Лебедева Е.М., учитель английского языка

Фатеева И.М, классный руководитель 7г класса

**Организация профориентационной работы со школьниками**

 **в МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска»**

 МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» расположен в одном из самых индустриальных районов г. Челябинска – Ленинском. В районе много промышленных предприятий, таких как Челябинский трубопрокатный завод, завод электромашин, опытный завод, механический завод, завод металлоконструкций, кузнечно-прессовый завод и другие. Как молодым людям сделать правильный выбор, помочь им сориентироваться в многообразии инженерно-технических специальностей?

 Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся начинается с 7 класса и становится актуальным и приоритетным в нашем образовательном учреждении. Целью профориентационной работы является воспитание человека, способного к самостоятельному, свободному и ответственному выбору будущей профессии.

 Модельсистемной профориентационной работы в нашем лицее выглядит следующим образом:

 - обучение самоопределению (подготовка школьника к самостоятельному, осознанному и ответственному выбору профессии);

 - профессиональное информирование;

 - практико-ориентированное сопровождение профессионального выбора;

 - погружение в реальную профессиональную среду (профессиональные пробы).

 Этапу профессиональных проб (испытаний) предшествует:

 - этап предварительного уточнения той области или тех областей деятельности, в рамках которых представляется целесообразным прохождение проб данным школьником;

 - выявление индивидуальных способностей и возможностей детей по освоению тех или иных видов трудовой, профессиональной деятельности;

 - проведение тестирования и анкетирования учащихся старших классов с целью выявления профессиональной направленности;

 - осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся 8-9 классов.

Результатом данного этапа является оптимальный профессиональный отбор, полученный, исходя из объективных диагностических данных обучающихся. В целях профессионального самоопределения обучающихся МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска» сотрудничает со следующими организациями:

 - ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П.Осадчего» (7-10 классы);

 - ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В.Яковлева» (7-10 классы);

 - ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» (8-10 классы);

 - ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум» (8-10 классы);

 - Южно-Уральский государственный гуманитарно-педогогический университет (ЮУрГГПУ) (9-10 классы);

 - Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) (8-10 классы).

 Комплекс практико-ориентированных форматов, реализуемый с обучающимися в лицее, включает:

 - Конкурсы профессионального мастерства (8,10 классы) – Диплом за 1 место в VII открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – Южный Урал 2019-2020 год в компетенции «Веб-дизайн и разработка ЮНИОРЫ»;

 - Диплом в компетенции «Инженерные КАДы»;

 - Проектные и исследовательские мастерские (ЮУрГУ, ЮУрГГПУ);

 - Лекции по профориентации ведущих учёных ВУЗов;

 - Круглые столы со специалистами колледжей и ВУЗов (ЮУрГУ, ЮУрГГПУ);

 - Профориентационные семинары (ЮУрГГПУ);

 - Дни открытых дверей (НИИ «Оптыного машиностроения» на базе ЮУрГУ);

 - Профориентационные экспедиции (г. Сатка, г. Троицк);

 - Экскурсии на предприятия: (цех «Высота 239») (8-10 классы);

 - Деловые игры;

 - Тренинги;

 - Мастер-классы;

 - Классные часы по профориентации с привлечением работников производственной сферы (сварщики, токари, слесари и т.п.);

 - встречи с выпускниками – специалистами разных производственных областей (9-10 класс);

 - Реферативная работа с учащимися;

 - Родительские собрания с участием представителей рабочих профессий.

 В целях формирования технологических компетенций школьников в проектной деятельности в МАОУ «Лицей №77 г.Челябинска» был создан Центр инженерно-технического творчества как фактор внедрения современных моделей реализации школьного технологического образования в аспектах Национальной технологической инициативы. В рамках реализации проекта разработаны программы внеурочной деятельности для учащихся разного возраста. Для 7-8 классов – «Введение в профессию»; для 9-х классов – «Профессиональные пробы». Для учащихся старших классов (9-10 классы) созданы рабочие программы элективных курсов: «Инженер-эколог», «Хочу работать в машиностроении», «Основы традиционной и возобновляемой энергетики».

 Комитет по делам образования г.Челябинска осуществляет финансирование:

 - профориентационной краткосрочной многопрофильной экскурсионно-исследовательской программы (сотрудничество с ЮУрГУ);

 - модели сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования на 2019-2020 учебный год (программа ДОП совместно с ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»).

 Реализуя программу «Введение в профессию», учащиеся 7г класса в сентябре 2019 г. встретились со сварщиком цеха «Высота 239» ЧТПЗ Лебедевым А.А. и прослушали рассказ об особенностях работы в условиях белой металлургии, о необходимости получения среднего и высшего профессионального образования, о преимуществах получения рабочей профессии. Учащимися было задано много вопросов, касающихся технологии производства труб большого диаметра, о режиме работы цеха «Высота 239». Заинтересованность детей можно объяснить тем, что пятеро родителей класса работают на ЧТПЗ. Позже, на октябрьском родительском собрании, было принято решение о проведении классных часов, встреч с родителями, работающими на трубопрокатном заводе.

 С целью знакомства с производством клинкового оружия, изделиями декоративно-прикладного искусства в ноябре 2019г. учащимися 7г класса была посещена Златоустовская фабрика «Оружейник». В мастерских и цехах фабрики детям рассказали о воссоздании исторических образцов клинкового оружия разных мировых культур.

 В рамках программы «Введение в профессию» учащиеся 7г класса посетили ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева». Школьники участвовали в мастер-классах по сварочному производству и кулинарному искусству. Кулинарные способности студентов техникума впечатлили учеников 7г класса, которые изъявили желание пройти профессиональные пробы. В декабре 2019г. родителями было организовано посещение кулинарной студии «Базилик». Дети были разделены на группы по интересам. Результатом работы в группах стало приготовление разных блюд. Присутствующая на данном мероприятии мама ученика Д. Салтыкова – Истомина О.С. представила детям свою книгу «Путешествие на сладкую планету, или Торт для мамы».

 Реферативные работы учащихся часто посвящены родственникам, которые работали или работают на ЧТПЗ. Так, реферат ученика 7г класса Любошенко Арсения посвящен деду Карпенко Н.П., бывшему директору ЧТПЗ, лауреату Государственной премии СССР (1991), лауреату премии Совета Министров СССР (1981), заслуженному металлургу РСФСР (1984), заслуженному изобретателю РСФСР (1991), почетному гражданину Челябинска (1996). С данным рефератом Арсений выступил перед одноклассниками и родителями. Реферат размещен на сайте лицея.

 Таким образом МАОУ «Лицей № 77 г.Челябинска» решает цели профориентационной работы:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Литература:

1. Бендюков М.А. Ступени карьеры: азбука профориентации. – Санкт-Петербург: Речь, 2006. – 236 с.
2. Гурова Е.В. Профориентационная работа в школе: методическое пособие. – Москва: Просвещение, 2007. – 95с.
3. Ис. Ксения. Путешествие на сладкую планету, или Торт для мамы. – М.: «Голос – пресс», 2019. – 87 с.
4. Пряжников Н.С. Активизирующая профконсультация: теория, методы, программы. – Академия, 2014.