

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020-2021 учебный год
(раздел основной образовательной программы
основного общего образования)
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 77 г. Челябинска»

**Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска», реализующего основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательных отношений, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность, учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Для развития потенциала детей с различными образовательными потребностями, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, с участием самих обучающихся и их семей предусмотрены индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Предусмотрена реализация индивидуальных учебных планов в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой тьютора МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска».

При проведении занятий по иностранному языку (5 – 9 кл.), технологии (5 – 8 кл.), информатике (5 – 9 кл), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости

25 и более человек. При наличии необходимых средств осуществляется деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам.

В общеобразовательном учреждении 5-дневная учебная неделя для 5-6-х классов и 6-дневная учебная неделя для 7-9-х классов. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую базисным учебным планом максимальную учебную нагрузку и составляет 5644 часов за 5 лет.

Продолжительность учебного года на втором уровне общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Содержание образования основной школы реализуется через восемь предметных областей, обеспечивающих целостное восприятие мира, которое достигается за счет введения интегрированных курсов, использования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план предусматривает выделение часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, для обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся в соответствии с социальным запросом. Учебный план отражает социальный запрос на образовательные услуги в 2020-2021 учебном году. Запрос учащихся на физико-математический профиль составляет 46%, естественно-математический профиль - 32%, гуманитарный - 28%, что делает возможным раннюю профилизацию и предпрофильную подготовку по соответствующим дисциплинам.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на освоение учащимися образовательных программ основного общего образования. В соответствии с Концепцией лицейского образования предпрофильная подготовка осуществляется в два этапа:

- в 6-7-х классах – ранняя предпрофильная подготовка по предмету «Математика» предметной области «Математика и информатика»;

- в 7-х классах – ранняя предпрофильная подготовка по предмету «Химия» предметной области «Естественно-научные предметы»;

- с 8 класса ранняя профилизация и в 9 классах предпрофильная подготовка по направлениям - физико-математическое (8а, 9а), естественно-математическое (8б, 9б класс), гуманитарное (8в, 9в), технологическое (8в, 9г)..

В 2020-2021 учебном году в соответствии с социальным запросом при комплектовании классов осуществлено открытие 8г технологического класса.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература». Учебный предмет «Русский язык» преследует специфические цели, которые отражают социальные функции русского языка в целом и определяют его роль в усвоении всех изучаемых предметов в лицее, а также в продолжение образования. Количество часов по годам обучения в 5-9 классах: 5, 6, 4, 3, 3 часа в неделю.

Стратегическая цель изучения предмета «Литература» при получении основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. Количество часов по годам обучения в 5-9 классах: 3, 3, 2, 2, 3 часа в неделю.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью повышения качества знаний, для обеспечения ранней профилизации и предпрофильной подготовки выделены часы на изучение предмета «Русский язык»: 1 час в 5 классах, 8в. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросом учеников и родителей, с целью повышения качества знаний, выделен 1 час на изучение предмета «Русский язык» в 8г классе.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной русский язык», «Родная (русская) литература». Количество часов по годам обучения в 5-9 классах: предмет: «Родной русский язык» в 7 классе – 1 час, в 9 классе – 1 час; предмет «Родная (русская) литература» в 8 классе – 1 час, в 9 классе – 1 час.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык» и «Иностранный язык (второй)». Количество часов по годам обучения в 5-9 классах: предмет «Иностранный язык» 3, 3, 3, 3, 3 часа в неделю; предмет «Иностранный язык (второй)» в 9 классе 1ч в неделю (за счет часов внеурочной деятельности проводится в 9-х классах 1 час в неделю изучение предмета «Иностранный язык (второй)»). При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью повышения качества знаний в соответствии с социальным запросом на изучение предмета «Иностранный язык» в 8в классе выделен 1 час.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». На изучение предмета «Информатика» выделено по 1 часу в 7, 8 и 9 классах. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях обеспечения преемственности выделены часы на изучение информатики в 5х классах (1 час), в 6 классах (1 час). Из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью повышения качества знаний и подготовки к профильному образованию выделены часы на изучение предмета «Информатика» в 8а – 1 час. При проведении учебных занятий по информатике осуществляется деление классов на две группы.

Учебный предмет «Математика» является интегрированным, состоящим в 7-9 классах из двух обязательных разделов «Алгебра» и «Геометрия». На изучение предмета «Математика» выделено 5 часов в 5, 6 и 9 классах. На изучение алгебры – по 3 часа в 7, 8 классах, на изучение геометрии – по 2 часа в 7, 8 классах. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью повышения качества знаний и подготовки к профильному образованию выделены часы на изучение алгебры в 7-х классах 2 часа, в 8 а классе 2 часа, в 8 б классе 1 час. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросом учеников и родителей, с целью повышения качества знаний, выделен 1 час на изучение предмета «Алгебра» в 8в классе и 2 часа в 8г классе. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью повышения качества знаний и подготовки к профильному образованию выделены часы на изучение предмета «Математика» в 9 а, б классах – 1 час. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросом учеников и родителей, с целью повышения качества знаний, выделен 1 час на изучение предмета «Математика» в 9 в, г классах – 1 час.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География». Количество часов по годам обучения в 5-9 классах: предмет «История» 2,2,2,2,3 часа в неделю. Количество часов по годам обучения в 5-9 классах: предмет «Обществознание» 1,1,1,1 часа в неделю. Количество часов по годам обучения в 5-9 классах: предмет «География» 1,1,2,2,2 часа в неделю. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросом учеников и родителей, с целью повышения качества знаний, выделены часы на изучение предмета «Обществознание» в 5-х, 8в классах (по 1 часу).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

планируемые результаты обучения которого интегрированы в изучение предметов «История», «Обществознание».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология». Количество часов по годам обучения в 5-9 классах: предмет «Физика» 2,2,3 часа в неделю. Количество часов по годам обучения в 5-9 классах: предмет «Химия» 2,2 часа в неделю. Количество часов по годам обучения в 5-9 классах: предмет «Биология» 1,1,1,2,2 часа в неделю. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью повышения качества знаний и подготовки к профильному образованию выделены часы на изучение предмета «Физика» в 8 а и 8б классах (1 час), «Химия» в 7-х, 8 б (по 1 часу), «Биология» в 7-х, 8 б (1 час).

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Количество часов по годам обучения в 5-9 классах: предмет «Музыка» 1,1,1 часа в неделю. Количество часов по годам обучения в 5-9 классах: предмет «Изобразительное искусство» 1,1,1,1 часа в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Количество часов по годам обучения в 5-9 классах: предмет «Технология» 2,2,2,1 часа в неделю. Из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью повышения качества знаний на изучение предмета «Технология» выделен 1 час в 8 г классе. При проведении учебных занятий по технологии осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура». Количество часов по годам обучения в 5-9 классах: предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 1,1 часа в неделю. Количество часов по годам обучения в 5-9 классах: предмет «Физическая культура» 2,2,3,3,3 часа в неделю.

Такое распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, позволяет обеспечить:

- раннюю профилизацию и предпрофильную подготовку по естественно-научным и гуманитарным дисциплинам в 8-9 классах;

- развитие интеллектуально-творческих способностей, навыков научно-исследовательской и проектной деятельности детей с разными образовательными потребностями;

- подготовку к продолжению образования на следующей уровне обучения.

При реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования

национальные, региональные и этнокультурные особенности учитываются при разработке образовательной программы в объёме 20% (Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования).

Учебным планом предусматриваются следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа, контрольный диктант, комплексная работа, тестирование, зачёт, индивидуальный проект, портфель достижений, предытоговая работа.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года. Результатом промежуточной аттестации является годовая оценка, которая выставляется как среднее арифметическое триместровых оценок по всем предметам учебного плана.

Перечень контрольных работ, зачетов и других форм промежуточной аттестации, предлагаемых учащимся 5-9-х классов в период промежуточной аттестации указан в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

