**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРАВОСУДИЯ»**

**Уральский филиал**

**Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

**География**

Учебно-методический комплекс

для студентов очной формы обучения

**Специальность - 030912.52**

**Право и организация социального обеспачения**

Челябинск

2013

**Автор**: Беспалова С.Г.., преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин УФ ФГБОУВПО «РАП»

Рецензенты:

Учебно-методический комплекс составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине География.

Одобрен на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Уральского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия правосудия» (протокол № 2 от 24 сентября 2013 г.).

Утвержден Учебно-методическим советом Уральского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия правосудия» (протокол № \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.).

© Российская академия правосудия,

Уральский филиал, 2013.

© Беспалова С.Г., 2013.

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка ………………………………………………… 4

Тематическое планирование …………………………………………… 6

Содержание дисциплины ……………………………………………… . 7

Поурочное планирование ………………………………………………12

Методические рекомендации …………………………………………. 17

Материально-техническое обеспечение ………………………………19

Материалы к промежуточному и итоговому контролю ……………...19

Список основной и дополнительной литературы …………………….23

Понятийно- терминологический словарь ……………………………...24

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «География» завершает формирование у учащихся среднего профессионального образования представления о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

**Цели освоения дисциплины:**

Цель дисциплины «География» - сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

**Задачи дисциплины:**

* освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
* использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

В результате изучения данного курса студент должен *знать/понимать*:

* основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного

* географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

*уметь:*

* определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
* нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Дисциплина «География» относится к циклу ЕН.03 Цикл естественнонаучных дисциплин.

**Перечень дисциплин**, усвоение которых студентами необходимо для изучения данного курса: «Математика», «История». Программа предусматривает различные формы работы со студентами: проведение семинарских занятий, практических занятий. Особое место в овладении содержанием данной дисциплины отводится самостоятельной работе студентов.

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы**  **(по учебному плану)** | **Количество часов** |
| Максимальная учебная нагрузка студентов |  |
| Всего аудиторных занятий  из них: | 78 |
| Лекции |  |
| Самостоятельная учебная нагрузка студентов | 78 |
| Форма итогового контроля | Зачет |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы дисциплины** | **Количество часов по видам учебных занятий**  **(по учебному плану)** | | |
| **Лекции** | **Самостоятельная работа** | **СУН** |
|  | Введение |  | 2 |  |
| 1. | Источники географической информации |  | 4 |  |
| 2 | Политическая карта мира |  | 4 |  |
| 3 | География населения мира |  | 6 |  |
| 4 | География мировых природных ресурсов |  | 6 |  |
| 5 | География мирового хозяйства |  | 20 |  |
| 6 | Регионы и страны мира |  | 20 |  |
| 7 | Россия в современном мире |  | 8 |  |
| 8 | Географические аспекты современных глобальных проблем человечества |  | 6 |  |
| 9 | Резерв учебного времени |  | 2 |  |
|  | Итого |  | 78 |  |

# 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**(дидактические единицы)**

***3.1 Содержание разделов учебной дисциплины***

***Тема 1. Современная политическая карта мира***

**Аудиторное изучение:** Количество и группировка стран. Типология стран. Политическая карта мира после второй мировой войны. Современный этап развития международных отношений и политическая карта мира. Формы правления. Формы административно-территориального устройства.

**Самостоятельное изучение:** Политическая география как научное направление. Политическая география и геополитика.

**Требования к знаниям:**

Студент должен:

*знать:* разнообразие стран современного мира; формы государственного правления и административно-территориального устройства; влияние международных отношений на политическую карту мира.

*уметь:*

давать оценку политико-географического положения страны.

***Тема 2. География мировых природных ресурсов***

**Аудиторное изучение:** Географическая (окружающая) среда. «Обмен веществ» между обществом и природой. Понятие о ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Биологические ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Пути решения природоохранных проблем.

**Самостоятельное изучение:** Географическое ресурсоведение. Геоэкология. Мониторинг окружающей среды.

**Требования к знаниям:**

Студент должен:

*знать:* особенности современного этапа взаимодействия общества и природы; понятие о географической среде; понятие о ресурсообеспеченности; основные че6рты размещения природных ресурсов и степень обеспеченности ими человечества; размеры и характер загрязнения окружающей среды, основные пути решения природоохранных проблем.

*уметь:* давать характеристику размещения основных видов природных ресурсов; давать оценку обеспеченности мира и отдельных его регионов разными видами минеральных ресурсов, производить расчеты такой обеспеченности; приводить примеры загрязнения окружающей среды, рационального и нерационального природопользования.

***Тема 3. Научно-техническая революция и мировое хозяйство***

**Аудиторное изучение:** Понятие о научно-технической революции. Характерные черты и составные части. Наука. Техника и технология. Производство. Управление. География мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасль международной специализации. Международная экономическая интеграция. Три типа структуры мирового хозяйства. Структура материального производства. Модели мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производства: старые и новые.

**Самостоятельное изучение:** Интернационализация хозяйственной жизни. Региональная политика.

**Требования к знаниям:**

Студент должен:

*знать:* понятие о научно-технической революции; главные направления развития производства в эпоху НТР; понятие о мировом хозяйстве; понятие о международном географическом разделении труда; региональные и отраслевые группировки стран; типы отраслевой структуры хозяйства; пространственные модели мирового хозяйства.

*уметь:* давать характеристику научно-технической революции и мирового хозяйства, сопровождая ее четкими определениями общих понятий.

***Тема 4. География населения мира***

**Аудиторное изучение:** Численность населения. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика. Половой состав: соотношение мужчин и женщин. Возрастной состав: влияние на трудовые ресурсы. Этнический состав: сложные проблемы. Мировые и национальные религии. Размещение и плотность населения. Миграции населения: их виды и география. Городское население. Урбанизация. Сельское население.

**Самостоятельное изучение:** Качество населения. Население и окружающая среда.

**Требования к знаниям:**

Студент должен:

*знать:* понятие о воспроизводстве населения; сущность и географические особенности состава населения; виды миграций и основные районы внешних миграций; понятие об урбанизации; уровне и темпы урбанизации в мире и отдельных регионах.

*уметь:* применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и те6мпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран; читать и анализировать возрастно-половую пирамиду.

***Тема 5. География отраслей мирового хозяйства***

**Аудиторное изучение:** Промышленность – ведущая отрасль материального производства. Топливно-энергетическая промышленность. Нефтяная промышленность. Газовая промышленность. Угольная промышленность. Электроэнергетика Черная металлургия. Цветная металлургия Машиностроение. Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность «Зеленая революция». Растениеводство. Животноводство. Рыболовство. Сельское хозяйство и окружающая среда. Мировая транспортная система. Сухопутный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.

**Самостоятельное изучение:** Международные экономические отношения.

**Требования к знаниям:**

Студент должен:

*знать:* состав и основные черты размещения отраслей промышленности мира; понятие о «зеленой революции»; состав и основные черты размещения отраслей сельского хозяйства; состав и основные черты размещения транспорта мира; состав и основные черты географии всемирных экономических отношений.

*уметь:* давать характеристику отрасли мирового хозяйства; использовать знания о факторах размещения производства и отраслях международной специализации для анализа размещения отраслей мирового хозяйства.

***Тема 6. Зарубежная Европа***

**Аудиторное изучение:** Территория, границы, положение. Природные условия и ресурсы. Население. Общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Наука и финансы. Отдых и туризм. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. «Центральная ось развития». Высокоразвитые районы. Старопромышленные районы. Отсталые аграрные районы. Районы нового освоения Страны Западной Европы. ФРГ.

**Самостоятельное изучение:** Страны Северной Европы. Страны Южной Европы. Страны Восточной Европы.

**Требования к знаниям:**

Студент должен:

*знать: х*арактерные черты ЭГП, география природных ресурсов и населения зарубежной Европы; основные черты территориальной структуры расселения и хозяйства зарубежной Европы; основные черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности и главные промышленные районы зарубежной Европы; основные черты размещения сельского хозяйства зарубежной Европы; основные черты региональной транспортной системы зарубежной Европы; субрегионы зарубежной Европы.

*уметь:* давать характеристику ЭГП страны; давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны.

***Тема 7. Северная Америка***

**Аудиторное изучение:** Территория, границы, положение. Природные условия и ресурсы. Население. Общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Отдых и туризм. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Макрорайонирование США. Северо-Восток. Средний Запад. Юг. Запад

**Самостоятельное изучение:** Канада: общие сведения, хозяйство, внутренние различия.

**Требования к знаниям:**

Студент должен:

*знать:* характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения США; общую характеристику хозяйства США; макрорайонирование США и облик каждого из четырех макрорайонов.

*уметь:* давать характеристику городских агломераций и мегалополисов; давать характеристику отрасли промышленности страны; давать краткую экономико-географическую характеристику страны; составлять письменное экономико-географическое описание.

***Тема 8. Зарубежная Азия. Австралия***

**Аудиторное изучение:** Территория, границы, положение. Природные условия и ресурсы. Население. Общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Китай. Япония. Индия.

**Самостоятельное изучение:** Субрегионы Зарубежной Азии. Австралия.

**Требования к знаниям:**

Студент должен:

*знать:* характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов, населения. Промышленности, сельского хозяйства; природоохранных проблем зарубежной Азии и четырех ее субрегионов; экономико- социально-географическую характеристику Китая, Японии, Индии.

*уметь:* давать характеристику природных предпосылок для развития сельского хозяйства страны; давать характеристику сельского хозяйства страны; давать характеристику населения страны.

***Тема 9. Африка***

**Аудиторное изучение:** Территория, границы, положение. Природные условия и ресурсы. Население. Общая характеристика хозяйства. Северная Африка. Тропическая Африка.

**Самостоятельное изучение:** ЮАР и другие страны Африки

**Требования к знаниям:**

Студент должен:

*знать:* характерные черты ЭГП, географию природных условий и ресурсов, населения, промышленности сельского хозяйств, природоохранных проблем Африки; представления о монокультуре; образ территории Северной и Тропической Африки; краткую характеристику ЮАР.

*уметь:* пользуясь учебником и атласом, самостоятельно добывать необходимые знания для характеристики; осуществлять сравнительную характеристику отраслей, регионов и городов.

***Тема 10. Латинская Америка***

**Аудиторное изучение:** Территория, границы, положение. Природные условия и ресурсы. Население. Общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

**Самостоятельное изучение:** Страны Латинской Америки.

**Требования к знаниям:**

Студент должен:

*знать:* характерные черты ЭГП, географию природных условий и ресурсов, населения, промышленности сельского хозяйств, природоохранных проблем Латинской Америки.

*уметь:* пользуясь учебником и атласом, самостоятельно конкретизировать основные положения учебника; давать краткую характеристику городов.

***Тема 11. Глобальные проблемы человечества***

**Аудиторное изучение:** Понятие о глобальных проблемах. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные прогнозы. Глобальные гипотезы и проекты.

**Самостоятельное изучение:** Стратегия устойчивого развития.

**Требования к знаниям:**

Студент должен:

*знать:* понятие о глобальных проблемах человечества; сущность, причины возникновения и пути решения каждой из этих проблем; понятие о стратегии устойчивого развития.

*уметь:* давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязи между ними.

***3.2 Содержание самостоятельной работы***

**1.** Многообразие стран современного мира. Международные отношения и политическая карта мира. Государственный строй стран мира. Политическая география.

**2.** Взаимодействие общества и природы. Ресурсообеспеченность. Мировые природные ресурсы. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Пути решения природоохранных проблем. Природоохранная деятельность и экологическая политика.

**3.** Научно-техническая революция. Мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.

**4.** Численность населения. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика. Половой состав: соотношение мужчин и женщин. Возрастной состав: влияние на трудовые ресурсы. Этнический состав: сложные проблемы. Мировые и национальные религии.

**5.** Размещение и плотность населения. Миграции населения: их виды и география. Городское население. Урбанизация. Сельское население.

**6.** Промышленность – ведущая отрасль материального производства. Топливно-энергетическая промышленность. Нефтяная промышленность. Газовая промышленность. Угольная промышленность. Электроэнергетика.

**7.** Черная металлургия. Цветная металлургия. Машиностроение. Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность.

**8.**  «Зеленая революция». Растениеводство. Животноводство. Рыболовство. Сельское хозяйство и окружающая среда.

**9.** Мировая транспортная система. Сухопутный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.

**10-13.** Общая характеристика Зарубежной Европы. Территория, границы, положение. Природные условия и ресурсы. Население. Общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Наука и финансы. Отдых и туризм. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Высокоразвитые районы. Старопромышленные районы. Отсталые аграрные районы. Районы нового освоения. Страны Северной Европы. Страны Западной Европы. ФРГ. Страны Южной Европы. Страны Восточной Европы.

**14-16.** Общая характеристика США. Территория, границы, положение. Природные условия и ресурсы. Население. Общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Отдых и туризм. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Макрорайонирование США. Северо-Восток. Средний Запад. Юг. Запад.

**17-20.** Общая характеристика Зарубежной Азии. Территория, границы, положение. Природные условия и ресурсы. Население. Промышленность. Сельское хозяйство. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Страны Зарубежной Азии: Китай. Япония. Индия.

**21-23.** Общая характеристика Африки. Территория, границы, положение. Природные условия и ресурсы. Население. Общая характеристика хозяйства. Северная Африка. Тропическая Африка. ЮАР.

**24-26.** Общая характеристика Латинской Америки. Территория, границы, положение. Природные условия и ресурсы. Население. Общая характеристика хозяйства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

**27.** Понятие о глобальных проблемах. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные прогнозы.

# 

# 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ

# УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Курс «География» представляет собой переходный вариант от классической организации учебного процесса к схеме, предполагающей использование новые образовательные технологии (использование видеопроектора и электронных презентаций в лекциях, материалов всемирной компьютерной сети Интернет при подготовке студентами к семинарским занятиям и контрольным точкам).

При подготовке к семинарским занятиям следует внимательно изучить вопросы плана и список литературы, выделить наиболее сложные из них.

## 4.1 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составных частей учебного процесса. При выполнении СРС происходит формирование навыков, знаний и умений студента, а в дальнейшем обеспечивается освоение студентом приемов познавательной деятельности, формируется интерес к творческой работе и способность решать как творческие, так и научные задачи.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.

Самостоятельная работа студента включает в себя следующие виды работ:

* работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы
* поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников;
* изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
* подготовка к семинарским и практическим занятиям по литературе, рекомендованной преподавателем;
* подготовка к рубежному контролю (контрольной работе, коллоквиуму);
* подготовка к итоговому контролю в форме зачета.

Одной из форм самостоятельной работы студентов при освоении курса «География» является реферат. Целью реферативной работы является приобретение навыков работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы. Реферат выполняется на листах бумаги формата А4 (шрифт Times New Roman, размер 14, интервал между строк - полуторный). В исключительных случаях, по согласованию с преподавателем, реферат может быть написан от руки четким понятным почерком.

Титульный лист оформляется в соответствии с принятыми в РИ АлтГУ нормами.

Реферат должен иметь содержание, введение, основную часть, состоящую из нескольких глав, заключение и список литературы (не менее 5-и источников). Во введении автору нужно объяснить причину выбора данной темы, подчеркнуть ее актуальность, коротко охарактеризовать использованную литературу. В заключении сделать выводы по основной части, дать авторские оценки той проблемы, которая рассматривалась в реферате.

Объем реферата –18-25 страниц машинописного текста. Особой оценкой отмечается авторская позиция и авторское отношение к проблеме.

## 4.2 Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется по тематической программе в соответствии с учебным планом с использованием индивидуального консультирования и самостоятельной работы студентов.

Для проверки эффективности преподавания дисциплины проводится контроль знаний студентов. При этом используются следующие виды контроля:

- текущий контроль, включающий выполнение студентами контрольных заданий, тестирования с последующей оценкой проделанной работы;

- рубежный контроль, состоящий из выполнения программы семинарских занятий и сдачи зачета.

Модульно-рейтинговая система предполагает, что студент для сдачи зачета по данной дисциплине должен набрать 100 баллов. Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение модулей: на аудиторных занятиях, промежуточном контроле и за счет написания реферата по темам курса. При получении студентом в течение семестра 60 баллов преподаватель имеет право выставить зачет студенту автоматически.

Для получения допуска к зачету студенту необходимо набрать не менее 40 баллов, при этом обязательным условием является успешное написание и защита реферата.

В течение семестра студент набирает баллы за счет:

а) работы на занятиях:

- ответов на вопросы, выносимых для обсуждения на семинарские занятия – от 1 до 3;

- подготовки реферата или доклада на проблемные вопросы в рамках рассматриваемой темы – от 1 до 5;

- активного участия в обсуждении вопросов в рамках темы семинарского занятия – от 1- 5;

- выполнение тестовых заданий – от 1до 5;

б) выполнения самостоятельной работы:

- ответов на вопросы выносимых на самостоятельное изучение – от 1 до 5;

- подготовки аналитических материалов по вопросам, выносимых для проведения самостоятельного анализа от 1 до 5;

- написание эссе на проблемные вопросы – от 1 до 5;

- подготовка презентаций по темам докладов, выступлений – от 1 до 10;

в) другие виды работ, оцениваемых на усмотрение преподавателя - от 1 до 5.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». Студент, набравший менее 60 баллов получает итоговую оценку – не зачтено, от 61 до 100 баллов – зачтено.

# 

# 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

* оборудованные кабинеты и аудитории,
* компьютерные классы и мобильные классы на ноутбуках;
* аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, интерактивной доской и интерактивной панелью.

В самостоятельной и аудиторной работе студентами активно используется единая информационная база (новая литература, периодика, электронные образовательные ресурсы, электронные учебники, справочники).

При освоении дисциплины применяются следующие лицензионные компьютерные программы:

1. системное программное обеспечение (Windows XP Professional Service Pack 3, Windows 7 Enterprise Service Pack 1, Windows 7 Professional Service Pack 1);

2. пакеты прикладных программ и средства разработки приложений (Word 2003, Word 2007, Word 2010, Word 2013, Excel 2007, Excel 2010, Excel 2013, PowerPoint 2003, PowerPoint 2007, PowerPoint 2010, PowerPoint 2013, Консультант+ 4000, ПрофКонсультант+ 4000 (региональный выпуск)).

Для самостоятельной работы студентов организован индивидуальный доступ к персональным компьютерам с выходом в Интернет.

# 6. МАТЕРИАЛЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ И ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ

**Вопросы к зачету**

1. Многообразие стран мира и их типы.
2. Государственный строй стран мира.
3. Основные виды загрязнения окружающей среды. Основные пути решения природоохранных проблем. Экологическая политика.
4. Рациональное и нерациональное природопользование. Примеры рационального природопользования в своей области (крае, республике).
5. Основные виды природных ресурсов. Минеральные ресурсы, их размещение, крупнейшие месторождения и страны, выделяющиеся по запасам основных видов минеральных ресурсов.
6. Земельные ресурсы. Географические различия в обеспеченности. Проблемы рационального использования.
7. Водные ресурсы суши, их распределение по планете. Проблема водообеспечения и возможные пути ее решения.
8. Лесные ресурсы мира, их значение и проблемы рационального использования.
9. Ресурсы Мирового океана и проблемы их рационального использования.
10. Мировое хозяйство. Этапы формирования и основные центры. Международное географическое разделение труда.
11. Географические особенности современной отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.
12. Факторы размещения производства и их роль на разных этапах развития мирового хозяйства.
13. Мировая топливная промышленность. Состав, особенности размещения. Главные международные грузопотоки топлива.
14. Мировая электроэнергетика. Структура мирового потребления первичных энергоресурсов и ее изменения.
15. Металлургическая промышленность: состав, особенности размещения.
16. Машиностроение. Состав, особенности размещения.
17. Химическая промышленность: состав, значение, особенности размещения.
18. Лесная и деревообрабатывающая промышленность: состав, особенности размещения.
19. Легкая промышленность: состав, особенности размещения. Проблемы и перспективы развития.
20. Мировое сельское хозяйство. Состав, особенности развития в развитых и развивающихся странах. Продовольственная проблема как одна из глобальных проблем человечества.
21. Растениеводство. Основные сельскохозяйственные культуры и районы их возделывания, страны-экспортеры.
22. География мирового животноводства. Страны–экспортеры продукции животноводства.
23. Виды транспорта и их особенности. Основные международные магистрали и транспортные узлы.
24. Мировая торговля и туризм.
25. Международная экономическая интеграция, интеграционные отраслевые и региональные союзы.
26. Численность населения мира и ее изменения. Естественный прирост населения и факторы, влияющие на его изменение.
27. Миграции населения мира. Основные направления и типы миграций.
28. Возрастной и половой состав населения мира и его географические различия.
29. Географические особенности национального и религиозного состава
30. населения мира. Крупнейшие народы мира.
31. Размещение населения по территории Земли. Факторы, влияющие на размещение населения. Наиболее густонаселенные районы мира.
32. Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.
33. Энергетическая проблема как одна из глобальных проблем человечества и пути ее решения.
34. Глобальные геоэкологические проблемы и географические аспекты их проявления.
35. Демографическая проблема как одна из глобальных проблем человечества и ее географические аспекты. Демографическая политика.
36. Географические особенности природно-ресурсного потенциала стран Африки.
37. Общая экономико-географическая характеристика стран Северной Африки.
38. Общая экономико-географическая характеристика стран Тропической Африки.
39. Географические особенности населения стран Зарубежной Азии.
40. Географические особенности хозяйства стран Зарубежной Европы.
41. Географические особенности населения стран Латинской Америки.
42. Географические особенности хозяйства стран Латинской Америки.
43. Общая экономико-географическая характеристика одной из стран Латинской Америки.
44. Общая экономико-географическая характеристика США.
45. Общая экономико-географическая характеристика Японии.
46. Географические особенности населения стран Зарубежной Европы.
47. Общая экономико-географическая характеристика Китая.
48. Географические особенности хозяйства стран Зарубежной Азии.
49. Общая экономико-географическая характеристика Индии.
50. Общая экономико-географическая характеристика ФРГ.

***Задания к контрольной работе***

1. Понятие ресурсообеспеченности.
2. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.
3. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика.
4. Размещение и плотность населения.
5. Миграции населения: их виды и география
6. Топливно-энергетическая промышленность.
7. Черная металлургия.
8. Цветная металлургия.
9. Машиностроение.
10. Химическая промышленность.
11. Лесная и деревообрабатывающая промышленность.
12. Легкая промышленность.
13. Понятие «Зеленая революция».
14. Растениеводство.
15. Животноводство.
16. Характеристика мировой транспортной системы.

***Задания к контрольной работе***

1. Общая характеристика Зарубежной Европы.
2. Страны Северной Европы.
3. Страны Западной Европы.
4. Страны Южной Европы.
5. Страны Восточной Европы.
6. Общая характеристика США.
7. Общая характеристика Зарубежной Азии.
8. Общая характеристика Китая.
9. Общая характеристика Японии.
10. Общая характеристика Индии.
11. Общая характеристика Африки.
12. Общая характеристика ЮАР.
13. Общая характеристика Латинской Америки.
14. Понятие о глобальных проблемах.

***Темы рефератов по дисциплине «География»***

1. Загрязнение атмосферы (источники, последствия, пути решения проблем)
2. Загрязнение гидросферы (источники, последствия, пути решения проблем)
3. Загрязнение литосферы (источники, последствия, пути решения проблем)
4. Загрязнение Мирового океана (источники, последствия, пути решения проблем)
5. Водные ресурсы суши: проблемы пресной воды
6. Биологические ресурсы планеты
7. Ресурсы мирового океана
8. Рекреационные ресурсы
9. Климатические и космические ресурсы
10. Трудовые миграции в мире
11. Мигранты-беженцы
12. Христианство
13. Буддизм
14. Мусульманство
15. Конфуцианство
16. «Городской взрыв» в развивающихся странах
17. Небоскребы в США
18. Сравнительная характеристика городов США и Европы
19. Крупнейшие ГЭС мира
20. Крупнейшие ТЭС мира
21. Страны, получающие большую часть энергии на АЭС
22. Альтернативные ЭС
23. Виды туризма в Европе
24. История ФРГ
25. Население ФРГ
26. Хозяйство ФРГ
27. Швеция
28. Италия
29. Европейский Союз
30. Экономические союзы Европы
31. Особенности экономико-географического положения США
32. Волны миграции в США
33. Этнический состав населения США
34. Города США
35. Штаты США
36. Страны Восточной Азии: республика Сингапур
37. Страны Восточной Азии: Таиланд
38. Страны Восточной Азии: Филиппины
39. Страны Восточной Азии: Корея
40. История Японии
41. Религия Японии
42. Столица Японии – Токио
43. Культура Японии
44. История Китая
45. Природа Китая
46. Население Китая
47. История, культура Индии
48. Государственное устройство, административное деление Индии
49. Промышленные районы Африки
50. История Латинской Америки
51. Бразилия
52. Мексика
53. Аргентина
54. Экологическая проблема
55. Демографическая проблема
56. Проблема мира и разоружения, предотвращения ядерной войны
57. Продовольственная проблема
58. Энергетическая проблема
59. Проблема здоровья людей
60. Проблема использования мирового океана
61. Мировое освоение Космоса

# 7. СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ДРУГИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

**Основная литература**

1. Баранчиков, Е.А., Горохов С.А., Козаренко А.Е. География: учебник для студентов образовательных учреждений СПО / Под редакцией Баранчикова Е.В. – М., Издательский центр «Академия» 2012. – 480с. \*
2. Петрова, Н.Н. География. Современный мир: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.Н. Петрова – М., 2008. – 228с.
3. Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира: курс лекций / В.П. Максаковский. - М.: Владос, 2008. - 368c.
4. Холина, В.Н. География: учебник. – М.: Дрофа, 2008. – 320с.

**Дополнительная литература**

1. Бунакова, Т.М., Родионова, М.А. Экономическая география: учебно-справочное пособие. – М.: Московский лицей, 2001. – 672 с.
2. Весь мир: Города и столицы. – Минск: ХАРВЕСТ, 1999. – 464 с.
3. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Минск: ХАРВЕСТ, 2000. – 704 с.
4. Все страны мира: энциклопедический справочник. – М.: Вече, 2003. – 560с.
5. География: справочник абитуриента. - М.: Слово, 2000. - 704c.
6. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10кл. общеобраз. учрежд. / Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров. – Изд. перераб.- М.: Просвещение, 2000. - 286c.
7. Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учрежд. / В.П. Максаковский. – Изд. перераб.- М.: Просвещение, 2000. - 350c.
8. Лаппо, Г.М. География городов. – М.: Владос, 1997. – 480 с.
9. Пивоваров, Ю.Л.  Основы геоурбанистики: урбанизация и городские системы / Ю.Л. Пивоваров. - М.: Владос, 1999. - 232c.
10. Родионова, И.А. Макрогеография промышленности мира: пособие для студентов вузов / И.А. Родионова. - М.: Московский лицей, 2000. - 240c.
11. Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. Вольского В.В. – М.:Дрофа, 2001. – 560 с.
12. Скиннер М. и др. География А-Я: словарь-справочник / М. Скиннер. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 1999. - 528c.
13. Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. Вольского В.В. - М.: КРОН-ПРЕСС, 1998. - 592c.
14. Энциклопедический справочник школьника в 6 тт.: Т.1.Естественные науки. - М: Русское энциклопедическое товарищество, 2003. - 928c.

**Базы данных, Интернет-ресурсы,**

**информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.biblioclub.ru/. -  15.06.2012
2. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://e.lanbook.com/. -  15.06.2012
3. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

# 8. Понятийно-терминологический словарь

**Автономия** — широкое внутреннее самоуправление, предоставленное отдельной национальности, компактно проживающей в пределах государства.

**Агломерация —** термин, используемый для обозначения групповых форм городского расселения. Этоскопление близкорасположенных населенных пунктов, имеющих сплошную застройку, общую транспортную инфраструктуру и тесные производственные связи (город и его пригороды). Реальная граница городских агломераций определяется по конечным пунктам маятниковых миграций.

**Агломерационный эффект —** комплексный фактор размещения, выражающийся в том, что точечно или компактно размещенные объекты, если они совместимы, всегда эффективнее, чем размещенные изолированно, рассеянно.

**Административно-территориальное деление (АТД)** — является системой пространственной организации государства, утвержденным законом членением территории. В отличие от районирования, АТД представляет собой иерархически соподчиненную систему (“графство — округ — приход” в Великобритании, “штат — графство — тауншип” в США и т.д.)

**Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР)** — регион, включающий страны материковой части Азии и Америки и зоны Тихого океана. На долю только 40 государств Азии, расположенных здесь, приходится более 3/5 населения Земли.

**Атеизм —** форма отрицания религиозных представлений и культа**,** утверждение самоценности бытия мира и человека.

**Буддизм** — древнейшая мировая религия. Существует в основном в двух главных своих разновидностях — хинаяна (буквально: “малая колесница, узкий путь к спасению”) и махаяна (“широкий путь к спасению”), к ним следует добавить, хотя бы в виде упоминания, тантризм (так называемая “алмазная колесница”) и ламаизм.

**Валовой внутренний продукт (ВВП)** — стоимость всей конечной продукции, выпущенной на территории данной страны за один год, независимо от того, кому принадлежат находящиеся на ее территории предприятия.

**Валовой национальный продукт (ВНП)** — это валовой внутренний продукт за вычетом прибылей иностранных компаний, работающих в данной стране, но с добавлением прибылей, полученных предпринимателями данной страны за границей.

**Внешнеторговый оборот** — суммарный объем экспорта и импорта государства.

**Внешнеэкономические связи** — совокупность видов экономической деятельности, отличительным признаком которой является межстрановое перемещение товаров, услуг, технологий, управленческого опыта, а также иностранный туризм.

**Возрастная структура населения —** распределение населения по возрастным группам в целях изучения демографических и социально-экономических процессов.

**Воспроизводство населения** — постоянное возобновление поколений людей, один из главных процессов воспроизводства общества (процесс смены поколений)*.*

**Геополитика** (энцикл. словарь) — одно из фундаментальных понятий теории международных отношений, характеризующее место и конкретно-исторические формы воздействия территориально-пространственных особенностей положения государств или блоков государств на локальные, региональные и глобальные международные процессы.

**Государственный суверенитет** — это верховенство государства в пределах собственных границ и его самостоятельность в международных делах.

**Государственный язык (официальный)** — язык, на котором говорит наиболее многочисленная (или господствующая) нация.

**Город** — это крупный населенный пункт, выполняющий промышленные, организационно-хозяйственные, управленческие, культурные, транспортные и другие (но не сельскохозяйственные) функции. “Крупность” города измеряется численностью живущих в нем людей (т.е. людностью).

**Городские поселения —** этогорода и поселки городского типа, в т.ч. курортные, выделяемые: а). по численности населения; б). по роду занятий их жителей.

**Грузовые потоки** – количество грузов, перевезенных транспортом в определенном направлении, обычно за год.

**Грузооборот** — основной показатель работы транспорта. Это количество груза, перевозимое за определенный промежуток времени на определенное расстояние. Измеряется обычно в тонно-километрах в год.

**Дезурбанизация —** упадок городов, сокращение их значимости в жизни общества.

**Демография** — наука, изучающая численность, состав (по полу и возрасту, этнической принадлежности), воспроизводство населения и закономерности его развития.

**Демографическая политика** — социальные, экономические и юридические мероприятия государства по регулированию процесса рождаемости. Цель проводимой политики— изменение или поддержка существующих в данный период времени демографических тенденций.

**Демографические показатели** — показатели, характеризующие состояние и качественный состав населения (рождаемость, смертность, естественный прирост, фертильность и т.д.).

**“Демографический взрыв”** — процесс, сопровождающийся быстрым естественным приростом населения (в основном в развивающихся странах) за счет высокой рождаемости и снижающегося уровня смертности.

**Депопуляция —** абсолютная убыль населения.

**“Депрессивные районы” —** районы, в прошлом демонстрировавшие относительно высокие темпы развития, но затем, в силу ряда причин, пришедшие в упадок. Часто это периферийные (или “старопромышленные”) районы со старыми поселениями, со стагнирующим сельским хозяйством и промышленностью, где обострены социально-экономические проблемы :безработица, снижение уровня жизни и т. д. (см. ***Экономический район*** ).

**Естественный прирост —** разница между количеством родившихся и умерших в стране за год (см. ***Демографические показатели****).*

**“Зеленая революция” —** термин, обозначающий комплекс мер по селекции и внедрению высокоурожайных сортов зерновых и других культур, по выведению высокопродуктивных пород животных, химизации и механизации в сельском хозяйстве. Проводится в ряде развивающихся стран с целью решения продовольственной проблемы.

**Зона свободной торговли** — территория с особым статусом, который предполагает устранение тарифных и количественных ограничений на товарооборот между иностранными государствами.

**Иммиграция** — въезд граждан одной страны в другую страну на временное или постоянное проживание.

**Импорт** — закупка и ввоз товаров, технологий и услуг из-за границы для реализации их на внутреннем рынке государства.

**Индуизм** — означает нечто большее, чем просто название религии. В Индии, где он получил распространение, — это целая совокупность религиозных форм, от простейших обрядовых, политеистических до философско-мистических, монотеистических. Более того — это обозначение индийского образа жизни с кастовым разделением населения, включая сумму жизненных принципов, норм поведения, социальных и этических ценностей, верований, культов, обрядов.

**Инфраструктура** — комплекс отраслей хозяйства, обслуживающих промышленное и сельскохозяйственное производство, а также население. Выделяется производственная и социальная инфраструктура.

**Ирригация** — искусственное орошение полей.

**Ислам** — вторая после христианства по числу последователей мировая религия (более 1 млрд. человек). Ее основал пророк Мухаммед в VII в. на почве арабских племенных религий ( в Аравии).

**Иудаизм —** как религиозное учениесформировался в I-м тысячелетии до н.э. среди еврейского населения Палестины.

**Католичество (католицизм)** *—* одна ветвей христианства. Католическая – значит всеобщая, вселенская, претендующая на то, что она, и единственно лишь она, является истинным и полным воплощением христианства. Существует как строго централизованная церковь, во главе которой стоит Папа (римский епископ). Он же является главой государства Ватикан.

**“Качество жизни” населения** — совокупность показателей, характеризующих условия и уровень жизни населения, в т.ч. развитость инфраструктуры, доходы населения, жилищные условия, уровень медицинского обслуживания и здравоохранения, экологическую обстановку, уровень преступности и др.

**Колония** — страна или территория, находящаяся под властью иностранного государства (метрополии), лишенная политической и экономической самостоятельности и управляемая на основе специального режима.

**Конфедерация** — временный юридический союз суверенных государств, созданный для обеспечения их общих интересов (члены конфедерации сохраняют свои суверенные права как во внутренних, так и во внешних делах).

**Конфуцианство** — социально-этическое учение, изложенное философом Конфуцием (Кун-цзы, 551-479 гг. до н.э.). Возникло в сер. I-го тысячелетия до н.э. в Китае. На протяжении многих столетий оно было в этой стране своего рода государственной идеологией.

**Коэффициент естественного прироста населения —** отношение разницы между числом родившихся и числом умерших в стране за год к общей численности населения страны.

**Коэффициент общего прироста населения —** общий прирост, отнесенный к среднегодовому населению. Равен алгебраической сумме двух коэффициентов: естественного прироста и миграционного прироста населения.

**Коэффициент миграционного прироста населения —** миграционный прирост, т.е. разность числа прибывших и выбывших, отнесенная к среднегодовому населению.

**Коэффициент прироста населения —** разность численности населения на два момента времени, т.е. абсолютный прирост отнесенный к среднегодовому населению (это коэффициент роста населения страны минус единица).

**Коэффициент роста населения —** отношение численности населения страны в данном году к численности населения в предыдущем году (соотношение численности населения на два момента времени, на две даты).

**Коэффициент рождаемости —** число рождений за год на 1000 человек.

**Коэффициент смертности —** число смертей за год на 1000 человек.

**Коэффициенты воспроизводства населения —** показатели, дающие обобщенную количественную оценку интенсивности процесса замещения поколений.

**“Ложная урбанизация” –** см. ***“Трущобная урбанизация”.***

**Людность** — численность постоянного населения того или иного городского или сельского поселения.

**Мегалополис —** обширная высокоурбанизированная зона, образовавшаяся при срастании нескольких городских агломераций (“сросшиеся агломерации” — огромные по площади и экономическому потенциалу зоны сплошной городской застройки, связанные огромной единой транспортной сетью). *Крупнейшими мегалополисами мира являются*: *Токайдо* ( Япония ), включающий агломерации Тихоакеанского промышленного пояса ( Токио, Иокогама, Нагоя, Киото, Осака, Кобе и др.); *Босваш* (на северо-востоке США), протянувшийся на 1000 км от Бостона до Вашингтона; *Чипитс* (в районе Великих американских озер — от Чикаго до Питтсбурга) и др.

**Международное разделение труда (МРТ) —** специализация хозяйства отдельных стран мира на производстве определенных видов продукции и услуг, которыми они обмениваются (торгуют). МРТ служит объективной основой интернационализации хозяйственной жизни и фундаментом мирного сосуществования государств.

**Модель “центр-периферия”** (по Дж. Фридману) — модель политики регионального развития (взаимодействие центральных и периферийных районов, доминирование центра.

**Метрополия** — страна, владеющая колониями.

**Механическое движение населения** — передвижение населения из одних мест в другие (см. ***Миграция***).

**Миграция населения** — перемещения людей, связанные, как правило, со сменой места жительства. Выделяют следующие виды миграций: постоянные, временные, сезонные, маятниковые, а также внешние (выезд за пределы страны) и внутренние (перемещение населения внутри страны).

**Мировое хозяйство —** исторически сложившаяся система взаимосвязанных национальных хозяйств, в основе которой лежит международное разделение труда, разнообразные экономические, политические и иные отношения.

**Мировые религии —** распространившиеся среди народов разных стран и континентов религии. К мировым религиям относятся буддизм, ислам и христианство.

**Научно-техническая революция (НТР)** — качественное преобразование современных производительных сил на основе превращения науки в непосредственную производительную силу. Ведущий фактор развития общества.

**Несамоуправляющаяся территория —** термин, принятый в ООН для обозначения всех колониальных и зависимых территорий, “народы которых не достигли еще полного самоуправления”. На 1.01.1985 г. в число территорий, на которые решением Генеральной Ассамблеи ООН распространялось действие Декларации (1960 г.) о предоставлении независимости колониальным странам и народам, входили несамоуправляющиеся территории с общим населением 5,5 млн. человек, но число их ежегодно сокращается.

**“Новые индустриальные страны” (НИС)** — группа развивающихся стран, в которых за последние десятилетия возник ряд отраслей промышленности, в т.ч. обрабатывающей (особенно наукоемкие отрасли), в результате чего они существенно расширили поставки промышленной продукции на мировой рынок. К этой группе относятся государства и территории Восточной и Юго-Восточной Азии (Сингапур, Республика Корея, Тайвань, а также “НИС второй волны” — Малайзия, Таиланд, Филиппины). Некоторые ученые-географы относят к этой группе и наиболее развитые страны Латинской Америки (Бразилия, Аргентина, Мексика и др.), но это не совсем верно.

**Отрасль специализации —** отрасль, производство продукции которой обеспечено ресурсами на длительное время, стоимость производства ниже, чем в других районах (странах), объем производства обеспечивает потребности не только данного района (страны).

**Перепись населения** — одновременный сбор статистической информации о всех жителях страны. По рекомендации ООН должна проводиться регулярно — раз в 10 лет. (Последняя перепись населения в России проводилась в 1989 г.).

**Плотность населения —** показатель размещения населения (выражается в количестве человек, проживающих на площади 1 км2 ).

**Политическая география —** научная дисциплина на стыке социологии, политологии, географии и других наук, изучающая региональные и глобальные проблемы. Политико-географическое изучение является базой для выявления причин конфликтов, поиска разумных компромиссов, оптимальных пространственных уровней для сотрудничества.

**Половозрастная пирамида —** графическое изображение распределения населения по полу и возрасту.

**Православие —** одна из ветвей христианства. В 395 г. Римская империя распалась на западную и восточную части. Это способствовало обособлению западной церкви во главе с римским епископом (папой) и ряда восточных церквей во главе с патриархами — константинопольским, иерусалимским, александрийским. Между западной и восточной ветвью христианства (римско-католической и православной церквами) развернулась борьба за влияние, которая завершилась их формальным разрывом в 1054 г.

**Протестантизм ––**одна из ветвей христианства. Протестантизм возник в эпоху Реформации (XVI в.) как антикатолическое движение. Крупнейшие направления протестантизма — лютеранство, кальвинизм, англиканство, методизм, баптизм.

**Размещение производительных сил —** динамическое состояние, характеризующее распределение производительных сил по территории в соответствии с природными, социальными и экономическими условиями отдельных районов. Определяется особенностями ***территориального разделения труда,*** присущими данной социально-экономической системе.

**Район —** территория, выделяемая на основании определенных показателей: экономических, физико-географических, административных.

**Районирование —** выделение районов (экономических, физико-географических, социальных и др.) на основе выделения одного или ряда признаков (“однородное” районирование, “региональный синдром” и др.).

**Раса —** исторически сложившаяся группа людей, имеющих сходные, передаваемы по наследству внешние признаки — цвет кожи, волос и глаз, форма носа и губ, рост и пропорции тела и проч.

**Расовый состав населения —** распределение населения по признаку расовой принадлежности с выделением малых и больших рас переходных типов и т.д.

**Расселение населения —** процесс распределения и перераспределения населения по территории и его результат — сеть поселений. Включает в себя размещение населения, функциональные территориальные взаимосвязи населенных мест и миграции населения.

**Религия —** мировоззрение и мироощущение, а также соответствующее поведение и специфические действия (культ), основанные на вере в существование бога или богов, “священного”.

**Республика** — одна из форм правления государства. Высшая государственная власть принадлежит выборному органу, а глава государства избирается всем населением страны, имеющим право голоса. Законодательная власть обычно принадлежит парламенту, а исполнительная — правительству. Формы: а). *президентские республики*, где президент возглавляет правительство и наделен очень большими полномочиями (США, многие республики Латинской Америки); б). *парламентские республики*, где роль президента скромнее, а правительство возглавляет премьер (ФРГ, Италия, Индия); в). *социалистические республики* в двух разновидностях — советская республика и народно-демократическая.

**Рождаемость —** процесс деторождения в совокупности людей, составляющих поколение, или в совокупности поколений — населении. Рождаемость, взаимодействуя со смертностью,образует ***воспроизводство населения.***

**Рурбанизация** — развитие села в результате внедрения некоторых городских форм и условий жизни (сельская урбанизация).

**Синтоизм —** местная религия Японии (наряду с буддизмом). Представляет собой сочетание элементов ***конфуцианства*** (соблюдение культа предков, патриархальных устоев семьи, почтение к старшим и др.) и ***даосизма*.**

**Смертность —** процесс вымирания поколения. Один из двух главных подпроцессов воспроизводства населения.

**Субурбанизация** — термин, для обозначения процесса стремительного развития пригородов у крупных городов (процесс оттока населения в пригородные, экологически более чистые зоны).

**Суверенное государство** — независимое государство.

**Сфера услуг** — часть непроизводственной деятельности людей, обслуживающая потребительские нужды населения.

**Типология стран —** выделение групп стран мира сходных по уровню, характеру и типу социально-экономического и исторического развития. Первым этапом любой типологии является классификация стран по набору демографических, экономических, социальных и других показателей развития. Второй этап — выявление типологических особенностей стран со сходным уровнем развития и их группировка. Широко известны типологии развивающихся стран Болотина Б. М., Шейниса В. Л., Вольского В. В., Машбица Я. Г. и других географов и экономистов.

**Транспортный узел** — пункт, где сходятся не менее двух линий различных, но взаимодействующих средств транспорта.

**Унитарное государство** — одна из форм государственного устройства. Административно-территориальные единицы внутри страны подчиняются непосредственно центральному правительству.

**Урбанизация** (от лат. urbus — город) — исторический процесс возникновения, роста людности и числа городов, концентрация в них экономического потенциала. Сопровождается повышением роли городов в жизни общества, распространением городского образа жизни и формированием системы городского расселения.

**Уровень урбанизации —** доля городского населения в численности населения страны. Важным показателем является также доля городского населения, проживающего в крупнейших городах. Оба эти показателя находятся в тесной связи с уровнем социально—экономического развития стран мира.

**Фактор размещения** — совокупность социально-экономических причин, обуславливающих размещение объекта в той или иной зоне, месте.

**Федерация** — добровольное объединение нескольких ранее самостоятельных государственных образований в одно союзное государство. *Федеративное государственное устройство* неоднородно. В различных странах оно имеет свои уникальные особенности, которые определяются историческими условиями образования федерации, национальным составом населения, своеобразием культуры и быта народа этой страны.

Члены *федерации* имеют определенную политическую и экономическую самостоятельность.

**Христианство** — относят к числу ***мировых религий***, имея ввиду как его влияние на ход мировой истории, так и масштабы распространения. Число приверженцев христианства приближается к 2 млрд. человек.

**Экономически активное население** — часть населения, занятая в народном хозяйстве, в различных сферах производственной и непроизводственной деятельности.

**Экономико-географическое положение (ЭГП)** — отношение экономико-географического объекта к природным и историко-экономическим объектам, находящимся вне него, но оказывающим влияние на его развитие.

**Экономический район** — территориально-целостная часть хозяйства страны, обладающая единством производственных связей, социально-культурных признаков. Признаки экономического района: специализация, комплексность, управляемость.

**Экспорт** — продажа и вывоз товаров, технологий и услуг за границу для реализации их на внешнем рынке.

**Эмиграция** — выезд за пределы страны, вызванный экономическими, политическими или личными причинами с целью временного или длительного поселения в иностранном государстве.

**Этнос** (энцикл. словарь) — исторически сложившийся вид устойчивой социальной группировки людей, представленный племенем, народностью, нацией. Термин этнос (этническая общность) близок к понятию народ (в этнографическом смысле). Иногда им обозначают несколько народов (этнолингвистические группы), а также обособленные части внутри народа (этнографические группы).

**Языковые семьи —** совокупность языков народов мира, схожих по лингвистическому строю и происхождению. К наиболее многочисленным языковым семьям относятся индоевропейская, сино-тибетская, афразийская, алтайская, уральская, нигеро-кардофанская и др.