**Лебедева Е.М., учитель английского языка**

**Фатеева И.М., учитель английского языка**

МАОУ «Лицей №77 г.Челябинска»

**Групповая работа на уроке английского языка**

МАОУ «Лицей №77» расположен в городе Челябинске, крупнейшем индустриальном центре Южного Урала. Вопросы экологии, защиты окружающей среды очень актуальны для нашего города. Вот почему на уроках английского языка мы пытаемся говорить об экологических проблемах, ищем пути решения данных проблем.

К тому же сегодня учащиеся общаются через смартфоны и компьютер, а живого общения все меньше с каждым днем. Работа в группах позволяет учащимся восполнить дефицит общения, распределить роли в группе, обсудить возникшие вопросы. Благодаря групповой работе все учащиеся вовлечены в процесс обсуждения. Уже на уроках английского языка в 5 классе во время изучения темы «Seasons» мы знакомим учащихся с лексикой экологической направленности: «сажать деревья», «белить деревья», «поливать цветы», «убирать тротуары», «не мусорить» и т.д. Во время методической недели был дан открытый урок по теме «Seasons».

Были поставлены следующие **цели**:

1. Расширение кругозора учащихся по теме урока;

2. Овладение новой лексикой экологической направленности;

3. Использование в речи простых предложений во времени Present Simple и глагола must;

4. Развитие навыков монологического и диалогического высказывания; развитие творческого потенциала учащихся;

5. Обучение работе в группе.

**Тип урока**: комбинированный.

**Межпредметные связи**: география, биология, изобразительное искусство, технология.

**Оборудование**: Аудио- и видеоаппаратура.

**Формы работы**: фронтальная, групповая, индивидуальная.

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные умения | Универсальные учебные действия |
| 1.Вести диалог по теме урока.  2.Составлять монологические высказывания по теме урока.  3. Использовать время Present Simple и глагол must в своей речи. | **Личностные:**  Формирование бережного отношения к природе, родному краю; формирование коммуникативной компетенции в ходе общения со сверстниками; |
| **Регулятивные**:  - умение контролировать процесс и результаты своей деятельности;  - умение взаимодействовать с одноклассниками в учебной деятельности;  - умение оценивать свою деятельность; |
| **Познавательные:**  - осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий;  - умение строить рассуждения во времени Present Simple;  - развитие любознательности и творчества; |
| **Коммуникативные:**  **-** способность брать на себя инициативу в организации совместного сотрудничества;  - способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу; |

**Урок английского языка по теме «Seasons» в 5 классе**

Ход урока:

**Teacher:** Good morning, children. Let’s begin our lesson. Who is on duty today? Come here, please. Your questions.

**Pupil on duty:** What date is it today?

What day is it today?

What season is it?

Do you like winter? Why? etc.

**Teacher:** Some of you like summer. Some of you don’t like summer. Today we’ll speak about seasons. How many seasons are there in a year?

**Pupils:** Four.

**Teacher:** My favourite season is spring. Nature awakens in spring. Birds come back from warm countries. The Sun shines brightly. What is your favourite season? (Учащиеся отвечают на вопрос учителя).

Класс разбит на 4 группы по названиям сезонов. Ученики выбрали группу по своему желанию. Каждой группой подготовлены рисунки и плакаты экологической направленности, говорящие о том, что можно и чего нельзя делать в тот или иной сезон. Данная наглядность присутствует на доске. На проектор выведены ключевые слова по данной тематике. Кормушки для птиц, скворечники, сделанные учащимися дома и на уроках технологии, также представлены на уроке.

Teacher: Today you will work in groups. The first group is called **Winter;** the second – **Spring;** the third – **Summer;** the fourth – **Autumn**.

Teacher (обращаясь к первой группе): Why do you like winter?

Pupil 1: I like winter because I have my birthday in winter.

Pupil 2: I like winter because we can skate, ski, play snowballs in winter.

Pupil 3: I like winter because it is the time for fun. I think winter is a beautiful season. Forests and fields are white with snow. They look wonderful in winter.

Pupil 4: It is interesting to know that there are 4 winter months in Great Britain. They are November, December, January and February. In Great Britain in winter it snows and rains.

Pupil 5: In winter we must help our animals and birds. We must make feeding racks for birds, birds’ houses. We must feed birds in winter. People must take care of animals.

(Вся группа читает стихотворение о зиме):

It’s winter now, so bundle up tight!

Warm mittens and caps will be just right!

Ice on the lake, snow on the ground,

Time to ski and skate all around.

Winter, spring, summer, fall

I like winter best off all.

**Teacher:** What season comes after winter? (учащиеся отвечают).

The pupils in the second group, why do you like spring?

Pupil 1: In spring the leaves are small and green. The grass is green too. It’s warm in spring. We can see many flowers in spring. We mustn’t cut down the trees in spring. We must plant flowers and trees in spring. We must clean pavements, streets and gardens. We must whitewash the trees.

Pupil 2: My mum has her birthday in spring. I love my mum very much.

Pupil 3: I want to recite a poem about spring.

Spring is here, summer is near,

Grass is green, so nice and clean.

Winter, spring, summer, fall

I like spring best of all.

Pupil 4: March is the first spring month. April is the second spring month. May is the third spring month. In spring the grass is green. Horses, sheep and cows eat grass. They like to eat grass. There is no snow on the ground. We must put rubbish into rubbish bins.

Pupil 5: It’s an interesting fact that in Great Britain there are 2 spring months: March and April. May, June, July, August are summer months in Great Britain.

**Teacher**: What season comes after spring?

Children: summer.

Teacher: The pupils in the third group, why do you like summer?

Pupil 1: I like summer because in summer we have summer holidays. The weather is hot in summer. We wear shorts, T- shirts, dresses, shoes, caps.

Pupil 2: I like summer because I have my birthday in summer. Many friends come to see me. We have dinner, dance, sing songs, play games. I get a lot of presents.

**Teacher**: Imagine you and your family are on holidays. Your homework was to write a postcard to your friend about your holidays. Who wants to read your postcard?

(Учащиеся зачитывают свои открытки с отдыха).

Pupil 3: In summer we must plant trees and flowers. We mustn’t break brunches. We must water trees and flowers. We mustn’t throw rubbish into lakes and rivers.

We must use bicycles instead of cars.

(Учащиеся данной группы все вместе читают стихотворение о лете).

The summer sun shines hot and high

Baby birds now learn to fly.

Green, green leaves and tasty fruit

All the things are so good:

Winter, spring, summer, fall

I like summer best of all.

**Teacher:** Autumn comes after summer. Why do you like autumn? What can we do in autumn?

Pupil 1: Autumn comes in September. Autumn is a nice season. It is warm and dry. But it can rain a lot too. In autumn we go to the forest, pick up flowers, gather mushrooms. In autumn we must take care of birds and animals.

Pupil 2: I like autumn because nature is beautiful in autumn and I have my birthday in autumn.

(Учащиеся этой группы читают стихотворение про осень).

Put on your jacket and jeans for fall.

Now it’s cold to play football.

Leaves turn orange, red and brown,

And they all are falling down.

Winter, spring, summer, fall

I like fall best of all.

Pupil 3: It’s interesting to know that in Great Britain there are 2 autumn months: September and October. November, December, January and February are winter months.

Pupil 4: On the 31 st of October in Great Britain there is a nice holiday for children - Hallowe’en. People put pumpkins on the window sills. They draw eyes, noses and mouths on the pumpkins and put candles into them. So the pumpkin looks like a face.

**Teacher:** Dear children, our lesson is coming to its end, you worked a lot. Thank you very much. I think you will protect our nature, our birds and animals. Evaluate your work, please. What do you think we have learnt today? (Учащиеся оценивают свою работу, рассказывают, что нового узнали на уроке).