

Создание условий для формирования экологической культуры при реализации проекта «Цветущий город»



Сафутдинова Любовь
Дмитриевна, учитель биологии
высшей квалификационной
категории
МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»

Создание условий для формирования экологической культуры при реализации проекта «Цветущий город»

Экологическая культура — часть общечеловеческой культуры, система социальных отношений, общественных и индивидуальных морально-этических норм, взглядов, установок и ценностей, касающихся взаимоотношения человека и природы, гармоничность сосуществования человеческого общества и окружающей природной среды; целостный коадаптивный механизм человека и природы, реализующийся через отношение человеческого общества к окружающей природной среде и к экологическим проблемам в целом.

Образование - это освоение культур, происходящие в диалоге культур, одной из которых является экологическая культура.

Ценностные установки в МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» при создании условий для формирования экологической культуры

Развитие активной гражданской позиции детей, подростков и молодежи через участие в творческой, лидерской, научно-практической и эколого-просветительской, природоохранной деятельности в рамках программы «Цветущий город».



Обычно учителя идут к детям с предметом в руках, мы же идем вместе с детьми к предмету при поддержке взрослого.

Совместная продуктивная деятельность учащихся, учителей и родителей - это другой образ мышления и понимания педагогических реалий.

Задачи, которые необходимо решать при реализации проекта как одного из условий формирования экологической культуры

1. Мотивация участников: создание ценностно-смыслового поля.
2. Создание организационных условий: формирование групп в летний период, подбор руководителей групп, утверждение регламента, создание условий по технике безопасности.
3. Разработка рабочего варианта проекта, его финансирование в условиях ограниченных ресурсов.
4. Создание материальных условий: грунт, удобрение, посадочный материал, оборудование, полив и др.
5. Представление продукта деятельности: клумба, озеленение территории, альбом, сайт.

Наши практические наработки, позволяющие создать благоустроенную территорию для отдыха, занятия спортом учащихся лицея и жителей микрорайона:

- использование идеи парка, с благоустроенными газонами и ухоженными насаждениями;
- создание зон для отдыха и занятия спортом;
- формирование клумб с использованием недорогого, но интересного посадочного материала; использование однолетних и многолетних растений, различных сочетаний цвета и формы;
- взаимодействие с родителями, жителями микрорайона;
- популяризация проекта среди учащихся и родителей: публикации на сайте лицея фотоотчета и видеозаписей.

Результатами нашего подхода являются:

- 1 место в городе в номинации «Лучшая клумба», 2014 г.;
- 1 место в городе в номинации «Лучший сайт», 2016 г.;
- развитие проекта в новом учебном году: создание экологичного культурного пространства «Цветущий лицей».

Новый проект «Цветущий лицей»

- «...бытие определяет сознание...» (К.Маркс)
- или сознание тоже определять бытие?

Новый вызов ?

Создание условий для формирования экологической культуры при реализации проекта «Цветущий город»

Сафутдинова Любовь
Дмитриевна, учитель биологии
высшей квалификационной
категории
МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»



Спасибо за внимание!