**Занятие по изучению правил дорожного движения**

**МАОУ лицей № 77**

**Класс**: 4

**Учитель**: Коротких И. В.

**Тип занятия**: Защита проекта

**Тема занятия**: Дороги большого города

**Цель занятия**: Расширить представления детей об истории возникновения дорожных знаков, формировать умение безопасного поведения на дорогах большого города.

**Подготовительный этап работы над проектом:**

**1**. Деление класса на группы.

У нас получилось 4 группы по 6-7 человек в каждой группе.

**2**. Распределение тем по группам.

Мы выбрали 4 темы, которые заинтересовали ребят:

* «История возникновения дорожных знаков, светофора и автомобилей»
* «Современные дорожные знаки»
* «Правила для велосипедистов»
* «Знаете ли вы? Интересные факты о дорожной азбуке».

**3**. Определение цели проекта. Сбор различного материала по данной теме, размещение интересной информации на стенде по ПДД.

**4**. Распределение ролей внутри групп между ребятами.

Некоторые учащиеся готовили стихи, некоторые – загадки, кто-то изучал историю возникновения автомобилей, дорожных знаков и светофора, кто-то выполнял рисунки или презентацию, кто-то создавал синквейн и т. д.

Все готовили материал для презентации и защиты своего проекта на уроке.

**5.** Создание «копилки» различных материалов по своей теме для стенда по ПДД.

После подготовительного этапа состоялась защита проекта «Дороги большого города». На данном занятии были реализованы все следующие этапы работы над проектом: практический, презентационный и этап рефлексии.

**Практический этап работы над проектом**

1. Вступительное слово учителя.

Ребята, как называется наш город? Что вы знаете о Челябинске?

Наш город очень большой, здесь проживает более миллиона человек. В нашем городе очень много дорог и автомобилей. Поэтому мы должны быть особенно внимательны на улице. Повсюду на дорогах стоят наши помощники – дорожные знаки и светофоры. Мы многое знаем о правилах безопасного поведения на дорогах, но самое главное – не забывать об этом, когда выходим из школы.

*Город, в котором с тобой мы живём*

*Можно по праву сравнить с букварём.*

*Азбукой улиц, проспектов, дорог*

*Город даёт нам всё время урок.*

2. Защит проекта по группам

На уроке после вступительного слова учителя ребята представляли свою работу по группам. Каждое выступление сопровождалось презентацией. Учащиеся рассказывали об истории возникновения дорожных знаков, светофора, автомобилей. Повторили в игровой форме правила для велосипедистов. Отгадывали загадки про различные дорожные знаки, читали стихи о правилах дорожного движения. Рассказывали об интересных фактах в истории дорожного движения, расшифровывали ребусы.

(Весь теоретический материал представлен в презентации)

**Этап рефлексии**

На этапе рефлексии учащиеся рассказывали о том, как работали в группах, что удалось, что вызвало затруднения. Остальные ребята давали оценку работы группы.

*Всем ребятам делаем предостережение:*

*Выучите срочно правила движения!*

*Чтоб не волновались каждый день родители.*

*Чтоб спокойно мчались улицей водители!*