**Рассуждения на тему школьных комплексных практик в урочище Пороги Челябинской области**

**Беспалова Светлана Григорьевна**

**Учитель высшей категории МАОУ лицея № 77**

 В условиях города, сложно найти природные объекты в шаговой доступности, позволяющие проводить учебные занятия по географии, биологии. Поэтому данные дисциплины без выхода из аудитории превращаются в теоретические, оторванные от жизни, действительности. Еще Ф. Петрарка сказал**: «**Что пользы в том, что ты многое знал, раз ты не умел применять твои знания к твоим нуждам».

 Школьная комплексная полевая практика, как одна из форм реализации ФГОС позволяет научить учащихся превращать свои знания в умения, наблюдать природные явления и процессы в результате овладения элементарными навыками полевых исследований, комплексного подхода к оценке системы взаимосвязи природы и деятельности человека.

 Урочище Пороги — природно-исторический комплекс, находящийся рядом с деревней Пороги (Саткинский район Челябинской области), уникальное место в своем роде для организации школьных учебных практик, экспедиций. В одном месте соединилось все: история уральской глубинки, живописнейшая природа с объектами исследования в области гидрологии, геологии, спелеологии, археологии, ботаники, зоологии. Не надо забывать и о возможности изучения основ техники разных видов туризма, организации сплава по реке Большая Сатка и Ай, скалолазание. Туристская топография, приемы техники безопасности, организация быта в походах и экспедициях - все это может пригодиться в жизни каждому человеку. Особое значение имеет воспитательный аспект таких мероприятий: развитие чувства коллективизма и патриотизма, формирование экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремление к конкретной деятельности по ее охране. В таких условиях создавая программу исследований, учитель может учесть интересы всех своих воспитанников.

 «Путевые заметки» (Из экспедиционного дневника А. Дозморовой, учащейся 10 класса МАОУ лицея №77)

24 марта. Знакомство с окрестностями началось с памятника техники и истории – электростанции, построенной в начале века. Маленькая, с отпечатками времени, ГЭС работает и по сей день. Ее турбины, установленные еще в 1909 году, вращаются потоком реки Большая Сатка, вырабатывая электроэнергию. Уральский рабочий поселок Пороги был электрифицирован одним из первых в России.

 Еще один «труженик» - небольшой заводик по производству огнеупоров – расположен рядом с ГЭС. Время и люди не пощадили его. Кирпичи от старости превращаются в песок, крыша впитавшая в себя вековые дожди, сгнила и провалилась, но сквозь эту ужасающую картину запустения, кажется слышны голоса рабочих, стук орудий труда. Там, где-то далеко, люди все еще трудятся во славу Родины.

 Плотина ГЭС, построенная на естественном сужении русла реки Большая Сатка, представляет собой интереснейшее зрелище. Еще недавно бурные потоки воды заледенели под натиском уральских морозов, и шумный водопад превратился в безмолвный ледопад. Но даже сейчас река не прекращает работать. Об этом свидетельствуют две полыньи внизу плотины со зловеще бурлящей желто-зеленой водой.

 25 марта. Как короток век уральской глубинки! Пока горел огонь в печах, плавился магнезит, жили рабочие поселки Пороги и Постройки. А сколько их еще, этих маленьких «тружеников» минувших столетий, на земле Южного Урала, строивших светлое будущее, ковавших победу Великой Отечественной войны, а сейчас ставших никому не нужными?»

 В этих записях ребенка кратко дается информация об объектах, которую можно легко найти через поисковик интернета, но сколько чувств и душевной работы над тем, что увидели, потрогали, изучили. Из таких экспедиций дети возвращаются не только обогащенные новыми знаниями и умениями, они приобретают нечто большее, что меняет их мировоззрение, ощущение себя в этом мире.