



**Межрегиональное сетевое партнерство**  
**«Учимся жить устойчиво в глобальном мире:**  
**Экология. Здоровье. Безопасность»**  
(программа УНИТВИН/ЮНЕСКО)  
*partner-unitwin.net*

**Цель межрегионального сетевого партнерства – организация сети ассоциированных образовательных организаций и неформальных связей педагогов, детей, их родителей для распространения идей и лучшего опыта просвещения и образования в области**

- сохранения природного и культурного наследия России,**
- формирования культуры «зеленого» потребления и экологически безопасного устойчивого образа жизни населения,**
- развития межкультурных коммуникаций и содействия укреплению мира,**
- трудовой и профессиональной ориентации молодежи к включению в «зеленую» экономику страны**

## РЕСУРСЫ ОУР

<http://ekokatalog.cz/index.php?n=3&id=102>

<http://www.teachernet.gov.uk/sustainableschools>

[www.ekoobrazovanie.com](http://www.ekoobrazovanie.com)

[www.minedugovernment.bg](http://www.minedugovernment.bg)

[www.minedugovernment.bg](http://www.minedugovernment.bg)

[www.ekoobrazovanie.com](http://www.ekoobrazovanie.com)

<http://www.teachers4energy.eu>

<http://www.eco-schools.org/>

<http://www.hraozemi.cz/pro-ucitele/pracovni-listy.html>

<http://www.dolceta.eu/ceska-republika/Mod4/spip.php?rubrique35>

[http://ec.europa.eu/environment/youth/air/air\\_climate\\_cs.html](http://ec.europa.eu/environment/youth/air/air_climate_cs.html)

[http://ec.europa.eu/environment/climat/campaign/resources/publication\\_cs.ht](http://ec.europa.eu/environment/climat/campaign/resources/publication_cs.ht)

[http://ec.europa.eu/environment/climat/campaign/resources/videos\\_cs.htm](http://ec.europa.eu/environment/climat/campaign/resources/videos_cs.htm)

<http://www.rec.org/REC/Programs/Greenpack/>

<http://ekokatalog.cz/index.php?n=3&id=102>

<http://www.ecoschoolsscotland.org>.

<http://www.rec.org/REC/Programs/Greenpack/>

<http://ekokatalog.cz/index.php?n=3&id=102>

<http://www.ecoschoolsscotland.org>.

<http://www.bmu.de/publikationen/bildungsservice/bildungsmaterialien/sekundarstufe/l/lehrer/doc/42085.php>

<http://www.globaldimension.org.uk>

[http://www.wwf.org.uk/what we do/working with schools /](http://www.wwf.org.uk/what_we_do/working_with_schools/)

<http://powerdown.actionaid.org.uk/>

<http://www.foe.co.uk/learning/index.html>

<http://www.globaldimension.org.uk>

[www.wwf.at/weltreise](http://www.wwf.at/weltreise)

[www.umweltbildung.at](http://www.umweltbildung.at)

<http://www.umweltbildung.at/cgi-bin/cms/af.pl?navid=912>

<http://www.wwf.at/weltreise/>

[www.umweltbildung.at](http://www.umweltbildung.at)

[www.bildungsdekade.at](http://www.bildungsdekade.at)

[www.bildungslandkarte.at](http://www.bildungslandkarte.at)

[www.wilderwind.at](http://www.wilderwind.at)

[www.wwf.at/weltreise](http://www.wwf.at/weltreise)

[http://www.solarwaerme.at/Lehrer-Center /](http://www.solarwaerme.at/Lehrer-Center/)

<http://www.schools-atuniversity>

<http://www.klimatissimo.at/>


[www.umweltbildung.at](http://www.umweltbildung.at)

[www.oekolog.at](http://www.oekolog.at)

<http://www.healthyschools.gov.uk>

<http://www.dft.gov.uk/pgr/sustainable/schooltravel>

<http://www.ncsl.org.uk/sustainableschools>

 **ЦЕЛИ** В ОБЛАСТИ  **УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**





# ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

17 ЦЕЛЕЙ ДЛЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ НАШЕГО МИРА

[ПЕРВАЯ](#) [ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ](#) [ГЕНЕРАЛЬНЫЙ СЕКРЕТАРЬ](#) [ЦЕЛИ](#) [УЧАСТВИТЕ!](#) [МЕРОПРИЯТИЯ](#) [НОВОСТИ](#) [СМОТРИТЕ И СЛУШАЙТЕ!](#)

## Год устойчивого образа жизни



Год устойчивого образа жизни

17 целей в области устойчивого развития были приняты всеми государствами — членами Организации Объединенных Наций. Это великолепно, но что делать сейчас?

В течение ближайших 15 лет правительства будут заняты, прилагая усилия по достижению этих целей, но это не означает, что вся работа ложится на них. Частный сектор, организации гражданского общества и простые люди, — все они могут помочь ускорить процесс достижения ЦУР. Но иногда не так легко определить, с чего следует начинать. Как-никак целей 17, и каждая из них имеет различные целевые и контрольные

показатели.

Поиск







# ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

17 ЦЕЛЕЙ ДЛЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ НАШЕГО МИРА

[ПЕРВАЯ](#) [ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ](#) [ГЕНЕРАЛЬНЫЙ СЕКРЕТАРЬ](#) [ЦЕЛИ](#) [УЧАСТВУЙТЕ!](#) [МЕРОПРИЯТИЯ](#) [НОВОСТИ](#) [СМОТРИТЕ И СЛУШАЙТЕ!](#)

## Руководство по спасению мира для лентяев

# РУКОВОДСТВО ПО СПАСЕНИЮ МИРА ДЛЯ ЛЕНТЯЕВ

Искоренить крайнюю нищету. Победить неравенство и несправедливость. Остановить изменение климата. Ничего себе задачки! Глобальные цели — это важные, меняющие мир вехи, для достижения которых необходимы совместные усилия правительств, международных организаций и мировых лидеров. Кажется невероятным, что обычный человек может как-то повлиять на этот процесс. Так что же, просто опустить руки?

Ни в коем случае! Перемены начинаются с вас. Seriously. Каждый человек на Земле, даже самый безразличный и ленивый, — часть решения. К счастью, есть ряд простых действий, которые могут нам помочь: если все мы сделаем их частью своей повседневной жизни, в мире произойдут большие изменения.

Мы облегчили вам жизнь и собрали список, в который вошла лишь малая часть того, что вы можете сделать, чтобы внести свой вклад.

Поиск



## НАШИ КОНКУРСЫ

ИЗУЧАЕМ НАСЛЕДИЕ Н.Н.МОИСЕЕВА. К  
100-летию со дня рождения.  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС  
МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК УЧИТЕЛЕЙ  
«Экологический императив в  
образовании».  
*... с 1 октября 2016*

ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ! Сохранение  
Культурного наследия россиян –  
условие устойчивого развития страны и  
здоровья ее жителей.  
Объявляется ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
«НАЗАД В БУДУЩЕЕ, или игры наших бабушек».  
*... с 1 сентября 2016*

ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ!  
Конкурс «ПУТЕШЕСТВУЕМ БЕЗ  
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СЛЕДА: ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!».  
*... с 15 июня 2016*

САЙТ В ПРОЦЕССЕ  
РАЗРАБОТКИ

# ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ инновационной и просветительской работы

ПРИРОДНОЕ И КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ : СПАСТИ И СОХРАНИТЬ  
ЗЕЛЕНое ПОТРЕБЛЕНИЕ И УСТОЙЧИВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ  
МИР, ДИАЛОГ, ПАРТНЕРСТВО  
ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ - 21  
БЕЗОПАСНОСТЬ В МИРЕ ИНФОРМАЦИИ  
СТИХИЙНЫЕ БЕДСТВИЯ И ТЕХНОГЕННЫЕ КАТАСТРОФЫ. УРОКИ  
ВЫЖИВАНИЯ  
БУДУЩЕЕ, КОТОРОГО МЫ ХОТИМ  
ПУТЕШЕСТВИЯ БЕЗ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СЛЕДА  
ЖИВОТНЫЕ РЯДОМ С НАМИ  
НОВАЯ ЭТИКА  
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



# НАПРАВЛЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ

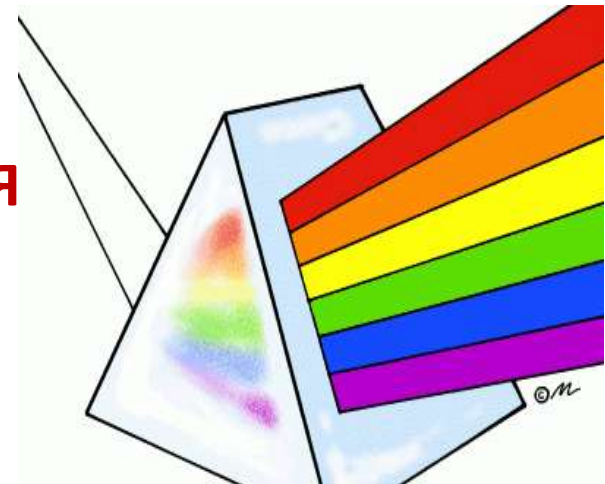
**ОУР** – это СМЕЩЕНИЕ системы координат ВОСПРИЯТИЯ, ОЦЕНКИ И ПОНИМАНИЯ МИРА.

Это МИРОВОЗЗРЕНИЕ, которого еще нет в массовом сознании.

БУДУЩЕЕ ПЕДАГОГИКИ – НОВЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕДМЕТОВ,  
ОТ МЕЖ- И МЕТАПРЕДМЕТНОСТИ – К ТРАНСПРЕДМЕТНОСТИ

ОУР – это вектор всего общего образования

**СМЫСЛОВЫЕ СШИВКИ СОДЕРЖАНИЯ**



**БУДУЩЕЕ ПЕДАГОГИКИ – СОЕДИНЕНИЕ НАУЧНЫХ И ЖИТЕЙСКИХ ПОНЯТИЙ, НАУКИ И АРХЕТИПИЧЕСКИХ КОДОВ ПОВЕДЕНИЯ**

**Адаптация ИДЕЙ ОУР к менталитету, образу жизни, национальным традициям.**

**Поиск аналогов в национальной культуре**



**УЧИМСЯ  
СЧИТАТЬ РЕСУРСЫ**

# БУДУЩЕЕ ПЕДАГОГИКИ – ЯЗЫК КОГНИТИВНЫХ МЕТАФОР И СМЫСЛОВОЙ ИНФОГРАФИКИ

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ИМПЕРАТИВА – «ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ»

ПРОСТО О СЛОЖНОМ

СМЫСЛОВАЯ ПЕДАГОГИКА



**БУДУЩЕЕ ПЕДАГОГИКИ – СРЕДСТВА ИЗУЧЕНИЯ ВСЕОБЩИХ  
ВЗАИМОСВЯЗЕЙ, ОБЩЕНАУЧНЫЕ МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ**

**Экосистемная познавательная**

**модель – это *алгоритм действий*,**

по изучению любых  
природных или  
социоприродных  
систем (предметов,  
процессов, явлений,  
жизненных ситуаций)  
во взаимосвязи с  
окружающей их средой.



## **Алгоритм действий в экосистемной познавательной модели включает:**

- *вычленение экосистемы: системы в среде;*
- *выявление экологических противоречий в экосистеме (потребности-возможности);*
- *анализ причин их возникновения и прогноз вариантов развития* событий с точки зрения взаимосвязей
- **экологических, экономических, социальных;**
- **прошлого, настоящего и будущего;**
- **природного, культурного и социального разнообразия;**
- **глобального, регионального, местного;**
- **этики и экологической этики;**
- **морали и права;**
- *выбор стратегии действий на основе рефлексивно-оценочной деятельности и принципа предосторожности*

# ИЗУЧАЕМ ЖИВОЕ ВМЕСТЕ СО СРЕДОЙ



**ИЗУЧАЕМ КУЛЬТУРУ  
ВМЕСТЕ СО СРЕДОЙ  
И ИСТОРИЕЙ**





**НАСЛЕДИЕ – СЛЕД – ИССЛЕДОВАТЕЛИ – СЛЕД В СЛЕД**

НЕ ТОЛЬКО ПОНЯТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО  
ЮРИДИЧЕСКОГО ПРАВА, НО И  
ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМОЕ ПОНЯТИЕ

СВЯЗЬ КУЛЬТУРНОГО И  
ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ.

**ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**



# БУДУЩЕЕ ПЕДАГОГИКИ – ЭТО ОБРАЗОВАНИЕ О БУДУЩЕМ

## МОДЕЛИ УСТОЙЧИВОГО / НЕУСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

«ПЕРСПЕКТИВЫ БЕЗОПАСНОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ»

главная

словарь

история

документы

Интернет-ресурсы

форум

Принципы действий для УР

*Управляй не природой, а собой!*



Цели развития тысячелетия

Концепция УР

Зеленые аксиомы

Принципы действий для УР

Хартия Земли

Материалы для экопросвещения

О принципе



Оцените себя!

Решение экологических проблем

- глобальных



- России

Действия для УР на каждый день



# «ПЕРСПЕКТИВЫ БЕЗОПАСНОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ»

главная

словарь

история

документы

Интернет-ресурсы

форум

Принципы действий для УР



Цели развития тысячелетия

Концепция УР

Зеленые аксиомы

Принципы действий для УР

Хартия Земли

Материалы для экопросвещения

## Учитывай слабое звено! Действуй предосторожно!

О принципе



Оцените себя!

Решение экологических проблем

- глобальных

Действия для УР на каждый день



- России



# ВОЗМОЖНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗРАБОТКА ДЕТСКОГО СЛОВАРЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ МЫСЛЕОБРАЗОВ

ПАКЕТ ТЕМАТИК ПРОЕКТОВ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

СКВОЗНОЙ ПРОЕКТ «ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ ДОМА И В ШКОЛЕ» (разработка варианта преемственности урочного и внеурочного содержания для ОУР)

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА по включению в содержание образования наследия отечественных ученых об УР

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ МАТЕРИАЛОВ ЮНЕСКО по ОУР для отечественной общеобразовательной школы

РАЗРАБОТКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНЦЕПТА ЭКОМИРА в интересах ОУР

РАЗРАБОТКА ДЕТСКОЙ ХАРТИИ ЗЕМЛИ

МОНИТОРИНГ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

МОДЕЛЬ ПРОЕКТИРОВАНИЯ УРОКОВ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (1 сентября):  
Будущее, которого мы хотим»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ по включению идей сохранения природного и культурного наследия в содержание... предметов

МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ТРЕХМЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ на уроках ...

КУЛЬТУРО-ЦЕНТРИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ КОНСТРУИРОВАНИЯ  
темы (модуля) ...

.....

В целом:

АПРОБАЦИЯ НОВОЙ МОДЕЛИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИНТЕРЕСАХ  
УСТОЙЧИВОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ

## ***Уважаемые коллеги!***

Если у Вас есть или Вы знаете инновационный опыт в области экологического образования для устойчивого развития, Вы можете выслать нам опубликованные материалы (со ссылкой, в т.ч., на интернет-ресурсы) или отправить нам информацию об этой разработке, заполнив форму :



**ОО** (название, полный адрес, контакты )

**Название проекта:**

**Руководитель** (автор, участники) проекта:

**Характеристика** разработки и область ее применения (150-200 слов):

**Педагогические и социальные результаты** инновационного проекта (описание результатов, критериев и показателей достижения планируемых результатов)

**Степень новизны** разработки (по аналогии, по аналогии с элементами новизны, новая комбинация известного, новая идея)

**Описание новизны** (3-4 строчки) или ссылка на аналогичные разработки:

**Где можно познакомиться подробнее:**

**Тиражируемые результаты** (где опубликовано, где докладывалось):

**Рекомендации по использованию разработки** (возраст обучающихся, урочная или внеурочная деятельность, дополнительное образование; участие родителей и т.д.):

**Условия использования** (организационные, кадровые, материально-технические, технологические):

**Право на продукт** (интеллектуальная и авторская собственность):

**Условия тиражирования** (необходимость ссылаться на авторов, подписание соглашения, проведение обучающего семинара или др.):

**Контакты для связи:**