

часов общественности в неделю до двух в 6-9 классах.

Ответить

« 3 4 5



Елена Ракаева сегодня в 17:20

Экологические проблемы являются предметом исследования не только на уроках биологии, но и на общественности мы часто касаемся проблемы взаимоотношений человека и природы. На уроках мы формируем у обучающихся представление о природе, как основы жизни человека; показываем как человек влияет на природу, знакомим с природоохранным законодательством и экологическим правом. Экологическое образование продолжается и во внеурочной деятельности, и в дополнительном образовании. Например изучая тему: "Глобальные проблемы современности" мы говорим об экологическом кризисе, чем он вызван, как необходимо его преодолеть, что можем сделать мы, а на внеурочном занятии клуба "Тропинка" изучаем природу родного края, Челябинской области и Варненского района, на практике волонтерский отряд нашей школы следит за сохранностью и чистотой родников на реке Тогузак (у нас их 9). То наша задача сформировать у обучающихся представление о гармоничном существовании человека в природе, надеюсь будет решена.

Ответить



Вахидов Марс сегодня в 22:36

Считаю очень важным компонентом экологического образования техническое творчество, которое позволяет школьникам создавать приборы, действующие модели, системы для обнаружения и обезвреживания экологически опасных веществ в воздухе и в воде. Создание технических устройств развивает у обучающихся потребность и способность изменить экологическую обстановку в регионе и в стране, к лучшему. Создание технических устройств потребует от школьника сочетать знания различных учебных дисциплин и освоить области знаний далеко выходящие за рамки школьной программы.

