77>
14. Разумовская Г.В. Технология дистанционного обучения // <http://lenruo.ru/index.php/metodicheskij-kabinet/211-seminar-sovremennye-obrazovatelnye-tekhnologii-v-usloviyakh-realizatsii-fgos-ooo-v-litsee-77.html>
15. Разумовская Г.В. Технология дистанционного обучения // <http://lyceum77.ru/news/seminar-sovremennye-obrazovatelnye-tekhnologii-v-usloviyakh-realizatsii-fgos-ooo-v-litsee-77>
16. Романова Н.В. Букет сирени своими руками (бисероплетение) // <http://lyceum77.ru/news/seminar-sovremennye-obrazovatelnye-tekhnologii-v-usloviyakh-realizatsii-fgos-ooo-v-litsee-77>
17. Романова Н.В. Топиарий – дерево счастья (проектная деятельность на уроках технологии) // <http://lyceum77.ru/news/seminar-sovremennye-obrazovatelnye-tekhnologii-v-usloviyakh-realizatsii-fgos-ooo-v-litsee-77>
18. Рохина С.А. [Что изображают на карте? Окружающий мир, 2 класс. Конспект урока](http://him74.ru/index.php?mattnum=347) // <http://lyceum77.ru/news/seminar-sovremennye-obrazovatelnye-tekhnologii-v-usloviyakh-realizatsii-fgos-ooo-v-litsee-77>
19. Рохина С.А. [Что изображают на карте? Окружающий мир, 2 класс. Презентация к уроку](http://him74.ru/index.php?mattnum=346) // <http://lyceum77.ru/news/seminar-sovremennye-obrazovatelnye-tekhnologii-v-usloviyakh-realizatsii-fgos-ooo-v-litsee-77>
20. Саблина М.А. Разработка локальной базы образовательной организации: положение о текучем контроле и промежуточной аттестации // Официальный сайт МБОУ ДПО УМЦ
21. Саблина М.А. Совершенствование условий проектной деятельности и олимпиадного движения в период введения ФГОС // <http://lyceum77.ru/news/seminar-sovremennye-obrazovatelnye-tekhnologii-v-usloviyakh-realizatsii-fgos-ooo-v-litsee-77>
22. Саблина М.А. Современные образовательные технологии в условиях реализации федеральных образовательных стандартов // <http://lenruo.ru/index.php/metodicheskij-kabinet/211-seminar-sovremennye-obrazovatelnye-tekhnologii-v-usloviyakh-realizatsii-fgos-ooo-v-litsee-77.html>
23. Саблина М.А. Современные образовательные технологии в условиях реализации федеральных образовательных стандартов // <http://lyceum77.ru/news/seminar-sovremennye-obrazovatelnye-tekhnologii-v-usloviyakh-realizatsii-fgos-ooo-v-litsee-77>
24. Сайфутдинова Л.Д. Технология совместной продуктивной деятельности // <http://lyceum77.ru/news/seminar-sovremennye-obrazovatelnye-tekhnologii-v-usloviyakh-realizatsii-fgos-ooo-v-litsee-77>
25. Хакимьянова И.Н. [Кровеносная система. Окружающий мир, 4 класс. Конспект урока](http://him74.ru/index.php?mattnum=346)// <http://lyceum77.ru/news/seminar-sovremennye-obrazovatelnye-tekhnologii-v-usloviyakh-realizatsii-fgos-ooo-v-litsee-77>
26. Хакимьянова И.Н. [Кровеносная система. Окружающий мир, 4 класс. Презентация к уроку](http://him74.ru/index.php?mattnum=347) // <http://lyceum77.ru/news/seminar-sovremennye-obrazovatelnye-tekhnologii-v-usloviyakh-realizatsii-fgos-ooo-v-litsee-77>
27. Хакимьянова И.Н. Учебное занятие «Состав слова. Правописание суффиксов –ек-, -ик- » // <http://lyceum77.ru/news/seminar-sovremennye-obrazovatelnye-tekhnologii-v-usloviyakh-realizatsii-fgos-ooo-v-litsee-77>
28. Шалдина О.А. [Долгосрочный учебный проект. Презентация к педагогической мастерской](http://him74.ru/index.php?mattnum=1003) // <http://lyceum77.ru/natural-science/>
29. Шалдина О.А. [Формула произведения суммы и разности двух выражений. Алгебра, 7 класс](http://him74.ru/files/1077.pdf) // <http://lyceum77.ru/natural-science/>
30. Шалдина О.А. [Формула произведения суммы и разности двух выражений. Алгебра, 7 класс](http://him74.ru/files/1061.pdf) // <http://lyceum77.ru/natural-science/>
31. Дорохова И.Н. Использование среды программирования Scratch во внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО. Интернет-конференция «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» // [http://ikt.ipk74.ru/news/642//](http://ikt.ipk74.ru/news/642/)
32. 2. Темникова Е.А. Проектная и исследовательская деятельность в условиях информатизации образования. Портрет. Пропорции лица человека (урок изобразительного искусства с использованием программного обеспечения GIMP в 6 классе). Интернет-конференция «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» // [http://ikt.ipk74.ru/news/642//](http://ikt.ipk74.ru/news/642/)
33. Беспалова С.Г. Модернизация образования: проблемы выбора жизненных ценностей. Всероссийский фестиваль педагогического творчества. https://educontest.net/component/content/article/69165
34. Борисова О.А. Проблемы реализации внеурочной деятельности и пути их решения https://educontest.net/component/content/article/69765
35. Борисова О.А. Урок русского языка "Правильное употребление имён существительных". Всероссийский фестиваль методических разработок «Конспект урока». Декабрь, 2014 г. // http://www.konf-zal.com/images/stories/konf-zal/stat-i/fest14\_2/borisova\_chelyabinsk\_f.pdf
36. Брюхова В.М. Семья и школа: опыт совместной продуктивной деятельности. Всероссийский фестиваль педагогического творчества. https://educontest.net/component/content/article/69169
37. Брюхова В.М. Инновационная деятельность директора школы по созданию современной образовательной среды // Всероссийский фестиваль педагогического творчества. https://educontest.net/component/content/article/69170
38. Ведомцева Л.А. Урок музыки "С чего начинается Родина?" Всероссийский фестиваль методических разработок «Конспект урока». Декабрь, 2014 г. // <http://www.konf-zal.com/images/stories/konf-zal/stat-i/fest14_2/vedomtseva_chelyabinsk_f.pdf>
39. Ганько Н.Ю. Проект «Fantastic Road» как средство достижения высокого качества образования в современных условиях. Всероссийский фестиваль педагогического творчества. https://educontest.net/component/content/article/69183
40. Дейнеко И.И. Профессиональное саморазвитие учителя как необходимое условие модернизации образования // Всероссийский фестиваль педагогического творчества. https://educontest.net/component/content/article/69170
41. Дмитриева Е.В. Проектная деятельность на уроках математики. Всероссийский фестиваль педагогического творчества. https://educontest.net/component/content/article/69171
42. Дорохова И.Н. Использование среды программирования Scratch во внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО. Всероссийский фестиваль педагогического творчества. https://educontest.net/component/content/article/69174
43. Шалдина О.А. Свойства четырёхугольников. Презентация к уроку // <http://77.ucoz.net/>
44. Шалдина О.А. Свойства четырёхугольников. Урок // <http://77.ucoz.net/>
45. Шалдина О.А. Математика как открытие: продуктивные задачи на уроке математики и их роль в развитии познавательной активности учащихся. Всероссийский фестиваль педагогического творчества. https://educontest.net/component/content/article/69766
46. Хакимьянова И.Н. Урок русского языка "Состав слова. Правописание суффиксов -ек-, -ик-"/ Всероссийский фестиваль методических разработок «Конспект урока». Декабрь, 2014 г. // http://www.konf-zal.com/images/stories/konf-zal/stat-i/fest14\_2/hakimjanova\_chelyabinsk\_f.pdf
47. Шалдина О.А. Как сделать презентацию // <http://77.ucoz.net/>
48. Шалдина О.А. План работы над долгосрочным проектом // <http://77.ucoz.net/>
49. Шалдина О.А. Подведение итогов работы над проектом // <http://77.ucoz.net/>
50. Шалдина О.А. Более 40 заданий на собственном сайте // <http://77.ucoz.net/>
51. Темникова Е.А. Урок изобразительного искусства "Портрет. Пропорции лица человека". Всероссийский фестиваль методических разработок «Конспект урока». Декабрь, 2014 г. // http://www.konf-zal.com/images/stories/konf-zal/stat-i/fest14\_2/temnikova\_chelyabinsk\_f.pdf
52. Темникова Е.А. Метод проектов в условиях введения ФГОС. Всероссийский фестиваль педагогического творчества. https://educontest.net/component/content/article/69202
53. Фатеева И.М. Воспитание гражданственности на уроках английского языка // Всероссийский фестиваль педагогического творчества. https://educontest.net/component/content/article/69170
54. Седельникова И.В. Проектная деятельность на уроках литературы. Всероссийский фестиваль педагогического творчества. https://educontest.net/component/content/article/69199
55. Смирнова С.П. Совершенствование речевой деятельности и развитие речемыслительных способностей 9-классников при подготовке к итоговой аттестации по русскому языку. Всероссийский фестиваль педагогического творчества. <https://educontest.net/component/content/article/69201>
56. Сайфутдинова Л.Д. Проектная деятельность: реализация стратегий образования. Всероссийский фестиваль педагогического творчества. https://educontest.net/component/content/article/69197
57. Савета В.В. Физическое воспитание на уроках физической культуры: от урока к олимпиаде. Всероссийский фестиваль педагогического творчества. https://educontest.net/component/content/article/69198
58. Рохина С.А. Конспект к уроку окружающего мира 1 класс «Зима. Покой природы» // Сайт МУЛЬТИУРОК. http://multiurok.ru/rohina/files
59. Рохина С.А. Окружающий мир 1 класс «Зима. Покой природы» // Сайт «Копилка уроков»
60. Рохина С.А. Постановка проблемы на уроке // Сайт «Копилка уроков»
61. Рохина С.А. Презентация и конспект урока окружающий мир во 2 классе «Что изображают на карте?» // Сайт «Копилка уроков»
62. Рохина С.А. Презентация и конспект урока риторики в 3 классе «Основные правила пересказа. Пересказ» // Сайт «Копилка уроков»
63. Рохина С.А. Презентация к семейному празднику «О родных и близких с любовью» // Сайт МУЛЬТИУРОК. <http://multiurok.ru/rohina/files>
64. Рохина С.А. Презентация к уроку литературного чтения во 2 классе по теме Дж. Харрис «Братец Лис и Братец Кролик» // Сайт МУЛЬТИУРОК. <http://multiurok.ru/rohina/files>
65. Рохина С.А. Презентация к уроку окружающего мира «Зима. Покой природы» // Сайт МУЛЬТИУРОК. <http://multiurok.ru/rohina/files>
66. Рохина С.А. Презентация к уроку окружающего мира 2 класс «Зима в неживой природе» // Сайт МУЛЬТИУРОК. <http://multiurok.ru/rohina/files>
67. Рохина С.А. Презентация к уроку окружающего мира 4 класс «Как устроен организм человека» // Сайт «Копилка уроков»
68. Рохина С.А. Родительское собрание-праздник «О родных и близких с любовью» // Сайт «Копилка уроков»
69. Рохина С.А. Сценарий семейного праздника «О родных и близких с любовью» // Сайт МУЛЬТИУРОК. <http://multiurok.ru/rohina/files>
70. Саблина М.А. Совершенствование условий проектной деятельности и олимпиадного движения в период введения ФГОС // Всероссийский фестиваль педагогического творчества. https://educontest.net/component/content/article/69196
71. Разумовская Г.В. Технология дистанционного обучения. Всероссийский фестиваль педагогического творчества. https://educontest.net/component/content/article/69193
72. Романова Н.В. Проектная деятельность на уроках технологии в основной школе в рамках внедрения ФГОС. Всероссийский фестиваль педагогического творчества. https://educontest.net/component/content/article/69195
73. Плешанова Т.А. Урок обществознания "Этнос: нации и народности". Всероссийский фестиваль методических разработок «Конспект урока». Декабрь, 2014 г. // http://www.konf-zal.com/images/stories/konf-zal/stat-i/fest14\_2/pleshanova\_chelyabinsk\_f.pdf
74. Плешанова Т.А. Олимпиадное движение в условиях реализации ФГОС ООО. Всероссийский фестиваль педагогического творчества. https://educontest.net/component/content/article/69192
75. Пискарёва Е.Б. Проекты в воспитательной деятельности: основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Всероссийский фестиваль педагогического творчества. https://educontest.net/component/content/article/69191
76. Лунёва Е.А. Проектная работа для начальных классов «Всё о дружбе» // //infourok.ru/material.html?mid=128272
77. Лунёва Е.А. Урок "Прощание с Азбукой". Всероссийский фестиваль методических разработок «Конспект урока». Декабрь, 2014 г. // http://www.konf-zal.com/images/stories/konf-zal/stat-i/fest14\_2/luneva\_chelyabinsk\_f.pdf
78. Лунёва Е.А. Презентация для классного часа к 1 сентября // Видеоуроки в сети Интернет //infourok.ru/material.html?mid=128272
79. Лунёва Е.А. Проект «Азбука-энциклопедия». Всероссийский фестиваль педагогического творчества. https://educontest.net/component/content/article/69189
80. Мурзина А.Р. Программа «Мой мир – геология» для детей с ограниченными особенностями здоровья. Всероссийский фестиваль педагогического творчества. https://educontest.net/component/content/article/69190
81. Лебедева Е.М. Организация проектной деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Всероссийский фестиваль педагогического творчества. https://educontest.net/component/content/article/69187
82. Кандакова Г.В. Методическая разработка «Родительское собрание на тему «Нравственное воспитание в семье» // Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» проекта «Инфоурок» <http://xn--e1afbedf6bfh4b7c.xn-->
83. Кандакова Г.В. Методическая разработка «Урок математики» 1 класс // Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» проекта «Инфоурок» http://xn--e1afbedf6bfh4b7c.xn--
84. Кандакова Г.В. Методическая разработка «Урок окружающего мира+русский язык (3класс) // Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» проекта «Инфоурок» http://xn--e1afbedf6bfh4b7c.xn--
85. Кандакова Г.В. Методическая разработка «Урок окружающего мира» 2 класс // Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» проекта «Инфоурок» http://xn--e1afbedf6bfh4b7c.xn--
86. Кандакова Г.В. Презентация к уроку окружающего мира 2 класс на тему «Земля в космосе» // Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» проекта «Инфоурок» http://xn--e1afbedf6bfh4b7c.xn--
87. Коротких И.В. Урок религиозной культуры и светской этики "Счастье и смысл жизни". Всероссийский фестиваль методических разработок «Конспект урока». Декабрь, 2014 г. // <http://www.konf-zal.com/images/stories/konf-zal/stat-i/fest14_2/korotkih_chelyabinsk_f.pdf>
88. Коротких И.В. Изучение модуля «Основы светской этики» в начальной школе. Всероссийский фестиваль педагогического творчества. https://educontest.net/component/content/article/69185
89. Коротких И.В. Изучение модуля «Основы светской этики» в начальной школе» // Всероссийский фестиваль педагогического творчества. https://educontest.net/component/content/article/69179
90. Кузнецова Т.С. Проектная деятельность по физической культуре в условиях реализации ФГОС. Всероссийский фестиваль педагогического творчества. https://educontest.net/component/content/article/69186
91. Камалтдинова Т.С. Оценка индивидуального проекта. Всероссийский фестиваль педагогического творчества. https://educontest.net/component/content/article/69184

Подтверждающие документы есть в наличии (копии сертификатов, статей, и т.п.).

Информация о выступлениях и публикациях в течение 2015-2016 уч.г. представлена в неполном варианте, поскольку не все отправленные материалы опубликованы, позднее информация может быть дополнена.

***3. Организационно-методическое и информационное обеспечение, опыт реализации инновационных, научно-методических проектов разного уровня***

В течение 3 лет педагоги МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» активно участвовали в инновационных проектах различного уровня.

1. Участие в инновационных проектах районного уровня.

Совместный научно-прикладной проект ГБОУ ДПО ЧИППКРО и Управления образования Ленинского района администрации г. Челябинска по теме «Проектирование муниципальной модели государственно-общественного управления научно-методическим сопровождением реализации ФГОС общего образования» (2014-2015 уч.г.).

1. Участие в инновационных проектах городского/областного уровней.
2. МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» является муниципальной инновационной площадкой по проблемам введения ФГОС.

2. МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» с 2015 г. входит в Университетский образовательный округ, участвует в инновационной деятельности округа по совместному плану.

3. МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» активно участвует в реализации инновационного проекта «ТЕМП»: педагоги проходят соответствующую курсовую подготовку, внесены изменения в программу развития лицея, педагоги и ученики лицея активно включились в решение всех задач проекта, принимают участие в соответствующих направленности проекта конкурсах, становятся победителями и призёрами, активизировалась профориентационная работа по направлениям проекта (вся информация размещена на сайте лицея).

III. В течение 2014-15 учебного года была организована деятельность ряда стажёрских площадок.

1. Стажёрская площадка для прохождения практики по ряду предметных областей в соответствии с договором с ФГБОУ ВПО «ЧГПУ».
2. Стажёрская площадка для учителей образовательной области «Филология» в рамках курсов повышения квалификации Региональной образовательной.
3. Стажёрская площадка для педагогов Челябинской области в рамках прохождения курсовой подготовки учителей физической культуры.

В течение многих лет МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» принимал активное участие в жизнедеятельности образовательной системы, степень вовлеченности учреждения в реализуемые на территории города мероприятия, проекты, программы очень высокая. По инициативе педагогов МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» и при их активном участии были проведены методические мероприятия, среди них:

1. Мероприятия районного уровня
2. Организация и проведение районного семинара «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ООО» (из опыта работы МАОУ лицея № 77 г. Челябинска) на базе лицея № 77 (19.11.2014 г.).
3. Организация и проведение районного семинара «Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС ООО» (из опыта работы МАОУ лицея № 77 г. Челябинска) на базе лицея № 77 (04.12.2014 г.).
4. Активное участие в районной научно-практической конференции 2 представителей МАОУ лицея № 77 (27.03.15 г.).

2.Мероприятия городского уровня

1. Организация и проведение городского практико-ориентированного семинара «Проектная деятельность в условиях обновления образовательных стандартов» (из опыта работы МАОУ лицея № 77 г. Челябинска) на базе лицея № 77 (19.03.2015 г.).
2. Активное участие в организации и проведении XI Муниципального открытого фестиваля иностранных языков «Культурный мост».
3. Инициирование, участие в организации и проведении городского практико-ориентированного семинара «Разработка ООП ОО в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» (из опыта работы МАОУ лицея № 77 г. Челябинска) на базе лицея № 77 (27.01.2015 г.).
4. Консультации для педагогов МОС по вопросам введения ФГОС ООО.
5. Организация, проведение городского методического семинара «Содержание устной части ЕГЭ по иностранным языкам. Система оценивания планируемых результатов общего образования. Образовательная область «Филология» (15.10.2014 г.).
6. Инициирование, организация и проведение модульного курса «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Образовательная область «Филология») для учителей английского языка педагогом лицея № 77 Снаговской О.Е. (19.11.2014 г.).
7. Организация и проведение Единого городского методического дня (семинар «Разработка, реализация программ отдельных учебных предметов, курсов в условиях ФГОС ООО. Проектирование подготовки к устной части ЕГЭ. Образовательная область «Филологи») для учителей английского языка на базе МАОУ лицея №77 (24.03.2015 г.).

3.Мероприятия регионального уровня

1.Серия семинаров на базе лицея для учителей образовательной области «Филология» в рамках курсов повышения квалификации Региональной образовательной системы (11.09, 23.10, 13.11, 27.11 2014 г.).

2.Серия открытых уроков в рамках курсов повышения квалификации учителей физической культуры Региональной образовательной системы на базе лицея (в течение года).

3.Мастер-класс Ведомцевой Л.А., учителя музыки лицея, на областном семинаре в рамках курсов повышения квалификации учителей музыки ГБОУ ДПО ЧИППКРО (копия благодарности прилагается).

4.Мероприятия Всероссийского уровня

1. Активное участие в методических мероприятиях Всероссийского форума технического творчества в качестве выступающих (05.09.2014 г.).

2. Мастер-класс Мурзиной Альбины Рафиковны на тему «Поддержка и развитие одарённых детей в субъектах РФ» в рамках проведения семинара-практикума «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников», проходившего во Всероссийском детском центре «Океан» в рамках тематических программ 3 смены 2015 года «Российский интеллект» и «Наука. Техника. Прогресс».

5.Наличие изданного сборника публикаций организации

В 2014-15 учебном году был издан сборник «Современные образовательные технологии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов: Материалы XXIII научно-практической конференции педагогического коллектива МАОУ лицея № 77: 4 мая 2015 года. В 2 частях».

В 2015-2016 гг. МАОУ «Лицей № 77 г.Челябинска» принимал активное участие в жизнедеятельности образовательной системы, ***являлся площадкой для проведения олимпиад различного уровня.***

1.Организация и проведение Олимпиады «Турнир им. М.В.Ломоносова» на базе лицея.

2.Очный тур Интеллектуального марафона на Кубок главы города по химии.

3. Подготовка школьников города Челябинска к участию в региональном и заключительном этапах ВсОШ по химии на базе МАОУ лицея № 77.

1. Организация и проведение муниципального этапа областной олимпиады школьников по химии на базе лицея.
2. Организация и проведение муниципального этапа ВсОШ по химии на базе лицея.
3. Организация и проведение Олимпиады школьников Санкт-Петербургского университета.
4. Организация и проведение областного этапа областной олимпиады школьников по химии на базе лицея.
5. Организация и проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии на базе лицея.

**III. Актуальность проблемы в рамках реализации Программы**

Среди масштабных социально-экономических проблем, требующих ново-го осмысления находятся проблемы развития естественно-математического, технологического образования и трудового воспитания с целью достижения конкурентного уровня качества естественно-математического, технологического образования и развития трудового воспитания в образовательных организациях города Челябинска, популяризации рабочих и инженерных профессий, посредством развития ценностной ориентации обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на рабочие и инженерные профессии, рационального использования социально-педагогических, информационных и технико-технологических возможностей обладающих соответствующими ресурсами организаций и предприятий образовательной, производственной и социокультурной сферы, средств массовой информации, родителей и других заинтересованных лиц и структур.

МАОУ «Лицей № 77 г.Челябинска» выстраивает свою деятельность в соответствии с приоритетами муниципальной политикив аспекте развития технологического, естественно-математического образования и трудового воспитания, популяризации технического образования, повышения престижа рабочих и инженерных профессий:

– воспроизводство человеческого капитала как условия эффективного социально-экономического развития города Челябинска;

– формирование гарантированного уровня конкурентного качества образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, потребностям и запросам личности, общества;

– реализация муниципальной Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб: город – Челябинск» как с учѐтом уровня профессиональной готовности педагогических работников, так с учѐтом готовности и особенностей развития воспитанников и обучающихся всех уровней образования;

– обеспечение реализации потенциала участников образовательных отношений и содействие личностным достижениям обучающихся в учебной, внеурочной, внеучебной и внешкольной деятельности;

– инновационное развитие образовательных систем, совершенствование инфраструктуры образовательной деятельности;

– создание гарантий социальной стабильности и качества жизни населения города, социальной успешности выпускников образовательных организаций.

Требования современного рынка труда города ставят перед муниципальной системой образования в целом, и пред МАОУ «Лицей № 77 г.Челябинска в частности стратегические задачи в сфере подготовки высококвалифицированных кадров для экономики города.

Решение такого рода задач находится в русле обеспечения конкурентного качества образования и отвечает потребностям города в высококвалифицированных кадрах, что нашло отражение в подготовке Программы.

**IV. Нормативные и программно-целевые инструменты проектирования и реализации Программы**

В основе проводимых на протяжении ряда лет модернизаций в системе образования лежит смена ценностей, при которой абсолютной ценностью образования признается человек, для которого система образования должна выступать гарантом социальной успешности.

Программно-целевыми инструментами разработки и реализации Программы являются программно-целевые инструменты федерального, регионального и муниципального уровня. В частности, к основополагающим программно-целевым инструментам федерального уровня относятся Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы, Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы, Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", Концепция развития дополнительного образования детей, Концепция развития математического образования в Российской Федерации.

Нормативными основаниями разработки и реализации Программы являются документы федерального, регионального и муниципального уровней. В частности, к основополагающим нормативным документам федерального уровня относятся Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы, Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. № 366-р «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий», приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

К основополагающим нормативным документам регионального уровня относятся Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014 г. № 01/3810 «Об утверждении Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП», Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 19 февраля 2015 г. № 01/378 «Об утверждении Комплекса мер по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП» на 2015 – 2017 годы».

Основаниями разработки и реализации Программы являются Муниципальная программа развития образования в городе Челябинске на 2013–2015 годы, Муниципальная программа «Основные направления реализации государственной политики в системе образования города Челябинска на 2014–2016 годы», Муниципальная программа «Патриотическое воспитание молодых граждан города Челябинска на 2013-2015 годы», Муниципальной Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск», Программа развития МАОУ «Лицей № 77 г.Челябинска» на 2013-2015 гг."

**V. Основные механизмы реализации Программы**

К числу основных инструментов выполнения указанных задач по достижению конкурентного уровня качества естественно-математического, технологического образования и развития трудового воспитания, популяризации технического образования, инженерных и рабочих профессий в Программе отнесены соответствующие механизмы:

– управленческие решения, направленные на повышение эффективности фактического состояния кадровой, программно-методической, материально-технической базы образовательной организации;

– сетевое взаимодействие как условие и система в организации социального партнѐрства субъектов и участников образовательных отношений муниципальной образовательной системы;

– информационно-мотивационное сопровождение субъектов и участников образовательных отношений муниципальной образовательной системы;

– популяризация системы естественно-научного и технологического, технического образования, рабочих и инженерных профессий с использованием средств массовой информации и сети Интернет;

– развитие «деловой репутации» образовательной организации.

**VI. План и содержание деятельности по реализации Программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Совершенствование механизмоворганизации и осуществления образовательной деятельности в области естественнонаучного, математического и технологического образования, механизмов и методов реализации проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск» | | | |
| № | Название мероприятия | Срок | Исполнители |
| 1 | Создание банка нормативных документов реализации проекта ТЕМП на институциональном уровне | 2016-2017 | Саблина М.А., заместитель директора по УВР |
| 2 | Разработка Программы «Современные образовательные технологии в условиях реализации Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб - город Челябинск»» | Апрель 2016 г. | Саблина М.А., заместитель директора по УВР |
| 3 | Совершенствование условий для повышения качества образования по предметам естественно-математической и технологической направленности | 2016-2017 | Аскеркова С.А., заместитель директора по УВР, Лебедева Е.М., заместитель директора по УВР |
| 4 | Совершенствование условий для повышения качества образовательных результатов по итогам городских и региональных работ по предметам естественно-математической и технологической направленности | 2016-2017 | Аскеркова С.А., заместитель директора по УВР, Лебедева Е.М., заместитель директора по УВР |
| 5 | Совершенствование условий для повышения качества образовательных результатов по итогам ГИА по предметам естественно-математической направленности | 2016-2017 | Аскеркова С.А., заместитель директора по УВР |
| 6 | Реализация программ с углубленным изучением и/или программ профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология»,  «Информатика» | 2016-2017 | Аскеркова С.А., заместитель директора по УВР |
| 7 | Реализация элективных курсов естественнонаучного, математического, технического, технологического профиля | 2016-2017 | Аскеркова С.А., заместитель директора по УВР |
| 8 | Реализация программ внеурочной деятельности естественнонаучного, математического, технического, технологического профиля | 2016-2017 | Пискарёва Е.Б., заместитель директора по ВР |
| 9 | Реализация программ дополнительного образования естественнонаучного, математического, технического, технологического профиля | 2016-2017 | Пискарёва Е.Б., заместитель директора по ВР |
| 10 | Включение историко-культурного аспекта в программы учебных предметов технологического и естественно-математического циклов. | 2016-2017 | Аскеркова С.А., заместитель директора по УВР, Шалдина О.А., руководитель МО |
| 11 | Профориентационная работа по популяризации рабочих и инженерных профессий, технического образования | 2016-2017 | Аскеркова С.А., заместитель директора по УВР, Фадькина М.А., педагог-психолог |
| 12 | Профориентационное тестирование обучающихся | 2016-2017 | Аскеркова С.А., заместитель директора по УВР, Лебедева Е.М., заместитель директора по УВР |
| 13 | Совершенствование инфраструктуры ОО для реализации Проекта | 2016-2017 | Валынщикова О.В., заместитель директора по АХЧ, Разумовская Г.В., заместитель директора по информатизации |
| 14 | Размещение, обновление на официальном сайте лицея информационных материалов о планах реализации концепции развития технологического и естественно-метематического образования, о тенденциях развития технологического и естественно-метематического образования | 2016-2017 | Разумовская Г.В., заместитель директора по информатизации, |
| 15 | Размещение методических материалов и фотоотчетов по проектной деятельности на сайте лицея |  | Сайфутдинова Л.Д., руководитель лаборатории |
| 16 | Размещение на сайте лицея ссылок, информирующих о достижениях учащихся, выпускников прошлых лет, педагогов в области естественно-математического и технологического образования | 2016-2017 | Разумовская Г.В., заместитель директора по информатизации, |
| 17 | Мастер-класс для родителей «Первые шаги в науку» | Сентябрь 2017 г. | Дмитриева Е.В., руководитель МО |
| 18 | Формирование базы данных участников олимпиад и конкурсов на период | 2016-2017 | Саблина М.А., заместитель директора по УВР |
| 19 | Совершенствование условий для активизации включения учеников в интеллектуальные конкурсы естественно-математической и технологической направленности:  1.Форум «Шаг в будущее - Созвездие - НТТМ»: конкурс реферативных работ по естественным и математическим наукам; конкурс ТРПЛ; конкурс ОРИГАМИ.  2. Программа «Интеллектуалы XXI века».  3. Всероссийская олимпиада школьников.  4. Областная олимпиада школьников.  5. Многопрофильная олимпиада «Звезда».  6. «Интеллектуальный марафон на Кубок Главы города».  7. Фестиваль технического творчества.  8.Технические выставки.  9. Региональная открытая конференция «Наследие» (реферативные и исследовательские эколого-краеведческие работы)  10. Городской конференции юных краеведов «Мой первый доклад»).  11.Конкурс технического моделирования «Юный техник».  12.Интеллектуальный марафон краеведческой направленности.  13.Интеллектуальный марафон по здоровьесбережению.  14.Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру-выпускникам».  15.Международная игра-конкурс «Гелиантус».  16.Конкурс «ЭМУ-эрудит» («Центр развития молодежи» г. Екатеринбург).  17. Открытый конкурс проектов и учебно-исследовательских работ «Юный исследователь» (МГТУ им. Г.И. Носова г. Магнитогорск).  18. II Всероссийский конкурс творческих работ «Космос глазами детей».  19. Конкурсы естественно-математического направления программ «Познание и творчество», «Интеллект-экспресс», «Креативность. Интеллект. Талант» (Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» г. Обнинск)  20. Всероссийский технический форум.  21. Соревнования по автомодельному спорту среди учащихся «Новогодний кубок».  22. Городской конкурс «Город мастеров».  23. Открытая городская олимпиада по техническому творчеству (радиоуправляемые модели).  24. Конкурс «Калейдоскоп творческих проектов» (техническое направление).  Другие очные и дистанционные конкурсы. | 2016-2017 | Саблина М.А., заместитель директора по УВР, Сайфутдинова Л.Д., руководитель лаборатории, Плешанова Т.А., руководитель лаборатории, Дмитриева Е.В., руководитель МО |
| 20 | Инициирование и реализация учебных и внеучебных проектов естественно-научного и математического направления разного уровня | 2016-2017 | Саблина М.А., заместитель директора по УВР, Сайфутдинова Л.Д., руководитель лаборатории, Дмитриева Е.В., руководитель МО |
| 21 | Проведение родительских собраний по профориентации учащихся | 2016-2017 | Аскеркова С.А., заместитель директора по УВР |
| 22 | Расширение использование теоретических знаний по физике, химии, биологии, технологии для объяснения принципов действия приборов и механизмов, производственных процессов | 2016-2017 | Шалдина О.А., руководитель МО, Кузнецова Т.С., руководитель МО |
| 23 | Применение теоретические знания по физике, химии, биологии, технологии для объяснения принципов действия приборов и механизмов, производственных процессов. | 2016-2017 | Шалдина О.А., руководитель МО, Кузнецова Т.С., руководитель МО |
| 24 | Развитие у учащихся умения и способностиосуществлять перенос знаний в области естественно-математических и технологических дисциплин в реальную практику | 2016-2017 | Шалдина О.А., руководитель МО, Кузнецова Т.С., руководитель МО |
| 25 | Организация работы летних профильных отрядов по предметам:  - математика;  - физика;  - химия;  - биологи;  - информатика;  - технология | 2016-2017 | Пискарёва Е.Б., заместитель директора по ВР, Шалдина О.А., руководитель МО, Кузнецова Т.С., руководитель МО |
| 26 | Организация деловых игр, квестов, направленных на популяризацию знаний в области естественно-математического и технологического образования | 2016-2017 | Пискарёва Е.Б., заместитель директора по ВР, Шалдина О.А., руководитель МО, Кузнецова Т.С., руководитель МО |
| 27 | Выявление и отбор одаренных, талантливых детей. Составление базы данных ОД, ее пополнение | 2016-2017 | Плешанова Т.А., руководитель лаборатории |
| 28 | Организация работы по достижению и контролю выполнения индикативных показателей Проекта | 2016-2017 | Саблина М.А., заместитель директора по УВР, Аскеркова С.А., заместитель директора по УВР, Лебедева Е.М., заместитель директора по УВР |
| **2.Совершенствование механизмов сетевого взаимодействия для развития культуры комплексного применения обучающимися знаний в области естественно-математического и технологического образования** | | | |
| **№** | Название мероприятия | Срок | Исполнители |
| 1 | Организация работы по подписанию соглашений о сотрудничестве с организациями профессионального образования | 2016-2017 | Аскеркова С.А., заместитель директора по УВР, Лебедева Е.М., заместитель директора по УВР |
| 2 | Организация работы по подписанию соглашений о сотрудничестве с промышленными предприятиями, бизнес структурами, инновационными центрами профессиональных проб, инновационными площадками, информационными консалтинговыми центрами по профориентационной деятельности и пр. | 2016-2017 | Аскеркова С.А., заместитель директора по УВР, Шалдина О.А., руководитель МО, Кузнецова Т.С., руководитель МО |
| 3 | Организация работы по подписанию соглашений о социальном партнерстве с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в целях реализации внеурочной деятельности обучающихся, проектной деятельности, в целях развития олимпиадного движения | 2016-2017 | Аскеркова С.А., заместитель директора по УВР, Пискарёва Е.Б., заместитель директора по ВР, Сайфутдинова Л.Д., руководитель лаборатории, Плешанова Т.А., руководитель лаборатории, Дмитриева Е.В., руководитель МО |
| 4 | Организация экскурсий в вузы города, на предприятия города, области | 2016-2017 | Аскеркова С.А., заместитель директора по УВР, Пискарёва Е.Б., заместитель директора по ВР |
| 5 | Организация работы по расширению и укреплению шефских связей с предприятиями и организациями города («Высота 239» и др.) | 2016-2017 | Аскеркова С.А., заместитель директора по УВР, Пискарёва Е.Б., заместитель директора по ВР |
| 6 | Организация сетевого взаимодействия с ОО других городов и регионов | 2016-2017 | Разумовская Г.В., заместитель директора по информатизации |
| 7 | Организация медиапространства, ориентированного на развитие естественно-научного и технологического образования, развития трудового воспитания, популяризацию технического образования, рабочих и инженерных профессий | 2016-2017 | Разумовская Г.В., заместитель директора по информатизации |
| 8 | Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся в разработку и реализацию образовательных, конкурсных проектов по тематике Проекта | 2016-2017 | Пискарёва Е.Б., Пискарёва Е.Б., заместитель директора по ВР |
| 9 | Увеличение числа профориентационных мероприятий для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, отображающих специфику инженерных и рабочих специальностей, их значимость и потребность на рынке труда | 2016-2017 | Аскеркова С.А., заместитель директора по УВР, Пискарёва Е.Б., заместитель директора по ВР, Шалдина О.А., руководитель МО, Кузнецова Т.С., руководитель МО |
| 10 | Создание банка олимпиадных заданий по математике, физике, информатике, химии, биологии, технологии для подготовки учащихся к олимпиадам различных уровней | 2016-2017 | Плешанова Т.А., руководитель лаборатории |
| 11 | ***Организация и проведение серии практикумов для учащихся города Челябинска***  1. Практикум «Проектная и исследовательская деятельность учащихся по направлению человек и среда обитания».  2. Практикум «Исследовательская и проектная деятельность на основе использования ферментных систем».  3. Практикум «Техническое творчество по направлению: Естествознание».  4. Практикум «Проектная работа по направлению: Химия окружающей среды».  5. Практикум «Проектная деятельность по направлению: Химия и вопросы безопасности жизнедеятельности».  6. Практикум « Проектная деятельность по направлению: Экспертные системы».  7. Практикум « Проектная деятельность по Основам безопасности жизнедеятельности» | Октябрь-ноябрь 2016 г. | Вахидов М.Н., руководитель ресурсного центра «Химия плюс» |
| 12 | Активное участие педагогов в мероприятиях городской системы образования | 2016-2017 | Саблина М.А., заместитель директора по УВР, Аскеркова С.А., заместитель директора по УВР, Лебедева Е.М., заместитель директора по УВР |
| 13 | Активное участие педагогов в работе педагогических форумов, в фестивалях, в деятельности профессиональных сетевых сообществ | 2016-2017 | Саблина М.А., заместитель директора по УВР, заместители директора, руководители МО, руководители лабораторий |
| 14 | Участие педагогов в вебинарах объединенной издательских групп, в вебинарах по математике uchi.ru и др. | 2016-2017 | Саблина М.А., заместитель директора по УВР, заместители директора, руководители МО, руководители лабораторий |
| 15 | Участие педагогов в Общероссийском проекте «Школа цифрового века» | 2016-2017 | Саблина М.А., заместитель директора по УВР, заместители директора, руководители МО, руководители лабораторий |
| **3.Содействие профессиональному росту педагогов естественнонаучного, математического и технологического профиля через осуществление популяризации накопленного успешного педагогического опыта по реализации Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинска» среди педагогической общественности** | | | |
| № | Название мероприятия | Срок | Исполнители |
| 1 | Создание банка информационно-методических материалов по вопросам реализации образовательного Проекта | 2016-2017 | Аскеркова С.А., заместитель директора по УВР, Лебедева Е.М., заместитель директора по УВР, Разумовская Г.В., заместитель директора по информатизации, Дейнеко И.И., руководитель лаборатории |
| 2 | ***Организация и проведение семинаров для педагогических и руководящих работников***  1. Проектная деятельность по предметам естественно-математического и технологического цикла в условиях реализации Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск».  2.Организационно-управленческий аспект реализации Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск» на институциональном уровне  3. Современные образовательные технологии в условиях реализации Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск».  4. Роль общественных и гуманитарных дисциплин в реализации Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск». | Октябрь 2016 г.  Февраль 2017 г.  Октябрь 2017 г.  Апрель, 2018г. | Саблина М.А., заместитель директора по УВР, Аскеркова С.А., заместитель директора по УВР, Лебедева Е.М., заместитель директора по УВР, Разумовская Г.В., заместитель директора по информатизации, Дейнеко И.И., руководитель лаборатории Шалдина О.А., руководитель МО, Кузнецова Т.С., руководитель МО |
| 3 | ***Организация и проведение серии практикумов для педагогов города Челябинска***  1. Практикум «Проектная и исследовательская деятельность учащихся по направлению человек и среда обитания».  2. Практикум «Исследовательская и проектная деятельность на основе использования ферментных систем».  3. Практикум «Техническое творчество по направлению: Естествознание».  4. Практикум «Проектная работа по направлению: Химия окружающей среды».  5. Практикум «Проектная деятельность по направлению: Химия и вопросы безопасности жизнедеятельности».  6. Практикум « Проектная деятельность по направлению: Экспертные системы».  7. Практикум « Проектная деятельность по Основам безопасности жизнедеятельности» | Октябрь-ноябрь 2016 г. | Вахидов М.Н., руководитель ресурсного центра «Химия плюс» |
| 4 | ***Проведение консультаций (по запросу - круглых столов) для педагогов города Челябинска:***  1.Подготовка младших школьников к участию в олимпиадах и конкурсах по предметам естественно-математической и технологической направленности.  2. Сетевое взаимодействие в условиях реализации Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск»  3. Учебно-исследовательская и проектная деятельность по физике в условиях реализации Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск»  4. Совершенствование внутришкольной модели повышения квалификации педагогов в условиях реализации Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск»  5. Формирование современных управленческих и организационных механизмов в системе дополнительного образования ОО  6. Учебно-исследовательская и проектная деятельность по биологии в условиях реализации Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск»  7. Проектная деятельность на уроках математики и окружающего мира в начальной школе.  8. Учебно-исследовательская и проектная деятельность по химии в условиях реализации Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск».  9. Информационное обеспечение реализации Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск»  10.Работа с одаренными детьми в начальной школе.  11.Учебно-исследовательская и проектная деятельность по математике и информатике в условиях реализации Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск»  12.Учебно-исследовательская и проектная деятельность по технологии в условиях реализации Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск»  13.Представление передового опыта работы педагогами естественно-математического и технологического циклов.  14. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми в условиях реализации Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск» | Октябрь-декабрь 2016 г.  Январь - май 2017 г.  Сентябрь-декабрь 2017 г. | Саблина М.А., заместитель директора по УВР, заместители директора, руководители МО, руководители лабораторий |
| 5 | ***Педагогическая мастерская***  Межпредметные проекты учителей естственных дисциплин и начальной школы | Февраль, 2016 г. | Сайфутдинова Л.Д., руководитель лаборатории |
| 6 | ***Серия открытых уроков по предметам естественно-научного цикла (подготовка к ГИА)*** | 2016-2017 | Аскеркова С.А., заместитель директора по УВР, Лебедева Е.М., заместитель директора по УВР, Шалдина О.А., руководитель МО |
| 7. | ***Презентация опыта работы.*** Использование методических материалов ИД «Первое сентября» в организации проектной деятельности учащихся | Октябрь, 2016 | Сайфутдинова Л.Д., руководитель лаборатории |
| 8. | ***Консультационно-методическая поддержка образовательных организаций по основным направлениям реализации Проекта (по отдельному графику)*** | 2016-2017 | Саблина М.А., заместитель директора по УВР, заместители директора, руководители МО, руководители лабораторий |
| 9. | Совершенствование условий для увеличение количества учителей, вовлеченных в научно- методическую работу, обеспечивающую достижение учащимися высокого качества технологического и естественно- математического образования | 2016-2017 | Саблина М.А., заместитель директора по УВР, заместители директора, руководители МО, руководители лабораторий |
| 10. | Активное участие педагогов в конференциях разного уровня | 2016-2017 | Саблина М.А., заместитель директора по УВР, заместители директора, руководители МО, руководители лабораторий |
| 11 | Представление передового опыта на региональном, всероссийском и международном уровнях | 2016-2017 | Саблина М.А., заместитель директора по УВР, заместители директора, руководители МО |
| 12 | Освещение результатов инновационного педагогического опыта в различных печатных изданиях, сети Интернет | 2016-2017 | Саблина М.А., заместитель директора по УВР, Дейнеко И.И., руководитель лаборатории |
| 13 | Участие в интернет-дискуссиях, интернет-конкурсах. | 2016-2017 | Саблина М.А., заместитель директора по УВР, Дейнеко И.И., руководитель лаборатории |
| 14 | Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах для педагогов по направлениям деятельности, связанных с реализацией Проекта | 2016-2017 | Саблина М.А., заместитель директора по УВР, заместители директора, руководители МО, руководители лабораторий |
| 15. | Написание и публикация статей | 2016-2017 | Саблина М.А., заместитель директора по УВР, заместители директора, руководители МО, руководители лабораторий |
| 16 | Написание и публикация конспектов занятий по предметам естественно-математической и технологической направленности внеурочной деятельности | 2016-2017 | Саблина М.А., заместитель директора по УВР, заместители директора, руководители МО, руководители лабораторий |
| 17 | Активное участие в конкурсах профессионального мастерства, в смотрах-конкурсах кабинетов учителей предметов естественно-математического и технологического циклов | 2016-2017 | Саблина М.А., заместитель директора по УВР, заместители директора, руководители МО, руководители лабораторий |
| 18 | Подготовка к изданию и издание методических рекомендаций для педагогических работников, классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе по вопросам реализации Проекта | 2016-2017 | Дейнеко И.И., руководитель лаборатории |

**VII. Планируемый методический продукт**

1. Сборник методических рекомендаций для педагогических работников, классных руководителей, заместителей директоров «Современные образовательные технологии в условиях реализации Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб - город Челябинск».
2. Сборник методических рекомендаций для педагогических работников, классных руководителей, заместителей директоров «Проектная деятельность по предметам естественно-математического и технологического цикла в условиях реализации проекта ТЕМП: масштаб - город Челябинск»

**VIII. Ожидаемые результаты реализации Программы**

1. Наличие на официальном сайте образовательной организации разделов/ссылок, информирующих о достижениях воспитанников и учащихся в части естественно-математического и технологического образования и трудового воспитания.

2. Представление в результатах самообследования ОО информации о выпускниках, связавших свой жизненный и профессиональный путь с технологическим и естественно-математическим образованием.

3. Включение в образовательные программы (учебный план, план внеурочной деятельности и пр.) позиций, отражающих потребности участников образовательного процесса в технологическом и естественно-математическом образовании.

4. Наличие индикативных показателей в плане мероприятий для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, отображающих специфику инженерных и рабочих специальностей, их значимость и потребность на рынке труда.

5. Комплект информационных материалов, отражающих тенденции реализации проекта «ТЕМП», размещенный на официальном сайте ОО.

6. Положительная динамика числа обучающихся, связавших свою карьеру с реальным сектором экономики.

7. Положительная динамика числа обучающихся, осва-ивающих программы с углубленным изучением и (или) программы профильного обучения по учебным пред-метам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», от общего числа обучающихся (по уровням обучения: основная школа, средняя школа).

8. Положительная динамика числа тьюторов, вовлеченных в реализацию инновационных проектов технологической и естественно-математической направленности.

9. Положительная динамика числа педагогов, реализующих программы естественно-математического и технологического циклов, представляющих свой передовой опыт на региональном, Всероссийском и (или) международном уровнях.

10. Положительная динамика числа выпускников 9-х (11-х) классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по естественнонаучному, техническому, технологическому профилю обучения;

11. Положительная динамика числа участников олимпиад и конкурсов технологического и естественно-математического циклов, выставок технического творчества и т. д.

12. Положительная динамика числа обучающихся, ставших призерами и (или) победителями олимпиад по предметам естественно-математического и технологического циклов на различных уровнях.

13. Положительная динамика числа учителей физики, математики, биологии, химии, информатики – молодых специалистов в сфере образования.

14. Положительная динамика числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.

15. Наличие в программах развития образовательной организации индикативных показателей, отражающих положительную динамику числа педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность.

16. Положительная динамика числа педагогов, вовлеченных в научно-методическую работу, обеспечивающую достижение учащимися высокого качества технологического и естественно-математического образования.

17. Положительная динамика числа педагогических работников предметов технологического и естественно-математического и циклов, реализующих индивидуальную эффективную методическую систему в образовательном процессе.

18. Положительная динамика числа педагогов, реализующих программы естественно-математического и технологического циклов, представляющих свой передовой опыт на региональном, Всероссийском и (или) международном уровнях.

19. Положительная динамика числа педагогических работников, прошедших стажировки на базе научно-исследовательских лабораторий учреждений ВПО, производственных площадей учреждений СПО и работодателей.

20. Положительная динамика числа учителей физии, математики, биологии, химии, технологии, прошедших курсы повышения квалификации в форме стажировки и (или)профессиональной переподготовки на базе: региональных инновационных центров профессиональных проб, региональных инновационных площадок.

21. Положительная динамика числа педагогических работников, представляющих опыт инновационной деятельности в рамках повышения квалификации педагогов технологического и естественно-математического циклов.

22. Внесение в программы развития образовательной организации индикативных показателей, отражающих деятельность по освоению педагогическими работниками инновационных педагогических технологий.

23. Включение историко-культурного аспекта в программы учебных предметов технологического и естественно-математического циклов.

24. Положительная динамика числа воспитанников и обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности.

25. Вариативность форм представления результатов образования, показывающих образовательные и личностные достижения обучающихся (портфолио, защита индивидуальных проектов и пр.).

26. Положительная динамика числа выпускников, выбравших предметы: физику, химию, биологию, информатику для прохождения ГИА, от общего количества выпускников.

27. Положительная динамика числа выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ более 70 баллов по предметам: математика, физика, химия, биология, информатика, от общего числа выпускников 11-х классов.

28. Положительная динамика показателя «среднетестовый балл ЕГЭ» по предметам: математика, физика, химия, биология, информатика.

29. Положительная динамика числа выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации по естественнонаучному, техническому, технологическому профилю обучения.

30. Положительная динамика числа участников олимпиад и конкурсов по предметам технологического и естественно-математического циклов, выставок технического творчества, конкурсов профессионального мастерства и т. д.

31. Положительная динамика числа обучающихся, ставших призерами и (или) победителями олимпиад по предметам естественно-математического и технологического циклов на различных уровнях.

Обеспечивающие показатели достижения задач Программы соответствуют обеспечивающим показателям Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск»