



Комитет по делам образования г. Челябинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 77 г. Челябинска»
454129 г. Челябинск, ул. Ереванская, 16 Тел. (351) 253-35-64; 253-38-64
e-mail: Sch77@inbox.ru Сайт: www.liceum.uu.ru

СОГЛАСОВАНО:

Решение педагогического
Совета МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска»
от «27» августа 2026 г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Лицей №77 г.
Челябинска»

М.А. Саблина

от 27.08.2026 г.

Приказ №



**ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ ЛИЦЕЯ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

План работы Школы молодого учителя 2026-2027 учебный год

Цель: создание условий для успешной адаптации и развития профессиональной компетентности молодых специалистов в МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска».

Задачи:

1. Оказание методической помощи в организации образовательного процесса и воспитательной деятельности.
2. Оказание методической помощи в освоении и внедрении в практику работы Федеральных Государственных Образовательных Стандартов.
3. Оказание методической поддержки молодым специалистам в инновационной деятельности лицея.
4. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, творческих потребностей молодых педагогов.
6. Разработка системы мероприятий по усилению ответственности молодых специалистов за результаты своей профессиональной деятельности.
7. Создание системы мониторинга результативности методического сопровождения молодых специалистов.

2. Циклограмма занятий ШМУ:

- 1 раз в неделю консультация по индивидуальным вопросам;
- 1 раз в месяц (понедельник 6 урок первой смены) занятие ШМУ 1 года обучения;
- 1 раз в полугодие сдача домашних заданий;
- 1 раз в полугодие посещение уроков учителей 1, 2 года обучения.

**План работы
школы молодого учителя 1 года обучения
на 1 полугодие 2026-2027 уч.года**

Месяц	Мероприятие	Примечание
Сентябрь	1. Организация работы молодого специалиста: • закрепление наставников за молодыми специалистами; • ознакомление учителей с локальными актами лица, инструктаж о ведении рабочей документации учителя и классного руководителя. 2. Методика подготовки к проведению уроков молодыми учителями: • разработка календарно-тематического планирования, ознакомление с электронным ресурсом Конструктор программ на сайте https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/ • типология уроков (нестандартные и классические типы). 3. Организация посещения занятий (уроков) молодого специалиста учителями - наставниками с целью оказания методической помощи	Консультация Инструктаж 28 сентября В течении месяца
Октябрь	1. Методика подготовки к проведению уроков молодыми специалистами: • Технологическая карта урока, самоанализ урока, типы уроков, формы урока; • формы контроля. 2. Посещение уроков молодых учителей: параллельный анализ проведенного урока и сравнение позиций анализа (выработка рекомендаций по проведению и итогам посещений уроков) Сдача технологической карты урока и самоанализа урока 3. Формы контроля и критерии оценивания	1. 16 октября <i>Технологическая карта урока</i> https://pedsovet.su/fgos/6402_tehnologicheskaya_karta_uroka_obrasez; <i>Типы уроков по ФГОС</i> https://pedsovet.su/fgos/6048_tipy_urokov_po_fgos; <i>25 способов актуализации знаний на уроке</i> https://pedsovet.su/metodika/6841_aktualizacia_na_uroke ; 2. Индивидуальные консультации с учителями-наставниками, Светлаковой Е.В. 3. Ознакомиться с Локальными нормативными актами, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся https://lyceum77.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty Д/З Составить Технологическую карту урока, показать формы, приемы реализации этапов

		урока: Актуализация знаний, Рефлексия.
Ноябрь	1. Технологическая карта урока, самоанализ урока, типы уроков, формы урока, формы контроля. 2. Беседа «Учет индивидуальных особенностей учащихся в процессе обучения» 3. Консультация “Психолого-педагогические методики диагностики личности обучающегося/воспитанника и коллектива” (<i>изучение обучающихся и составление диагностической карты; программа изучения личности обучающегося; карты индивидуального развития обучающегося, программа изучения классного коллектива; социальный паспорт семьи</i>).	1. Демонстрация Д/З 2. Индивидуальные консультации с учителями-наставниками, Светлаковой Е.В. «Ну ты и тип!» <i>Типы учеников по темпераменту, каналу восприятия, социальной роли и как с ними работать учителю</i> https://pedsovet.su/metodika/6840 3. Беседа со школьным психологом о методиках диагностики личности обучающегося/воспитанника и коллектива” Д/З составить психолого-педагогический портрет класса
Декабрь	1. Лекция “Индивидуализация и дифференциация обучения в современной школе: научные основы и педагогические технологии”. 2. Круглый стол. Подведение итогов работы за 1 полугодие	1. Изучение вебинаров, видеолекций, научной литературы по данной теме. ✓ Полина, Л. Н. Дифференциация и индивидуализация как одна из форм совершенствования системы обучения в общеобразовательной школе (обобщение педагогического опыта) / Л. Н. Полина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 2 (292). — С. 401-404. — URL: https://moluch.ru/archive/292/66083/ (дата обращения: 12.10.2023). https://moluch.ru/archive/292/66083/ ✓ Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС Видеолекции Инфоурок https://youtu.be/LPnU7Bga5g8?si=5UHXOGg5PvU6IJub 2. Индивидуальные консультации с

		учителями-наставниками, Светлаковой Е.В. Д/З составить дифференцированные задания первичной проверки знаний для учащихся. <i>Держим руку на пульсе: виды контроля на уроке. Статья-сборник форм контроля на уроке</i> https://pedsovet.su/metodika/6832_kontrol_na_uroke
--	--	---

**План работы
школы молодого учителя 1 года обучения
на 2 полугодие 2026-2027 уч.года**

Месяц	Мероприятие	Примечание
Январь	1. Организация посещения занятий молодых учителей наставниками с целью оказания методической помощи по разработке и внедрению мероприятий с ИКТ	Оказание методической помощи в преодолении затруднений
Февраль	1. Знакомство с методикой и способами устранения конфликтных ситуаций между детьми. 2. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения. 3. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями	1. Конфликты в школе https://interneturok.ru/blog/voprosy-psihologii/konflikty-v-shkole 2. Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе» https://infourok.ru/zdorovesberegayuschie-tehnologii-v-nachalnoy-shkole-2745964.html 2. Индивидуальные консультации с учителями-наставниками, Светлаковой Е.В.
Март	1. Занятия "Особенности работы с одаренными детьми". 2. Основные направления реализации программы работы с одаренными детьми в МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»	1. Особенности работы с одаренными детьми". http://185.68.103.23/upload/minobr/files/2e/9b/2e9bb2e0677c17cf1be2fa1367ad40a4.pdf 2. ЯКласс «Работа с одарёнными детьми: приёмы, лайфхаки, цифровые инструменты» https://www.youtube.com/watch?v=TWv5xBj6tY8

Апрель	1. Практикум “Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов уроков”. 2. Тренинг “Уровни, виды и приемы подачи домашнего задания”. 3. Практикум “Планирование учета знаний, умений и навыков”. 4. Изучение методической разработки “Формы контроля знаний, умений и навыков”.	1. Оптимальное достижение цели учебного занятия. 2. Эффективная организация домашнего задания: объем д/з с учетом индивидуальных особенностей и медицинских показателей; соответствие зоне ближайшего развития, обучающегося и др. 3. Организация системы постоянного учета ЗУН обучающихся и более успешное использование его результатов в повышении эффективности образовательного процесса.
Май	Анализ работы: • организация работы с молодыми специалистами в лицее; • уровень профессионализма молодого учителя и потенциальные возможности педагогов. 2. Планирование работы с молодыми специалистами на 2027-2028 учебный год	1. Оценка занятий молодого педагога первого года обучения: плюсы, минусы. 2. Планирование индивидуальных консультаций для молодых специалистов (по запросу).

Приложение 2

План работы школы молодого учителя 2 года обучения на 1 полугодие 2026-2027уч.года

Месяц	Мероприятие	Примечание
Сентябрь	1. Рекомендации по планированию и проведению образовательно-воспитательной работы с детьми в условиях лицея. 2. Составление технологической карты урока и самоанализа урока. 3. Организация посещения занятий (уроков) молодого специалиста учителями - наставниками с целью оказания методической помощи	Консультация Инструктаж
Октябрь	1. Посещение уроков молодых учителей 2 года обучения. Сдача технологической карты урока и самоанализа урока 2. Выбор темы индивидуального самообразования и организация работы по самообразованию. 3. Консультация “Психолого-педагогические методики диагностики личности обучающегося/воспитанника и коллектива”	1. В течении октября 2. Изучение алгоритма работы над темой самообразования, индивидуальные консультации с учителями-наставниками, Светлаковой Е.В. 3. Индивидуальные консультации с учителями-наставниками, Светлаковой Е.В., Педагог-

	(изучение обучающихся и составление диагностической карты; программа изучения личности обучающегося; карты индивидуального развития обучающегося, программа изучения классного коллектива; социальный паспорт семьи). 4. Формы контроля и критерии оценивания	психологом, социальным педагогом. 4. Ознакомиться с Локальными нормативными актами, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся https://lyceum77.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty
Ноябрь	1. Лекция “Индивидуализация и дифференциация обучения в современной школе: научные основы и педагогические технологии”. 2. Оформление основных этапов работы по теме самообразования	1. Изучение вебинаров, видеолекций, научной литературы по данной теме. ✓ Полина, Л. Н. Дифференциация и индивидуализация как одна из форм совершенствования системы обучения в общеобразовательной школе (обобщение педагогического опыта) / Л. Н. Полина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 2 (292). — С. 401-404. — URL: https://moluch.ru/archive/292/66083/ (дата обращения: 12.10.2023). https://moluch.ru/archive/292/66083/ ✓ Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС Видеолекции Инфоурок https://youtu.be/LPnU7Bga5g8?si=5UHXOGg5PvU6IJub 2. Индивидуальные консультации с учителями-наставниками, Светлаковой Е.В.
Декабрь	1. Лекция “Учебно-исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии”. 2. Практикум “Организация исследовательской работы, проектов учащихся, оформление работ”. 3. Развитие олимпиадного движения в лицее. 4. Организация посещения занятий (уроков) молодого специалиста учителями - наставниками с целью оказания методической помощи 5. Круглый стол. Подведение итогов работы за 1 полугодие. Методическая копилка молодого учителя	2. Индивидуальные консультации с учителями-наставниками, Светлаковой Е.В.

	«Секреты мастерства. Интересные идеи».	Обмен опытом
--	--	--------------

**План работы
школы молодого учителя 2 года обучения
на 2 полугодие 2026-2027 уч.года**

Месяц	Мероприятие	Примечание
Январь	1. Изучение результативности работы учителя по теме самообразования.	Оказание методической помощи в преодолении затруднений
Февраль	1. Круглый стол “Изучение личности обучающегося в ходе учебного процесса и внеклассной деятельности”. 2. Нетрадиционные формы изучения личности ученика/воспитанника (из опыта работы). 3. Посещение уроков молодых учителей 2 года обучения. Сдача материала с учетом индивидуализации и дифференциации обучения данного класса	1. Ориентация образовательной деятельности с позиций возрастных и индивидуальных особенностей. 3. В течении февраля
Март	1. Занятия "Особенности работы с одаренными детьми". 2. Основные направления реализации программы работы с одаренными детьми в МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»	1. Особенности работы с одаренными детьми". http://185.68.103.23/upload/minobr/files/2e/9b/2e9bb2e0677c17cf1be2fa1367ad40a4.pdf 2. ЯКласс «Работа с одарёнными детьми: приёмы, лайфхаки, цифровые инструменты» https://www.youtube.com/watch?v=TWv5xBj6tY8
Апрель	1. Знакомство с методикой и способами устранения конфликтных ситуаций между детьми. 2. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения. 3. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями	1. Конфликты в школе https://interneturok.ru/blog/voprosy_psihologii/konflikty-v-shkole 2. Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе» https://infourok.ru/zdorovesberegayushchie-tehnologii-v-nachalnoy-shkole-2745964.html 2. Индивидуальные консультации с учителями-наставниками,

		Светлаковой Е.В.
Май	Подведение итогов работы за год. Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста Подготовка к проведению Итогового совещания ШМУ при директоре	1. Развитие профессиональной деятельности молодого специалиста 2. Анализ деятельности ШМУ

Приложение 3

План работы школы молодого учителя 3 года обучения на 1 полугодие 2026-2027уч.года

Месяц	Мероприятие	Примечание
Сентябрь	1.Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование). 2. Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, дневников и тетрадей учащихся). 3.Самообразование – лучший учитель. Оказание помощи в выборе методической литературы по самообразованию. 3.Организация посещения занятий (уроков) молодого специалиста учителями - наставниками с целью оказания методической помощи.	Консультация Инструктаж

Октябрь	2. Выбор темы индивидуального самообразования и организация работы по самообразованию. 3. Консультация “Психолого-педагогические методики диагностики личности обучающегося/воспитанника и коллектива” (изучение обучающихся и составление диагностической карты; программа изучения личности обучающегося; карты индивидуального развития обучающегося, программа изучения классного коллектива; социальный паспорт семьи). 4. Формы контроля и критерии оценивания	1. В течении октября 2. Изучение алгоритма работы над темой самообразования, индивидуальные консультации с учителями-наставниками, Светлаковой Е.В. 3. Индивидуальные консультации с учителями-наставниками, Светлаковой Е.В., Педагог-психологом, социальным педагогом. 4. Ознакомиться с Локальными нормативными актами, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся https://lyceum77.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty
Ноябрь	1. Лекция “Индивидуализация и дифференциация обучения в современной школе: научные основы и педагогические технологии”. 2. Оформление основных этапов работы по теме самообразования. Современный урок и его организация. Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания». Организация взаимопосещений уроков. Собеседование о проделанной работе по плану самообразования. Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа. Тренинги «Учись строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций».	1. Изучение вебинаров, видеолекций, научной литературы по данной теме. ✓ Полина, Л. Н. Дифференциация и индивидуализация как одна из форм совершенствования системы обучения в общеобразовательной школе (обобщение педагогического опыта) / Л. Н. Полина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 2 (292). — С. 401-404. — URL: https://moluch.ru/archive/292/66083/ (дата обращения: 12.10.2023). https://moluch.ru/archive/292/66083/ ✓ Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС Видеолекции Инфоурок https://youtu.be/LPnU7Bga5g8?si=5UHXOGg5PvU6IJub 2. Индивидуальные консультации с учителями-наставниками, Светлаковой Е.В.

Декабрь	1. Лекция “Учебно-исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии”. 2. Практикум “Организация исследовательской работы, проектов учащихся, оформление работ”. 3. Развитие олимпиадного движения в лицее. 4. Организация посещения занятий (уроков) молодого специалиста учителями - наставниками с целью оказания методической помощи 5. Круглый стол. Подведение итогов работы за 1 полугодие Методическая копилка молодого учителя «Секреты мастерства. Интересные идеи».	2. Индивидуальные консультации с учителями-наставниками, Светлаковой Е.В. Обмен опытом
----------------	---	---

**План работы
школы молодого учителя 3 года обучения
на 2 полугодие 2026-2027 уч.года**

Месяц	Мероприятие	Примечание
Январь	1. Изучение результативности работы учителя по теме самообразования.	Оказание методической помощи в преодолении затруднений
Февраль	1.Посещение уроков, внеклассных занятий молодого специалиста с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. 2.Анализ и самоанализ уроков, мероприятий. 3. Посещение молодым специалистом уроков других учителей с целью знакомства с опытом работы и последующим анализом.	В течении февраля
Март	Работа над темой самообразования: накопление педагогических фактов, их отбор и анализ, проверка новых методов работы, постановка экспериментов. Практическая работа продолжает сопровождаться изучением литературы.	1. Доклады, выступления на заседании МО, 2.Разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей. 3. Индивидуальные консультации с учителями-наставниками, Светлаковой Е.В.

Апрель	Работа над темой самообразования: накопление педагогических фактов, их отбор и анализ, проверка новых методов работы, постановка экспериментов. Практическая работа продолжает сопровождаться изучением литературы. Сбор материалов для Портфолио педагога для аттестации	1. Доклады, выступления на заседании МО, 2. Разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей. 3. Индивидуальные консультации с учителями-наставниками, Светлаковой Е.В. 4. Педагогический альманах - https://www.pedalmanac.ru/publikacija-materiala-pedagoga?etext
Май	Подведение итогов работы за год. Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста Подготовка к проведению Итогового совещания ШМУ при директоре	1. Развитие профессиональной деятельности молодого специалиста 2. Анализ деятельности ШМУ

Педагогическое кредо — это убеждённость учителя в собственных установках, желаниях и устремлениях, вера в великую силу слова и возможность найти подход к каждому ученику.

Чтобы определить собственное кредо, нужно расставить приоритеты в жизни, переосмыслить ценности и учесть особенности собственного характера.