**ДОПОЛНЕНИЕ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 77 г. Челябинска на 2013-2015 годы.**

**Реализация Концепции естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»**

| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |  **Ответственные** | **Показатели результативности выполнения мероприятий** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2014 г.** | **2015 г.** | **2016 г.** |
| 1. **Создание инновационной инфраструктуры для развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области**
 |
| 1.1. | Социальное партнёрство с образовательными учреждениями, сетью региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического образования по направлениям: - разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;- разработка, апробация и внедрение методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий | 2015 г. –2016 г. | Вахидов М.Н.Саблина М.А. | Количество актуальных договоров о социальном партнёрстве с региональными инновационными площадками, общеобразовательными учреждениями, реализующими модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования (лицеи, школы с углубленным изучением дисциплин естественно-математического и технологического циклов, школы, в которых более 50% часов внеурочной деятельности отводится на изучение данных дисциплин, школы, на базе которых открыты соответствующие предметные лаборатории и центры образовательной робототехники и инновационные площадки)  | 0 | 2 | 4 |
| 1.2. | Социальное партнерство с промышленными предприятиями, бизнес структурами, инновационными центрами профессиональных проб, инновационными площадками, информационными консалтинговыми центрами по профориентационной деятельности и пр. | 2015 г. –2016 г. | Аскеркова С.А. Вахидов М.Н.Саблина М.А. | Количество актуальных договоров о социальном партнёрстве с промышленными предприятиями, бизнес структурами, инновационными центрами профессиональных проб, инновационными площадками, информационными консалтинговыми центрами по профориентационной деятельности и пр. | 0 | 2 | 4 |
| 1.3. | Социальное партнерство с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в целях реализации внеурочной деятельности обучающихся, проектной деятельности, в целях развития олимпиадного движения | 2015 г. –2016 г. | Дмитриева Е.В. Пискарёва Е.Б.Плешанова Т.А. Романова Н.В. Сайфутдинова Л.Д. | Количество актуальных договоров о социальном партнерстве с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в целях реализации внеурочной деятельности обучающихся, проектной деятельности, в целях развития олимпиадного движения | 2 | 5 | 7 |
| 1.4 | Представление передового опыта работы педагогами естественно-математического и технологического циклов на мероприятиях научного, методического, научно-практического характера на различных уровнях | 2015 г. –2016 г. | Вахидов М.Н. Дейнеко И.И.Романова Н.В.Саблина М.А. Шалдина О.А. | Доля педагогов естественно-математического и технологического циклов, представивших передовой опыт работы на мероприятиях научного, методического, научно-практического характера на различных уровнях (в общем количестве педагогов естественно-математического и технологического циклов):1. Международный уровень;2. Всероссийский уровень;3. Региональный уровень;4. Муниципальный уровень;5. Районный уровень | Из 22 ч.--1ч. 4,5%1ч. 4,5%3ч. 14% | 10%25%30%40%50% | 25%30% 40%50%60% |
| Доля педагогов естественно-математического и технологического циклов, представивших передовой опыт работы на мероприятиях научного, методического, научно-практического характера на различных уровнях (в общем количестве педагогов лицея):1. Международный уровень;2. Всероссийский уровень;3. Региональный уровень;4. Муниципальный уровень;5. Районный уровень | Из 70 ч.--1ч. 1,5%1ч. 2,5%3ч. 4,5% | 4,5%14%17%25%30% | 14%17% 20%30%35% |
| 1. **Создание мотивационных условий для вовлечения субъектов образовательных отношений в развитие естественно-математического и технологического образование**
 |
| 2.1. | Размещение, обновление на официальном сайте лицея информационных материалов о планах реализации концепции развития технологического и естественно-метематического образования, о тенденциях развития технологического и естественно-метематического образования | апрель-май 2015 г., 2016 г. | Разумовская Г.В. Романова Н.В. Саблина М.А. Шалдина О.А. | Количество информационных материалов о планах реализации концепции развития технологического и естественно-метематического образования, о тенденциях развития технологического и естественно-метематического образования | 5 | 20 | 30 |
| 2.2. | Создание на официальном сайте лицея разделов, ссылок, информирующих о -достижениях учащихся / выпускников в части естественно-научного и технологического образования, пополнение разделов актуальной информацией;- о выпускниках 9-11 кл, поступивших в профессиональные организации по естественно-математическому, технологическому, техническому профилю обучения;- о выпускниках, связавших свой жизненный и профессиональный путь с технологическим и естественно-математическим образованием | апрель-май 2015 г., 2016 г. | Аскеркова С.А.Вахидов М.Н. Плешанова Т.А.Романова Н.В.Разумовская Г.В. Саблина М.А.Сайфутдинова Л.Д.Шалдина О.А. | Количество ссылок, информирующих о достижениях учащихся / выпускников в части естественно-научного и технологического образования на официальном сайте лицея  | 5 | 20 | 30 |
| 2.3. | Реализация комплекса профориентационных мероприятий для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, отображающих специфику инженерных и рабочих специальностей, их значимость, потребность на рынке труда | 2015г. – 2016 г. | Аскеркова С.А.  | Наличие договоров о сотрудничестве в профориентационной деятельности с вузами РоссииДоля учеников, вовлечённых в комплекс профориентационных мероприятий для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, отображающих специфику инженерных и рабочих специальностей, их значимость, потребность на рынке труда, в общем количестве учеников | 0 | 2 | 3 |
| 2.4. | Реализация регионального компонента в профориентационной деятельности (краеведческие игры, реализация туристско-рекреационных программ в доп. образованиии, пр.) | 2015г. – 2016 г. | Аскеркова С.А.Пискарёва Е.Б.Романова Н.В. | Наличие договоров о сотрудничестве в профориентационной деятельности с вузами Челябинской области | 0 | 3 | 4 |
| 2.5. | Реализация комплекса мероприятий для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, способствующих популяризации технологического и естественно-математического образования | 2015г. – 2016 г. | Пискарёва Е.Б. | Наличие договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, с различными организациями города, региона с целью популяризации, развитию естественно-математического и технологического образования | 0 | 3 | 5 |
| 2.6. | Профориентационное тестирование обучающихся | 2015 – 2016 уч. г. | Аскеркова С.А. | Доля учеников, прошедших профориентационное тестирование, в общем количестве учеников 8-11 | 30% | 50% | 100% |
| 1. **Формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области естественно-математического и технологического образования**
 |
| 4.1. | Реализация программ с углубленным изучением и/или программ профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» | 2014, 2015, 2016 г.г. | Аскеркова С.А.  | Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся  | 23,8% | 30% | 35% |
| 4.2. | Реализация элективных курсов естественнонаучного, математического, технического, технологического профиля | 2014, 2015, 2016 г.г. | Аскеркова С.А. | Доля реализуемых элективных курсов естественнонаучного, математического, технического, технологического профиля. | 70% | 75% | 80% |
|  |  |  |
| Доля учеников 8-11 классов, осваивающих элективные курсы | 88% | 95% | 100% |
| 4.3. | Реализация программ дополнительного образования естественнонаучного, математического, технического, технологического профиля | 2014, 2015, 2016 г.г. | Романова Н.В.Шалдина О.А. | Доля реализуемых программ дополнительного образования естественнонаучного, математического, технического, технологического профиля (от общего количества программ дополнительного образования) | 5% | 10% | 15% |
| Доля учащихся общеобразовательной организации, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности, от общего количества учащихся | 5% | 10% | 20% |
| 4.4. | Реализация программ внеурочной деятельности естественнонаучного, математического, технического, технологического профиля | 2014, 2015, 2016 г.г. | Пискарёва Е.Б.Дмитриева Е.В.Саблина М.А. | Доля реализуемых программ внеурочной деятельности, в том числе представленных практико-ориентированными модулями, среди общего количества программ внеурочной деятельности:- начальное звено- среднее звено | 15%250% | 25%40% | 35%50% |
| Доля учащихся общеобразовательной организации, занимающихся по программам внеурочной деятельности, в том числе представленных практико-ориентированными модулями, от общего количества учащихся | 15% | 25% | 40% |
| 4.5. | Реализация программ внеурочной деятельности естественнонаучного, математического, технического, технологического профиля совместно с предметными лабораториями, центрами образовательной робототехники, организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования | 2014, 2015, 2016 г.г. | Пискарёва Е.Б.Дмитриева Е.В. | Доля курсов внеурочной деятельности, реализуемых совместно с предметными лабораториями, центрами образовательной робототехники, организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования | 0% | 5% | 10% |
| 4.6. | Организация работы летних профильных отрядов по предметам:- математика;- физика;- химия;- биологи;- информатика;- технология |  | Романова Н.В.Шалдина О.А. | Количество летних профильных отрядов по предметам:- математика;- физика;- химия;- биология;- информатика;- технология | --1--1 | 111112 | 322222 |
| Доля учащихся, вовлечённых в работу летних профильных отрядов по предметам:- математика;- физика;- химия;- биология;- информатика;- технология | -1%1%--2% | 2%2%2%2%1%3% | 4%4%4%4%2%4% |
| 4.7. | Создание условий для повышения качестваестественно-математического и технологического образования | 2014, 2015, 2016 г.г. | Аскеркова С.А.Лебедева Е.М.Романова Н.В.Шалдина О.А. | Доля выпускников 9-х классов, выбравших профильные предметы для сдачи ОГЭ в форме основного государственного экзамена, от общей численности выпускников 9-х классов:- физика;- химия;- биология;- информатика и ИКТ | 39,7%17,9%16,7%0% | 42%20%20%5% | 45%25%25%10% |
| Доля выпускников 9-х классов, получивших по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика) на ГИА-9 отметку «отлично», «хорошо», от общей численности выпускников 9-х классов в текущем году:

|  |
| --- |
| *«отлично»* |
| математикафизика |
| химия |
| биология |
| информатика и ИКТ |
| *«хорошо»* |
| математикафизика |
| химия |
| биология |
| информатика и ИКТ |

 | 36.6%33%42%7.7%-34%64%58%85%- | 37%35%45%9%10%35%65%60%85%10% | 40%37%47%10%12%37%67%62%85%12% |
| Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильные предметы (физика, химия, биология, информатика) для сдачи ЕГЭ, от общего числа выпускников 11-х классов:- физика;- химия;- биология;- информатика и ИКТ | 52%14%16%16% | 55%18%18%20% | 57%20%20%22% |
| Доля выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ более 70 баллов по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика), от общего числа выпускников, выбравших экзамен:- математика;- физика;- химия;- биология;- информатика и ИКТ | 49%29%17%67%100% | 50%32%20%68%100% | 52%33%22%70%100% |
| Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика):- математика;- физика;- химия;- биологи;- информатика и ИКТ | +0,81-10,3-23,6+2,8+13 | +0,5+5+10+1- | +0,5+5+10+0,5- |
| Доля выпускников 11-х классов, успешно сдавших ЕГЭ по математике от общего количества выпускников 11-х классов | 100% | 100% | 100% |